

江西开放大学
国家开放大学(江西)

2022年专业人才培养方案

江西开放大学教务处

TEACHINGAFFAIRSSECTIONOFJIANGXIRADIO&TVUNIVERSITY

目 录

江西开放大学、国家开放大学（江西）2022 年开放教育专业人才培养方案说明	1
思想政治课的课程说明及相关要求	8
公共基础课及公共英语课课程说明及相关要求	10

本科

经济学科金融学类金融学专业（专升本）人才培养方案	19
法学科法学类法学专业（专升本）人才培养方案	27
文学科中国语言文学类汉语言文学专业（专升本）人才培养方案	36
文学科外国语言文学类英语专业（专升本）人才培养方案	45
教育学科教育学类学前教育专业（专升本）人才培养方案	55
教育学科教育学类小学教育专业（专升本）人才培养方案	66
理学科数学类数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案	76
工学科机械类机械设计制造及其自动化专业（专升本）人才培养方案	87
工学科计算机类计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案	98
工学科土木类土木工程专业（专升本）人才培养方案	107
医学科药学类药学专业（专升本）人才培养方案	119

医学科护理学类护理学专业（专升本）人才培养方案.....	129
管理学科工商管理类工商管理专业（专升本）人才培养方案.....	139
管理学科工商管理类会计学专业（专升本）人才培养方案.....	150
管理学科公共管理类公共事业管理（学校管理方向）专业（专升本）人才培养方案.....	161
管理学科公共管理类行政管理专业（专升本）人才培养方案.....	172

专 科

土木建筑大类土建施工类建筑工程技术专业（专科）人才培养方案.....	182
土木建筑大类建设工程管理类建设工程管理专业（专科）人才培养方案.....	191
土木建筑大类建设工程管理类工程造价专业（专科）人才培养方案.....	200
土木建筑大类房地产类现代物业管理专业（专科）人才培养方案.....	208
水利大类水利工程与管理类水利水电工程智能管理专业（专科）人才培养方案.....	219
装备制造大类机械设计制造类数控技术专业（专科）人才培养方案.....	227
装备制造大类自动化类机电一体化技术专业（专科）人才培养方案.....	236
交通运输大类道路运输类道路与桥梁工程技术专业（专科）人才培养方案.....	245
电子信息大类计算机类大数据技术专业（专科）人才培养方案.....	253
医药卫生大类护理类护理专业（专科）人才培养方案.....	262
医药卫生大类药学类药学专业（专科）人才培养方案.....	271
财经商贸大类金融类金融服务与管理专业（专科）人才培养方案.....	282
财经商贸大类财务会计类大数据与会计专业（专科）人才培养方案.....	293
财经商贸大类工商管理类工商企业管理专业（专科）人才培养方案.....	306
财经商贸大类市场营销类茶艺与茶文化（茶文化方向）专业（专科）人才培养方案.....	314

财经商贸大类电子商务类电子商务专业（专科）人才培养方案.....	323
教育与体育大类语言类中文专业（专科）人才培养方案.....	332
教育与体育大类教育类学前教育专业（专科）人才培养方案.....	340
教育与体育大类教育类小学教育专业（专科）人才培养方案.....	350
公安与司法大类法律实务类法律事务专业（专科）人才培养方案.....	358
公共管理与服务大类公共事业类社会工作专业（专科）人才培养方案.....	366
公共管理与服务大类公共管理类公共事务管理（学校及社会教育管理方向）专业（专科）人才培养方案.....	375
公共管理与服务大类公共管理类行政管理专业（专科）人才培养方案.....	385
公共管理与服务大类公共管理类广告艺术设计专业（专科）人才培养方案.....	394

“新型产业工人培养和发展助力计划”专业

能源动力与材料大类新能源发电工程类光伏工程技术（光伏电池与系统方向）专业（专科）人才培养方案.....	404
装备制造大类自动化类电气自动化技术专业（专科）人才培养方案.....	414
生物与化工大类化工技术类应用化工技术专业（专科）人才培养方案.....	425
交通运输大类道路运输类汽车检测与维修技术专业（专科）人才培养方案.....	434
交通运输大类城市轨道交通类城市轨道交通运营管理专业（专科）人才培养方案.....	447
电子信息大类计算机类计算机网络技术（网络管理类方向）专业（专科）人才培养方案.....	458
财经商贸大类市场营销类汽车技术服务与营销专业（专科）人才培养方案.....	465
财经商贸大类物流类现代物流管理专业（专科）人才培养方案.....	478

”一村一名大学生计划“专业

管理学科农业经济管理类农村区域发展专业（专升本）人才培养方案.....	487
农学科植物生产类园艺专业（专升本）人才培养方案.....	495
农林牧渔大类农业类休闲农业经营与管理专业（专科）人才培养方案.....	503
农林牧渔大类农业类园艺技术专业（专科）人才培养方案.....	508
农林牧渔大类农业类现代农业经济管理专业（专科）人才培养方案.....	513
农林牧渔大类林业类园林技术专业（专科）人才培养方案.....	518
农林牧渔大类畜牧业类畜牧兽医专业（专科）人才培养方案.....	523
财经商贸大类工商管理类工商企业管理（乡镇企业管理方向）专业（专科）人才培养方案.....	528
公共管理与服务大类公共管理类行政管理（乡村管理方向）专业（专科）人才培养方案..	533
附录 “一村一名大学生计划” 专科专业部分课程说明.....	538

江西开放大学、国家开放大学（江西） 2022 年开放教育专业人才培养方案说明

一、专业设置

江西开放大学、国家开放大学（江西）2022 年开设开放教育专业 57 个。

（一）开放教育本科（专升本）专业 16 个，涉及 8 个学科 13 个门类。

经济学科金融学类

1、金融学专业

法学科法学类

2、法学专业

文学科中国语言文学类

3、汉语言文学（师范方向）专业

文学科外国语言文学类

4、英语专业

教育学科教育学类

5、学前教育专业

6、小学教育专业

理学科数学类

7、数学与应用数学专业

工学科机械类

8、机械设计制造及其自动化专业

工学科计算机类

9、计算机科学与技术专业

工学科土木类

10、土木工程专业

医学科药学类

11、药学专业

医学科护理学类

12、护理学专业

管理学科工商管理类

13、工商管理专业

14、会计学专业

管理学科公共管理类

15、公共事业管理（学校管理方向）专业

16、行政管理专业

(二) 开放教育专科专业 24 个, 涉及 12 个高职大类 21 个小类。

土木建筑大类土建施工类

1. 建筑工程技术专业

土木建筑大类建设工程管理类

2. 建设工程管理专业

3. 工程造价专业

土木建筑大类房地产类

4. 物业管理专业

水利大类水利工程与管理类

5. 水利水电工程智能管理专业

装备制造大类机械设计制造类

6. 数控技术专业

装备制造大类自动化类

7. 机电一体化技术专业

交通运输大类道路运输类

8. 道路与桥梁工程技术专业

电子信息大类计算机类

9. 大数据技术专业

医药卫生大类护理类

10. 护理专业

医药卫生大类药学类

11. 药学专业

财经商贸大类金融类

12. 金融服务与管理专业

财经商贸大类财务会计类

13. 大数据与会计专业

财经商贸大类工商管理类

14. 工商企业管理专业

财经商贸大类市场营销类

15. 茶艺与茶文化(茶文化方向)专业

财经商贸大类电子商务类

16. 电子商务专业

教育与体育大类语言类

17. 中文专业

教育与体育大类教育类

18. 学前教育专业

19. 小学教育专业

公安与司法大类法律实务类

20. 法律事务专业

公共管理与服务大类公共事业类

21. 社会工作专业

公共管理与服务大类公共管理类

22. 公共事务管理（学校及社会教育管理方向）专业

23. 行政管理专业

文化艺术大类艺术设计类

24. 广告艺术设计专业

（三）“助力计划”专业 8 个，涉及 6 个高职大类 8 个小类。

能源动力与材料大类新能源发电工程类

1、 光伏工程技术（光伏电池与系统方向）专业

装备制造大类自动化类

2、 电气自动化技术专业

生物与化工大类化工技术类

3、 应用化工技术专业

交通运输大类道路运输类

4、 汽车检测与维修技术专业

交通运输大类城市轨道交通类

5、 城市轨道交通运营管理专业

电子信息大类计算机类

6、 计算机网络技术（网络管理方向）专业

财经商贸大类市场营销类

7、 汽车技术服务与营销专业

财经商贸大类物流类

8、 现代物流管理专业

（四）“一村一名大学生计划”专升本专业 2 个，涉及 2 个学科 2 个门类。

管理学科农业经济管理类

1、 农村区域发展专业

农学科植物生产类

2、 园艺专业

（五）“一村一名大学生计划”专科专业 7 个，涉及 3 个高职大类 5 个小类。

农林牧渔大类农业类

1、 休闲农业经营与管理专业

2、 园艺技术专业

3、 现代农业经济管理专业

农林牧渔大类林业类

4、园林技术专业

农林牧渔大类畜牧业类

5、畜牧兽医专业

财经商贸大类工商管理类

6、工商企业管理（乡镇企业管理方向）专业

公共管理与服务大类公共管理类

7、行政管理（乡村管理方向）专业

二、2022 年专业设置及调整

（一）2021 春季专业设置

江西开放大学 2022 年春季招生专业 54 个，其中专科起点本科（专升本）13 个，高中起点专科 39 个。

1. 开放教育本科（专升本）专业 11 个，涉及 7 个学科 11 个门类。

2. 开放教育专科专业 24 个，涉及 12 个高职大类 21 个小类。

3. “助力计划”专业 8 个，涉及 6 个高职大类 8 个小类。

4. “一村一名大学生计划”专升本专业 2 个，涉及 2 个学科 2 个门类。专科专业 7 个，涉及 3 个高职大类 5 个小类。

（二）2022 年春季调整

1. 2022 年春季专业（方向）对照更新调整表

序号	层次	专业名称（方向）	类型	原专业名称（方向）	调整情况
1	专科	广告艺术设计	开放	广告设计与制作	更名
2		大数据与会计		会计	更名
3		大数据技术		计算机信息管理	更名
4		道路与桥梁工程技术		道路桥梁工程技术	更名
5		水利水电工程智能管理		水利水电工程管理	更名
6		现代物业管理		物业管理	更名
7		茶艺与茶文化 （茶文化方向）		茶艺与茶叶营销 （茶文化方向）	更名
8		金融服务与管理		金融管理	更名
9		现代农业经济管理	农业经济管理	更名	
10		休闲农业经营与管理	休闲农业	更名	
11		现代物流管理	物流管理	更名	
12		光伏工程技术 （光伏电池与系统方向）	助力计划	光伏发电技术与应用 （光伏电池与系统方向）	更名
13		汽车技术服务与营销	汽车营销与服务	更名	
14		汽车检测与维修技术	汽车运用与维修技术	更名	

2. 2022年春季专业教学计划进程表调整表

序号	专业名称	类型	专业层次	调整内容
1	所有专升本	/	所有专升本	思想政治课模块：“马克思主义基本原理”（课程代码：04384）名称调整为“马克思主义基本原理”（课程代码：05014），其他课程信息均不变。
2	所有专科	/	专科	1. 根据国家开放大学专业标准框架相关要求，所有专科专业对模块名称进行了调整。通识课模块最低毕业学分由2改为4。“形势与政策”由通识课移到思想政治课模块，思想政治课模块最低总部考试学分8分，模块最低毕业学分由8改为10，模块最低设置学分由11改为13。 2. 部分专业按需对课程作了适当调整，调整数据均以教务管理系统下发为准。
3	金融学	开放	专升本	1. 专业核心课模块：“公司财务”（课程代码00529）名称调整为“公司金融”（课程代码05088），其他课程信息均不变。 2. 专业基础课模块：增加统计学（课程代码：04694，4学分，统设选修，建议第2学期开设，分部考试），模块最低毕业学分由7改为11。 3. 专业拓展课模块：增加“金融科技”（课程代码：53787，4学分，非统设选修，建议第4学期开设，分部考试）；“大数据分析”（课程代码：53788，4学分，非统设选修，建议第3学期开设，分部考试），模块最低设置学分由4改为8。
4	会计学	开放	专升本	1. 专业核心课模块：“税法基础（1）”（课程代码：04631）、“税法基础（2）”（课程代码：04627）、“财务与会计（1）”（课程代码：04626）、“财务与会计（2）”（课程代码：04629）考试单位均由总部调整为分部，其他课程信息不变。2. 部分课程建议开设学期做了适当调整，具体以系统数据为准。
5	法学	开放	专升本	1. 专业基础课模块：“中国法制史”（课程代码：02025，5学分，统设必修，建议第1学期开设，总部考试）调整为“中国法律史”（课程代码：05021，4学分，统设必修，建议第1学期开设，总部考试，）；“国际公法”（课程代码00576，5学分，统设必修，建议第2学期开设，总部考试）名称调整为“国际法”（课程代码：00581，4学分，统设必修，建议第4学期开设，总部考试）。 2. 专业核心课模块：将原专业基础课模块“国际经济法”（课程代码：00585）、“国际私法”（课程代码：00585）、商法（课程代码01267）、“知识产权法”（课程代码：02028）课程移至专业核心课；新增“经济法学”（课程代码：00959，统设必修，4学分，建议第3学期开设，总部考试）；删除“法律文书”（课程代码：00371）、“劳动与社会保障法”（课程代码：02972）课程。 3. 部分课程建议开设学期作了调整，具体以系统数据为准。

三、2022年秋季专业设置

(一) 2022年秋季专业设置

江西开放大学 2022 年秋季招生专业 55 个，其中专科起点本科（专升本）18 个，高中起点专科 37 个。

1. 开放教育本科（专升本）专业 16 个，涉及 8 个学科 13 个门类。
2. 开放教育专科专业 23 个，涉及 12 个高职大类 20 个小类。
3. “助力计划”专业 7 个，涉及 5 个高职大类 7 个小类。
4. “一村一名大学生计划”专升本专业 2 个，涉及 2 个学科 2 个门类。专科专业 7 个，涉及 3 个高职大类 5 个小类。

(二) 2022年秋季调整

1. 2022年春季专业（方向）对照更新调整表

序号	层次	专业名称（方向）	类型	原专业名称（方向）	调整情况
1	专升本	小学教育	开放	/	新增
2		数学与应用数学		/	新增
3		英语		/	新增
4	专科	中文		汉语言文学	更名
5	专科	广告艺术设计	开放	广告设计与制作	取消
6	专科	光伏工程技术 (光伏电池与系统方向)	助力 计划	光伏发电技术与应用 (光伏电池与系统方向)	取消

2. 江西开放大学 2022 年秋季专业教学计划调整内容对照表

序号	专业名称	类型	专业层次	调整内容
1	所有专业	/	/	所有专业在通识课模块增加“四史通讲”（课程代码：05112，2 学分，统设选修，建议第 3 学期开设，分部考试）
2	计算机科学与技术	开放	专升本	专业核心课模块：将非统设选修课“多媒体技术基础”（课程代码：51375）学分调整为 3 学分，调整后课程代码为 53808，其他课程信息不变。该模块最低毕业学分调整为 12 学分。
3	计算机网络技术 (网络管理方向)	助力 计划	专科	1. 公共基础课模块：将统设必修课“微积分基础”（课程代码：03332）调整为统设选修课，其他课程信息不变。该模块最低毕业学分调整为 5 分，模块总部考试最低学分调整为 5 分，模块设置最低学分调整为 7 分。 2. 最低总部考试总学分调整为 44 分。 3. 专业核心课模块：将“Windows 网络操作系统管理”（课程代码：03325）课程名称调整为“网络操作系统管理”（课程代码：05139），其他课程信息不变。

序号	专业名称	类型	专业层次	调整内容
4	大数据技术	开放	专科	1. 公共基础课模块：将统设必修课“微积分基础”（课程代码：03332）调整为统设选修课，其他课程信息不变。该模块最低毕业学分调整为 5 分，模块总部考试最低学分调整为 5 分，模块设置最低学分调整为 7 分。 2. 最低总部考试学分调整为 44 分。
5	行政管理	开放	专科	公共英语课模块：增加管理英语 1（课程代码：04017）、管理英语 2（课程代码：04018），该模块最低设置学分调整为 18 分。
6	中文	开放	专科	该专业人才培养方案调整已通过专家审核会，相应专业教学计划进程表以系统下发为准

2.部分专业教学计划进程表的课程设置根据需要，经相关部门批准进行了调整，所有调整内容均可从新、老版本教务管理系统中查询。

3.2022 年秋季入学的学生执行 2022 年秋季专业教学计划进程表。

4.专业教学计划进程表数据通过国家开放大学新版教务管理系统（一网一平台）同步下发，请各分部、学院及时接收并遵照执行。执行过程中如遇问题，请及时反馈国家开放大学教务部学科与课程管理科。

四、专业规则号变化说明

1.本书是以 22 年秋为编制基础，所有专业均以“2209”开头，其中，“22”代表年份，即 2022 年；“09”代表月份，即 9 月（意为秋季，03 代表春季）；

2.从规则号分辨所属层次，以 22 秋为例，开放本科均以“2209012”开头，其中“012”代表开放本科；开放专科均以“2209014”开头，其中“014”代表开放专科，助力专科以“2209064”开头，其中“064”代表助力专科，一村一本科以“2209042”开头，其中“042”代表一村一本科，一村一专科以“2209044”开头，其中“044”代表一村一专科。

思想政治课的课程说明及相关要求

专科起点本科(以下简称专升本)专业思想政治课必修课包括:马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、形势与政策。

高中起点专科思想政治课必修课包括:思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

以下是具体课程说明:

一、思想道德与法治

本课程 3 学分,54 学时,开设一学期。

本课程是国家开放大学面向专科和本科(高中起点)各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观,社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系,帮助学生筑牢理想信念之基,培育和践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德,弘扬中国精神,尊重和维护宪法法律权威,提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校可结合自身特点,注重加强对学生的职业道德教育。

二、中国近现代史纲要

本课程 3 学分,课内学时 54 学时,开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习,学生可以认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性;了解国史、国情,深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义,选择了中国共产党,选择了社会主义道路,选择了改革开放;提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力;增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

本课程的主要内容包括:鸦片战争前后的中国与世界,国家出路的早期探索,中国历史和中国人民选择了马克思主义,中国革命的新道路——从第一次国共合作到土地革命战争,从抗日战争到解放战争、社会主义基本制度的确立、中国特色社会主义的开创与发展等内容。

三、马克思主义基本原理

本课程 3 学分,共 54 学时,开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习,学生能系统学习马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义的基本内容,能够正确认识人类社会发展的基本规律,能够树立建设中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想。

本课程的主要内容包括:马克思主义的产生、世界的物质性及发展规律、实践与认识及其发展规律、人类社会及其发展规律、资本主义的本质及规律、资本主义的发展及其趋势、社会主义的发展及其规律、共产主义的崇高理想等内容。

四、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 3 学分, 54 学时, 开设一学期。

本课程是国家开放大学面向专科和本科(高中起点)各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果; 对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识; 对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解; 对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三部分: 第一部分是毛泽东思想, 包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等, 其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。

五、习近平新时代中国特色社会主义思想

本课程 2 学分, 共 36 学时, 开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位, 从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践, 为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容: 总论; 中国特色社会主义进入新时代的重要依据; 中国特色社会主义进入新时代的重大意义; 中国特色社会主义进入新时代的努力方向; 薪火传承、担当使命; 八个明确和十四个基本方略; 新时代中国特色社会主义的总体布局; 四个全面吹响“集结号”; 中国特色社会主义进入新时代的发展战略; 中国智慧、中国方案; 中国特色社会主义进入新时代的军队建设; 时代先锋、世界脊梁; 中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

六、形势与政策

本课程 2 学分, 36 学时, 本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本、专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习, 学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论, 科学地分析国内外形势, 正确地理解党的现行政策, 自觉地拥护党的基本路线, 维护社会主义制度, 学习世界政治经济与国际关系基本知识, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容: 党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等。

公共基础课及公共英语课课程说明及相关要求

一、公共基础课说明（部分）

1. 国家开放大学学习指南

本课程 1 学分，课内学时 18 学时，开设一学期。

课程性质及主要内容：本课程是国家开放大学各专业开设的一门必修课。课程内容包括正确认识学习目标；国家开放大学历史、办学模式、学习方式的简介；专业内容和学习过程的说明；课程学习资源、课程考试、学习网和学生空间的介绍；网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学生事务服务、学生活动及奖励的说明。

学习目标：学生通过本课程的学习，能够明确学习目的，坚定理想信念，强化思想政治和道德修养。能够了解国家开放大学的概况、历史，熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得奖励的相关要求。使学生逐步培养自主学习的习惯，初步具备利用现代远程技术在国家开放大学进行学习的能力。

课程资源：文字教材，《国家开放大学学习指南》，杨志坚主编，国家开放大学出版社，2018 年 12 月第一版。网络课程。

学习建议：根据教学计划的统一要求，按时登录国家开放大学学习网，根据教学设计进行课程学习，做练习、与老师同学讨论交流，完成布置的作业。

2. 计算机应用基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能了解计算机的基础知识、基本概念、基本操作技能，学会使用微机进行日常办公事务处理，掌握网络基本使用方法，了解现代信息技术，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。

本课程的主要内容：计算机基础知识(含计算机系统组成、信息编码、微机硬件及配置和多媒体技术与应用)；微机操作系统(Windows)及其应用；计算机网络基础；Word 文字处理系统；Excel 电子表格系统；PowerPoint 电子演示文稿系统；信息安全与网络道德等。

3. 经济学（本）

本课程 4 学分，共学时 72，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握西方微观经济学、宏观经济学的基本原理、基本知识和基本技能，加深对中国社会主义市场经济运行规律的认识，进一步理解党和国家坚持的经济理论和实施的经济政策，结合中国国情反思西方经济学，借鉴其基本原理、基本知识并应用于我国经济的发展，指导自己的经济行为，为学习其它经济类、管理类的课程奠定经济学的理论基础。

本课程的主要内容分为三个部分：

第一部分导论，主要介绍西方经济学的研究对象、主要内容、发展脉络及分析方法等内容；

第二部分微观经济学，主要介绍商品价格决定、生产与成本理论、厂商的价格和产量均衡、生产要素价格决定、市场失灵与政府调节等内容；

第三部分宏观经济学，主要介绍国民收入核算、简单国民收入决定模型、IS-LM 模型、AD-AS 模型、失业与通货膨胀、财政政策与货币政策、开放经济与对外经济政策、经济增长和周期理论等内容。

4.高等数学基础

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，统设选修，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是国家开放大学工科相关专业的一门重要基础课，是为培养社会主义建设需要的高等职业技术人才服务的。

通过本课程的学习，学生应能系统地获得一元函数微积分的基本知识，掌握必要的基础理论和常用的计算方法，使学生初步受到用数学方法解决实际问题的能力。通过各个教学环节，学生应能逐步培养抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学习后续课程和进一步获得近代科学技术知识奠定必要的数学基础。

本课程的主要内容：函数、极限与连续、导数与微分、导数应用、不定积分和定积分及其应用。

5.微积分基础

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生对一元函数微分、积分有初步认识和了解，初步掌握微积分的基本知识、基本理论和基本技能，并逐步培养逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学习本专业其他课程打下必要的基础。

本课程的主要内容：函数；极限与连续；导数与微分；导数应用；不定积分和定积分及其应用。

6.经济数学基础 12

本课程 5 学分，课内学时 90，开设一学期。

经济学基础 12 是经济学科各专业重要的基础课。通过本课程的学习，使学生获得微积分和线性代数的基本运算能力，使学生受到基本数学方法的训练和运用变量数学方法解决简单的实际问题的初步训练，为学习后续课程和今后工作的需要打好必要的数学基础。

课程的主要内容：预备知识，实数、方程、不等式、集合与区间；函数，函数概念、定义域的求法、函数关系式的建立；一元函数微分学，极限与连续概念、极限计算、导数概念与计算、复合函数求导数；导数应用，单调性判别、极值的应用；二元函数概念，偏导数与全微分的概念及其计算，二元函数的极值；一元函数积分学，原函数与不定积分、换元积分

法、分部积分法、定积分概念及计算；积分应用，积分在几何和经济中的应用；行列式：矩阵定义、矩阵乘法、矩阵的初等行变换、求逆矩阵和矩阵的秩；线性方程组，线性方程组解的判定、求方程组的一般解和特解，矩阵代数应用举例。

后续课程：经济学基础。

7.政治经济学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学经济管理类专科各专业的一门统设必修课。通过本课程的教学，一方面使学生掌握马克思主义政治经济学的基本原理，为进一步学习经济管理类各专业课程奠定基础；另一方面，培养学生运用马克思主义政治经济学的立场、观点和方法研究现实经济问题，为更好地从事社会主义经济建设提供理论指导。

本课程分为 10 章第 1 章介绍政治经济学的演变和马克思主义政治经济学的创立第 2 章阐述商品、货币和价值规律；第 3-5 章分别考察资本的生产过程、资本的流通过程和资本主义生产的总过程第 6 章讨论资本主义发展规律第 7-9 章运用马克思的分析方法从“再认识”的角度对照马克思 100 多年前有关资本主义生产方式的分析和对未来社会的预见,重新审视当代资本主义的发展和社会主义的实践；第 10 章从经济全球化以及国际政治经济学的角度分析资本主义与社会主义的发展趋势。

8.大学语文

本课程 4 学分，课内 72 学时，开设一学期。

本课程旨在增强学生的思想道德和文化素养，提高学生的阅读和表达能力。课程共有四个单元包括阅读欣赏、叙述、说明、议论及言语交际等等。教学内容由两部分组成。一是选文，二是知识单元。①选文，大都取名名家名篇。古今中外兼收并蓄。古与今，以今为主；中与外，以中为主。选文力求典范且风格多样，具有较强的可读性。总之，文短，意美，法活。②知识单元，重在理论上的提高。结合选文，指导学生阅读欣赏和表达的实践，着重提高学生运用语言的水平。3.选文配以作者简介、写作背景、注释、阅读提示和思考练习题，便于学生自主学习。

9.经济数学基础 1

本课程 3 学分课内学时 54 学时

通过本课程的学习，使学生获得微积分的基本运算能力、受到基本数学方法的训练和运用变量数学方法解决简单的实际问题的初步训练并具有良好的职业道德，为学习后续课程和今后工作的需要打好必要的数学基础。

本课程的主要内容是微积分的基本内容，包括预备知识，实数、方程、不等式、集合与区间；函数，函数概念、定义域的求法、函数关系式的建立；一元函数微分学，极限与连续概念、极限计算、导数概念与计算、复合函数求导数；导数应用、单调性判别、极值的应用；二元函数概念，偏导数与全微分的概念及其计算，二元函数的极值；一元函数积分学，原函数与不定积分、换元积分法、分部积分法、定积分概念及计算，积分应用，积分在几何和经

济中的应用。

10.信息技术应用

本课程 5 学分, 90 学时, 开设一学期, 为“一村一名大学生计划”公共基础课。

通过本课程的学习, 学生应能了解计算机发展历史, 计算机的基础知识, 信息技术的基本常识; 掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法, 为在国家和农村建设中贡献力量做好准备。

本课程的主要内容包括: 计算机基础知识, Windows 操作系统; 网络应用基础; 文字处理系统 (Word); 电子表格系统 (Excel); 电子演示文稿系统 (Powerpoint)。

二、公共英语课程说明

1.开放英语 1

本课程 3 学分, 54 学时, 开设 1 学期。

本课程为统设选修公共基础课课程依据“以学生为中心”的现代教学思想进行教学资源设计, 供各类专业 (不含英语专业) 的专科学生学习, 致力于培养学生的自主学习意识。同时, 参照全国公共英语等级考试的基本要求, 使本课程所含词汇及语法点能与之接轨。通过本课程的学习, 学生能够开阔国际视野, 增强爱国情感, 培养良好的思想素质和职业道德; 应能掌握 1100 左右的常用词汇 (含 600 个基础词汇) 和若干相关的常用词组及基础语法知识; 能够听懂发音清楚、语速较慢的教学用语和日常生活用语, 并能用英语进行简短的日常交谈; 能够阅读所学词汇和语法范围内的故事、短文及通知、便条等; 能够写出简短的私人信函, 或用便条转达具体信息。

2.开放英语 2

本课程 3 学分, 54 学时, 开设 1 学期。

本课程为公共英语课程。通过本课程的学习, 学生能够开阔国际视野, 增强爱国情感, 培养良好的思想素质和职业道德; 应能掌握 1600 个左右的常用词汇 (包括开放英语 1 要求掌握的 1100 个左右的词汇) 和若干相关的常用词组及基础语法知识; 能够听懂发音清楚、语速较慢的教学用语和日常生活用语, 并能用英语进行简单的日常交谈; 能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文及通知、便条等; 能够写出简短的私人信函, 或用便条转达具体信息。

3.开放英语 3

本课程 3 学分, 54 学时, 开设 1 学期。

本课程为公共英语课程。通过本课程的学习, 学生能够开阔国际视野, 增强爱国情感, 培养良好的思想素质和职业道德; 应能掌握 2200 个左右的常用词汇 (包括开放英语 2 要求掌握的 1600 个词汇) 以及相关的常用词组; 能够掌握并正确运用基本的语法知识; 能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或陈述, 并能用英语进行简短的日常交谈; 能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料, 理解正确, 并能够读懂通用的简短实用文

字材料，如通知、介绍和广告等；能够写简短的应用文，如日记、信函、通知等。

4.开放英语 4

本课程 3 学分，54 学时，开设 1 学期。

本课程为公共英语课程。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握 2800 个左右的常用词汇（包括开放英语 2 要求掌握的 1600 个词汇）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能够听懂日常生活中发音清楚/语速较慢的简短对话或陈述，并能用英语进行简短的日常交谈；能够阅读中等难度的一般题材的简短英文文字材料，理解正确，并能够读懂通用的简短实用文字材料，如通知、介绍和广告等；能够写简短的应用文，如日记、信函、通知等。

5.商务英语 1

商务英语 1 是为国家开放大学经济类（金融学、会计学、市场营销、物流管理等）专业（专科）第一学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。

通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，在词汇掌握方面，应能熟练使用其中的 1100 个左右词汇（含前期掌握的 600 个左右）及其常见短语或固定搭配，其中包括一定量的职场相关词汇和短语；具有初步的读、听、说、写能力；同时，了解商务活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及金融、会计、市场营销、物流、工商管理等专业职场活动中进行简单交流；并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。

6.商务英语 2

商务英语 2 是为国家开放大学经济类（金融学、会计学、市场营销、物流管理等）专业（专科）第二学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，在词汇掌握方面，应能熟练使用其中的 1600 个左右词汇（含前期掌握的 1100 个左右）及其常见短语或固定搭配，其中包括一定量的职场相关词汇和短语；具有初步的读、听、说、写能力；同时，了解商务活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及金融、会计、市场营销、物流、工商管理等专业职场活动中进行简单交流；并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。

7.商务英语 3

商务英语 3 是为国家开放大学经济类（金融学、会计学、市场营销、物流管理等）专业（专科起点本科）第一学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定英语语言基础知识和基本技能，具有一定读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的 2000 个左右词汇（含前期掌握的 1600 个左右）及其常见短语或固定搭配，包括一定量的职场相关词汇和短语，能在涉及金融、会计、市场营销、物流、工商管理等专业职场活动中进行基本交流；使学生接触并了解与职业相关的基本知识，培养学生在商务活动中使用英语

进行交际的实际能力。

8.商务英语 4

商务英语 4 是为国家开放大学经济类（金融学、会计学、市场营销、物流管理等）专业（专科起点本科）第二学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定英语语言基础知识和基本技能，具有一定读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的 2600 个左右词汇（含前期掌握的 2000 个左右）及其常见短语或固定搭配，包括一定量的职场相关词汇和短语，能在涉及金融、会计、市场营销、物流、工商管理等专业的职场活动中进行基本交流；使学生接触并了解与职业相关的基本知识，培养学生在商务活动中使用英语进行交际的实际能力。

9.人文英语 1

人文英语 1 是为国家开放大学人文类（法学、社会工作、汉语言、教育等）专业（专科）第一学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有初步的读、听、说、写、译能力；应能熟练使用其中的 1100 个左右词汇（含前期掌握的 600 个左右）及其常见短语或固定搭配，包括一定量的职场相关词汇和短语，了解人文活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及法学、社会工作、汉语言、教育等专业的职场活动中进行简单交流；并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。

10.人文英语 2

人文英语 2 是为国家开放大学人文类（法学、社会工作、汉语言、教育等）专业（专科）第二学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有初步的读、听、说、写、译能力；应能熟练使用其中的 1600 个左右词汇（含前期掌握的 1100 个左右）及其常见短语或固定搭配，包括一定量的职场相关词汇和短语，了解人文活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及法学、社会工作、汉语言、教育等专业的职场活动中进行简单交流；并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。

11.人文英语 3

人文英语 3 是为国家开放大学人文类（法学、社会工作、汉语言、教育等）专业（专科起点本科）第一学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写、译能力；应能熟练使用其中的 2000 个左右词汇（含前期掌握的 1600 个左右）及其常见短语或固定搭配，以及一定量的职场相关词汇和短语，了解相关职业活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及法学、社会工作、汉语言、教育等专业的职场活动中进行基本交流；使学生接触并了解与职业相关的

基本知识，培养学生在人文活动中使用英语进行交际的实际能力。

12.人文英语 4

人文英语 4 是为国家开放大学人文（法学、社会工作、汉语言、教育等）专业（专科起点本科）第二学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读听、说、写、译能力；应能熟练使用其中的 2600 个左右词汇（含前期掌握的 2000 个左右）及其常见短语或固定搭配，以及一定量的职场相关词汇和短语，了解相关职业活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及法学、社会工作、汉语言、教育等专业的职场活动中进行基本交流；使学生接触并了解与职业相关的基本知识，培养学生在人文活动中使用英语进行交际的实际能力。

13.理工英语 1

理工英语 1 是为国家开放大学理工类（土木建筑、水利水电、机械、汽车、电子信息、计算机等）专业（专科）第一学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有初步的读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的 1100 个左右词汇（含前期掌握的 600 个左右）及其常见短语或固定搭配，包括一定量的职场相关词汇和短语，了解与各专业相关的最基本的英语词语及表达方式，能在涉及土木建筑、水利水电、机械、汽车、电子信息、计算机等专业的职场活动中进行简单交流；并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。

14.理工英语 2

理工英语 2 是为国家开放大学理工类（土木建筑、水利水电、机械、汽车、电子信息、计算机等）专业（专科）第二学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有初步的读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的 1600 个左右词汇（含前期掌握的 1100 个左右）及其常见短语或固定搭配，包括一定量的职场相关词汇和短语，了解与各专业相关的最基本的英语词语及表达方式，能在涉及土木建筑、水利水电、机械、汽车、电子信息、计算机等专业的职场活动中进行简单交流；并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。

15.理工英语 3

理工英语 3 是为国家开放大学理工类（土木建筑、水利水电、机械、汽车、电子信息、计算机等）专业（本科）第一学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的 2000 个左右词汇（含前期掌握的 1600 个左右）及其常见短语或固定搭配，同时亦

能了解理工类日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式,能使 学生接触并了解与土木建筑、机械、水利工程、汽车、电子及计算机职业相关的基本知识,培养学生在相关职业活动中使用英语进行交际的实际能力。

16.理工英语 4

理工英语 4 是为国家开放大学理工类(土木建筑、水利水电、机械、汽车、电子信息、计算机等)专业(本科)第二学期开设的公共英语课程,3 学分,54 学时,开设 1 学期。通过本课程的学习,学生能够开阔国际视野,增强爱国情感,培养良好的思想素质和职业道德;应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能,具有一定的读、听、说、写能力;应能熟练使用其中的 2600 个左右词汇(含前期掌握的 2000 个左右)及其常见短语或固定搭配,同时亦能了解理工类日常基本活动中所涉及的常用英语词汇及表达方式,能使 学生接触并了解与土木建筑、机械、水利工程、汽车、电子及计算机职业相关的基本知识,培养学生在相关职业活动中使用英语进行交际的实际能力。

17.管理英语 1

管理英语 1 是为国家开放大学管理类(行政管理、工商管理公共事业管理、教育管理、农村行政管理等)专业(专科)第一学期开设的公共英语课程,3 学分,54 学时,开设 1 学期。通过本课程的学习,学生能够开阔国际视野,增强爱国情感,培养良好的思想素质和职业道德;应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能,具有初步的读、听、说、写能力;应能熟练使用其中的 1100 个左右词汇(含前期掌握的 600 个左右)及其常见短语或固定搭配,以及一定量的职场相关词汇和短语,了解管理活动中最基本的英语词语及表达方式,能在涉及行政管理、公共事业管理、教育管理、工商管理、农村行政管理等专业的职场活动中进行简单交流;并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。

18.管理英语 2

管理英语 2 是为国家开放大学管理类(行政管理、工商管理、公共事业管理、教育管理、农村行政管理等)专业(专科)第二学期开设的公共英语课程,3 学分,54 学时,开设 1 学期。通过本课程的学习,学生能够开阔国际视野,增强爱国情感,培养良好的思想素质和职业道德;应能掌握一定的英语语言基础知识和基本技能,具有初步的读、听、说、写能力;应能熟练使用其中的 1600 个左右词汇(含前期掌握的 1100 个左右及其常见短语或固定搭配,以及一定量的职场相关词汇和短语,了解管理活动中最基本的英语词语及表达方式,能在涉及行政管理、公共事业管理、教育管理、工商管理、农村行政管理等专业的职场活动中进行简单交流;并为今后职场英语应用能力的进一步提高奠定基础。

19.管理英语 3

管理英语 3 是为国家开放大学管理类(行政管理、工商管理、公共事业管理、教育管理、农村行政管理等)专业(专科起点本科)开设的公共英语课程,3 学分,54 学时,开设 1 学期。通过本课程的学习,学生能够开阔国际视野,增强爱国情感,培养良好的思想素质和职业道

德；应能掌握一定英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的 2000 个左右词汇（含前期掌握的 1600 个左右及其常见短语或固定搭配以及一定量的职场相关词汇和短语，了解相关职业活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及与行政管理、公共事业管理、教育管理、工商管理、农村行政管理等专业的职场活动中进行基本交流；使学生接触并了解与职业相关的基本知识，培养学生在管理活动中使用英语进行交际的实际能力。

20.管理英语 4

管理英语 4 是为国家开放大学管理类（行政管理、工商管理、公共事业管理、教育管理、农村行政管理等）专业（专科起点本科）第二学期开设的公共英语课程，3 学分，54 学时，开设 1 学期。通过本课程的学习，学生能够开阔国际视野，增强爱国情感，培养良好的思想素质和职业道德；应能掌握一定英语语言基础知识和基本技能，具有一定的读、听、说、写能力；应能熟练使用其中的 2600 个左右词汇（含前期掌握的 2000 个左右及其常见短语或固定搭配，以及一定量的职场相关词汇和短语，了解相关职业活动中最基本的英语词语及表达方式，能在涉及与行政管理、公共事业管理、教育管理、工商管理、农村行政管理等专业的职场活动中进行基本交流；使学生接触并了解与职业相关的基本知识，培养学生在管理活动中使用英语进行交际的实际能力。

经济学科金融学类

金融学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：金融学；

专业层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：经济学科金融学类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业坚持立德树人的教育思想，培养践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展的、具有良好的政治觉悟、道德品质和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。培养具有扎实的金融基础理论知识、较强的金融业务能力和操作技能，重点面向各类银行、证券公司、基金公司、期货公司、保险公司等金融机构、面向业务第一线的应用型、实践性专门人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

- (1) 掌握人文社会科学、信息技术的基本知识；
- (2) 掌握经济学理论和金融学基本知识；
- (3) 掌握中央银行的理论与实务；
- (4) 掌握现代货币金融理论、金融法规；
- (5) 掌握投资学、保险学等基础知识。

2) 能力要求

- (1) 满足个人职业发展的终身学习能力；
- (2) 具备良好的人际沟通与协调能力；
- (3) 具有信息的获取并且分析、判断、归纳和抉择的能力，能解决实际问题；
- (4) 具有处理各类金融业务和问题的能力。3)

素质要求

- (1) 具有爱国主义精神和社会责任感，诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法；
- (2) 严格遵守相关职位的行为准则、职业规范与职业道德；
- (3) 具有良好的协作意识与团队精神；

- (4) 具有良好的金融风险防范、创新精神和安全意识；
- (5) 具有科学的管理思维意识。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 9 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、拓展课、通识课、综合实践、补修课。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分,模块最低总部考试学分 8 学分,模块最低设置学分 10 学分。

必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分 1 学分,该模块最低总部考试学分为 1 学分,模块最低设置学分为 7 学分。

(1) 统设必修课：国家开放大学学习指南。

(2) 选修课：学位论文指南、人工智能专题、计算机应用基础。

3. 公共英语课

按照国家开放大学公共英语课统一要求。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分 11 学分,模块最低总部考试学分 7 学分,模块最低设置学分 15 学分。

(1) 统设必修课：金融学、经济学（本）。

(2) 选修课：财政学、现代货币金融学说、纳税筹划、经济学方法论、国际贸易原理。

5. 专业核心课

该模块最低毕业学分 26 学分，模块最低总部考试学分 22 学分，模块最低设置学分 37 学分。

统设必修课：保险学概论、公司金融、金融法规、金融风险管理、中央银行理论与实务、投资学。

必修（省）：证券投资分析。

(3) 选修课：风险投资、金融案例分析、信托与租赁等。

6. 通识课

该模块最低毕业学分 2 学分,最低总部考试学分为 0 学分,模块最低设置学分为 14 学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台,该模块最低毕业学分为 2 学分,所有专业适用此平台的课程,通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一,是实施素质教育的具体措施,通识课模块课程不得免修免考;已取得国家开放大学毕业证书的学生,若再次注册学习国家开放大学相关专业,原修专业已注册过的同时课程,在新修专业中不得再次注册学习(在教务管理系统中此类课程将不能实现注册)和申请办理课程免修免考,此模块的

最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7. 专业拓展课

该模块最低毕业学分 4 学分最低总部考试学分为 0 学分.模块最低设置学分为 8 学分。

必修（省）课：金融发展史。

选修课：财务与会计通识教程。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分 8 学分最低总部考试学分为 0 学分.模块最低设置学分为 8 学分本专业综合实践包括金融模拟交易和毕业论文，共 8 学分，该环节不得免修。

（三）课程说明

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

（1）金融学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生能够较全面地了解 and 掌握有关货币、信用、银行、金融市场和金融监管的基本理论、基本运行机制和基本规律，为后续课程的学习打好基础；让学生树立正确的价值观，从而更好的服务于中国特色社会主义经济建设。

本课程的主要内容：经济主体的财务活动与金融、货币与货币制度、信用与信用体系、利息与利率、金融市场、金融机构及其体系构成、货币供求均衡、货币政策、金融监管与发展等。

（2）现代货币金融学说

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是金融学专业的必修课。通过本课程的学习，使学生掌握现代西方货币金融理论的基本理论和基本的分析方法，并在学习中处理好全面与重点、理解与记忆、原则与方法的关系。在学习与理解过程中，还应注意本课程理论性较强的特点，通过该课程的学习，能比较完整地掌握现代西方货币金融理论的基本理论框架并应用于金融工作中，树立正确的价值观，从而更好的投身于中国特色社会主义经济建设的实践。

本课程的主要内容：现代货币金融学说课程以货币为主要对象，重点研究货币与经济的关系及货币对经济的影响。它主要通过对利率理论、货币需求理论、货币供给理论等方面的研究，阐述货币与通货膨胀的关系以及货币政策的有效性等问题，从而具有较强的理论和现实意义。

5.专业核心课

（1）中央银行理论与实务

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是金融学专业（专科起点本科）的一门必修课。本课程弘扬和培育社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展，在学习中，系统掌握中央银行通过货币政策管理来

调控宏观经济的基本理论与方法，为正确认识和掌握宏观金融理论打下基础。

本课程的主要内容包括：中央银行的一般理论、中央银行业务、中央银行货币政策、中央银行金融监管及风险防范、中央银行宏观金融调控等。

（2）保险学概论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生掌握保险学的基本理论、基础知识和基本业务。指导学生树立正确的社会主义核心价值观，引导学生树立为社会主义保险事业努力奋斗的自觉意识，树立正确的世界观、保险观。

主要教学内容包括：本课程的主要内容包括：风险与保险、保险的本质、保险的基本原则、保险法与保险合同、财产保险、人身保险、再保险、保险运行环节、保险经营、保险市场、保险监管、社会保险等。

先修课程：政治经济学、货币银行学。

（3）金融法规

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程是金融学专业的必修课。通过本课程的学习，使学生树立正确的价值观和遵纪守法的公民意识。能够掌握金融法的一般原理，熟悉金融法规的基本内容，增强金融法制观念，为更好防范和化解金融风险奠定基础。

本课程主要内容：金融法的一般理论、货币管理法、金融犯罪及其法律责任、中央银行法、银行业监督管理法、商业银行法、证券法、票据法、担保法、信托法、保险法等法律、法规。

先修课程：货币银行学、中央银行理论与实务、商业银行经营管理等。

（4）金融风险管理

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向金融学本科层次的一门专业必修课程。通过本课程的学习使学生能够掌握金融风险管理的基本方法、基础知识和基本原理，掌握识别金融风险、计量金融风险、化解金融风险，以及防范金融风险的基本理论和基本措施。同时培养学生成为社会主义市场经济建设需要的德、智、体全面发展的、理想信念坚定的、能够承担时代重任的业务第一线的应用性、实践性专门人才。

本课程的主要内容包括：全书共四篇内容，第一篇由前三章构成，侧重金融风险管理的基础理论和框架；第二篇由第四章至第八章五章内容构成，侧重金融风险的评估与管理，这是本书的重点章节，难点也最多，学生应重点学习和掌握；第三篇由第九章至第十三章构成，侧重按金融主体划分的风险管理理论和一般性策略；第四篇由第十四章至第十七章构成，侧重现代金融风险管理的基本媒介、模型和工具的介绍。

先修课程：经济学基础、基础会计。

（5）投资学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学金融学专业（专科起点本科）的一门专业核心课。本课程弘扬和

培育社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展。在学习中，理解投资的类型、投资与经济发展的关系、投资的规模、投资布局、投资结构、投资体制、项目筹资和投资的可行性和决策分析及效果评价、金融投资理论和创业投资运作等，促使学生能运用理论对实际问题进行分析，能一定程度的解决问题，从而提高投资效率，科学地进行投资决策。

本课程的主要内容：投资的基本概念及投资学相关理论；投资与经济增长的关系、投资结构和投资体制及其组织等内容；项目投资理论、评估决策方法及内容；金融投资理论与实务，包括证券投资、衍生品投资和投资风险组合理论与技术等内容；创业投资理论与实践，以及跟踪投资理论和实践活动的最新成果。

先修课程：经济学基础、现代管理原理等。

6. 通识课（略）

7. 拓展课（略）

（四）课程考核方式

目前，金融学专业大部分课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的 50%，期末终结性考核占综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

少数课程如投资学采用全形考的方式。具体考核方式参见每门课程的考核说明。国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 1 学分；专业基础课 11 学分；专业核心课 26 学分；专业拓展课 4 学分；通识课 2 学分；综合实践 8 学分；补修课 8 学分；公共英语课 6 学分。

本专业最低毕业总学分为 72 学分（与专业规则规定的一致）。本专业各模块最低总部考试学分之和为 44 学分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

1. 必修课程平均成绩 75 分及以上。
2. 学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
3. 非英语类专业增加以下内容。

通过以下任何一种外语考试：

（1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；（2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；（3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；（4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；（5）全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。4. 英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任何一种外语考试：

- (1) 国家开放大学英语类专业学士学位英语考试;
- (2) 全国高校英语专业四级 (TEM-4) 及以上;
- (3) 全国大学英语六级考试 (425 分及以上);
- (4) 全国英语等级考试四级 (PETS-4) 及以上笔试 (不含口试)。

以上条件均为现行要求,具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表 (附后)

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

经过多年的发展,办学体系金融学专业专兼职教师总数千余人,其中在编专任教师中高级职称教师占比 45%。总部有本专业在编专任教师 10 人,其中教授 3 人,副教授 4 人,讲师 3 人,10 名教师中有博士 4 人,硕士 4 人,硕士及以上学位的教师占比为 80%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究,取得了丰硕的成果。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队,负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定,必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求,也建有相应的课程教学团队。

(二) 教学资源

根据国家开放大学教学资源建设规划,本专业主要专业基础课程《金融学》、《现代货币金融学》;专业必修课《公司财务》、《投资学》、《金融法规》、《中央银行理论与实务》、《金融风险管理》、《保险学概论》已选聘高校知名专家担任课程主讲、主编,建设了多种媒体教学资源,主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

(三) 设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学,另外也一直注重实践教学条件的建设与完善,各地方分部也积极探索与地方金融单位或学校合作,建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆,可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了银行、证券、保险等金融学科的书籍以及经济学领域的其他相关书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等,提供了丰富的经济学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

经济学科金融学类

金融学专业（专升本）教学计划进程表

专业名称			金融学			规则号		220901202010400			
学生类型			开放			专业层次		本科(专科起点)			
毕业学分			72			总部考试学分		48			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	7	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	3	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				4	01750	学位论文指南	7	统设	选修	1	分部
专业基础课	11	7	15	5	01601	现代货币金融学说	4	统设	必修	3	总部
				6	02311	金融学	3	统设	必修	1	总部
				7	00174	财政学	4	统设	选修	1	分部
				8	00591	国际贸易原理	3	统设	选修	2	分部
				9	02313	纳税筹划	3	统设	选修	2	分部
				10	04957	经济学（本）	4	统设	必修	1	总部
				11	50455	经济学方法论	4	非统设	选修	3	分部
专业核心课	26	22	37	12	50897	信托与租赁	3	非统设	选修	1	分部
				13	00050	保险学概论	4	统设	必修	3	总部
				14	05088	公司金融	4	统设	必修	3	总部
				15	00578	国际结算	4	统设	选修	2	分部
				16	00949	金融法规	4	统设	必修	5	总部
				17	01944	中央银行理论与实务	4	统设	必修	4	总部
				18	02328	金融风险管管理	3	统设	必修	5	总部
				19	02327	投资学	3	统设	必修	3	总部
				20	02054	证券投资分析	4	统设	必修(省)	4	分部
				21	02346	金融案例分析	4	统设	选修	5	分部

续表

通识课	2	0	14	22	51759	文学概论	2	选修	非统设	1	分部
				23	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部
				24	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				25	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				26	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				27	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				28	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	4	0	4	29	52207	财务与会计通识教程	2	非统设	选修	3	分部
				30	02347	管理会计	2	选修	统设	1	分部
				31	50442	金融发展史	4	非统设	必修(省)	4	分部
综合实践	8	0	8	32	00056	毕业论文	5	统设	必修	5	分部
				33	02329	金融模拟交易	3	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	34	04019	管理英语3	3	统设	选修	1	总部
				35	04020	管理英语4	3	统设	选修	1	总部
				36	04007	理工英语3	3	统设	选修	1	总部
				37	04008	理工英语4	3	统设	选修	1	总部
				38	04015	人文英语3	3	统设	选修	1	总部
				39	04016	人文英语4	3	统设	选修	1	总部
				40	04011	商务英语3	3	统设	必修(省)	1	总部
41	04012	商务英语4	3	统设	必修(省)	1	总部				
思想政治课	10	8	8	42	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				43	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				44	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				45	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

法学科法学类

法学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：法学专业；

层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：法学科法学类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

坚持立德树人、德法兼修，适应中国特色社会主义法治体系，社会主义法治国家建设的实际需要，培养德智体美劳全面发展，系统掌握法学知识，熟悉我国法律、法规，达到相当于全日制高等学校法学专业四年制本科毕业的水平，能在国家机关、企事业单位和社会团体，特别是能在司法机关、行政机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的应用型法律人才。

学位目标：法学学士学位。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力及素质要求：

1) 知识要求

了解人文社会科学和自然科学的基础知识，掌握法学专业各学科的基本知识和基本理论，并形成合理的整体性知识结构。

2) 能力要求

具备独立自主地获取和更新本专业相关知识的学习能力；具备将所学的专业理论与知识融会贯通，灵活地综合应用于专业实务之中的基本技能；掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有一定的科学研究能力。

3) 素质要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。

掌握法学类专业的思维方法和研究方法，具备良好的人文素质和科学素养。养成良好的

道德品格、健全的职业人格、强烈的法律职业认同感，具有服务于建设社会主义法治国家的责任感和使命感。具备健康的心理和体魄。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 9 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践、补修课。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分,模块最低设置学分为 10 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、形势与政策。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分,模块最低设置学分为 10 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：学位论文指南、人工智能专题、计算机应用基础。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 6 学分,模块最低设置毕业学分为 6 学分,模块最低设置学分 24。

必修课：人文英语 3-4。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 12 学分,模块最低设置学分为 29 学分。

统设必修课：习近平法治思想概论、中国法律史、国际法、法律职业伦理。

选修课：外国法制史、涉外经济法总论、中国法律思想史、行政复议法。

5.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 24 学分,模块最低设置学分为 28 学分。

必修课：合同法、国际私法、国际经济法、商法、知识产权法、经济法学。

选修课：公司法、竞争法、税法、婚姻家庭法学、证据学。

6.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分,全部为选修课,模块最低设置学分为 6 学分。

选修课：实用法律基础、心理健康教育。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分,模块最低设置学分为 14 学分。该模块最低毕业学分

为 2 学分。

选修课：管理方法与艺术、思维方式与方法、经济学与生活、终身学习与职业发展、心理咨询入门、地域文化（本）、文学概论。

8. 综合实践

本专业综合实践包括法律实践（法本）和毕业论文（法本），统设必修，共 8 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9. 补修课

补修课程是指在注册本科（专科起点）专业学习的学生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生必须补修的课程。补修课程学分是按规定需要补修的学生必修的学分和毕业审核的必要条件。补修课程统一使用国家开放大学确定的课程名称，执行统一的教学大纲或教学要求，并由国家开放大学推荐教材、提供相关教学支持服务。本专业（方向）需要补修的课程是：民法学、刑法学、法学基础知识，共 12 学分。

10. 本专业学位论文指南为学位课程，申请学位的学生必修。

11. 统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

12. 课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

13. 相似课程不宜兼修，如兼修，只计其中一门课程的学分。

14. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课程首次开设后均实行全年滚动开设。

（三）课程说明

（1）习近平法治思想概论

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

本课程讲授习近平法治思想的时代背景、核心要义和逻辑体系，阐述习近平总书记关于法治人才培养的重要论述，并围绕习近平法治思想中“十一个坚持”进行系统讲解。

通过本课程的教学及指定学习资料和辅导阅读资料，使学生在理论与实践的结合中，深刻领悟习近平法治思想的深刻内涵与重大意义。

（2）国际公法

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程是调整国家之间以及国家与其他国际法主体之间法律关系的法律原则、规则和制度，是一门涉及国家间政治、经济、法律、文化和科学交往的各个领域的法律专门学科。对解决国家间争端和维护国际社会的正常秩序起着重要作用。

本课程的教学目的，是使学生在社会主义核心价值观指导下，掌握国际法的基本知识、基本原理及国际关系方面的基本常识。

本课程的教学内容：国际法的基本理论、国际法的主体、领土法、国际法上的个人、国际人权法、海洋法、空间法、外交和领事关系、条约法、国际组织法、国际争端法和战争法

等。

（3）国际私法

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

本课程是以涉外民事关系为调整对象,以法律适用为核心内容,由确定外国人民事法律地位规范,冲突规范、统一实体规范和国际民事诉讼程序和国际商事仲裁程序规范组成的一个独立的法律部门,其调整的范围十分广泛,涵盖涉外商事活动和涉外民事交往的各个领域。

本课程的教学目的,是使学生在社会主义核心价值观指导下,掌握涉外民事法律关系法律适用的理论知识和实际运用能力。

本课程的教学内容:国际私法的基础知识和基本理论;各类涉外民事法律关系的法律适用;国际民事诉讼和国际商事仲裁程序。

（4）国际经济法

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

本课程阐述了国际经济法的概念、特征和基本原则,并结合中国有关立法、司法实践活动介绍国际经济法的基本理论和基础知识。当今各国经济社会发展联系日益密切,国际法与国内法相互影响更加深刻,社会需要更多熟悉国际经济贸易规则的法律人才。本课程坚持法治教育与道德教育并重,为学习者提供具有中国特色的国际经贸法律研究成果,培养学习者以中国立场分析国际经济贸易纠纷,解决实际问题的能力。

本课程的主要内容:国际贸易法律制度、国际结算与支付法律制度、调整和管制国际贸易的法律制度、国际投资法律制度、国际金融法律制度、知识产权国际法律保护、国际税法、国际商事仲裁等。

（5）知识产权法

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

本课程主要阐述了知识产权的概念、原则,系统地论述了我国专利法、商标法、著作权法以及反不正当竞争法的基本理论、基本知识及其具体操作的基本技能;并结合我国的立法和司法实践活动,介绍了国际知识产权有关公约的主要内容及其发展趋势,旨在使学生能够较全面地掌握我国的知识产权法律体系及其规定,了解国际知识产权的主要规定及其发展。

（6）合同法

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

本课程系统地阐述了我国合同法的基本理论、基本知识,以及各种民事、经济、技术等方面的合同规范。同时,将社会主义核心价值观的要求融入教学,力求使学生的合同法专业知识技能与思想品德素质共同获得提升。

本课程的主要内容:从理论与实践两个方面对合同的订立、合同的效力、合同的履行、合同的变更和转让、合同的权利义务终止、违约责任等有关问题进行了系统的论述,并具体介绍了有关买卖、供用电、水、气、热力、赠予、借款、融资、承揽、建设工程、运输、技术、保管、仓储、委托、行纪、居间等合同。

（7）商法

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

本课程主要讲授了中国现阶段市场经济体制下的基本商事法律制度,重点阐述了商法理论和我国商法的有关规定。教学过程结合社会主义核心价值观的内容,使学习者系统掌握我国现行商法的基本理论、基本原则、基本制度,培养学习者运用所学的商法知识分析和解决现实生活中实际问题的能力,力求使学生在思想水平、政治觉悟、道德品质、法学专业素养等各方面有所提升,让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

本课程的主要内容:公司法、票据法、保险法、证券法和破产法等方面的概念、特点、基本原理和基本知识。

(四) 课程考核方式

法学专业各门课程的考核均由形成性考核与终结性考试共同组成。根据课程自身特点,提供纸质、网络考试等考核形式。考试试卷均采用百分制。卷面成绩按照各门课程考核说明规定的比例折算计入课程总成绩,总成绩满 60 分者视为达到课程考核及格标准,可取得相应学分。

必修课程的终结性考试,由国开总部统一组织命题考试。考试试题的类型应视课程的性质及特点具体确定。

法学专业各门课程均应按照考核说明安排形成性考核作业。作业形式视课程内容具体确定。

六、毕业规则与学位规则

(一) 毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:公共基础课 1 学分;专业基础课 12 学分;专业核心课 24 学分;专业拓展课 2 学分;通识课 2 学分(不低于 2 学分);综合实践 8 学分;补修课 12 学分;公共英语课 6 学分;思想政治课 10 学分。

本专业毕业最低学分为 72 学分,需要补修的学分为 12 学分。本专业各模块最低毕业学分之和法学为 65 学分;各模块总部考试学分之和法学为 51 学分。

(二) 学位规则

国家开放大学学士学位申请条件:

- 1.必修课程平均成绩 75 分及以上。
- 2.学位论文成绩良好(或 80 分)及以上。
- 3.非英语类专业增加以下内容。

通过以下任何一种外语考试:

(1)国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试;(2)国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试;(3)国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试(适用于对应专业);(4)全国大学英语四级考试(425 分及以上);(5)全国英语等级考试三级(PETS-3)及以上笔试(不含口试)。4.英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- (1) 国家开放大学英语类专业学士学位英语考试；
- (2) 全国高校英语专业四级（TEM-4）及以上；
- (3) 全国大学英语六级考试（425分及以上）；
- (4) 全国英语等级考试四级（PETS-4）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

每门法学专业核心课程均应配备符合下列条件的专职主持教师和专兼职主讲教师（教材主编）、辅导教师：

1. 主持教师

具有法学专业专科以上学历；从事法学业课程的教学及教学管理工作；具有开展网上教学工作的能力；熟悉开放教育教学特点。

2. 主讲教师（教材主编）

具有法学专业本科以上学历并具有高级专业技术职称；从事法学专业核心课程的教学与科研工作；具有较高学术水平、丰富教学经验和较强的口头或文字表达能力。担任主讲教师者应当普通话流畅，语音清晰。

3. 辅导教师

专职教师应具有本科以上学历，兼职教师应具有本科以上学历、法学专业中级以上专业技术职称，并具有一定的学术理论水平；在国开系统或者普通高校、专业研究机构等部门从事教学、科研工作。

（二）教学资源

1. 文字教材

文字教材是各门课程教学资源的核心，是传递教学信息及学生开展自主学习的基本依据。

文字教材应当全面提供课程教学与学生自学所需要的各种基本信息。不仅应当明确课程的教学要求，系统阐明课程的教学内容，而且应当为学生提示学习方法，介绍和提供必要的法律法规、案例等教学参考资料。

文字教材既可以是“合一式”，也可以是“分立式”。“合一式”文字教材应当将教学基本内容与自学指导内容以及参考资料有机地结合在一起，进行模块化设计；“分立式”文字教材则应当将主教材与辅助教材内容有机衔接、相互配合。

2.视频教材（含 VCD 光盘）

视频教材（含 VCD 光盘，下同）是对文字教材内容的进一步阐释与必要补充，以加强学生对课程教学内容的理解和掌握。

视频教材的内容应与文字教材内容密切关联，但不应简单重复。主要用于解决学生自学较为困难，需要教师加以必要归纳、概括、提示或者解释的问题。

视频教材一般应采取重点讲授式或者重点辅导式；实践性较强的专业核心课程的视频教材应尽可能增加案例讨论、专题辩论等方面的内容，以加深学生的感性认识。

视频教材的形式应根据教学内容的特点适当确定。

3.网络课程

遵循远程教育规律，合理运用网络技术手段，根据各门课程自身的内容体系和特点，充分利用网络平台，对现有的各种教学资源进行分析、调整、充实，整合为具有交互式、多媒体、开放性，适合成人学习者个性化学习、自主学习的网络课程。网络课程是教师教学、学习者学习及实践、教师与学习者、学习者与学习者交互的网络教学平台。

（三）设施设备

本专业在各级办学机构中配有网络多媒体教室、计算机、服务器、电视机、投影仪等教学、科研设施设备，能够满足本专业教学、科研需要。

法学科法学类
法学专业（专升本）教学计划进程表

专业名称				法学		规则号		220901203010100			
学生类型				开放		专业层次		本科(专科起点)			
毕业学分				72		总部考试学分		51			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	10	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	3	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	01750	学位论文指南	7	统设	选修	5	分部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	12	12	29	5	00581	国际法	4	统设	必修	3	总部
				6	01326	涉外经济法总论	4	统设	选修	2	分部
				7	01482	外国法制史	5	统设	选修	2	分部
				8	02013	中国法律思想史	5	统设	选修	1	分部
				9	04843	法律职业伦理	2	统设	必修	4	总部
				10	05013	习近平法治思想概论	2	统设	必修	2	总部
				11	05021	中国法律史	4	统设	必修	1	总部
				12	50906	行政复议法	3	非统设	选修	3	分部
专业课	24	24	28	13	00517	公司法	4	统设	选修	4	分部
				14	00585	国际经济法	4	统设	必修	4	总部
				15	00599	国际私法	4	统设	必修	4	总部
				16	00650	合同法	4	统设	必修	2	总部
				17	00696	婚姻家庭法学	3	统设	选修	4	分部
				18	00959	经济法学	4	统设	必修	3	总部
				19	00989	竞争法	3	统设	选修	4	分部
				20	01267	商法	4	统设	必修	2	总部
				21	01434	税法	4	统设	选修	2	分部
				22	02028	知识产权法	4	统设	必修	3	总部
				23	02041	证据学	4	统设	选修	2	分部

续表

通识课	2	0	14	24	51759	文学概论	2	非统设	选修	1	分部
				25	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部
				26	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				27	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				28	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				29	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				30	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	6	31	02133	实用法律基础	3	非统设	选修	5	分部
				32	52295	心理健康教育	3	非统设	选修	5	分部
综合实践	8	0	8	33	00062	毕业论文(法本)	5	统设	必修	5	分部
				34	50185	法律实践(法本)	3	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	35	04019	管理英语3	3	统设	选修	1	总部
				36	04020	管理英语4	3	统设	选修	1	总部
				37	04007	理工英语3	3	统设	选修	1	总部
				38	04008	理工英语4	3	统设	选修	1	总部
				39	04015	人文英语3	3	统设	必修(省)	1	总部
				40	04016	人文英语4	3	统设	必修(省)	1	总部
				41	04011	商务英语3	3	统设	选修	1	总部
				42	04012	商务英语4	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	8	8	8	43	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				44	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				45	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				46	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

文学科中国语言文学类

汉语言文学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：汉语言文学（师范方向）；

专业层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：文学科中国语言文学类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有较高的思想水平、政治觉悟、道德品质和人文素养，具备较扎实的汉语言文学专业知识和语言文字应用能力，文化视野开阔，创新能力较强，能胜任文化、宣传、教学、管理、文秘等工作的应用型高级人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分

4.人才培养知识、能力和素质要求：

经过有序、有效的教学过程，国家开放大学汉语言文学专业本科毕业生应获得以下方面的知识、能力与素质：

1) 知识要求

(1) 掌握马克思主义、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史等思想政治基本理论与知识；

(2) 掌握语言、文学的基本原理和理论；

(3) 掌握汉语言文学专业的专业知识以及哲学、历史、文化、传媒等相关人文学科的基础知识；

(4) 了解汉语言文学专业的学科前沿和发展前景。

2) 能力要求

(1) 具有一定的文学鉴赏评价能力与较强的表达交流能力；

(2) 具有文献检索、资料搜集能力以及一定的学科研究能力；

(3) 具有从事机关企事业单位各类语言文字相关工作的能力；师范方向的毕业生还应具备设计实施教育教学活动的实践能力；

(4) 具有一定的文化传承与文化创新能力；

(5) 具有顺应时代与工作变化, 进一步提升完善自我的专业发展能力与职业创新能力。

3) 素质要求

(1) 具有较高的道德修养和思想境界、强烈的社会责任感、民族认同感以及爱国主义精神;

(2) 具有爱岗敬业、勇于承担的职业态度, 具有较强的团队协作意识和奉献精神以及较强的业务钻研精神和事业进取精神;

(3) 具有良好的人文素养和艺术修养。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块, 分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分, 模块最低设置学分为 8 学分。

统设必修课: 马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分, 模块最低设置学分为 10 学分。

统设必修课: 国家开放大学学习指南。

选修课: 学位论文指南、人工智能专题、计算机应用基础。

3. 公共英语课

该模块最低总部考试学分为 6 学分, 模块最低设置学分为 24 学分。

必修课: 人文英语 3、人文英语 4

选修课: 理工英语 3、理工英语 4、商务英语 3、商务英语 4、管理英语 3、管理英语 4。

4. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 14 学分, 模块最低设置学分为 26 学分。

(1) 统设必修课: 现代汉语专题、古代汉语专题、中国当代文学专题、中国现代文学专题、言语交际(省必修)。

(2) 选修课: 中国文化概观、西方文化概观。

5. 专业课

该模块最低总部考试学分为 22 学分, 模块最低设置学分为 40 学分。

(1) 统设必修课: 古代诗歌散文专题、古代小说戏曲专题、外国文学专题、教育学、语言学概论(本)(省必修)、心理学、中文学科论文写作。

(2) 选修课: 教育心理学、班级管理、中国古代文学作品选读、中学语文教学研究。

6. 通识课

该模块最低毕业学分 2 学分, 最低总部考试学分为 0 学分, 模块最低设置学分为 14 学

分。

统设必修课：形势与政策

选修课：管理方法与艺术、思维方式与方法、经济学与生活、终身学习与职业发展、心理咨询入门、地域文化（本）。

7.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为0学分，模块最低设置学分为9学分。

少年儿童文学、讲演与口才、普通话水平测试、秘书资格证书专题等。

8.综合实践

综合实践包括社会实践和毕业论文（汉本），统设必修，共8学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9.课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

10.相似课程不宜兼修，如兼修，只计其中一门课程的学分。

11.教学计划进程中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。国家开放大学据此提供各学期课程教学支持服务。

（三）课程说明

1. 思想政治课（略）

2. 公共基础课（略）

3. 专业基础课

（1）现代汉语专题

本课程4学分，72学时。

通过本课程的学习，学生能够熟悉国家的语言文字政策，加深对现代汉语规范化的认识，拓宽专业知识面，培养研究兴趣，在初步具备观察和分析现代汉语的能力的基础上，加深对中华优秀传统文化的认识，树立较强的民族自豪感和文化自信心。同时，提高汉语言的实际应用能力，增强自身的语言文字修养。

本课程的教学内容由解读《中华人民共和国语言文字法》、语音、语汇、语法、文字、网络语言六个专题组成。与专科阶段的现代汉语课程和本科阶段的语言学概论课程具有非常密切的关系。

（2）古代汉语专题

本课程4学分，72学时。

通过本课程的学习，一方面学生应掌握有关汉字学基本知识、汉字的基本特点，了解汉字形体演变的特点和一般规律，具备运用科学方法分析辨析汉字形体的能力，为今后学习汉字学以及从事汉语言文字的教学和研究奠定基础；另一方面，学生应了解中国传统文化的记录载体，认识到汉字的独特魅力，热爱并乐于学习、传播中国传统汉字文化，在此基础上，提高人文素养，增强民族自豪感和文化自信心。

本课程的教学内容包括汉字学学科体系、汉字性质、汉字起源于发展、汉字形体演变、汉字形音义、汉字书写、汉字文化等等。

（3）中国现代文学专题

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

本课程的课程目标是通过研读有代表性的现代作家作品以及重要文学现象，进一步了解中国现代文学的重要成果，提高独立分析作家特色与文学现象的能力以及鉴赏文学作品的能力。并通过对文学作品的解读，弘扬爱国主义情怀，培养高尚的审美情操，建立正确的历史观、价值观和文化观，提升人文素养。

本课程以中国现代文学的发展为脉络，重点讲授中国现代文学史上十位文学大师的重要作品及相关的文学现象，主要包括：五四小说、五四新诗、二三十年代的散文、现代话剧、三十年代小说的三大流派、三四十年的长篇小说、现代女作家的小说、通俗文学、三四十年的诗歌、解放区文学。

(4)中国当代文学专题

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

本课程的课程目标是，通过研读有代表性的当代作家作品以及重要文学现象，进一步了解中国当代文学的重要成果，提高独立分析作家特色与文学现象的能力以及鉴赏文学作品的能力。并通过对文学作品的解读，弘扬爱国主义情怀，培养高尚的审美情操，建立正确的历史观、价值观和文化观，提升人文素养。

本课程以中国当代文学的发展为脉络，重点讲授中国当代文学史上的著名作家、作品及相关的文学现象，主要包括：“十七年”农村题材小说、当代小说中的革命叙事、“样板戏”与当代的“戏剧实验”、“朦胧诗”与当代诗歌的探索、新时期乡土小说、女性写作、先锋小说、新写实小说、当代散文的多样化、新派武侠小说、台湾小说、台湾诗歌。

4. 专业课

(1)古代诗歌散文专题

本课程 5 学分，90 学时，开设一学期。

本课程的课程目标是深入学习探讨自先秦至清代的诗歌与散文，把握诗歌散文各体式发展演进的基本脉络与基本规律，进一步提高古代诗文的鉴赏评价能力，并培养一定的学科研究能力，进而深化对传统文化与中华文明的理解，增强文化认同感和文化自信心，提高文化传承与创新能力，提升综合人文素养。

本课程在教学内容上以文体作为基本架构，重点介绍诗、词、散曲、古文、骈文、赋等文体的体制特征、发展演变以及各种文体中具有代表性的作家、作品。具体内容包括：诗骚、乐府、古诗、近体诗、小令、慢词、散曲、诸子散文、历史散文、唐宋古文、赋与骈文。

(2)古代小说戏曲专题

本课程 5 学分，90 学时，开设一学期。

本课程的课程目标是深入学习探讨中国古代小说与戏曲，从而把握古代小说戏曲的发展演进的基本脉络和基本规律，进一步提高鉴赏评价古代小说戏曲作品能力，并培养一定的学科研究能力，进而深化对传统文化与中华文明的理解，增强文化认同感和文化自信心，提高文化传承与创新能力，提升综合人文素养。

本课程的教学内容主要包括：探讨古代小说戏曲的起源及其不同时期代表作品的内容、形式特点，从而概括出其间的演进规律。具体内容分为上、下两编，上编主要讲授小说的起

源、唐前小说、唐宋文言小说、明清话本拟话本小说、明代历史演义小说、明代英雄传奇小说、明代神魔小说、清代文言小说、清代讽刺小说、清代世情小说等；下编主要讲授戏曲的起源、宋元南戏、关汉卿、《西厢记》、其他元代杂剧、汤显祖、《长生殿》、《桃花扇》等。

(3) 外国文学专题

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能比较系统深入地了解 20 世纪欧美文学发展的总体特点，现代主义和后现代主义文学各流派的特征，以及它们产生的历史、哲学和心理学背景；掌握 20 世纪欧美文学重要的作家作品；具备鉴赏、分析外国文学作品，以及客观认识、辩证分析外国文化能力。

本课程主要讲授 20 世纪欧美文学史和这一时期的重要作家作品。内容包括现实主义在 20 世纪的发展；现代主义和后现代主义各流派产生的背景、流派的特征、作家作品；并按专节讲授现实主义、现代主义、后现代主义重点作家作品。

(4) 教育学

本课程 4 学分，课内学时 72。

教育学是教育科学体系中的一门基本学科，是公共事业管理教育管理专业专科学生和其他师范类专业本科学生必修的一门专业基础课，同时也是非师范类专业学生取得教师资格证书的必考课程。

通过本门课程的学习，使学生掌握教育科学的基本概念、基本原理和基本观点，树立社会主义核心价值观、教育观，领悟师德师风的意义，具有科学的方法论，形成应用教育理论解决教育实践问题的能力和方法，并为继续学习师范类专业其他课程奠定坚实的理论基础。

课程的主要内容包括：绪论、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、教育制度、课程、教学、德育、教师、学生和学校管理等。

(5) 心理学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时。

本课程适应新时代教育改革与发展的社会需求，在实现立德树人目标的同时，帮助学生掌握心理学的基本概念、基本原理和运用的基本技能，学会运用心理学的原理和方法，分析和生活中遇到的心理现象，提高学生运用心理学原理和技能进行自我调节的能力。

本课程的主要内容：绪论，感觉与知觉，意识与注意，记忆，思维，语言，情绪，动机，能力，人格，社会认知与行为，心理健康。

5. 通识课

6. 公共英语课（略）

(四) 课程考核方式

依循学科特色和培养目标要求，本专业考核评价在整体上采取形成性与终结性相结合、理论与实践相结合、线上与线下相结合的方式。

其中，大部分课程的考核评价采用形成性考核和终结性考试相结合的方式，形成性考核与终结性考试按一定比例合成课程综合成绩。课程成绩统一采用百分制，即形成性考核、终

结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

具体考核方式见每门课程的考核说明。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考核评价。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：公共基础 1 学分；专业基础课 18 学分；专业课 25 学分；通识课 2 学分；专业拓展课 0 学分；综合实践 8 学分；公共英语课 6 学分；思想政治课 8 学分。

本专业最低毕业总学分为 72 学分。各模块最低总部考试学分之和为 51 学分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

- 1.必修课程平均成绩 75 分及以上。
- 2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
- 3.非英语类专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- （2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- （3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- （4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；
- （5）全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

- 4.英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学英语类专业学士学位英语考试；
- （2）全国高校英语专业四级（TEM-4）及以上；
- （3）全国大学英语六级考试（425 分及以上）；
- （4）全国英语等级考试四级（PETS-4）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

服务于专业培养目标，配备素质过硬、结构合理的专业教学队伍、教学管理与学习支持队伍，提供优质教学资源与必需的实习实训场地及设施设备。

（一）师资队伍

经过多年的发展，办学体系汉语言文学专业专兼职教师总数两千余人，其中在编专任教师中高级职称教师占比 20%。总部有本专业在编专任教师 7 人，其中副教授 3 人，讲师 4 人。7 名教师中有博士 5 人，硕士 1 人，硕士及以上学位的教师占比为 85%。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

（二）教学资源

本专业主要专业基础课程“现代汉语专题”“中国当代文学专题”“中国现代文学专题”；专业必修课“古代诗歌散文专题”“古代小说戏曲专题”“外国文学专题”均已建成网络核心课，配套知名专家主编的文字教材和主讲的音像教材；其他必修课程如“古代汉语专题”已选聘高校知名专家担任课程主讲、主编，主要教学资源包括文字教材、音像教材、网络核心课及数字教材正在建设中。

（三）设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与其他相关单位或学校合作，建立了稳定的实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了现代和古代汉语、中外文学等汉语言文学学科的书籍，以及哲学、历史、艺术等其他相关领域的书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等数据库，提供了丰富的数字期刊及图书资源。

文学科中国语言文学类

汉语言文学（师范方向）专业（专升本）教学计划进程表

专业名称		汉语言文学（师范方向）		规则号		220901205010102					
学生类型		开放		专业层次		本科(专科起点)					
毕业学分		72		总部考试学分		51					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	5	5	12	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				4	01750	学位论文指南	7	统设	选修	5	分部
专业基础课	18	14	26	5	02513	古代汉语专题	4	统设	必修	3	总部
				6	02515	中国现代文学专题	3	统设	必修	3	总部
				7	02557	现代汉语专题	4	统设	必修	2	总部
				8	02558	中国当代文学专题	3	统设	必修	2	总部
				9	02559	言语交际	4	统设	必修(省)	1	分部
				10	02516	中国文化概观	4	统设	选修	3	分部
				11	02517	西方文化概观	4	统设	选修	4	分部
专业课	25	22	40	12	50041	班级管理	2	非统设	选修	2	分部
				13	51037	中国古代文学作品选读	4	非统设	选修	3	分部
				14	00924	教育学	4	统设	必修	2	总部
				15	02519	古代小说戏曲专题	5	统设	必修	5	总部
				16	02520	外国文学专题	4	统设	必修	3	总部
				17	02560	古代诗歌散文专题	5	统设	必修	4	总部
				18	02578	心理学	4	统设	必修	3	总部

续表

专业课	25	22	40	19	02069	语言学概论(本)	3	统设	必修(省)	2	分部
				20	00916	教育心理学	4	统设	选修	1	分部
				21	02521	中文学科论文写作	4	统设	选修	4	分部
				22	02579	中学语文教学研究	5	统设	选修	4	分部
通识课	2	0	14	23	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				24	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部
				25	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				26	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				27	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				28	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				29	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	9	30	51786	讲演与口才	3	非统设	选修	2	分部
				31	01096	秘书资格证书专题	3	非统设	选修	5	分部
				32	50625	少年儿童文学	2	非统设	选修	2	分部
				33	51793	普通话水平测试	1	非统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	8	34	00076	毕业论文(汉本)	5	统设	必修	5	分部
				35	50643	社会实践	3	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	36	04019	管理英语3	3	统设	选修	1	总部
				37	04020	管理英语4	3	统设	选修	1	总部
				38	04007	理工英语3	3	统设	选修	1	总部
				39	04008	理工英语4	3	统设	选修	1	总部
				40	04015	人文英语3	3	统设	必修(省)	1	总部
				41	04016	人文英语4	3	统设	必修(省)	1	总部
				42	04011	商务英语3	3	统设	选修	1	总部
				43	04012	商务英语4	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	8	8	8	44	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				45	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				46	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

文学科外国语言文学类

英语专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：英语

专业层次：本科（专科起点）

所属学科门类：文学科外国语言文学类

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，培养具有社会责任感，德智体美劳全面发展，具有较高的思想水平、政治觉悟、道德品质和人文素养。培养有政治觉悟和专业素养，爱岗敬业，有扎实的英语语言基础知识和较强的英语交际能力，能够从事教学等工作德才兼备的应用型高等英语专业人才。

四、培养规格

1. 修业年限：修业年限 2 年，学籍 8 年有效。
2. 学习形式：开放教育。
3. 总学时学分：1296 学时，72 学分。
4. 人才培养知识、能力和素质要求：

本专业旨在培养政治素质过硬，专业素养优秀，德才兼备的英语人才。使学生的政治觉悟、道德品质、文化素养、思维能力和创新能力全面发展成为文化自信坚定，世界观、人生观和价值观正确的接班人。

本专业坚持“厚基础、宽口径、多元化”的人才培养原则，立足于培养具有扎实的英语语言基础知识和较强的英语交际能力，能够从事英语教学、翻译、涉外活动等工作的应用型、技能型英语人才。“厚基础”指培养学生打好扎实的英语专业基础。作为英语专业（师资培养方向）的基本素养，强化英语语言实践能力的培养。“宽口径”指在专业名称下提供多个专业方向，满足不同社会需求，提供多种选择组合，即相同专业基础与不同职业方向能力的组合。“多元化”指从专业培养目标及课程设置方面，体现多元化特点，不死板、不教条。英语专业（师资培养方向）通过结合我国英语专业教学的优秀传统和国家开放大学外语专业的自身特色，充分借鉴了国外相关专业课程体系，改革的经验和做法，通过课程设置强化语言基础，发展专业技能，拓展思维、认知能力和应用能力，培养能够从事英语教学等工作的应用型、技能型英语人才。

(1) 在业务素质方面, 具有扎实的英语语言基本功、较强的英语综合应用能力和较宽的知识面。

(2) 熟悉与英语教学相关的理论知识, 并能将其用于英语教学实践。

(3) 具有利用现代教育技术和信息技术开展英语教学的能力。

(4) 具有独立思考和创新的能力, 具有良好的学习习惯和较强的自主学习能力。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业(师资培养方向)共设置 10 个模块, 分别是: 公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、专业拓展课、二外课、综合实践、证书课、思想政治课、补修课。

(二) 课程设置

1. 公共基础课

该模块最低毕业学分为 1 学分, 模块最低总部考试学分为 1 学分, 模块最低设置学分为 10 学分。

统设必修课: 国家开放大学学习指南。

选修课: 人工智能专题, 学位论文指南(本课程为学位课程, 申请学位的学生必修, 但不计入毕业总学分)等。

2. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 26 学分, 模块最低总部考试学分为 26 学分, 模块最低设置学分为 30 学分。

统设必修课: 高级英语(1)、高级英语(2)、高级英语听说(1)、高级英语听说(2)、高级英语阅读(1)、高级英语阅读(2)、高级英语写作。

选修课: 翻译理论与实践等。

3. 专业课

该模块最低毕业学分为 20 学分, 模块最低总部考试学分为 12 学分, 模块最低设置学分为 28 学分。

统设必修课: 媒体辅助英语教学(本)、文学英语赏析、英语教学理论与实践。

选修课: 教育心理学、跨文化交际、应用语言学、英语报刊选读等。

4. 通识课

该模块最低毕业学分为 2 学分, 模块最低总部考试学分为 0 学分, 模块最低设置学分为 14 学分。

通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一, 是实施素质教育的具体措施, 通识课模块课程不得免修免考; 已取得国家开放大学毕业证书的学生, 若再次注册学习国家开放大学相关专业, 原修专业已注册过的通识课程, 在新修专业中不得再次注册学习(在教务管理系统中此类课程将不能实现注册)和申请办理课程免修免考, 此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

5. 专业拓展课

该模块最低毕业学分为 0 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 11 学分。

选修课：财务与会计通识教程、草原文化、丝路文化概要、中老年疾病与保健等。

6. 二外课

该模块最低毕业学分为 0 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

选修课：日语（1）、日语（2）、法语（1）、法语（2）等。

7. 综合实践

本专业的综合实践为教学实践，统设必修，共 8 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

8. 证书课

该模块最低毕业学分为 0 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 6 学分。

选修课：全国英语等级考试（四级）（PETS-4）、英语专业四级考试（TEM-4）等。

9. 思想政治课

必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

10. 补修课

补修课程是指在注册本科（专科起点）专业学习的学生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生必须补修的课程。补修课程学分是按规定需要补修的学生必修的学分和毕业审核的必要条件。补修课程统一使用国家开放大学确定的课程名称，执行统一的教学大纲或教学要求，并由国家开放大学推荐教材，提供相关教学支持服务。

本专业可供选择的补修课程是：综合英语（3）、英语听力（2）、英语阅读（2）、英语写作、英语语法。学生需要从中补修至少两门课程，共 8 学分。

（三）课程说明（部分）

（1）高级英语（1）、高级英语（2）

高级英语（1）、高级英语（2）各开设一个学期，每学期 5 学分、90 学时，共 10 学分、180 学时。

本系列课程是国家开放大学英语（师资培养方向）专业（本科）的专业基础课程。

本系列课程在继续打好英语语言基本功的基础上，加强英语听、说、读、写、译各项技能的综合训练，使学生进一步扩大知识面，增强对文化差异的敏感性，帮助学生用批判性眼光看待西方文化及核心价值，树立社会主义核心价值观，增强文化自信，提高运用英语进行交际的综合能力。

（2）高级英语听说（1）、高级英语听说（2）

高级英语听说（1）、高级英语听说（2）各开设一个学期，每学期 3 学分、54 学时，共 6 学分、108 学时。

本系列课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）的统设必修课，为专业基础课程。

本系列课程旨在通过系统的听力技能训练和大量多样化的口语练习和实践，逐步培养和提高学生在日常生活和社会、文化生活中所需要的英语听说技能，促进学生英语交际能力的全面发展，注重在发展学生英语听说能力的过程中，帮助他们学习、理解和鉴赏中外优秀文化，逐步提升跨文化沟通能力、思辨能力、学习能力和创新能力。

（4）高级英语阅读（1）、高级英语阅读（2）

高级英语阅读（1）、高级英语阅读（2）各开设一个学期，每学期3学分、54学时，共6学分、108学时。

本系列课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）的统设必修课，为专业基础课程。

本系列课程旨在通过广泛的阅读，帮助学生读懂常见语体和题材的文章，能在理解基础上自觉吸收语言知识，能根据不同的阅读目的采取不同的阅读技巧，获取所需信息，能分析文章的思想观点、篇章结构和文体风格等，帮助学生提高学习能力和思辨能力，坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观和价值观。

（5）高级英语写作

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）的统设必修课，为专业基础课程。

本课程在巩固已有写作技能的基础上，以基础为先、创新为上的基本原则，通过对学生进行较系统的写作技能训练，注重发展学生英语语言运用能力，帮助学生认识写作规律、培养较强的写作能力，提高学生用英语进行书面交际的能力。

（6）翻译理论与实践

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）的统设选修课，是一门实践性很强的课程。

本课程旨在通过系统的英汉互译实践，帮助学生掌握英语文本词法翻译和句法翻译以及常见英语文体的英汉互译知识、理论、方法和技巧，提高英语文本英汉互译的能力，通过本课程的教学，帮助学生学习、理解和鉴赏中外优秀文化，拓展国际视野，增进国际理解，提升跨文化沟通能力。

（7）媒体辅助英语教学（本）

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）的统设必修课。

旨在帮助学生了解媒体辅助中学英语教学的基本原理，熟悉适合中学生英语学习的课件制作常规步骤及注意事项，掌握使用多媒体创作工具来制作多媒体作品的方法。本课程为实践操作课，侧重如何利用并制作能够激发中学生英语学习兴趣的课件，通过对文本、声音、图像等多种媒体的综合运用，提高媒体辅助英语教学的能力，帮助学生提高创新能力和思辨能力，坚定文化自信，形成正确的世界观、人生观和价值观。

(8) 文学英语赏析

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）的统设必修课，为专业知识课程。

本课程的教学目的是培养学生阅读、理解、欣赏文学原著的能力，通过对文学作品的研读及文学基础知识的学习，提高学生的英语理解水平和表达能力，增强学生对英语文学及西方文化的了解，帮助他们学习、理解和鉴赏中外优秀文化，培育中国情怀，坚定文化自信，拓展国际视野，增进国际理解，逐步提升跨文化沟通能力，培养学生阅读和赏析文学作品的兴趣，提高学生的人文素质。

本课程主要介绍文学语言的特点，并解读英语小说、诗歌、戏剧、散文名篇中的若干篇章。

(9) 英语教学理论与实践

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）的统设必修课。

旨在帮助学生掌握社会主义教育方针、政策中要求的中小学英语教学的基本理论和实践技能。该课程为专业课，强调英语教学的理论与实践紧密结合。本课程的主要内容涵盖英语教学理念、英语教学流派介绍、英语教学方法与技巧、英语教学过程设计等。

(10) 跨文化交际

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）统设选修课，为专业知识课程。

本课程旨在通过对不同文化场景、不同文化维度、不同文化习俗的案例的分析以及对处理跨文化交际中一些微妙问题所需的基本知识和技巧的学习，帮助学生拓宽国际视野，培养跨文化交际的意识，提高学生跨文化交际能力和综合人文素质。

(11) 应用语言学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学英语（师资培养方向）专业（本科）的统设选修课。

旨在使学生了解与英语教学相关的语言学基础知识，尤其是这些基础知识在英语教学中的应用，注重在发展学生英语语言运用能力的过程中，帮助他们学习、理解和鉴赏中外优秀文化进而使学生掌握有效的教学方法和教学策略，并将其应用在英语教学中，教学内容涵盖纠错、二语习得、母语对二语的影响等。

(12) 形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线、维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义，现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

(13) 全国英语等级考试（四级）（PETS-4）

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）的统设选修课。

旨在帮助学生通过全国英语等级考试（四级）（PETS-4），并获得相关证书，实现“双证书”教育的目的。该课程通过英语听、说、读、写、译各项技能的综合训练，达到全国英语等级考试（四级）的要求。

(14) 教学实践

本课程 8 学分，统设必修，学生在基本修完本专业规定的必修课和选修课后完成。

本课程是国家开放大学英语（师资培养方向）（本科）的实践课，是本专业的综合实践环节，是专业整个教学过程的重要组成部分，也是实现专业培养目标的重要环节。本课程旨在通过行动研究等灵活多样的形式，培养学生综合运用所学理论知识，提高分析和解决英语教学实际问题的能力，使学生具备初步进行课堂教学研究的能力，以便毕业后能更好地胜任教学与教学研究工作。

(四) 课程考核方式

英语专业大部分课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的 30%，期末终结性考核占综合成绩的 70%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

英语专业少数课程如高级英语听说（1）等采用全形考的方式，具体考核方式参见每门课程的考核说明。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、 毕业规则与学位规则

(一) 毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：公共基础课 1 学分；专业基础课 26 学分；专业课 20 学分；通识课 2 学分；专业拓展课 0 学分；二外课 0 学分；综合实践 8 学分；证书课 0 学分；思想政治课 8 学分；补修课 8 学分。

本专业最低毕业总学分为 72 学分（需补修的学生为 72+8 学分），各模块最低毕业学分之和为 65 学分，各模块最低总部考试学分之和为 47 学分。

(二) 学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

1. 必修课程平均成绩 75 分及以上；
2. 学位论文成绩良好（或 80 分）及以上；
3. 通过以下任意一种外语考试：

(1) 国家开放大学英语类专业学士学位英语考试；

- (2) 全国高校英语专业四级 (TEM-4) 及以上;
- (3) 全国大学英语六级考试 (425 分及以上);
- (4) 全国英语等级考试四级 (PETS-4) 及以上笔试 (不含口试)。

以上条件均为现行要求, 具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

七、 教学计划进程表 (附后)

八、 支持服务能力

学习支持服务包括面向学生的网上课程导学、助学、教学活动和面向教师的教研互动, 以及对“论文项目设计 (集中实践环节毕业设计)”答辩主持人的网上和面授的培训。

总部英语专业课程主持教师利用国家开放大学学习网课程端及课程 QQ 群与学生进行实时、非实时交流及互动, 每门必修课程在学期初、期末复习、毕业实践等重要环节, 通过直播课堂或视频活动提供导学、助学支持分部、学院与学习中心英语专业课程责任教师, 根据总部课程主持教师对课程教学的总体设计, 引导学生了解课程概况, 熟悉网上教学环境与课程资源, 了解课程作业、形成性考核以及课程终结考试相关安排。同时, 在日常自主学习中, 通过课程 QQ、课程论坛、电子邮箱、微信、电话等手段为学生提供有效的导学、助学等支持服务。

(一) 师资队伍

总部英语学院院长为专业负责人, 负责组织制 (修) 订专业培养方案、制订专业建设规划、课程建设规划、教学评价与教研教改等。每位教师担任 1 至 3 门专业课教学与科研任务。总部教师的年龄、职称、专业方向结构合理, 能够满足英语专业教学的工作需要。分部、学院与学习中心, 根据招生规模, 配备必要的英语教师, 分别承担专业负责人、课程责任教师与辅导教师、毕业设计指导教师和答辩主持人、语言实验室指导教师等课程管理与教学岗位职责以及学习支持服务、技术服务等教学辅助类岗位职责, 负责教学实施, 落实教学任务与学习支持服务。

(二) 教学资源

根据远程学习者的特点以及英语类课程的教学需要, 英语专业课程为学生提供适合自主学习的多种媒体教学资源, 包括文字教材、音频教材、网络课程、IP 课件、直播课堂、课程题库、微课、高清视频等。英语专业主干课程都配备了至少三种稳定的教学媒体资源。

(三) 设施设备

国家开放大学学习网是开放大学的网上教学平台。教学平台上每一个注册学生都有学生空间, 所学习的课程都放在学生空间中, 网络课程具有支持网上学习、提交作业、自主测试、实时和非实时辅导答疑、论坛等功能, 满足教学互动、协作学习等需要。同时, 本专业还设置了教学主页, 用于发布信息、交流教学与科研、加强实践教学等。

开设本专业的分部、地方学院、学习中心配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件, 包括视听教室、多媒体、网络和计算机教室、语音教室、拥有卫星电视收视系统设备、

计算机实验室、教学实习基地、讨论和辅导教室等。本专业要求各地配备相应的开展课程实验的条件，包括良好的校园网络、宽带接入因特网、教学实习基地等。

英语专业有较为稳定的校外签约实习实训基地，保证实践教学地开展，如：广州分部连续十余年组织学生参加广交会，进行顶岗实习；其他分部都组织学生与企业合作，进行实习锻炼；参加当地的会展活动，提供翻译服务等。

**文学科外国语言文学类
英语专业（专升本）教学计划进程表**

专业名称				英语		规则号		220901205020111			
学生类型				开放		专业层次		本科(专科起点)			
毕业最低学分				72.0		总部考试最低学分		47.0			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	课程类型	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	10	1	01750	学位论文指南	7	选修	统设	5	分部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	必修	统设	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	选修	统设	1	总部
专业基础课	26	26	30	4	02799	高级英语听说（2）	3	必修	统设	2	总部
				5	02800	高级英语写作	4	必修	统设	3	总部
				6	02801	高级英语阅读（1）	3	必修	统设	1	总部
				7	02802	高级英语（1）	5	必修	统设	1	总部
				8	02803	高级英语阅读（2）	3	必修	统设	2	总部
				9	02805	翻译理论与实践	4	选修	统设	3	分部
				10	02806	高级英语（2）	5	必修	统设	2	总部
专业课	20	12	28	11	02807	高级英语听说（1）	3	必修	统设	1	总部
				12	00916	教育心理学	4	选修	统设	2	分部
				13	02810	英语教学理论与实践	4	必修	统设	3	总部
				14	02811	应用语言学	4	选修	统设	4	分部
				15	02812	媒体辅助英语教学（本）	4	必修	统设	4	总部
				16	02813	跨文化交际	4	选修	统设	3	分部
				17	02814	文学英语赏析	4	必修	统设	4	总部
18	50951	英语报刊选读	4	选修	非统设	4	分部				

续表

通识课	2	0	14	19	04392	形势与政策	2	必修	统设	1	分部
				20	51744	管理方法与艺术	2	选修	非统设	1	分部
				21	51747	思维方式与方法	2	选修	非统设	1	分部
				22	51758	经济学与生活	2	选修	非统设	1	分部
				23	51762	终身学习与职业发展	2	选修	非统设	1	分部
				24	51777	领导科学与艺术	2	选修	非统设	1	分部
				25	51780	心理咨询入门	2	选修	非统设	1	分部
				26	51909	地域文化(本)	2	选修	非统设	1	分部
专业拓展课	0	0	11	27	52198	中老年疾病与保健	4	选修	非统设	3	分部
				28	52206	丝路文化概要	3	选修	非统设	3	分部
				29	52207	财务与会计通识教程	2	选修	非统设	3	分部
				30	52422	草原文化	2	选修	非统设	1	分部
综合实践	8	0	8	31	02829	教学实践	8	必修	统设	5	分部
思想政治课	8	8	8	32	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	统设	1	总部
				33	04681	中国近现代史纲要	3	必修	统设	1	总部
				34	05014	马克思主义基本原理	3	必修	统设	2	总部
证书课	0	0	6	35	02798	全国英语等级考试(四级)(PETS-4)	3	选修	统设	4	分部
				36	52110	英语专业四级考试(TEM-4)	3	选修	非统设	4	分部
二外语	0	0	12	37	00377	法语(1)	3	选修	统设	3	分部
				38	00385	法语(2)	3	选修	统设	4	分部
				39	01246	日语(2)	3	选修	统设	4	分部
				40	02090	日语(1)	3	选修	统设	3	分部

教育学科教育学类

学前教育专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：学前教育；

专业层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：教育学科教育学类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，热爱学前教育事业，热爱幼儿，尊重学前儿童发展规律，具备学前教育专业理念与师德、专业知识与专业能力，能够在学前教育机构从事教育教学和培训等工作的应用型专门人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

理解学前儿童身心发展特点和成长规律，掌握学前儿童发展知识、学前儿童保育和教育知识，具备全面、基本的艺术、人文和科学素养，形成综合性的知识结构。

2) 能力要求

具备学前教育环境创设与利用能力、一日生活的组织与保育能力、游戏活动的支持与引导能力、教育活动的计划与实施能力、激励与评价能力，沟通与合作能力，具有终身学习与可持续发展的意识，具有较强的反思与发展能力。

3) 素质要求

(1) 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，深入学习领会习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，践行社会主义核心价值观。

(2) 热爱学前教育事业，理解学前教育工作的意义，认同学前教师的专业性；遵守教育法律法规，具有职业理想和敬业精神，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人、自尊自律。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置七个模块，分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、通识课和综合实践课模块。

统设必修课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。选修课中的统设选修课程和自开课程，国家开放大学总部将尽可能为分部提供多方面的教学支持服务。教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。开放教育各专业所有统设必修课程首次开设后均实行全年滚动开设。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分,模块最低设置学分为 10 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、形势与政策。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低毕业学分为 1 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：学位论文指南、计算机应用基础、人工智能专题。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低毕业学分为 6 学分。

4.专业基础课

该模块国开总部最低考试学分为 22 学分，模块最低毕业学分为 25 学分。

①必修课：儿童心理学、学前儿童卫生与保健、习近平总书记教育重要论述研究、学前教育原理、幼儿园课程与活动设计、学前教育科研方法、学前教育史（必修省）。

②选修课：教育心理学、教育学、心理学、学前特殊儿童教育。

5. 专业核心课

该模块国开总部最低考试学分为 14 学分，模块设置最低毕业学分为 20 学分。

①统设必修课（省）：幼儿游戏与玩具、儿童发展问题的咨询与辅导、儿童家庭教育指导、0-3 岁婴幼儿的保育。

②选修课：幼儿园教育质量评价、幼儿园艺术教育专题、幼儿园语言教育专题、幼儿园组织与管理、现代教育管理专题、教育法学等。

6.通识课

该模块设置最低毕业学分为 2 学分。

选修课：管理方法与艺术、思维方式与方法、经济学与生活、终身学习与职业发展、心理咨询入门、地域文化（本）、文学概论。

国开总部设置统一的通识课程平台，该模块最低毕业学分为 2 学分，所有开放教育专业适用此平台的课程；通识课设置及通识教育是开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习和申

请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7. 综合实践

此环节为统设必修环节，共 8 学分，其中必修为 8 学分，包括学前教育综合虚拟实践、毕业实习（学前教育）和毕业论文（学前教育）。其中学前教育综合虚拟实践是通过网络的形式要求学生完成的课程实践活动，具体内容和相关课程挂钩，为选修课。毕业实习（学前教育）和毕业论文（学前教育）由国开分部根据国开制定的实践环节教学大纲组织实施，为必修课。该环节不得免修。课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

8. 统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。选修课参加国开或省级分部考试。

9. 课程实践环节成绩记入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

10. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课参考。国开据此提供各学期课程教学支持服务。

（三）课程说明

课程说明规定专业规则设置课程的性质、目的、地位、要求、主要教学内容、学分及时、课程相互关系等内容。

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
专业基础课程	学前教育原理	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课，属于学前教育学科中的一门基本理论学科。本课程在学生已经初步了解学前教育的目标、任务、原则、当代教学理论与实践的新发展等基本理论基础，进一步探讨学前教育的基本问题，尤其是学前教育在理论与实践上的进展、变化及其原因。</p> <p>本课程主要内容：家庭、社区、幼儿园的关系，教师的角色与专业发展，教师与幼儿教育的关系，幼儿园课程与教学原理，幼儿园环境的创设原理，幼儿园班级管理，托幼机构的质量评价原理等。</p>	4	72
	儿童心理学	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课。通过本课程的学习，学生应了解学龄前各个阶段幼儿的认知和非认知性心理特点，在此过程中掌握观察幼儿，评价幼儿，与幼儿互动，组织教学活动的方法。</p> <p>本课程主要内容：从出生到步入小学的各阶段幼儿生理、认知、情绪情感和社会性发展等各方面的年龄特征和发展规律，并将进一步讨论家长和教师如何顺应幼儿的发展特点、提供给幼儿良好的发展环境。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
	学前儿童卫生与保健	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课。通过本课程的学习，学生应在了解人体解剖学的知识基础上，系统了解学前儿童生理和生长发育特点、学前期的保育要点，能够有效开展托幼机构的卫生保健和安全教育等工作。</p> <p>本课程主要内容：学前儿童各系统及感觉器官的特点和保育要点，学前儿童生长发育规律和影响因素，学前儿童生长发育的评价、托幼机构保健的目的和特点、幼儿身心疾病与保健对策，学前儿童营养与膳食配制，托幼机构安全教育，常见意外事故处理方法和护理技术等。</p>	4	72
	幼儿园课程与活动设计	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课，既具有宏观性、理论性，又具具体性、应用性，是幼儿发展规律和原理的具体化，从理论到实践的中介性课程。通过本课程学习，学生应进一步掌握先进的课程理念和模式，将课程理论与实践相结合，能够独立设计和实施优秀的幼儿园课程和活动。</p> <p>课程主要内容：幼儿园课程的性质和特点、编制和实施幼儿园课程的基本原理、基本方法、幼儿园教育活动设计的理念、原则、策略、国内外课程和教学的理论与实践、各类教育计划格式和具体案例。</p>	4	72
专业基础课程	学前教育史	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础选修课。通过本课程学习，学生应初步了解学前教育事业发展的历程和相关教育家的学前教育思想，继承和发扬优秀的学前教育思想和实践，开阔眼界，为学前教育基本理论的学习打下基础。</p> <p>本课程主要内容：中国古代学前教育及思想、中国近代学前教育及思想、中国当代学前教育及思想等。</p>	3	54
	学前教育科研方法	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课。通过本课程的学习，学生应具备一定的教育科研能力，了解教育科学研究的特点、方法、步骤等，并能设计、实施教育研究，将科研成果有效用于实践。</p> <p>本课程主要内容：研究问题的选择、文献检索、研究设计、观察研究、访谈研究、问卷调查、测量研究、实验研究、行动研究、质的研究资料的整理与分析、量化研究资料的整理与分析、研究成果的表达等。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
	教育心理学	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础选修课。主要阐述教育心理学的基本规律和原理及其在学校教育实践中的应用，着眼于提高学生的教育心理学的理论水平及实际应用能力；是一门既具有一定的理论性，又具有很强应用性的课程。</p> <p>本课程的主要内容：教育心理学概述、心理发展与个别差异、学习理论、陈述性知识的获得、程序性知识的获得、学习策略、学习的迁移、问题解决与创造性、学习动机、品德的形成、教学心理、教学评价、教师心理、课堂教学管理与监控等。</p>	3	54
	学前特殊儿童教育	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础选修课。通过本课程的学习，学生能够树立正确的学前特殊儿童观和教育观，具备从事学前特殊儿童教育的基本知识和技能。</p> <p>本课程的主要内容：学前特殊教育总论、不同类型特殊儿童的保育与教育、常见教育与干预方法、个别教育计划、学前特殊儿童教育师资的培训与评价等。</p>	3	54
专业课	幼儿园班级管理	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课。通过本课程的学习，学生应了解和掌握幼儿园班级管理基本理论和基本知识、基本技能，为从事学前教育教学工作打下坚实的理论基础。</p> <p>本课程主要内容：幼儿园班级概述、幼儿园班级管理环节、幼儿园班级管理体系、幼儿园小、中、大班的管理、幼儿园混合班的管理等。幼儿园班级管理体系、幼儿园小、中、大班的管理、幼儿园混合班的管理等。</p>	3	54
	儿童文学	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为专业基础必修课。通过该课程学习，学生应具有较好的儿童文学理论功底，有广阔儿童文学视野，较强的阅读指导能力和文学活动组织能力，具备一定的创编简单儿童文学作品的能力。</p> <p>本课程主要内容：儿童文学的基本概念、创作理论、接受理论、儿童文学与儿童语言、思维、情感发育等各方面的关系，常见儿童文学文体及其写法、国内外优秀作品赏析。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
	0-3 岁婴幼儿的保育与教育	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为统设专业选修课。通过本课程学习，学生应了解 0~3 岁婴幼儿的生长发育和心理发展特点，掌握照料和呵护婴幼儿的方法，能够制定早期教养方案并组织实施。</p> <p>课程主要内容包括：婴幼儿保育与教育概述的若干问题、0-3 岁婴幼儿保育与教育的 7 大理论基础、0-3 岁婴幼儿的身心发展特点、不同年龄阶段婴幼儿（0-6、7-12、13-24、25-36 月龄）的保育与教育、婴幼儿保教机构的运行与管理、0-3 岁特殊儿童的识别与教育。</p>	4	72
	儿童发展问题的咨询与辅导	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为统设专业选修课。通过该课程学习，学生应把握当今社会儿童发展问题产生的原因、特点，能够在现实实践中对各类儿童问题进行早期诊断和干预。</p> <p>本课程主要内容：儿童发展问题概述、影响儿童发展的因素、行为异常的咨询与辅导、学习障碍的咨询与辅导、多动症的咨询与辅导、感统失调儿童的咨询与辅导、注意力调整的咨询与辅导、同伴关系不良的咨询与辅导等。</p>	4	72
专业课	儿童家庭教育指导	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；本课程为统设专业选修课。通过该课程学习，学生能对亲子互动过程有进一步的理解，学会根据家长特点设计家庭干预模式及家长参与模式，以更好的提高教育效能。</p> <p>本课程主要内容：家庭的功能，家庭各发展阶段幼儿的主要特点、发展任务、亲子互动特点，以及父母教养方式与幼儿发展的关系，本课程还将分析家长教育的形式与组织、家长参与等问题。</p>	3	54
	幼儿游戏与玩具	<p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程；通过课程学习，学生应对儿童期的主导活动——游戏，有较为深入的认识与了解，能够设计儿童游戏、观察儿童游戏、评价儿童游戏，并能通过游戏和玩具开展支架式教学。</p> <p>本课程主要内容：游戏基本概念、游戏理论与儿童游戏发展阶段、游戏的作用、游戏的类型与指导方式、玩具的类型与作用等。</p>	3	54
	学前教育综合虚拟实践	<p>本课程为统设选修课，是通过网络的形式要求学生完成的课程实践活动，具体内容和相关课程挂钩。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
综合实践	毕业实习	本课程不得免修，为非统设专业必修课，由各分部负责组织、落实。本专业安排一次毕业实习，通过本课程的学习，给学生提供一个集中、综合体验所学专业知识和、理论和技能的机会，提高本专业的实践能力。毕业实习主要可选择教育、教学实习。具体要求由国家开放大学另文通知。	4	72
	毕业论文	本课程不得免修，为非统设专业必修课，由各分部负责组织、落实。撰写毕业作业是毕业实践环节的重要组成部分，重点培养学生综合运用所学理论知识和技能解决实际问题的能力，选题要尽量选择与现实任务相联系题目。论文答辩工作按照国开统一要求和规定执行。	4	72

（四）课程考核方式

基于课程教学目标，本专业课程采取形成性考核和终结性考核相结合、多样化的考核方式。课程形成性考核/终结性考核比例一般为 70%/30%、50%/50%和 100%形考。终结性考核一般采取开卷笔试、闭卷笔试、网考和大作业等方式。为了更好地实现专业人才培养目标，本专业将进一步探索合理的和多样化的课程考核方式。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课为 8 学分；公共基础课 1 学分；专业基础课 25 学分；专业核心课：20 学分；通识课 2 学分；综合实践 8 学分；公共英语课 6 学分。本专业毕业最低学分为 72 学分。各模块最低总部考试学分之和为 51 学分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

- 1.必修课程平均成绩 75 分及以上。
- 2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
- 3.非英语类专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- （2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- （3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- （4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；

(5) 全国英语等级考试三级 (PETS-3) 及以上笔试 (不含口试)。

4. 英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试:

- (1) 国家开放大学英语类专业学士学位英语考试;
- (2) 全国高校英语专业四级 (TEM-4) 及以上;
- (3) 全国大学英语六级考试 (425 分及以上);
- (4) 全国英语等级考试四级 (PETS-4) 及以上笔试 (不含口试)。

以上条件均为现行要求, 具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表 (附后)

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

本专业先后从高校与科研机构邀请一流的专家、学者组建专业建设的顾问团队, 指导工作; 从北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学等全国重点高校遴选、聘请知名教授担任主干课程的主编、主讲, 在社会上具有较大影响。目前, 本专业课程文字教材主编和视频主讲教师, 都是具有高级职称, 具有较高的学术水平和丰富的教学经验的名师。

同时, 本专业在国开办学体系内建立了一支教学团队: 专职教师达 1225 人, 兼职教师 570 人, 具有高级职称的教师 556 人; 总部学前教育专业的专任教师为 9 人, 其中具有博士学位的教师为 2 人, 高级专业技术职称为 5 人。本专业总部配备 1 名专业负责人, 每门课程配备 1 名主持教师, 专业负责人和主持教师均具有硕士及以上学位或高级职称; 省级分部及以下办学机构根据需要配备专业责任教师、课程责任教师以及课程辅导教师。根据开放教育的特点, 本专业配套建设了以毕业论文答辩主持人为主体的综合实践类教师队伍, 满足了含毕业论文在内的综合实践教学的要求。各级办学机构均配置了教学管理、学习支持、技术服务人员。

(二) 教学资源

学前教育专业所有必修课均建有文字教材、录像教材、IP 流媒体课件、形成性考核作业、期末复习指导、在线课程端的学习辅导等各种媒体资源。累计建设文字教材 21 部、音像教材 179 课时、IP 课件 114 学时, 7 门网络课程, 其中, “学前教育原理”“幼儿游戏与玩具”“0-3 岁婴幼儿保育与教育”“幼儿园课程与活动设计”“学前儿童卫生与保健”等课程被学校评为“精品课程”(网络教育); 同时, 为适应移动学习的需要, 学前教育专业还积极建设全媒体数字课程、五分钟课程等, 积极探索多媒体数字课程的建设。

当前, 本专业正以开放的视野, 整合优化社会教育资源, 按照“一流的教师队伍、一流的教学内容、一流的教学方法、一流的教材资源、一流的教学管理和支持服务”的要求, 以课程建设为工作中心, 以名师名教作为质量保障, 以团队建设为工作机制, 以网络作为技术支撑, 开发优质学习资源, 推进网络核心课程以及多种形式的数字化学习资源建设与应用, 以满足保证本科教学质量的需求。

（三）设施设备

在所属各级办学机构中，本专业配有多媒体教室、计算机、电视、投影仪等远程教学设施设备，能够满足本专业教学需要；基于网络的教学平台含总部、省级分部等不同层次和不同角度的专业主页、课程主页。国家开放大学总部设有学前教育专业的专业主页。作为网上教学活动得以开展的基本教学环境，统设课程在课程平台全部建有课程主页，满足教学互动、协作学习等需要，成为本专业落实教学过程的基本环境。学生与教师凭用户名、密码登录教学平台及相关教学管理平台，开展网上学习、辅导答疑、作业、考试、毕业设计（论文）等不同环节的教学活动。

当前，本专业正在适应信息技术发展趋势，积极推进教育信息化，深化教育与技术的深度融合，创设数字化学习环境，构建以学生为中心、基于网络学习、远程学习支持服务与面授相结合的教学模式，逐步形成以“六网融通”为主要特征的人才培养模式。

同时，在多年办学历程中，本专业以服务教育教学为中心，鼓励教师开展综合性的理论和实践研究，以科研促教学，多管齐下地提高教研水平，确保本科教学质量。此外，为进一步适应远程教育评价方式的改革，适应学习者在职学习的特点，本专业正逐步建立多元化的人才评价体系，鼓励和引导学生更好的学习。

教育学科教育学类
学前教育专业（专升本）教学计划进程表

专业名称		学前教育		规则号		220901204010200					
学生类型		开放		专业层次		本科(专科起点)					
毕业学分		72		总部考试学分		51					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	14	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				4	01750	学位论文指南	7	统设	选修	4	分部
专业基础课	25	22	39	5	04921	习近平总书记教育重要论述研究	2	统设	必修	1	总部
				6	51956	学前教育史	3	非统设	必修(省)	3	分部
				7	02640	儿童心理学	4	统设	必修	1	总部
				8	02641	学前教育原理	4	统设	必修	2	总部
				9	02642	学前儿童卫生与保健	4	统设	必修	2	总部
				10	02643	幼儿园课程与活动设计	4	统设	必修	3	总部
				11	02727	学前教育科研方法	4	统设	必修	4	总部
				12	51957	学前特殊儿童教育	3	非统设	选修	3	分部
				13	03119	教育心理学	3	统设	选修	2	分部
				14	00924	教育学	4	统设	选修	4	分部
				15	02578	心理学	4	统设	选修	4	分部
专业核心课	20	14	32	16	51960	幼儿园语言教育专题	3	非统设	选修	3	分部
				17	00915	教育法学	3	统设	选修	2	总部
				18	51958	幼儿园艺术教育专题	3	非统设	选修	3	分部
				19	02655	幼儿园组织与管理	4	统设	选修	4	总部
				20	02653	幼儿园教育质量评价	3	统设	选修	3	总部

续表

专业核心课	20	14	32	21	01605	现代教育管理专题	4	统设	选修	4	总部
				22	02645	儿童家庭教育指导	3	统设	必修(省)	3	总部
				23	02646	儿童发展问题的咨询与辅导	4	统设	必修(省)	4	总部
				24	02644	幼儿游戏与玩具	3	统设	必修(省)	2	总部
				25	02652	0-3岁婴幼儿的保育与教育	4	统设	必修(省)	3	总部
通识课	2	0	14	26	51759	文学概论	2	非统设	选修	1	分部
				27	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部
				28	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				29	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				30	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				31	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				32	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	12	33	02647	毕业实习(学前教育)	4	统设	必修	4	分部
				34	02648	毕业论文(学前教育)	4	统设	必修	4	分部
				35	04579	学前教育综合虚拟实践	4	统设	选修	4	分部
公共英语课	6	6	6	36	04015	人文英语3	3	统设	必修	3	总部
				37	04016	人文英语4	3	统设	必修	4	总部
思想政治课	8	8	10	38	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				39	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				40	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部
				41	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部

教育学科教育学类

小学教育专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：小学教育

专业层次：本科（专科起点）

所属学科门类：教育学科教育学类

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业培养热爱小学教育事业、热爱小学生、尊重儿童发展规律，能以儿童为本、教书育人、终身学习，具备小学教育专业理念与师德、专业知识与专业能力，能够胜任小学教育教学的全科型小学教师。

具体培养要求：

（1）热爱祖国拥护中国共产党的领导，深入学习领会习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，践行社会主义核心价值观。

（2）热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，认同小学教师的专业性，遵守教育法律法规，具有职业理想和敬业精神。理解小学生发展阶段特点和成长规律，具有尊重、保护、平等对待每一位学生的意识与能力，关心和热爱小学生。

（3）掌握小学教育教学基本理论与知识，包括发生发展的知识、课程知识、学科教学知识，了解国内外基础教育改革趋势。

（4）掌握系统的学科知识，具备全科教师的知识结构，掌握学科课程标准与教材，掌握有效的教学方法，包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思。

（5）除具备小学教师专业标准所要求的基本能力外，能够欣赏、理解教学艺术并在教育教学实践中自觉运用。

（6）具有较强的教学反思能力，具有一定的教育问题意识和教育研究能力。（7）具有良好的心理素质，具备较为宽阔的人文、社会和自然科学等方面

的核心素养。形成综合性的知识结构，具有高品质的文化和艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力。

四、培养规格

1. 修业年限：修业年限 2.5 年, 学籍 8 年有效

2. 学习形式：开放教育

3. 总学时学分：1296 学时 72 学分

4. 人才培养知识、能力和素质要求:

(1) 知识要求

掌握小学教育教学基本理论与知识,包括发生发展的知识、课程知识、学科教学知识。了解国内外基础教育改革趋势,掌握系统的学科知识,具备全科教师的知识结构,掌握学科课程标准与教材。掌握有效的教学方法,包括教学规划与设计、教学组织与实施、教学评价以及教学反思。

(2) 能力要求

除具备小学教师专业标准所要求的基本能力外,能够欣赏、理解教学艺术并在教育教学实践中自觉运用。

(3) 素质要求

具有良好的心理素质,具备较为宽阔的人文、社会和自然科学等方面的核心素养。形成综合性的知识结构,具有高品质的文化和艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块,分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分,模块最低设置学分为 8 学分。

统设必修课:马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分,模块最低设置学分为 10 学分。

统设必修课:国家开放大学学习指南。

选修课:学位论文指南、人工智能专题、计算机应用基础。

3. 公共英语课

该模块最低总部考试学分为 6 学分,模块最低设置学分为 24 学分。

必修课:人文英语 3、人文英语 4

选修课:理工英语 3、理工英语 4、商务英语 3、商务英语 4、管理英语 3、管理英语 4。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 16 学分,模块最低总部考试学分为 16 学分。模块最低设置学分为 20 学分

统设必修课:儿童发展问题的咨询与辅导、科学与技术、人类与社会、习近平总书记教育重要论述研究、现代教育原理。

统设选修课:教育心理学。

5. 专业核心课

该模块最低毕业学分为 22 学分,模块最低总部考试学分为 22 学分,模块最低设置学分

为 30 学分。

统设必修课：比较初等教育、汉语通论、课程与教学论、数学思想与方法、小学数学教学研究、小学语文教学研究。

统设选修课：班级管理、创新教学、教学设计。

6. 专业拓展课

该模块最低毕业学分为 0 学分，模块最低总部考试学分为 0，学分模块最低设置学分为 5 学分。

选修课：艺术学概论、基础教育课程改革专题。

7. 通识课

该模块最低毕业学分 2 学分，最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

统设必修课：形势与政策。

选修课：管理方法与艺术、思维方式与方法、经济学与生活、终身学习与职业发展、心理咨询入门、地域文化（本）。

8 综合实践

本专业综合实践包括教学实践（小教）和毕业论文（小教），统设必修，共 8 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施，该环节不得免修。

9. 课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

10. 相似课程不宜兼修，如兼修，只计其中一门课程的学分。

11. 教学计划进程中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。国家开放大学据此提供各学期课程教学支持服务。

（三）课程说明（部分）

1. 思想政治课（略）

2. 公共基础课（略）

3. 专业课

（1）儿童发展问题的咨询与辅导

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程为专业必修课，该课程实践性较强，对于当前儿童发展问题的普遍性具有较强的指导作用。通过该课程学习，学生应把握当今社会儿童发展问题产生的原因、特点，能够在现实实践中对各类儿童问题进行早期诊断和干预。

本课程主要内容：儿童发展问题概述、影响儿童发展的因素、行为异常的咨询与辅导、学习障碍的咨询与辅导、多动症的咨询与辅导、感统失调儿童的咨询与辅导、注意力调整的咨询与辅导、同伴关系不良的咨询与辅导等。

（2）科学与技术

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学小学教育专业（本科）的一门专业必修课。该课程是一门基础性、综合性、通识性的自然科学课程，本课程以科学与技术发展的历史为主线，淡化自然科学的

学科体系。将物理学、化学、生物学、天文学等学科知识以及信息科学、能源科学、环境科学等现代科学技术知识加以综合，从利于本科学生终身学习的角度出发，力图使学生在获得新知识的同时体味自然科学发展轨迹及内在逻辑。加强科学思想、科学方法和科学精神的启迪，增强自身的科学素养以适应社会进步对小学教师的要求。

本课程的主要内容：科学发展与技术革命、科学技术与社会发展的关系、核物理学与核技术、现代化学与新材料技术、现代生物学与生物技术、现代宇宙学与空间技术、计算机科学与现代信息技术、现代科技革命与可持续发展等。

（3）人类与社会

本课程 3 学分，课内学时为 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学小学教育专业（本科）的一门专业必修课。该课程是一门文科综合性课程，其内容覆盖地理学、历史学、社会学、政治学、当代社会政治经济和国际关系等许多学科。以人在社会中的活动为中心，以人类社会发展的历史轨迹为线索，从历史和现实两个层面阐述人类社会发生、发展的基本脉络分析当代人类社会发展的基本情况。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过本课程的学习，使学生能够运用历史唯物主义的观点来认识和掌握人类社会产生和发展的基本知识以及人类社会发 展所面临的重大问题。了解社会生活各方面的情况，从而使 学生能够从总体上把握人类社会发展的基本规律，提高人文素养和分析问题、解决问题的能力，也为从事小学“思想与品德”“道德与法治”课的教学打下基础。

（4）习近平总书记教育重要论述研究

本课程 2 学分，课内学时为 36 学时，开设一学期。

该课程是国家开放大学小学教育专业（本科）的一门专业必修课。《习近平总书记关于教育的重要论述》是党的十八大以来，习近平总书记在领导全党全国各族人民推进党和国家事业的实践中，立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，着眼民族复兴伟大梦想，提出了一系列有关教育改革发展的新理念新思想新观点，从而形成的新时代中国特色社会主义教育理论体系。习近平总书记关于教育的重要论述，内涵十分丰富，贯通其中的“四个自信”，对于培养中国特色社会主义事业建设者和接班人，具有十分重要的理论和现实意义。

本课程的主要内容：《讲义》由 导言和九讲构成，对习近平总书记关于教育的重要论述进行了系统全面阐释。在重要论述的概括、重大理论的阐释和重要思想的解读等方面，准确体现了习近平总书记关于教育的重要论述的核心要义和理论精髓。

（5）现代教育原理

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。该课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过本课程的学习，使学生从理性上认识教育的基本原理和现代教育发展的理论，树立正确的现代教育思想和教育理念，提高教育实践的素质和能力并能应用这些思想和理念指导未来的教育实践。

本课程的主要内容：教育概说、教育的历史演进、教育制度、教育的历史演进、教育思

想、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、教育内容、教育途径、教育形态、教师、学生。

(6) 比较初等教育

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。该课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过本课程的学习，使学生了解和掌握世界主要国家初等教育的演进、现状和改革，学会运用比较的方法来研究世界初等教育，从而把握世界初等教育改革与发展的方向，从中寻找初等教育发展与改革的规律，为其小学教育实践工作提供借鉴。

本课程的主要内容：比较初等教育概述、世界初等教育的演进与改革、初等教育制度比较、初等教育课程比较、初等教育教学比较、初等教育道德教育比较、初等教育管理比较、初等教育教师的任职资格与专业发展等道德教育的状况与改革、初等教育管理及改革等并从各大洲选择若干有代表性的国家对其初等的情况进行分析和比较。

(7) 汉语通论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。该课程以汉语的形成和发展为基本线索，着重介绍汉语在各个主要历史时期的嬗变和主要特征以及汉语研究的基本情况和主要成就。将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过本课程的学习，能够使使学生掌握丰富的汉语知识、具备较深厚的语言文化修养、体会中国传统语言文化的魅力，并初步形成理解和关注语言发展的兴趣，从而为从事小学语文教学奠定语言素养方面的基础。

本课程的主要内容：汉语的形成及其特点、汉语语音的特点及其演变概况、汉字的产生、特点及其演变汉语词汇的特点、演变和汉语词汇学的发展、汉语语法的特点、发展概况和研究简史汉语修辞学的产生、演变和研究范畴汉语方言的地域划分、特点和演变概况等

(8) 课程与教学论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。该课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过本课程的学习，使学生理解和掌握课程与教学论的基本原理和方法，了解国内外课程与教学论研究的动态与趋势，能运用有关理论和方法分析来解决中小学课程与教学中的问题，提高学生课程与教学方面的理论与实践能力。

本课程的主要内容：课程与教学理论的形成过程、课程与教学基础、课程设计、课程与教学目标、课程内容、课程类型与结构、课程实施、课程管理与校本课程开发、教学过程、教学模式与方法、教学组织形式、教学手段、教学艺术和课程与教学评价等基本问题和课程与教学改革趋势等。本课程采取理论与实践相结合的方法，在学习和研究有关理论和方法的同时密切结合我国当前课程与教学改革实践体现系统性、开放性和实用性。

(9) 数学思想与方法

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。通过本课程的学习，使学生知道本课程的性质和特点，了解本课程的研究范围以及对小学数学教育的意义，掌握与小学数学教育密切相关的若干现

代数学思想方法，从而形成基本的数学素养和数学能力。能利用所学的知识对小学数学教育中所出现的情境或问题作出较为合理的解释，能简单说明在小学数学教育中如何培养学生的这些数学思想和方法，形成以培养学生的数学素养为基本教育目标的思想，并能有意识地指导自己的教育行为。

本课程的主要内容：数学思想与方法的两个源头、数学思想与方法的几次重要突破、数学的真理性、现代数学的发展趋势、抽象与概括、猜想与反驳、演绎与化归、计算与算法、应用与建模、其他方法、数学思想方法与素质教育、数学思想与方法教学、数学思想与方法教学案例。

（10）小学数学教学研究

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。通过本课程的学习，使学生知道这门课程的性质、地位和价值，了解这门学科的研究范围、学科进展和未来动向，掌握小学数学教育的基本原理和方法，并能初步加以运用学会用一些具体的思想和方法来处理小学数学教育情境中的一些问题，能用所学的知识来分析日常小学数学教育中的事件、现象和问题，形成以学生发展为本的教育观念，并能有意识地指导自己的教育行为。

本课程的主要内容：小学数学学科性质及其任务、小学数学课程的结构与目标、小学数学教学内容、儿童的数学学习、小学数学主要学习理论及其教学模式、小学数学学习的课堂分析、小学数学教学组织及其方法、小学数学学习评价、小学数学的概念学习、小学数学的计算规则学习、小学数学的几何学习、小学数学问题解决学习、小学数学统计与概率知识学习。

（11）小学语文教学研究

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业必修课。该课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过本课程的学习，使学生理解和掌握小学语文教学的基本原理和方法，通过对小学语文教学的一系列理论知识和实际问题的探讨研究，对小学语文教学改革的现实状况和发展趋势的审视分析，帮助学生理解小学语文教学的科学理念，把握小学语文教学的基本规律，能运用有关理论和方法研讨来解决小学语文教学实践中的问题，提高学生从事小学语文教学和开展语文教学科学研究的能力。

本课程的主要内容：小学语文课程的性质和地位、小学语文课程标准（教学大纲）、小学语文课程的教材与资源、识字写字与拼音教学、小学语文教学的评价、小学语文教学的研究方法。

（12）教学设计

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业限选课。该课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过本课程的学习，提高学生运用系统理论和方法解决教学问题的能力，设计、开发及评价恰当的学习环境、学习资源、学习经验和为学习设计教学的能力。掌握提高教学素养和形成个人风格的具体形式方法，运用传播理论、学习理论和教学模式设计学习目标、多种媒体组合教学

传递、教学策略以及优化教学系统的能力。掌握对教学成果进行评价的能力和修订完善教学活动的的能力，提高教师理论联系实际、指导实践的能力和适应教育发展的能力。

本课程的主要内容：教学设计的意义和功能、教学设计的过程模式和概念模式、学习需要分析、学习内容分析、学习者分析、学习目标的阐明、发展和制定教学策略、教学媒体的选择与组合应用、教学效果的形成性评价及终结性评价和教学的修改完善、典型学科教学设计的示例和分析。

(12) 艺术学概论

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是小学教育专业限选课。本课程主要运用马克思主义的立场、方法分析各种艺术理论、艺术现象和艺术规律，对各类艺术实例的鉴赏使学生得到审美感受和愉悦，受到素质教育中“美育”的核心内容—艺术美的熏陶，提高艺术美的鉴赏能力和水平。

本课程的主要内容：包括艺术总论、艺术种类、艺术系统和艺术鉴赏四部分涉及古今中外建筑、雕塑、书法、音乐、美术、戏剧、电影、电视、摄影等 16 个艺术门类。

5. 通识课（略）

6. 公共英语课（略）

(四) 课程考核方式

依循学科特色和培养目标要求，本专业考核评价在整体上采取形成性与终结性相结合、理论与实践相结合、线上与线下相结合的方式。

其中，大部分课程的考核评价采用形成性考核和终结性考试相结合的方式，形成性考核与终结性考试按一定比例合成课程综合成绩。课程成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

具体考核方式见每门课程的考核说明。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考核评价。

六、毕业规则与学位规则

(一) 毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：公共基础 1 学分；专业基础课 16 学分；专业核心课 22 学分；通识课 2 学分；专业拓展课 0 学分；综合实践 8 学分；公共英语课 6 学分；思想政治课 10 学分。

本专业最低毕业总学分为 72 学分。各模块最低总部考试学分之和为 53 学分。（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

1. 必修课程平均成绩 75 分及以上。
2. 学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
3. 非英语类专业增加以下内容，通过以下任意一种外语考试：
 - (1) 国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试
 - (2) 国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试

(3) 国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）

(4) 全国大学英语四级考试（425 分及以上）

(5) 全国英语等级考试三级（PETS—3）及以上笔试（不含口试）

以上条件均为现行要求具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

本专业先后从普通高校与科研机构邀请一流的专家、学者组建专业建设的顾问团队指导工作。从上海师范大学、东北师范大学、首都师范大学和北京大学等全国重点高校遴选、聘请知名教授担任主干课程的主编、主讲建设教学资源、指导教学过程、确保教学质量。国开办学体系拥有小学教育专业专兼职教师 1200 人左右，其中 70%以上为专职教师，40%以上的教师具有高级专业技术职务。

（二）教学资源

本专业在多年的教学过程中积累了丰富的教学资源，本专业开办以来根据教学需要开设的课程均建设了 3 种以上的教学资源，除文字教材和录像教材外，还包括网络课程、CAI 课件、IP 课件、五分钟课程等资源，以满足不同年龄阶段、不同地区、不同学习习惯学生的需要。本专业承建的涉及文学、艺术、历史、文化等学科领域的“五分钟”课程一定程度上向社会共享开放，近年来本专业全面更新了课程学习资源，这些资源体现了专业教学和科研的最新成果。课程建设适应人才培养目标的变化，优化了知识结构，更新了课程内容，提升了本科人才培养质量。

（三）设施设备

本专业主要基于国家开放大学学习网（www.ouchn.cn）开展在线教学工作，国家开放大学学习网是一站式、一体化的教学平台，实现了本专业教师课程开发、学生自主学习、师生互动、过程跟踪、学习评价、选课、网上讨论、网上考试、学习信息查询等功能。同时国开分部、学院、学习中心能根据专业实践教学实际充分发挥当地教育资源，建有与教学相适应的、较为稳定的实习实训基地场地、设备，能够满足基本教学的要求。

教育学科教育学类
小学教育专业（专升本）教学计划进程表

专业名称			小学教育			规则号			220901204010101		
学生类型			开放			专业层次			本科(专科起点)		
毕业最低学分			72.0			总部考试最低学分			53.0		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程性质	课程类型	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	14	1	00815	计算机应用基础	4	选修	统设	1	总部
				2	01603	现代教育技术	4	选修	统设	2	分部
				3	01750	学位论文指南	7	选修	统设	4	分部
				4	02970	国家开放大学学习指南	1	必修	统设	1	总部
				5	04848	人工智能专题	2	选修	统设	1	总部
专业基础课	16	16	20	6	00916	教育心理学	4	选修	统设	4	分部
				7	01007	科学与技术	3	必修	统设	3	总部
				8	01233	人类与社会	3	必修	统设	3	总部
				9	01611	现代教育原理	4	必修	统设	1	总部
				10	02646	儿童发展问题的咨询与辅导	4	必修	统设	4	总部
				11	04921	习近平总书记教育重要论述研究	2	必修	统设	1	总部
通识课	2	0	14	12	51744	管理方法与艺术	2	选修	非统设	1	分部
				13	51747	思维方式与方法	2	选修	非统设	1	分部
				14	51758	经济学与生活	2	选修	非统设	1	分部
				15	51759	文学概论	2	选修	非统设	1	分部
				16	51777	领导科学与艺术	2	选修	非统设	1	分部
				17	51780	心理咨询入门	2	选修	非统设	1	分部
				18	51909	地域文化（本）	2	选修	非统设	1	分部
专业拓展课	0	0	5	19	01792	艺术学概论	3	选修	统设	1	分部
				20	51192	基础教育课程改革专题	2	选修	非统设	3	分部

续表

综合实践	8	0	8	21	00065	毕业论文(小教)	4	必修	统设	5	分部
				22	50417	教学实践(小教)	4	必修	统设	5	分部
公共英语课	6	6	24	23	04007	理工英语3	3	选修	统设	1	总部
				24	04008	理工英语4	3	选修	统设	2	总部
				25	04011	商务英语3	3	选修	统设	1	总部
				26	04012	商务英语4	3	选修	统设	2	总部
				27	04015	人文英语3	3	选修	统设	1	总部
				28	04016	人文英语4	3	选修	统设	2	总部
				29	04019	管理英语3	3	选修	统设	1	总部
				30	04020	管理英语4	3	选修	统设	2	总部
专业核心课	22	22	30	31	00053	比较初等教育	3	必修	统设	4	总部
				32	00240	创新教学	3	选修	统设	1	分部
				33	00627	汉语通论	4	必修	统设	3	总部
				34	00910	教学设计	3	选修	统设	4	分部
				35	01011	课程与教学论	4	必修	统设	4	总部
				36	01401	数学思想与方法	3	必修	统设	4	总部
				37	01651	小学数学教学研究	4	必修	统设	4	总部
				38	01659	小学语文教学研究	4	必修	统设	4	总部
				39	03101	班级管理	2	选修	统设	4	分部
思想政治课	10	8	10	40	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	必修	统设	1	总部
				41	04392	形势与政策	2	必修	统设	1	分部
				42	04681	中国近现代史纲要	3	必修	统设	1	总部
				43	05014	马克思主义基本原理	3	必修	统设	2	总部

理学科数学类

数学与应用数学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：数学与应用数学

专业层次：本科（专科起点）

所属学科门类：理学科数学类

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业培养热爱祖国拥护中国共产党的领导能够践行社会主义核心价值观具有较高的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养在知识水平、教学能力和科研能力等方面达到国家规定的高等师范本科毕业水平能够从事中等学校数学教学、教育管理及其他数学工作德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

四、培养规格

1 修业年限：修业年限 2 年学籍 8 年有效

2 学习形式：开放教育

3 总学时学分：1296 学时 72 学分

4 人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

具有扎实的数学基础系统掌握数学学科的基础理论和基本方法熟悉基本的教育理论、教学方法和教学手段了解数学的历史概貌和发展动态。

2) 能力要求

具有较强的逻辑推理能力、抽象思维能力和空间想象能力能够运用数学知识分析和解决实际问题具有较强的中等学校数学教学能力及教学组织管理能力具有良好的计算机操作能力能够使用计算机辅助教学具有一定的外语能力能够查阅专业文献开展科学研究。

3) 素质要求

忠诚党的教育事业具有坚定的理想信念带头践行社会主义核心价值观具有高尚的道德品质能够为人师表做到立德树人具有良好的科学素养和人文素养有创新意识和探索精神。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分为 5 学分，模块最低总部考试学分为 5 学分，模块最低数学与应用数学专业设置学分为 17 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、教师职业道德、现代教育思想。

选修课：学位论文指南、英语Ⅲ（1）、英语Ⅲ（2）、计算机应用基础、人工智能专题。

3. 公共英语课

该模块最低毕业学分为 6 学分，模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

分部可自主选修某个系列的 2 门课程。本专业建议选修理工英语 3 和理工英语 4。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 18 学分，模块最低总部考试学分为 18 学分，模块最低设置学分为 18 学分。

统设必修课：数学分析专题研究、高等代数专题研究、几何基础、复变函数、中学数学教学研究。

选修课：教育学、心理学。

5. 专业课

该模块最低毕业学分为 17 学分，模块最低总部考试学分为 10 学分，模块最低设置学分为 20 学分。

统设必修课：常微分方程、计算方法（本）、应用概率统计

选修课：初等数论、实变函数、近世代数、离散数学（本）、微分几何、数学物理方程。

6. 通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台所有专业适用此平台的课程。通识课模块最低毕业学分为 2 学分。通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施。通识课模块课程不得免修免考，已取得国家开放大学毕业证书的学生若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考此模块最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7. 专业拓展课

该模块最低毕业学分为 2 学分模块最低总部考试学分为 0 学分模块最低设置学分为 5 学分。

选修课：C++ 语言程序设计、实用法律基础、数理逻辑、数据库技术、教育心理学等。

8. 综合实践

本专业综合实践包括教育实习（数学本）和毕业论文（数本）统设必修。共 9 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施，该环节不得免修。

（三）课程说明

1. 思想政治课（略）

2. 公共基础课（略）

3. 专业基础课

（1）形势与政策

本课程 2 学分共 36 学时本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各分部经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

（2）数学分析专题研究

本课程 4 学分课内学时 72 学时开设一学期。

数学与应用数学专业通过本课程的学习学生能够对实数理论、初等函数有系统的认识，可以居高临下地看待中学数学中的教学内容并指导中学数学教学将社会主义核心价值观落到实处。

本课程的主要内容：本课程分为六个部分。

第一部分是集合与映射，包括集合及其运算、关系与映射。

第二部分介绍数集包括：整数理论和实数理论等。

第三部分介绍函数及其性质，特别是初等函数与超越函数。

第四部分介绍指数函数与对数函数，并深入地分析了其性质。

第五部分专题研究三角函数及其公理化体系。

第六部分专题研究极值问题包括：凸函数与极值、泛函极值与欧拉方程以及等周问题。

（3）高等代数专题研究

本课程 3 学分课内学时，54 学时开设一学期。

通过本课程的学习学生能够了解高等代数的基本概貌，为后续专业课的学习奠定良好基础，同时可以学会从较高的观点思考中小学的数学问题，提高中小学数学教学水平，从而坚定理想信念为培育时代新人贡献力量。

本课程的主要内容：本课程包括六部分。

第一部分是代数运算与数学归纳法。介绍了代数运算的概念，讨论了最小数原理、第一数学归纳法和第二数学归纳法。

第二部分是一元多项式理论。讨论了多项式的整除、最大公因式、因式分解定理、多项式的根、复系数多项式、实系数多项式的因式分解及有理系数多项式的不可约性，并给出了一元三次和四次方程的求根公式。

第三部分是线性空间。给出了抽象的线性空间的定义，讨论了线性相关性、线性空间的基和维数、线性子空间的和与直和。

第四部分是线性变换。介绍了线性变换的概念，讨论了线性变换的运算、线性变换与其矩阵表示之间的对应关系、特征值与特征向量、可对角化的线性变换及哈密尔顿—凯莱定理。

第五部分是欧几里得空间。给出了欧氏空间的定义讨论了标准正交基、正交变换、正交矩阵、对称变换、对称矩阵和实对称矩阵的对角化。

第六部分是双线性函数与二次型。讨论了双线性函数的性质、二次型的标准形以及正定矩阵给出了二次曲线方程的化简方法

(4) 几何基础

本课程 3 学分课内学时，54 学时开设一学期。

通过本课程的学习，学生能对几何发展的历史和思想有系统的认识，并能从较高的观点看待初等数学中的几何内容，指导中学几何教学从而增强培养社会主义建设者和接班人的能力与自信。

本课程首先对向量方法在初等几何中的应用做了介绍，然后引进仿射变换群、相似变换群、正交变换群、射影变换群以及群作用下的几何不变量，介绍 Klein 利用变换群对几何进行分类的思想，最后介绍几何公理化方法的基本内容。

本课程分为六章：

第一章介绍初等几何的向量方法。

第二章介绍仿射变换。

第三章介绍平面射影几何基础知识。

第四章介绍射影变换。

第五章介绍二次曲线的有关知识。

第六章介绍几何学的公理化系统，包括希尔伯特公理化体系、公理系统的模型与基本问题等。

(5) 复变函数

本课程 4 学分课内学时 72 学时开设一学期。

通过本课程的学习使学生能够系统掌握复变函数的基本概念和基本理论，巩固并加深理解微积分和级数的有关知识，并可以从较高的角度指导中学数学教学。

本课程的内容分为四个部分：

第一部分是关于解析函数的判别、性质及复积分的计算，并以柯西积分定理为基础，以复积分为工具揭示解析函数的一系列重要特性。

第二部分是关于解析函数的级数展式介绍解析函数的一些重要特性和孤立奇点。

第三部分是关于留数的理论及其应用，它是柯西积分理论的继续。

第四部分是保形映射解析函数的几何理论。

(6) 常微分方程

本课程 3 学分课内学时 54 学时开设一学期。

通过本课程的学习，使学生理解常微分方程的基本概念，掌握其基本理论和主要方法。

本课程的主要内容：

本课程分为五部分：

第一部分主要讲述一阶微分方程的初等积分法。

第二部分讲述一阶微分方程初值问题的解的存在与唯一性定理的延展定理对初值的连续依赖性定理。

第三部分讲述一阶线性微分方程组通解的结构以及一阶常系数线性微分方程组的解法。

第四部分讲述 n 阶线性微分方程通解的结构以及 n 阶常系数线性微分方程的解法。

第五部分初步介绍定性和稳定性理论

(7) 计算方法（本）

本课程 3 学分课内学时 54 学时开设一学期。

通过本课程的学习使学生了解计算数学的特点，并掌握数值计算的一些基本数学与应用数学专业理论和方法。

本课程的主要内容：本课程包括三部分

第一部分是数值逼近讨论数值逼近的一些理论和方法。

第二部分是数值代数着重阐述解线性方程组的直接法和迭代法。

第三部分是讲述非线性方程的几种求根方法微分方程的数值解讲述单步法和多步法等常用的方法。

(8) 中学数学教学研究

本课程 4 学分课内学时 72 学时开设一学期。

通过本课程的学习可使学生较为全面和深入地掌握中学数学教学的基本理论和方法，具有一定的数学教育教学理论素养和掌握基本的数学教学技能，为其成为合格的中学数学教师奠定坚实的基础。

本课程是以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导围绕立德树人的根本任务和根本要求在学生掌握了一定的数学专业基础知识和教育学、心理学等理论知识的基础上开设的。

本课程主要介绍了中学数学课程论、数学学习论、数学教学论的基本原理和知识具体内容包括：中学数学教育的价值国内外数学教育的改革中学数学课程的基本理念、目标和内容中学数学学习理论数学思维与数学能力现代数学教学新理念，中学数学教学的方式方法和基本工作中学数学教学设计中学数学教学评价中学数学教学研究的意义、方法和论文的撰写。

(9) 应用概率统计

本课程 4 学分课内学时 72 学时开设一学期

通过本课程的学习使学生能够掌握概率统计的基本概论、基本方法与基本技能并具备运用统计学思想分析和解决实际问题的能力

本课程的主要内容：古典概型简介离散型及连续型随机变量及其分布数字特征极限定理初步描述性统计几种重要的抽样方法估计方法显著性检验相关与回归实验设计与方差分析等

(10) 初等数论

本课程 3 学分课内学时 54 学时开设一学期。

通过本课程的学习使学生能够掌握整除理论和同余理论，学会解简单的不定方程和同余方程指导中学数学教学。

本课程的主要内容：整除性理论简单的不定方程的解法，同余的基本概念与性质简单的一次与高次同余方程的解法。

(11) 实变函数

本课程 4 学分课内学时 72 学时开设一学期。

通过本课程的学习为学生进一步学习分析数学的一些专门课程（如泛函分析等）提供必要的基础。

本课程的主要内容包括三部分：

第一部分是可测集合及 Lebesgue 测度论。

第二部分是可测函数。

第三部分是 Lebesgue 积分论。

(12) 数学建模

本课程 3 学分课内学时 54 学时开设一学期。

通过本课程的学习使学生能够掌握当前数学教学热点提高数学实际运用能力本课程的主要内容：建模思想、方法、一般规律主要介绍数学建模方法论、日常生活中的数学模型、微分方程模型、运筹学模型、概率统计模型、层次分析方法建模并对大量实例进行分析。

(13) 离散数学（本）

本课程 4 学分课内学时 72 学时开设一学期。

通过本课程的学习使学生具有现代数学的观点和方法，并初步掌握处理离散结构所必需的描述工具和方法，同时也要培养学生抽象思维和缜密概括的能力，使学生具有良好的开拓专业理论的素质和使用所学知识分析和解决实际问题的能力为学生以后学习计算机基础理论与专业课程打下良好的基础。

本课程由集合论、图论与数理逻辑三方面的内容组成：

第一章集合及其运算介绍集合的基本概念与集合的运算。

第二章关系与函数介绍关系与函数的概念、关系的性质等。

第三章图的基本概念与性质介绍图的基本概念与结论、图的矩阵表示。

第四章几种特殊图介绍欧拉图、汉密尔顿图与平面图的概念及判定方法、图的着色。

第五章树及其应用介绍树的定义及性质、最小生成树的概念与求解算法、最优树的概念与求解算法等。

第六章命题逻辑介绍命题的概念、命题公式的解释、范式的概念与求法、命题演算的推理理论。

第七章谓词逻辑介绍谓词的概念、谓词公式的解释、谓词演算的推理理论。

(14) 近世代数

本课程 4 学分课内学时 72 学时开设一学期。

通过本课程的学习使学生能够掌握群、环、域的初步知识掌握这三个代数学与应用数学专业数系的结构初步了解现代数学研究的基本思想和方法加深对中学数学教材有关内容的认识和理解。

本课程主要学习群、环、域这三个代数系其内容分四部分

第一部分是基本概念介绍映射、运算、代数系、等价关系与集合分类、同构、同态。

第二部分是群论初步介绍群的定义和性质子群、不变子群、同构、同态及两类古典的群(变换群及循环群)。

第三部分介绍环、子环、理想的同构与同态唯一分解环及几种常见的唯一分解环(多项式环、主理想环、高斯整环)商域的构造理论。

第四部分是域的扩张(代数扩张、单纯扩张、有限扩张)及分裂域。

(15) 运筹学(本)

本课程 4 学分课内学时 72 学时开设一学期。

通过本课程的学习提高学生使用数学知识分析和解决实际问题的意识和能力,学会捕捉矛盾的主要方面,善于以变化的观点和手法、以优化的视角研究处理实际生活中的各种问题。

本课程的主要内容:线性规划线性规划的对偶理论与优化,后分析运输问题,目标规划简介图与网络分析统筹方法、对策论等。

(16) 泛函分析初步

本课程 2 学分课内学时 36 学时开设一学期。

通过本课程的学习使学生综合运用分析的、代数的、几何的观点和方法,理解和研究分析数学中的许多问题。

本课程的主要内容包括三部分:

第一部分是距离空间。

第二部分是赋范线性空间及线性算子。

第三部分是希尔伯特空间及有界自伴算子。

(17) 中学数学解题研究

本课程 3 学分课内学时 54 学时开设一学期

通过本课程的学习提高学生解决数学问题的能力掌握解决数学问题的基本思想和方法。

本课程的主要内容:用高等数学的思想、观点、方法研究解决中学数学问题的一般规律和方法,是一门理论与实际相结合的课程。

(18) C++ 语言程序设计

本课程 5 学分课内学时 90 学时,其中实验占 30 学时,开设一学期。

通过本课程的学习使学生能够掌握一门高级程序设计语言,了解面向对象程序设计的基本概念与方法,进而学会利用 C++ 语言解决一般的应用问题。

本课程的主要内容：算术、逻辑、比较、位、条件、逗号、赋值、输入、输出等运算符和表达式分支和循环控制结构模块化程序设计（函数定义、函数调用、函数重载、库函数、变量作用域和存储类）数据类型（整型、实型、字符型、枚举、数组、结构、指针、类等）动态存储空间的分配与释放 C++操作环境编译预处理、文件链接和工程文件的使用类与对象的概念操作符重载与函数模板 C++ 标准输入输出流、文件流和串流等。

课程考核方式

本专业课程考核内容依据课程教学大纲确定注重基础知识和基本能力的考查采用形成性考核与终结性考试相结合的方式课程考核成绩统一采用百分制即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制课程综合成绩达到 60 分及以上（及格）可获得本课程相应学分具体的考核内容及要求等以每门课程的考核说明为准。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 8 学分、公共基础课 5 学分、公共英语课 6 学分、专业基础课 18 学分、专业课 17 学分、通识课 2 学分、专业拓展课 2 学分、综合实践 8 学分。

本专业最低毕业学分为 72 学分，本专业各模块最低毕业学分之和为 66 学分，各模块最低总部考试学分之和为 47 学分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

1 必修课程平均成绩 75 分及以上

2 学位论文成绩良好（或 80 分）及以上

数学与应用数学专业 3 通过以下任何一种外语考试：

- (1) 国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试
- (2) 国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试
- (3) 国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）
- (4) 全国大学英语四级考试（425 分及以上）
- (5) 全国英语等级考试三级（PET-3）及以上笔试（不含口试）

以上条件均为现行要求具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

服务于专业培养目标，配备素质过硬、结构合理的专业教学队伍、教学管理与学习支持队伍，提供优质教学资源与必需的实习实训场地及设施设备。

（一）师资队伍

本专业拥有一支年龄结构合理、学历层次较高、教学经验丰富、教学水平突出的师资队伍。每门必修课程都组建了由来自普通高校的主编和主讲、总部的主持教师、分部的责任教

师和学习中心的辅导教师组成的课程教学团队，共同负责课程建设、课程教学和学习支持服务，主编均具有正高级职称，主讲均具有高级职称，主要来自东北师范大学，其中不乏名师学者。理工教学部现有专任教师 21 人，教辅人员 2 人，专任教师中有教授 3 人、副教授 12 人，其中具有博士学位 15 人，具有硕士学位 8 人。理工教学部在专业课程建设中，聘请清华大学、北京交通大学等知名高校近百名教学经验丰富、专业造诣精湛的专家学者广泛参与，保证了专业课程建设的质量和水平。

(二) 教学资源

本专业教学资源丰富媒体形式多样更新及时，每门必修课程都有 3 种以上的教学资源包括文字教材、录像教材、流媒体课件（IP 课件）、网络课程等可适应多种学习环境满足不同教学模式的需要。

本专业开展远程教学主要依托于国家开放大学学习网国开学习网建有学生空间、教师空间和管理空间实现了学习平台、招生平台、教务平台、考试平台的系统集成支持网上学习、作业、测试、考试、辅导答疑等全部教学环节可以满足教学互动、协作学习等需要，为学习者提供一站式学习支持服务。

(三) 设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与其他相关单位或学校合作，建立了稳定的实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了微积分、复变函数、实变函数等理学学科数学类的书籍，以及哲学、历史、艺术等其他相关领域的书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等数据库，提供了丰富的数字期刊及图书资源。

理学学科数学类
数学与应用数学(专升本)教学计划进程表

专业名称			数学与应用数学			规则号			220901207010100		
学生类型			开放			专业层次			本科(专科起点)		
毕业学分			72			总部开大考试学分			47		
模块名	模块毕业最低学分	模块总部开大考试最低学分	模块设置最低学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	5	5	17	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				2	00413	教师职业道德	1	统设	必修	1	总部
				3	01617	现代教育思想	3	统设	必修	1	总部
				4	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	3	总部
				5	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				6	02087	英语III(1)	3	统设	选修	3	分部
				7	02088	英语III(2)	3	统设	选修	4	分部
专业基础课	18	18	18	8	00421	复变函数	4	统设	必修	3	总部
				9	00440	高等代数专题研究	3	统设	必修	1	总部
				10	00776	几何基础	3	统设	必修	2	总部
				11	01394	数学分析专题研究	4	统设	必修	1	总部
				12	01945	中学数学教学研究	4	统设	必修	4	总部
				13	00924	教育学	4	统设	选修	3	分部
				14	01667	心理学	3	统设	选修	1	分部
专业课	17	10	20	15	00187	常微分方程	3	统设	必修	2	总部
				16	00767	计算方法(本)	3	统设	必修	4	总部
				17	01797	应用概率统计	4	统设	必修	3	总部
				18	00215	初等数论	3	统设	选修	3	分部
				19	50501	离散数学(本)	4	统设	选修	2	分部
				20	50448	近世代数	4	非统设	选修	3	分部
				21	50724	数学物理方程	3	非统设	选修	4	分部

续表

通识课	2	0	14	22	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				23	51909	地域文化（本）	2	非统设	选修	1	分部
				24	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				25	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				26	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				27	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				28	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	2	0	5	29	02093	C++语言程序设计	5	统设	选修	3	分部
				30	00916	教育心理学	4	统设	选修	2	分部
				31	02133	实用法律基础	3	统设	选修	1	分部
				32	51850	数据库技术	4	非统设	选修	2	分部
				33	51252	数理逻辑	2	非统设	选修	2	分部
综合实践	8	0	8	34	00073	毕业论文（数本）	6	统设	必修	5	分部
				35	02625	教育实习（数学本）	2	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	36	04019	管理英语 3	3	统设	选修	1	总部
				37	04020	管理英语 4	3	统设	选修	2	总部
				38	04007	理工英语 3	3	统设	选修	1	总部
				39	04008	理工英语 4	3	统设	选修	2	总部
				40	04015	人文英语 3	3	统设	选修	1	总部
				41	04016	人文英语 4	3	统设	选修	2	总部
				42	04011	商务英语 3	3	统设	选修	1	总部
43	04012	商务英语 4	3	统设	选修	2	总部				
思想政治课	8	8	8	44	05014	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				45	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				46	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

工学科机械类

机械设计制造及其自动化专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：机械设计制造及其自动化；

专业层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：工学科机械工程大类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

专业培养目标：本专业坚持立德树人的教育思想，培养社会主义建设需要的，德智体美劳全面发展的，具有机电一体化产品和系统的运行、维护、设计、制造及开发基本能力，从事机械设计、制造、开发、应用研究、运行管理等方面工作的应用型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 业务知识和能力要求

(1) 掌握机械设计制造的基本知识和基本技能；

(2) 掌握传感测试技术、执行与驱动技术，计算机控制技术等控制工程的基础理论、基本知识和基本技能；

(3) 初步具有机电一体化产品和系统的设计、制造、使用、维护和研究开发的综合能力；

(4) 具有机电产品制造工程的技术经济分析与生产组织管理的基本能力；

(5) 具有一定的外语水平，能够阅读本专业外文资料。

2) 素质要求

在政治思想道德方面：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，愿为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；遵纪守法，具备大国工匠精神，有良好的社会公德和职业道德。

在身体素质方面，身体健康，能精力充沛地工作。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 10 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业课一、专业课二、专业拓展课、通识课、综合实践、补修课。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

统设必修课：习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 7 学分，模块最低设置学分为 17 学分。

(1) 统设必修课：国家开放大学入学指南、理工英语3、理工英语4。

(2) 选修课：学位论文指南、人工智能专题、计算机应用基础。

3. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 7 学分，模块最低设置学分为 11 学分。

必修课：计算机绘图(本)、机电控制工程基础

统设选修课：C++语言程序设计。

4. 专业课I

该模块最低总部考试学分为 18 学分，模块最低设置学分为 32 学分。

必修课：机械 CAD/CAM、传感器与测试技术、液压气动技术、机电控制与可编程序控制器技术、机械制造装备及设计。

统设选修课：机电一体化系统设计基础、电气传动与调速系统、机器人技术及应用、Matlab 语言及其应用。

5. 专业课II

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 16 学分。

必修课：机电接口技术、机械制造工艺学（本）

选修课：数控原理与应用、计算机网络技术。

6. 专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 5 学分。

选修课：工业设计基础、先进制造技术。

7. 通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为 2 学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，因此通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学（或广播电视大学）毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块最低毕业学分通过修读本模块的其它通识课程获得。

统设必修课：形式与政策。

选修课：管理方法与艺术、思维方式与方法、经济学与生活、终身学习与职业发展、心

理咨询入门、地域文化（本）。

8. 补修课

补修课是指在注册本科（专科起点）专业学习的学生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生的必须修补的课程。补修课程学分是按规定需要补修的学生必修的学分和毕业审核的必要条件。补修课程统一使用国家开放大学确定的课程名称，执行统一的教学大纲和教学要求，并由国家开放大学推荐教材、提供相关教学支持服务。本专业需补修的课程是：机械制造基础、机械设计基础、电工电子技术，共 12 学分。

9. 综合实践

课程实践环节成绩记入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

10. 统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

11. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课首次开设后均实行全年滚动开设。

（三）课程说明

1. 形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

2. C++ 语言程序设计

本课程 4 学分。

通过本课程的学习，使学生理解面向对象程序设计的概念，掌握 C++ 语言的基本语法，能够用 C++ 语言进行程序设计，更好地服务于国家的信息化建设。

本课程的主要内容：面向对象程序设计的概念，C++ 程序设计的基本步骤，数据类型与表达式，程序的流程控制，数组，指针、引用和动态空间管理，函数，操作符重载，类与对象，模板，C++ 流。

3. 计算机绘图（本）

本课程 3 学分。

本课程为机械设计制造及其自动化专业的专业基础课。

通过本课程的学习，培养学生能对一般图形进行图数转换及编制绘图软件的能力，也包括对现有的图形软件包操作、使用的能力；初步了解计算机辅助设计与计算机绘图的关系，

为在其他课程中更广泛应用计算机绘图打下基础；提高学生机械设计水平和工程应用能力，为把我国建设成为制造强国贡献力量。

本课程的主要内容：计算机绘图系统的组成及功能，图形的数学处理方法，编制绘图程序的方法和技巧；了解常用绘图软件包的内容、功能及编辑使用方法。

先修课程：机械制图。

4.机电控制工程基础

本课程 4 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的专业基础课。

本课程主要阐述了控制工程的最基础的理论和分析方法，为机电控制工程奠定了理论和技术基础。通过本课程的教学，使学生掌握自动控制的基本理论、基本方法，为进一步学习专业课打下基础，并为今后参与开发和维护自主可控、可靠运行的智能制造领域的各种机电控制系统贡献自己的力量。

本课程的主要内容：相关的数学基础；自动控制的一般概念，系统的微分方程描述，传递函数及其求取以及动态结构图等控制系统的数学模型；控制系统的时域分析及系统的时域性能描述，一阶系统的动态分析，二阶系统的动态分析，系统的稳定性分析及稳态误差分析；控制系统的频域分析及典型环节的频率特性，系统开环频率特性曲线的绘制，频域稳定性分析和稳定判据，对数频率特性曲线与稳态误差；串联校正的分类与设计，控制系统的校正等。

先修课程：电工电子技术。

5.传感器与测试技术

本课程 4 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的专业基础课。

随着信息技术的飞速发展，传感器与测试技术在各领域中的应用愈益广泛，使其成为新工科发展的基础与前提。通过本课程的教学，使学生掌握常用传感与测试技术的基本理论，了解传感器前沿技术，并具有一定的工程测试能力。

本课程的主要内容：描述测试系统特性的主要参数及测试系统的组成；常用传感器的工作原理、特点和应用，评定指标及选用方法；用于信号中间转换的电桥电路、滤波电路等；辐射式传感器原理及应用；智能传感器；机器人传感技术；虚拟仪器及其在测试系统中的应用等。

先修课程：机电控制工程基础。

6.液压气动技术

本课程 4 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的专业基础课。

通过本课程的教学，使学生掌握液压与气动技术的基础知识，为以后从事机械设计制造、自动化及使用维修方面的工作打下基础，为提升液压系统和气动系统的制造质量和水平贡献力量。

本课程的主要内容：包括液压传动和气压传动两部分。前一部分主要介绍液压传动的流体力学基础知识，组成液压系统的动力、执行、控制和辅助四种液压元件以及传动介质，组

成液压系统的若干液压基本回路，典型液压系统实例的介绍和液压系统的设计计算。后一部分主要介绍气压传动的基础知识、组成气压传动的基本元件、组成气压系统的基本回路、典型气压系统的实例分析和计算方法。

先修课程：机械设计基础。

7.机电控制与可编程序控制器技术

本课程 4 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的专业课。

通过本课程的学习，使学生在熟悉常用控制电器、典型生产设备电气控制系统的基础上，具备分析、设计和改进一般生产设备电气控制线路的能力；掌握可编程序控制器的基本原理及使用方法，能根据工艺过程和控制要求正确选用可编程序控制器并完成程序设计。为提升制造业信息化水平贡献力量。

本课程的主要内容：常用低压电器、电气控制系统的基本控制电路、典型机械设备电气控制系统分析、可编程序控制器及其控制系统的设计和调试、电气控制装置设计等。

先修课程：电工电子技术。

8.机电一体化系统设计基础

本课程 5 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业必修的专业课。

通过本课程的学习，使学生掌握机电一体化技术的基本理论及知识，为机电一体化技术的应用打下基础，为推进制造业数字化、网络化、智能化水平贡献力量。

本课程的主要内容：机电一体化的基本概念、技术体系及发展前景，机电一体化系统设计工程路线，机电一体化机械系统，机电一体化中的动力与装置，计算机控制系统的选用，系统机械量的检测方法，机电一体化技术的应用实例。

先修课程：机电控制工程基础、液压气动技术、传感器与测试技术。

9.机械 CAD/CAM

本课程 4 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的专业课。

CAD/CAM 是实现信息处理高度一体化、提高设计制造质量和生产率最佳方法的新技术。通过本课程的学习，使学生能够初步掌握利用计算机来完成多品种机械产品的设计与制造任务，为今后从事工程技术工作，提高产品设计开发和创新能力打下基础，为把我国建设成为制造强国贡献力量。

本课程的主要内容：CAD/CAM 的总体结构、硬件系统、软件系统，计算机辅助设计（CAD）系统的类型、相关技术以及应用开发；计算机辅助制造（CAM）和成组技术（GT）；计算机辅助工艺过程设计（CAPP）技术；CAD/CAM 系统集成等关键技术。

先修课程：微机原理与应用、机械制造基础、机械设计基础。

10.电气传动与调速系统

本课程 3 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的专业课。

通过本课程的学习，使学生理解直流和交流电动机的基本工作原理和选择使用的方法，同时理解直流和交流电动机速度控制系统的工作原理及其性能特点，为从事电气传动与调速控制方面的实际工作打下坚实的基础。

本课程的主要内容：主要包括电气传动和调速系统两大部分。电气传动部分主要介绍电气传动的动力学基础，直流电动机、异步电动机和同步电动机及其他常用电动机的电气传动，以及电气传动系统中电动机的选择。调速系统部分主要介绍直流电动机的调速系统、三相异步电动机的变频调速系统和同步电动机的变频调速系统。

先修课程：电工电子技术。

11.机器人技术及应用

本课程 3 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的专业课。

本课程是集机械、电子、控制、计算机、传感器、人工智能等多学科先进技术于一体的一门现代制造业技术课程，机器人技术的广泛应用正在日益改变着人们的生产和生活方式。通过本课程的理论、实验以及案例教学，使学生了解和理解机器人技术的基本理论和概念，掌握机器人设计的基本方法、机器人控制的基本技术、机器人组装调试的基本能力，为今后参与开发、组装、调试自主可控、安全、可靠运行的各种机器人系统贡献自己的力量。

本课程主要内容:机器人的基本概念，机器人机械系统的组成，机器人驱动系统的组成，机器人感知系统的组成，机器人控制系统的组成，常用的机器人程序设计软件与编程方法。

先修课：高等数学、机械原理、机械设计、微机原理、自动控制等。

12.Matlab 语言及其应用

本课程 3 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的专业课。

通过本课程的学习，使学生能够运用 Matlab 语言工具快速实现科学计算和工程计算的算法思想，完成算法的仿真，并具备一定的实验技能，为今后走向社会开发大型算法系统奠定基础。

本课程的主要内容：Matlab 语言的基础、Matlab 程序设计、Matlab 的图形功能、Matlab 数值分析与处理、Matlab 系统建模与仿真、Matlab 在自动控制及智能控制中的应用以及 Matlab 辅助机械系统设计。

先修课程：计算机应用基础、机电控制工程基础等课程。

13.机械制造装备及设计

本课程 3 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的专业课。

通过本课程的学习，使学生掌握机械制造装备的基本知识，初步具备机械制造装备总体设计和典型部件的设计能力，使学生树立正确的设计思想和掌握机床设计的基本方法，为设计出具有自主知识产权的机械产品打下坚实的基础，为把我国建设成为制造强国贡献力量。

本课程的主要内容：金属切削机床的种类、总体布局的设计方法和设计步骤及其运动、动力参数的确定方法；机床的主轴系统、主传动系统、进给系统的设计方法；切削刀具及设

计；机床夹具及设计；工业机器人；机械加工生产线及设计和机械装备管理等。

先修课程：机械制图、机械制造基础、液压与气压传动

14.机电接口技术

本课程 3 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的选修课。

通过本课程的学习，使学生了解弱电和强电接口的构成和工作原理，以及接口电路的设计方法，为提升制造业信息化水平贡献力量。

本课程的主要内容：直流稳压电源电路及抗干扰技术，传感器信号调理电路，高电压直流信号接口电路，步进电机接口，直流控制接口，典型接口分析与设计等。

先修课程：机电控制工程基础、电工电子技术。

15.机械制造工艺学（本）

本课程 4 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的选修课。

通过本课程的学习，使学生掌握机械制造工艺、装配工艺的基本原理和提高工业产品性能价格比的基本方法，掌握机械加工中解决质量问题的途径。

本课程的主要内容：加工精度、加工误差、误差来源等基本概念；工艺系统的制造误差，受力变形，热变形分析及对策；表面质量含义、表面质量的影响因素及控制；装配工艺及装配尺寸的基本概念；夹具设计的基本原理等，课程内容符合中国制造和大国工匠精神的内涵。

先修课程：机械制图、机械制造基础。

16.数控原理与应用

本课程 5 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的选修课。

通过本课程的学习，使学生根据机械加工工艺的要求，运用计算机对加工过程进行信息处理与控制，从而解决复杂、精密、多品种的机械零件加工问题，实现生产过程自动化；同时，使学生对数控加工技术中各方面的问题能够进行综合分析，了解数控加工故障诊断等技术，提高学生利用数控技术解决生产实际问题的能力和编程技巧，为高档数控机床制造等前沿技术和装备的研发贡献力量。

本课程的主要内容：数控机床的组成、分类及发展趋势，数控机床的传动及其结构；数控加工工艺设计，G 代码，数控车床、镗床、钻床、铣床的程序编制；计算机数字控制（CNC）装置；数控机床的伺服系统及 PC 控制；数控机床位置检测装置；数控加工技术概论、自动编程与刀具补偿、数控机床的故障诊断技术和监控技术、数控车削、数控铣削和加工中心等数控加工技术。

17.先进制造技术

本课程 3 学分。

本课程是机械设计制造及其自动化专业的选修课。

通过本课程的学习，使学生对现代制造技术中各方面的问题能够进行综合分析，并突出柔性自动化制造技术；使学生了解信息技术在制造技术中的重要作用；使学生对中小批量生

产企业实现现代化有一个综合分析的能力，能够为提高制造业的核心竞争力和可持续发展能力贡献力量。

本课程的主要内容：现代制造技术的含义与发展趋势；数据结构的基本概念、结点、指针等数据逻辑结构及物理结构，成组技术的基本概念，典型零件的分类编码系统，CAPP 的基本概念。CAPP 专家系统的工作原理；生产计划与控制的基本要领；柔性自动化制造技术，计算机集成制造系统的基本概念。

（四）课程考核方式

1.形成性考核

本专业每门课程均安排形成性考核，主要形式为平时计分作业、小论文、实验实践等，具体参考各门课程考核说明的具体要求。未完成形成性考核者，不能参加终结性考核。

统设必修课的形成性考核由国家开放大学统一安排，其他课程由各分部责任教师安排，可以通过网络或面授辅导等渠道加以布置。由各分部落实本地区的形成性考核工作，并组织作业批改。

2.终结性考核

终结性考试针对课程特点有纸质考试、计算机考试等形式，具体安排请参考各门课程的考核说明。根据成人学习的学习特点，积极探索过程性评价、表现性评价、社会性评价等课程多元评价模式与机制。

分部负责考场设置、监考、阅卷、登分等考试组织与实施工作，并向国家开放大学报送有关考试数据及每学期的考试情况和成绩分析。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 8 学分；公共基础课 7 学分；专业基础课 7 学分；专业课一 18 学分；专业课二 7 学分；专业拓展课 0 学分；通识课 2 学分；实践环节 16 学分；补修课 12 学分。

本专业毕业最低总学分为 72 学分，需补修的学分为 12 学分。本专业各模块最低总部考试学分之和为 40 学分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

- 1.必修课程平均成绩 75 分及以上。
- 2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
- 3.非英语类专业增加以下内容。

通过以下任何一种外语考试：

- （1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- （2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- （3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- （4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；

(5) 全国英语等级考试三级 (PETS-3) 及以上笔试 (不含口试)。

4. 英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试:

- (1) 国家开放大学英语类专业学士学位英语考试;
- (2) 全国高校英语专业四级 (TEM-4) 及以上;
- (3) 全国大学英语六级考试 (425 分及以上);
- (4) 全国英语等级考试四级 (PETS-4) 及以上笔试 (不含口试)。

以上条件均为现行要求, 具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表 (附后)

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

经过多年的发展, 本专业国开体系教师总数为 600 余人 (包括总部、分部、学院和学习中心教师), 其中在编专任教师中高级职称教师占比约为 50%。总部有本专业在编专任教师 5 人, 副教授 5 人。5 名教师中有博士 3 人, 硕士 2 人, 硕士及以上学位的教师占比为 100%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究, 取得了丰硕的成果。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队, 负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定, 必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求, 也建有相应的课程教学团队。

(二) 教学资源

根据国家开放大学教学资源建设规划, 本专业的专业基础课和专业课均选聘高校、行业和企业知名专家担任课程主讲、主编, 建设了多种媒体教学资源, 主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

(三) 设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学, 另外也一直注重实践教学条件的建设与完善, 各地方分部也积极探索与企业或学校合作, 建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆, 可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了机械、电子、自动化等机电学科的书籍以及装备制造业领域的其他相关书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等, 提供了丰富的经济学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

工学科机械类

机械设计制造及其自动化专业（专升本）教学计划进程表

专业名称		机械设计制造及其自动化		规则号		220901208020201					
学生类型		开放		专业层次		本科(专科起点)					
毕业学分		72		总部考试学分		40					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	7	7	17	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				2	04007	理工英语3	3	统设	必修	1	总部
				3	04008	理工英语4	3	统设	必修	2	总部
				4	01750	学位论文指南	7	统设	选修	5	分部
				5	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				6	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	3	总部
专业基础课	7	7	11	7	03591	C++语言程序设计	4	统设	选修	1	总部
				8	00713	机电控制工程基础	4	统设	必修(省)	2	总部
				9	00784	计算机绘图（本）	3	统设	必修(省)	3	总部
专业课一	18	18	32	10	03593	机械制造装备及设计	3	统设	必修(省)	3	总部
				11	04974	液压气动技术	4	统设	必修(省)	3	总部
				12	04975	机电控制与可编程序控制器技术	4	统设	必修(省)	2	总部
				13	04941	传感器与测试技术	4	统设	必修(省)	3	总部
				14	00711	机械CAD/CAM	4	统设	必修(省)	3	总部
				15	03589	Matlab语言及其应用	3	统设	选修	2	总部
				16	03590	机器人技术及应用	3	统设	选修	4	总部
				17	03592	电气传动与调速系统	3	统设	选修	4	总部
				18	04973	机电一体化系统设计基础	4	统设	选修	4	总部
专业课二	7	0	16	19	00709	机电接口技术	3	统设	必修(省)	5	分部
				20	50346	机械制造工艺学（本）	4	统设	必修(省)	2	分部
				21	50721	数控原理与应用	5	统设	选修	3	分部
				22	00806	计算机网络技术	4	统设	选修	4	分部

续表

通识课	2	0	14	23	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				24	51909	地域文化（本）	2	非统设	选修	1	分部
				25	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				26	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				27	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				28	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				29	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	5	30	50243	工业设计基础	2	非统设	选修	4	分部
				31	50856	先进制造技术	3	非统设	选修	5	分部
综合实践	16	0	22	32	00082	毕业设计（机本）	8	统设	必修	5	分部
				33	00099	毕业实习（机本）	2	统设	必修	5	分部
				34	04368	传感器与测试技术课程设计	3	统设	必修(省)	5	分部
				35	04372	机电控制与可编程序控制器技术课程设计	3	统设	必修(省)	5	分部
				36	04367	机械制造工艺学课程设计	3	统设	选修	5	分部
				37	04369	数控原理与应用课程设计	3	统设	选修	5	分部
思想政治课	8	8	8	38	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				39	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				40	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

工学科计算机类

计算机科学与技术专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：计算机科学与技术；

专业层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：工学科计算机类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业培养国家信息化建设需要的，德智体美劳全面发展的，能从事信息产业计算机应用、开发和设计的工程技术应用性人才和高素质劳动者。

四、培养规格

1.修业年限：学制 2 年，8 年业余学习，最短学习年限不低于 2.5 年。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

在政治思想道德方面，热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，愿为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗，艰苦求实、热爱劳动、遵纪守法，团结合作的品质；具有良好的品德修养、社会公德和职业道德。

在业务知识和能力方面的基本要求是：（1）较扎实地掌握本专业的基础知识和基本理论，掌握计算机应用软硬件设计、开发和应用等必须的基本技能。（2）了解本专业范围内科学技术的发展现状和发展趋势，具有较强的获取知识的能力和一定的分析问题、解决问题的能力。（3）掌握一门外语，能够比较熟练地阅读本专业英文技术资料。

在身体素质方面，身体健康，能精力充沛地工作。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 9 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践、补修课。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分,模块最低设置学分为 10 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、形式与政策。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分,模块最低设置学分为 14 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：学位论文指南、人工智能专题、计算机应用基础。

按照国家开放大学公共英语课统一要求，具体见附件。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分 20 学分，模块最低总部考试学分为 20 学分，模块最低设置学分为 28 学分。

(1) 统设必修课：计算机组成原理、C 语言程序设计、离散数学(本)、数据结构(本)、操作系统。

(2) 选修课：算法设计与分析、计算机体系结构。

5. 专业核心课

该模块最低毕业学分 12 学分，模块最低总部考试学分为 12 学分，模块最低设置学分为 48 学分。

(1) 统设必修课：计算机网络(本)、数据库应用技术、软件工程。

(2) 选修课：WEB 开发导论、分布式系统、多媒体技术基础、XML 技术、ORACLE 数据库、计算机图形学基础、Photoshop 图像处理、MySQL 数据库应用、计算机网络安全技术、管理信息系统。

6. 专业拓展课

该模块最低毕业学分 0 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

选修课：网络编程技术、计算机新技术讲座、信息管理概论等。

7. 通识课

该模块最低毕业学分 2 学分，最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

选修课：管理方法与艺术、思维方式与方法、经济学与生活、终身学习与职业发展、心理咨询入门、地域文化(本)、文学概论。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为 2 学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得毕业证书的学生，若再次注册学习相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块最低毕业学分通过修读本模块的其它通识课程获得。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分 10 学分,最低总部考试学分为 0 学分.模块最低设置学分为 10 学分。

本专业综合实践包括毕业设计（计本），统设必修，共 10 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9. 补修课

补修课是指在注册本科（专科起点）专业学习的学生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生必须补修的课程。补修课程学分是按规定需要补修的学生必修的学分和毕业审核的必要条件。补修课程统一使用国家开放大学确定的课程名称，执行统一的教学大纲或教学要求，并由国家开放大学推荐教材、提供相关教学支持服务，并计入毕业总学分。

本专业的补修课是：计算机导论、程序设计语言，共 8 学分。

计算机专业生源无须补修。其他专业生源原则上需要补修，如果已修过其中任何课程，则可以免修。

10. 统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

11. 课程实践环节成绩记入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

12. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课参考。各专业所有统设必修课首次开设后均实行全年滚动开设。

（三）课程说明

1. 思想政治课（略）

2. 公共基础课（略）

3. 专业基础课

（1）离散数学（本）

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。□

通过本课程的学习，使学生具有社会主义核心价值观、具有现代数学的观点和方法，初步掌握处理离散结构所必须的描述工具和方法。同时，培养学生抽象思维和缜密概括的能力，使学生具有良好的开拓专业理论的素质和使用所学知识分析和解决实际问题的能力，为学生以后学习计算机基础理论与专业课程打下良好的基础。

本课程由集合论、图论与数理逻辑等三个方面的内容组成。主要包括：集合及其运算，关系与函数，图的基本概念与性质，几种特殊图，树及其应用，命题逻辑，谓词逻辑。

（2）C 语言程序设计

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

程序设计语言是学习程序设计和计算机应用开发的最为重要的专业基础课程，C 语言作为当前使用排名第二的程序设计语言，其功能丰富，表达力强，使用灵活方便，目标代码运行效率高，兼有高级语言与低级语言的许多特点，几乎所有操作系统都支持 C 语言开发。通过课程学习，着重培养学生的程序设计能力，初步的算法设计能力和代码实现能力，达到对学生进行程序设计的思维引导和培养，为培养信息技术应用人才奠定必要的专业基础。

课程主要内容包括程序设计的基本概念、基本数据类型的应用、程序设计的基本控制结构、函数模块的编写、构造类型数据的应用、地址的应用、算法设计及其实现、文件的应用。

先修课程：计算机应用基础。

(3)计算机组成原理

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

本课程是本专业必修的硬件类核心课程。通过本课程的学习，使学生掌握计算机各部件的组成结构、工作原理，掌握简单完备的单台计算机系统的基本组成原理，学习计算机设计中的入门性知识。同时，学习本课程也为学习后续专业知识、从事计算机技术的相关应用奠定基础，为提升全社会整体信息技术水平贡献力量。

本课程的主要内容：数据表示、寻址方式、指令系统、CPU 原理、多级结构的存储系统、总线和外部设备等。

先修课程：计算机应用基础。

(4)数据结构（本）

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

数据结构是研究数据(信息)的逻辑结构、存储结构、相关操作及基于不同存储结构基础上的典型算法的课程.在程序设计中，特别在非数值计算问题中有重要应用，是系统软件和大型应用软件设计的重要基础。通过本课程的学习，使学生掌握常用的数据结构及其实现方法，特别是相关的程序设计技术，掌握在相关数据结构上实现的查找和排序的算法原理和实现方法，培养学生运用数据结构解决实际问题的能力，掌握基本的程序设计技能，为今后从事计算机和信息技术相关领域的研究、设计、开发工作打下基础。

课程主要内容包括数据结构和算法概述、线性表、栈和队列、字符串、数组和广义表、树和二叉树、图、查找、排序。

先修课程：C 语言程序设计、离散数学。

(5)操作系统

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

操作系统是计算机最基础的系统软件，其他软件都要在操作系统的支持下运行，可以说操作系统关系到计算机乃至国家的信息安全。通过本课程的学习，使学生掌握操作系统的基本概念、基本原理和基本技术；通过对现代主流操作系统（例如 Windows、Linux）的分析，可以较深入地了解操作系统的实现机制和设计方法；使学生能够掌握常用操作系统的使用和一般管理方法，为服务国家信息化建设，开发和应用自主可控、安全可信的操作系统贡献力量。

课程主要内容包括操作系统概述、进程管理、处理机调度、存储管理、文件系统、设备管理、现代操作系统的发展、操作系统实验。

先修课程：计算机组成原理、数据结构。

4.专业课

(1)数据库应用技术

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程的学习，要求学生了解有关数据库系统的基本概念，掌握相关的知识，初步掌握数据库设计方法，并能用数据库系统建立数据库及实现简单的应用，更好地服务于国家

的信息化建设。

本课程主要讨论数据库系统的基本概念，基本原理，基本方法以及有关的应用。本课程以 SQLServer 为数据库环境，内容主要包括:数据库系统概述、关系数据库理论、SQL 语言基础与关系表、数据库创建、维护与管理、数据操作语言、数据库对象管理、数据库设计、数据库应用系统开发等。

(2)计算机网络（本）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

本课程在内容安排上以网络应用为出发点，为学生学习计算机网络的应用方法和技能为原则，加强网络安全知识，更好地服务国家信息化建设。

本课程的主要内容：计算机网络体系结构、OSI 与 TCP/IP 参考模型、数据通信基础、局域网、广域网、网络互联、传输控制、Internet 及其应用、宽带 IP 网络、光互联网、城域网、服务质量控制、网络安全、网络管理等。

先修课程：计算机组成原理。

(3)软件工程

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

软件工程对于培养学生的软件素质，提高学生的软件开发能力与软件项目管理能力具有重要的意义。通过本课程的学习，使学生掌握开发高质量软件的方法；通过对软件开发过程和过程管理技术的学习，使学生了解如何进行软件度量和管理的，怎样进行质量保证活动，从而能够有效地策划和管理软件开发活动，为建设信息化社会贡献力量。

课程的主要内容有：以软件生命周期的主要活动为主线，从软件及软件工程的历史和发展、软件开发过程、需求分析、软件设计、程序编码、软件测试、软件维护、软件项目管理、标准及规范等方面全面介绍软件工程的基本理论、方法、技术和工具。

先修课程：数据结构。

5.通识课

6.补修课

(1) 计算机导论

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业补修课。

本课程是学习计算机专业知识的入门课程。通过本课程的学习，引导学生认识以计算机为核心的信息技术在现代社会和现代文化中的地位和作用，提高学生的信息素养，合理合法地使用信息。课程主要围绕计算机的基本概念和知识展开，通过学习使学生掌握计算机系统的基本软硬件知识，具备软件与硬件的基本安装、使用能力，具备基本的信息采集和运用组织能力，为专业的深入学习奠定必要的信息素养基础。

课程主要内容包括计算机系统基础、操作系统与应用软件、多媒体技术及其应用基础、计算机网络技术及其应用、数据管理技术基础、软件开发技术、信息的收集、处理、表现的基本方法等内容。在课程的实训中则针对微机系统的组成与安装、操作系统使用、网络与多媒体技术以及网络资源的获取和组织处理进行一定的实验和演示，加强理论与实践的结合。

(2) 程序设计语言

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握某种程序设计语言的基本语法和程序设计方法，初步具备用某种语言进行开发的初步能力。

本课程主要内容与选择的具体程序设计语言有关。建议选择一门可视化程序设计语言，如总部开设的 VisualBasic 程序设计、JavaScript 程序设计。

7.公共英语课（略）

（四）课程考核方式

计算机科学与技术专业的课程考核采用形成性考核和终结性考试相结合的方式，形成性考核记录平时学习过程、课程实验、课程作业等，终结性考试为期末统一考试。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得课程学分。

具体分配比例和考核方式需参见各门课程的考核说明。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 分；公共基础课 1 学分；公共英语课 6 学分；专业基础课 20 学分；专业核心课 12 学分；专业拓展课 0 学分；通识课 2 学分；综合实践 10 学分；补修课 8 学分。

本专业最低毕业总学分为 72 学分。各模块国家开放大学总部考试最低学分之总和为 47 学分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

- 1.必修课程平均成绩 75 分及以上。
- 2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
- 3.非英语类专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- （2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- （3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- （4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；
- （5）全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

- 4.英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学英语类专业学士学位英语考试；
- （2）全国高校英语专业四级（TEM-4）及以上；
- （3）全国大学英语六级考试（425 分及以上）；
- （4）全国英语等级考试四级（PETS-4）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。
本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

经过多年的发展，办学体系计算机科学与技术专业专兼职教师总数千余人，其中本专业有专任教师 733 人，其中高级职称 249 人，占 33.97%，其中正高级职称 26 人，具有行业资历的教师 221 人。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。

本专业有专兼职实验实践教师 226 人，绝大多数实验实践教师由课程辅导教师担任。其中 87.6% 的实验实践教师为专职教师，31.85% 的实验实践教师具有双师资格，能够满足教学需要。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

（二）教学资源

本专业为学生提供了较为丰富的专业学习资源。为适应远程开放教育学习，本专业的公共基础课、专业基础课、专业课、综合实践课、公共英语课、思想政治课模块中的统设必修课程都有网络课程。其中 8 门核心专业课的教学资源主要有网络课程、文字教材、实验指导、视频教材、微课程、试题库等。为了适应移动学习需要，还配有数字教材。

（三）设施设备

网络学习平台。国家开放大学学习网上每一个注册学生都有学生空间，所学习的课程都放在学生空间中。网络课程具有支持网上学习、提交作业、自主测试、实时和非实时辅导答疑、论坛等功能，满足教学互动、协作学习等需要。国家开放大学学习网还可以记录学生网上学习过程和学习行为，提供教学管理数据。

实验实习。本专业的专业课程都设置了实验环节，总部提供实验要求及实验教学资源，如实验大纲、实验指南、录像、课件以及实验报告等，指导分部开展具体实践教学。本专业的实验环境较好，学习中心具备多媒体计算机教室、良好的校园网络、宽带接入因特网、专业教学实习基地等。学生具备个人计算机以及网络接入条件。本专业 80% 的学生为在职学习，工作岗位的信息化应用和信息化建设也可作为实习环境。

图书资料。总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。总部数字图书馆配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

工学科计算机类

计算机科学与技术专业（专升本）教学计划进程表

专业名称		计算机科学与技术			规则号		220901208060500				
学生类型		开放			专业层次		本科(专科起点)				
毕业学分		72			总部考试学分		47				
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	14	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				3	01750	学位论文指南	7	统设	选修	5	分部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	20	20	28	5	50501	离散数学（本）	4	统设	必修	2	总部
				6	03595	C语言程序设计	4	统设	必修	1	总部
				7	02151	计算机组成原理	4	统设	必修	1	总部
				8	02152	操作系统	4	统设	必修	2	总部
				9	02272	数据结构（本）	4	统设	必修	2	总部
				10	53171	计算机体系结构	4	非统设	选修	3	分部
				11	50779	算法分析与设计	4	非统设	选修	3	分部
专业核心课	12	12	48	12	02150	计算机网络（本）	4	统设	必修	3	总部
				13	01250	软件工程	4	统设	必修	4	总部
				14	02154	数据库应用技术	4	统设	必修	3	总部
				15	51203	计算机网络安全技术	3	非统设	选修	4	分部
				16	04423	管理信息系统	4	统设	选修	3	分部
				17	00023	Photoshop图像处理	4	统设	选修	4	分部
				18	53167	XML技术	3	非统设	选修	4	分部
				19	51200	ORACLE数据库	4	非统设	选修	4	分部
				20	53157	分布式系统	4	非统设	选修	3	分部
				21	04400	WEB开发基础	4	统设	选修	3	分部
				22	04401	MySQL数据库应用	4	统设	选修	4	分部
				23	04410	移动开发导论	4	非统设	选修	2	分部
				24	50371	计算机图形学基础	4	非统设	选修	4	分部

续表

通识课	2	0	14	25	51759	文学概论	2	非统设	选修	1	分部
				26	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部
				27	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				28	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				29	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				30	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				31	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	12	32	51204	网络编程技术	4	非统设	选修	4	分部
				33	50898	信息管理概论	4	非统设	选修	2	分部
				34	51374	计算机新技术讲座	4	非统设	选修	5	分部
综合实践	10	0	10	35	02101	毕业设计(计本)	10	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	36	04019	管理英语3	3	统设	选修	1	总部
				37	04020	管理英语4	3	统设	选修	1	总部
				38	04007	理工英语3	3	统设	必修(省)	1	总部
				39	04008	理工英语4	3	统设	必修(省)	1	总部
				40	04015	人文英语3	3	统设	选修	1	总部
				41	04016	人文英语4	3	统设	选修	1	总部
				42	04011	商务英语3	3	统设	选修	1	总部
				43	04012	商务英语4	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	10	8	10	44	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				45	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				46	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部
				47	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部

工学科土木类

土木工程专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：土木工程；

专业层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：工学科土木类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握土木工程学科的基本原理和基本知识，经过工程师基本训练，能胜任房屋建筑、道路、桥梁等工程的技术与管理工作的，具有较强的土木工程专业理论基础、实践技能和应用能力，并服务于土木建筑行业生产、建设、管理第一线的的应用性人才。

毕业生能够在有关土木工程的勘察、设计、施工、管理、教育、投资和开发、金融与保险等部门从事技术或管理工作。

学位目标：工学学士学位。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限2.5年，学籍8年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296学时，72学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

（1）知识要求：具有基本的人文社会科学基本知识；具有扎实的自然科学基础；掌握外国语和计算机等工具知识。具有扎实的专业知识，包括掌握土木工程力学原理；掌握工程地质、建筑结构试验的基本原理；掌握工程经济与项目管理等方面的基本理论；掌握工程结构的基本原理；掌握土木工程施工的基本原理，了解土木工程的现代施工技术；熟悉工程软件的基本原理；了解工程安全和节能减排的基本知识。

（2）能力要求：能够运用数学手段解决土木工程的技术问题；具有应用土木工程技术基础的能力，具有较熟练的计算、分析和实验能力；能合理选用土木工程材料；能绘制工程图；具备对工程项目进行技术经济分析的基本技能，并提出合理的质量控制方法。

具备较强的解决土木工程实际问题的能力。熟悉工程建设中经常遇到的工程地质问题，具备合理选址的初步能力；能选择合适的结构体系、结构形式和计算方法，正确设计土木工程基本构件；能对房屋结构进行选型、分析和设计，并能正确表达设计成果；能进行简单工程结构的抗震设计。能合理制定一般工程项目的施工方案，具有编制施工组织设计、组织单

位工程项目实施的初步能力；能够分析影响施工进度的因素，并提出动态调整的初步方案。能够正确分析建造过程中的各种安全隐患，提出有效防范措施。具备信息收集、沟通表达能力、人际交往的能力。能够了解本领域最新技术发展趋势，具备文献检索、选择国内外相关技术信息的能力；具有与相关专业人员良好的沟通与合作能力。

(3) 素质要求：有科学的世界观和正确的人生观，愿为国家富强、民族振兴服务；为人诚实、正直，具有高尚的道德品质。具有严谨求实的科学态度和开拓进取精神；具有科学思维和辩证思维能力；具有创新意识和一定的创新能力。具备良好的职业道德和敬业精神，坚持原则，勇于承担技术责任；具有不断学习、获取新知识和寻找解决问题的愿望，具有推广新技术的进取精神；具有良好的心理和身体素质，能乐观面对挑战和挫折；具有良好的市场、质量和安全意识；注重土木工程对社会和环境的影响，并能在工程实践中自觉维护生态文明和社会和谐。

四、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置9个模块，分别是思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业课一、专业课二、通识课、专业拓展课、综合实践、补修课。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为8学分，模块最低设置学分为8学分。

统设必修课：习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为7学分，模块最低设置学分为16学分。

(1) 统设必修课：国家开放大学入学指南、理工英语3、理工英语4。

(2) 选修课：学位论文指南、人工智能专题、计算机应用基础。

3. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为16学分，最低毕业学分为16学分，模块最低设置学分为20学分。

统设必修课：工程地质、工程数学（本）、混凝土结构设计原理、土木工程力学（本）。

统设选修课：土木工程CAD

4. 专业课一

该模块最低总部考试学分为15学分，最低毕业学分为15学分，模块最低设置学分为20学分。

必修课：房屋建筑混凝土结构设计、钢结构（本）、建筑结构试验、道路工程

选修课：建设监理、桥梁工程、高层建筑施工。

5. 专业课二

该模块最低总部考试学分为0学分，最低毕业学分为2学分，模块最低设置学分为4学分。

选修课：结构计算软件、交通工程。

6. 专业拓展课

该模块最低总部考试学分为0学分，最低毕业学分为0学分，模块最低设置学分为3学分。

选修课：建设工程项目管理。

7. 通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为2学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

必修课：形势与政策

选修课：管理方法与艺术、思维方式与方法、经济学与生活、终身学习与职业发展、心理咨询入门、地域文化（本）。

8. 综合实践

本专业综合实践包括课程设计（土木）、生产实习（土木）、毕业实习（土木）、毕业设计（土木），统设必修，共16学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9. 补修课

补修课是指在注册本科（专科起点）专业学习的学生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生必须补修的课程。补修课程学分是按规定需要补修的学生必修的学分和毕业审核的必要条件。补修课程统一使用国家开放大学确定的课程名称，执行统一的教学大纲或教学要求，并由国家开放大学推荐教材、提供相关教学支持服务。本专业需要补修的课程是：建筑构造、建筑力学、建筑结构，共14学分。

10. 统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

11. 课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

12. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课参考。各专业所有统设必修课首次开设后均实行全年滚动开设。

（三）选课建议

本专业可按建筑工程、建筑管理、道路桥梁三个课程群进行选课，具体建议如下：

1. 专业课一模块选课建议

（1）建筑工程课程群：房屋建筑混凝土结构设计、钢结构（本）、建筑结构试验、工程经济与管理。

（2）建筑管理课程群：建筑结构试验、工程经济与管理、建设监理、高层建筑施工。

（3）道路桥梁课程群：工程经济与管理、流体力学、道路工程、桥梁工程（本）。

2. 专业课二模块选课建议

(1) 建筑工程课程群：特种结构、结构计算软件、高层建筑结构与抗震、地下建筑与结构、钢-混凝土组合结构、治河及工程泥沙。

(2) 建筑管理课程群：房地产法规、房地产估价、房地产经营与管理、房屋建筑学、国际工程承包、国际金融与贸易、土木工程询价与估价、专业英语（土木）、涉外会计。

(3) 道路桥梁课程群：城市道路工程、高速公路、交通工程、桥涵水文（本）、桥梁墩台基础、桥梁结构抗震。

(四) 课程说明

1.形势与政策

本课程2学分，共36学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

2. 工程数学（本）

本课程4学分，72学时，开设一学期。

本课程是在学生完成高等数学基本知识、基本理论和基本方法的学习基础上，介绍线性代数、概率论和数理统计等内容。这些内容的设置为学生学习后续专业课程和今后的实际工作提供数学基础知识和方法。

本课程的主要内容：行列式、矩阵、线性方程组、矩阵的特征值及二次型、随机事件与概率、随机变量的分布和数字特征、数理统计基础。

3. 土木工程力学（本）

本课程5学分，90学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生了解各类杆件结构的受力性能，掌握分析计算杆件结构的基本概念、基本原理和基本方法；培养学生的责任意识和历史使命感，为后续有关专业课程的学习和参与社会主义现代化建设打下坚实的力学基础。

本课程的主要内容：力法、位移法、力矩分配法、影响线和结构的动力计算。

先修课程：建筑力学。

4. 工程地质

本课程3学分，54学时，开设一学期。

工程地质是一门与工程实践密切相关的课程，主要是对土木、水利等工程建设中的地质问题，工程建筑设计、施工和运营的实施过程中合理处置与正确使用自然地质条件和改造不良地质条件等相关问题进行介绍。通过本课程的学习，使学生了解工程建设中经常遇到的工程地质现象和问题，以及这些现象和问题对工程建筑设计、施工和营用过程中的影响，并能正确处理和合理利用自然地质条件，了解各种工程地质勘察的要求和方法，并能够正确布置

勘察任务，合理利用勘察成果解决设计和施工问题，同时，培养其艰苦奋斗精神和科学创新意识，为今后成为建设领域专业人才，更多的参与社会主义现代化建设做出贡献。

本课程的主要内容：工程地质学概述、岩石及其工程地质特征、地质构造、土的工程性质与分类、地下水、不良地质现象的工程地质问题、工程地质原位测试、工程地质勘查等相关内容。

5. 建筑结构试验

本课程3学分，54学时，开设一学期。

课程目标：通过理论教学环节和实践教学环节的学习，使学生掌握常用结构试验方法的基本原理和测试技术，培养学生对结构试验的方案策划、组织实施以及对试验结果表达的能力，培养学生严谨求实、不畏艰苦的分析问题和解决问题的工作作风，为学生从事现场结构检测和科学研究试验打下良好的基础。

本课程的主要内容：建筑结构试验所用仪器、设备及试验方法，具体包括加载装置与试验设备、测试仪表、无损检测技术、建筑结构试验设计、结构的静载试验、结构动载试验和建筑结构的抗震试验。

先修课程：土木工程力学（本）、混凝土结构设计原理。

6. 土木工程CAD

本课程4学分，72学时，开设一学期。

本课程的主要任务是使学生了解计算机图形系统中有关硬件配置方面的基本知识，掌握图形生成与输出的基本原理，学会图形设计的基本方法；同时培养学生的科学精神和创新意识，使其具备社会主义现代化建设需要的绘图技能和素养。

本课程的主要内容：常用图形输入、输出设备、二维图形生成的常用算法、图形变换、AutoCAD概述、AutoCAD基本绘图技术、AutoCAD高级绘图技术、AutoCAD的二次开发简介和专业图的绘制。

7. 混凝土结构设计原理

本课程4学分，72学时，开设一学期。

课程目标：掌握受弯构件、受压构件、受拉构件和受扭构件四类混凝土结构基本构件的受力性能、承载力计算、变形计算以及钢筋配置、构造要求等内容。这些内容是混凝土结构中的共性问题，是混凝土结构的基本理论，以此为基础并结合整体结构的力学分析，才能进行结构方案的选择和设计。通过本课程的学习，培养学生对工程结构安全的把握能力，使学生具备结构设计过程的节约意识，体会结构设计工程师应承担的社会责任。

本课程的主要内容：材料的物理和力学性能、混凝土结构设计的基本原则、受弯构件正截面承载力计算、受弯构件斜截面承载力计算、受压构件的截面承载力、受拉构件承载力计算、受扭构件承载力计算、正常使用极限状态验算及耐久性设计、预应力混凝土构件的计算、公路桥梁混凝土构件设计方法。

先修课程：土木工程力学（本）。

后续课程：房屋建筑混凝土结构设计、桥梁工程（本）、高层建筑结构与抗震等。

8. 钢结构（本）

本课程4学分，72学时，开设一学期。

钢结构是一门理论性与应用性并重的课程，主要是对钢结构的基本理论与基本知识，钢结构材料、钢结构连接方法、钢结构的承载力计算等相关知识和理论进行介绍。通过本课程的学习，使学生了解钢结构的发展，提高对钢结构行业的兴趣，增强对祖国钢结构行业发展的认同感、自豪感，并使其在钢材性能、构件连接和基本构件设计等方面受到基本的训练，培养其分析和解决工程问题的能力，为今后成为钢结构专业人才，参与社会主义现代化建设奠定基础。

本课程的主要内容：钢结构概述、钢结构的材料、钢结构的连接、轴心受力构件、受弯构件、拉弯和压弯构件等相关内容。

先修课程：土木工程力学（本）。

9. 建设监理

本课程3学分，54学时，开设一学期。

建设监理是一门与工程实践密切相关的课程，主要是结合我国建设工程监理制度推行以来取得的成绩和积累的丰富工程监理经验，融合当代工程管理领域新的研究成果以及不断变化的趋势和要求，从适应我国建设工程监理事业和从业人员的教育发展的需求出发，全面系统地阐述了工程建设监理的基本理论，以及工程建设监理实施程序、工程建设监理目标控制的方法与手段。通过本课程的学习，使学生能够熟悉工程建设监理基本概念、理论、方法和工程建设法律、法规，培养其运用合同手段解决实际问题的能力，利用质量控制、进度控制、造价控制等方法 and 手段对工程建设进行监督和管理的能力，同时，掌握安全生产管理和信息管理的相关概念、理论和规章制度，并运用于工程实际。另外，本课程还特别强调学生要在坚持原则，依法办事、恪守合同、公正公平等方面意识的培养，为其今后成为建设领域专业人才，更多的参与社会主义现代化建设奠定基础。

本课程的主要内容：建设工程监理概论、建设工程合同管理、建设工程质量控制、建设工程投资控制、建设工程进度控制、建设工程安全控制、建设工程信息管理等相关内容。

10. 高层建筑施工

本课程4学分，72学时，开设一学期。

课程目标：掌握高层建筑各工种工程施工技术，学会选择各工种工程最合理的施工方案和制定最有效的施工技术措施，掌握建造高层建筑物的理论、方法和有关的施工规律。培养学生建筑工程施工现场管理过程中的质量意识、安全意识、环保意识和责任意识，体会建造师应承担的社会责任。

本课程的主要内容：深基坑施工、地下连续墙施工、土层锚杆（土锚）工程、桩基工程、大体积混凝土基础结构施工、起重及运输机械、脚手架工程、现浇混凝土结构高层建筑施工和钢结构高层建筑施工等内容。

先修课程：土木工程力学（本）、钢结构（本）。

相关课程：房地产经营与管理。

11. 房屋建筑混凝土结构设计

本课程3学分，54学时，开设一学期。

课程目标：通过本课程的学习，使学生掌握钢筋混凝土结构的分析方法、设计理论及其相应的构造知识与规定，为学习有关专业课程和顺利地从事钢筋混凝土结构设计打基础。通过本课程的学习，培养学生对工程结构安全的把握能力和对结构规范的依据意识，使学生具备结构设计过程的节约意识，体会结构设计师应承担的社会责任。

本课程的主要内容：混凝土结构设计的程序与分析方法、混凝土楼盖和楼梯及雨篷设计、混凝土框架结构设计和混凝土单层厂房结构设计。课程的教学目的是培养学生分析空间整体结构受力和将整体结构化整为零的能力，使学生掌握楼盖、楼梯及雨篷、多层框架和单层厂房的结构分析和设计方法。

先修课程：混凝土结构设计原理。

后续课程：高层建筑结构与抗震、高层建筑施工、结构计算软件和毕业设计（土木）等。

12. 结构计算软件

本课程2学分，课内学时36学时，上机实习20学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握按国内现行规定编制结构计算软件的编制原理，输入输出结果的判断，选择和设计应用，为将来适应工作打下基础。

本课程的主要内容：程序的编制依据和原理，程序的计算模型的简化处理，程序输入数据的操作（前处理），程序输入结果的判断选择和设计应用，上机操作。

13. 道路工程

本课程5学分,共90学时,开设一学期。

本课程是一门理论性和实践性并重的课程,主要讲述道路路基、路面、路线及公用设施的基本理论与实用技术及方法。使学生了解相关设计规范的制定依据和主要内容、掌握道路工程的勘测、设计和施工的一般过程和方法;培养学生分析与解决道路工程实际问题的能力,为今后从事道路工程相关工作,参与社会主义现代化建设打下基础。

本课程的主要内容:路线平面、纵断面和横断面设计;路基工程概述;一般路基设计;选线;道路交叉设计;路基施工;路面工程概述;行路面基层;沥青路面结构与施工;水泥混凝土路面结构与施工等。

先修课程:土木工程力学(本)。

14. 桥梁工程(本)

本课程3学分,共54学时,开设一个学期。

本课程是一门理论性和实践性并重的课程,主要对各类桥梁的概念、分类、组成、构造、设计计算方法及施工工艺等进行了系统的介绍。通过本课程的学习,学生能够了解桥梁工程的国内外现状及发展动态,掌握常见桥梁的设计和构造原理、计算理论和分析方法,并熟悉有关桥梁施工方面的知识。本课程将培养学生解决较复杂的桥梁工程问题的能力,为学生参与祖国的桥梁工程建设打下基础。

本课程的主要内容:桥梁的发展概况及桥梁的设计作用(设计荷载),梁式桥、拱式桥、缆索承重体系桥梁、钢桥的基本概念、基本组成、构造特点、设计计算方法及施工技术。

先修课程:建筑材料、工程地质、土力学、地基基础、土木工程力学(本)、混凝土结构设计原理等。

后续课程:桥梁墩台基础、桥梁结构抗震、桥梁工程课程设计、毕业设计等。

(五) 课程考核方式

土木工程专业的大部分专业课程采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占课程综合成绩的30%，期末终结性考核占课程综合成绩的70%。成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分（及格）及以上，可获得该课程相应学分。具体课程的考核方式详见课程的考核说明。

国家开放大学总部和各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则与学位规则

(一) 毕业规则

各模块最低毕业学分依次是：思想政治课模块8学分；公共基础课7学分；专业基础课16学分；专业课一15学分；专业课二2学分；拓展课0学分；通识课2学分；综合实践16学分；补修课12学分。

本专业毕业最低总学分为72学分。本专业各模块最低毕业学分之和为66学分，需要补修的学分为12学分。各模块最低总部考试学分之和为46学分。

(二) 学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

- 1.必修课程平均成绩 75 分及以上。
- 2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
- 3.非英语类专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- (1) 国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- (2) 国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- (3) 国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- (4) 全国大学英语四级考试（425 分及以上）；
- (5) 全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

4.英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- (1) 国家开放大学英语类专业学士学位英语考试；
- (2) 全国高校英语专业四级（TEM-4）及以上；
- (3) 全国大学英语六级考试（425 分及以上）；
- (4) 全国英语等级考试四级（PETS-4）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

根据国家开放大学办学体系的教学分工，总部制定了与开放教育相适应的办学体系教师配置基本要求，明确规定了从事教学工作的专业负责人、主编、主讲、主持教师、责任教师、辅导教师等各类教师的配备要求、任职资格和职责。各分部、学院、学习中心根据总部提出的师资配置基本要求，结合本地实际情况制定各类教师的任职资格、聘任标准与流程、教师工作细则、考核及评价标准等一系列管理制度。

土木工程专业经过近20年的建设和发展，形成了一支熟悉远程教育规律、业务能力强、教学水平高且相对稳定的专兼结合的教师队伍。其中由知名高校12位一流教授担任本科核心课程的主讲主编；办学体系有课程主持教师17人，具有教授职称3人、副教授职称11人，其中博士学位的7人；责任、辅导教师1820人，其中专职教师927，兼职教师893人，其中高级职称以上644人，中级754人，初级188人，师生比1: 43。

（二）教学资源

本专业为学生提供了丰富的课程教学资源。为了适应远程开放学习的特点，累计建设有专业文字教材20余种、视频教材超过500课时、CAI课件3个、试题库10余个、网络课程10余门。为了适应多终端学习需要，还开发了适应iOS、Android系统的数字教材，目前已完成多部，均可以通过Pad和手机进行学习。

（三）设施设备

1.教学设施

开设本专业的分部、学院、学习中心配备适应开放教育教学使用的各种硬件支撑条件，包括语音教室、视听教室、多媒体教室、计算机房、卫星电视收视系统及设备、土木工程实验室、教学实习基地、讨论和辅导教室等。本专业要求各地具备开展课程实验的相应条件，包括校内或校外的教学与实验基地等。

2.教学平台

国家开放大学学习网是国家开放大学的网上教学平台。平台上每个注册学生都有自己的学生空间，所学课程都在学生空间中。网络课程具备支持网上自主学习、自主测试、提交作业、参与论坛讨论、实时和非实时辅导答疑等功能，能够满足教学互动、协作学习等需要。

3.管理平台

国家开放大学拥有网络化的教学管理平台和考试管理平台，教学管理规范、有效，能够满足国开体系的教学管理需要。此外，国家开放大学学习网也具有教学管理的功能，可以记录学生网上学习行为，跟踪学生网上学习过程，为教学的管理、测评与研究提供数据。

4.实习实训基地

本专业设置了独立的综合实践环节，包括课程设计、生产实习、毕业实习和毕业设计，总部提供综合实践环节的教学要求及教学资源，如综合实践教学的大纲、指南、录像，分部实施具体的实践教学。本专业的实践教学条件较好，如学习中心具备较为稳定的自有实践教学条件或有较为稳定的校外签约实习实训基地。由于本专业超过80%的学生为在职学习，其工作岗位的工程实践成为了学生最直接、有效的实践环境。

5.图书资料与学习资源

国家开放大学的图书资料包括图书馆的馆藏图书和电子图书。根据远程教育的特点，学校在保持传统图书馆建设的同时，加快了管理系统电子化和馆藏资源数字化的建设步伐，重点引进了适合远程开放教育教学需要的全文期刊数据库和电子书数据库，建立了光纤存储和服务的独立网站，突出了数字图书馆的远程服务特色，形成了具有远程教育特色的馆藏建设和服务体系。

国开图书馆建有远程教育特色的数字图书馆和文献查询等系统，面向国开体系所有教师和学生开放，提供远程服务账号，基层学习中心的学生也可以便捷地获取图书馆的学习资源。

本专业总部和各分部共有中文藏书（含电子图书）824.8万册，外文书67.1万册。本专业期刊拥有量为中文期刊415种，外文期刊23种。长期订购的专业期刊有《土木工程学报》《建筑结构学报》《工程力学》等40余种，重要图书有《土木工程概论》《建筑力学》《混凝土结构设计原理》等70余种。

工学科土木类
土木工程专业（专升本）教学计划进程表

专业名称		土木工程		规则号		220901208100101					
学生类型		开放		专业层次		本科(专科起点)					
毕业学分		72		总部考试学分		46					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	7	7	16	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				2	01750	学位论文指南	7	统设	选修	5	分部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04007	理工英语3	3	统设	必修	1	总部
				5	04008	理工英语4	3	统设	必修	2	总部
				6	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	16	16	20	7	02181	混凝土结构设计原理	4	统设	必修	3	总部
				8	00472	工程地质	3	统设	必修	1	总部
				9	00490	工程数学（本）	4	统设	必修	1	总部
				10	01467	土木工程力学（本）	5	统设	必修	2	总部
				11	01477	土木工程CAD	4	统设	选修	2	分部
专业课一	15	15	20	12	00276	道路工程	5	统设	必修(省)	4	总部
				13	00428	高层建筑施工	4	统设	选修	4	总部
				14	00874	建筑结构试验	3	统设	必修(省)	3	总部
				15	00439	钢结构（本）	4	统设	必修(省)	4	总部
				16	00849	建设监理土木工程CAD	3	统设	选修	4	总部
				17	01227	桥梁工程（本）	3	统设	选修	4	总部
				18	03594	房屋建筑混凝土结构设计	3	统设	必修(省)	4	总部
专业课二	2	0	4	19	50416	交通工程	2	非统设	选修	3	分部
				20	50438	结构计算软件	2	非统设	选修	3	分部

续表

通识课	2	0	14	21	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				22	51909	地域文化（本）	2	非统设	选修	1	分部
				23	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				24	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				25	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				26	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				27	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	3	28	51929	建设工程项目管理	4	非统设	选修	3	分部
综合实践	16	0	16	29	00089	毕业设计（土木）	8	统设	必修	5	分部
				30	00109	毕业实习（土木）	2	统设	必修	5	分部
				31	50495	课程设计（土木）	3	统设	必修	4	分部
				32	50673	生产实习（土木）	3	统设	必修	3	分部
思想政治课	8	8	8	33	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				34	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				35	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

医学科药学类

药学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：药学。

专业层次：本科（专科起点）。

所属学科门类：医学科药学类。

二、入学要求

- （1）具有国民教育系列相同或相近专业高等专科及以上学历者。
- （2）药学专业招生对象为医药卫生等相关行业从业人员。

三、培养目标

本专业培养适应我国医药事业发展需要，德智体美劳全面发展，具备良好职业道德和人文素养。具备药学科基本理论、基本知识和基本技能、能够在药品生产、流通、使用等环节从事药学服务的应用型专门人才和高素质劳动者。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

具备扎实的医学、药学、化学、生物学知识及药物生产、质量检验、合理使用、药事管理等方面的知识，熟悉药品管理相关法律法规；具备人文、社会科学、思想政治、计算机等基本知识。

2) 能力要求

具备从事药物生产、流通、合理使用、管理、质量控制等工作的基本能力。具备一定的药事管理能力；具备指导患者合理用药的能力；具备药物的贮存、保管和养护能力；熟悉药物的理化性质、配伍禁忌；熟悉常用药品及其制剂的制备及质量检验方法；初步具备阅读英语书籍的能力；初步具备药学信息检索、数据的收集和统计分析处理能力及一定的创业能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导。具有良好的职业道德、法律观念及较强的责任心，具备为促进公众安全合理用药和服务健康中国建设的能力和意识。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分,模块最低设置学分为 8 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分,模块最低设置学分为 10 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：学位论文指南、人工智能专题、计算机应用基础。

3.公共英语课

该模块最低毕业学分为 6 学分，模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

必修(省)课：理工英语 3、理工英语 4。

选修课：管理英语 3、管理英语 4、商务英语 3、商务英语 4、人文英语 3、人文英语 4。

4.专业基础课

该模块最低毕业学分为 12 学分，模块最低总部考试学分为 12 学分，模块最低设置学分为 34 学分。

必修课：分析化学（本）、人体解剖生理学（本）、药理学（本）、医学统计学。

选修课：药物化学（本）、医学生物化学（本）、细胞生物学（本）、病理生理学、医学心理学、人际交流与沟通、医学免疫学与微生物学（本）。

5.专业课

该模块最低毕业学分为 22 学分，模块最低总部考试学分为 22 学分，模块最低设置学分为 50 学分。

必修课：药剂学（本）、临床药理学、药物治疗学（本）、调剂学（本）、药事管理与法规（本）、药学信息检索、临床医学概论（本）。

选修课：医学伦理学（本）、药物经济学、医药市场营销学、药物分析（本）、健康教育与健康促进、文献检索、医药电子商务、医药企业管理、中医药学概论（本）。

6.通识课

该模块最低毕业学分为 2 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有开放教育专业适用此平台的课程；通识课模块课程不得免修免考。统设必修课为形势与政策，2 学分，考试单位为分部。

7.专业拓展课

该模块最低毕业学分为 0 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

综合实践包括毕业实践（药学本）和毕业论文（药学本），统设必修。

（三）课程说明

1. 思想政治课（略）

2. 公共基础课（略）

3. 公共英语课（略）

4. 专业基础课

（1）分析化学（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期

该课程是一门研究物质的化学组成和结构信息的科学，是药学研究的重要技术和工具学科。通过学习，可使学生掌握药物的常用定性和定量分析方法，树立严格的“量”的概念。培养学生分析和解决问题的能力及严谨的工作作风。为后续的药物分析、药剂学、临床药理学、药理学等课程的学习奠定基础。通过本课程的学习，学生应掌握药品质量控制的常用分析方法，为保证药品质量，促进公众安全合理用药打下基础。

课程的主要内容：数据处理与误差分析、滴定分析法、重量分析法、光谱法、质谱法及色谱法等。

（2）人体解剖生理学（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程由人体解剖学和人体生理学两学科知识组成。人体解剖学是研究正常人体形态、结构、位置、毗邻及结构与功能关系的科学，是学习人体生理学的形态学基础。人体生理学是研究正常人体生命活动规律和生理功能的科学，如呼吸、消化、循环、泌尿等系统在正常条件下具有哪些功能，这些功能是如何实现的，以及它们受到哪些因素的调节和控制等问题。通过本课程的学习，使学生掌握人体各系统的组成、结构及其生理功能，并能运用人体解剖生理的知识指导实践工作，分析实际问题，服务健康中国建设。

本课程的主要内容：绪论；细胞和基本组织；细胞的基本功能；运动系统的结构与功能；血液的组成与功能；循环系统的结构与功能；呼吸系统的结构与功能；消化系统的结构与功能；泌尿系统的结构与功能；神经系统的结构与功能内分泌系统的结构与功能等。

（3）药理学（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期

本课程是研究药物与机体相互作用及其规律和机制的科学，是联系基础医学和临床医学、医学和药学的桥梁和纽带课程。通过该课程的学习，使学生能够掌握疾病防治及合理用药等的基本理论和基本知识。学习本课程可提升学生保障公众安全合理用药能力，服务健康中国建设。

本课程的主要内容：绪论；药效学；药动学；镇静催眠药；抗癫痫和抗惊厥药；抗精神失常药；抗震颤麻痹药；麻醉性镇痛药；解热镇痛抗炎药；中枢兴奋药；传出神经系统药；

拟胆碱药及胆碱受体阻断药；拟肾上腺素及抗肾上腺素药；治疗慢性心功能不全药；抗心律失常药；抗心绞痛药物和钙拮抗剂；抗高血压药；利尿药和脱水药；作用于血液和造血系统药；镇咳、祛痰及平喘药；组胺与抗组胺药；肾上腺皮质激素药；甲状腺激素与抗甲状腺药；胰岛素及口服降血糖药；人抗菌药物等。

（4）医学统计学

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学药学专业（本科）的一门统设必修课。通过本课程的学习，使学生掌握统计工作的基本步骤，即设计、资料收集、整理和分析的基本理论和基本方法，培养学生的统计思维能力，提高科学研究能力和工作效率，加强药品安全和有效使用的能力，为其学习其他课程和阅读药学专业书刊、从事药学实践、进行科学研究打下必要的统计学基础。本课程是后续开展毕业论文工作的基础课程之一。通过本课程的学习可以使学生树立数据统计分析的基本理念，培养学生严谨的工作作风，具备服务健康中国建设的基本素质。

本课程的主要内容：绪论；单个数值型变量资料的统计描述；单个分类变量资料的统计描述；参数估计和数值型变量资料的假设检验； χ^2 检验；简单相关与简单线性回归；统计表与统计图；SPSSforWindows 应用简介。

（5）病理生理学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

病理生理学是医学类各专业一门必修的专业基础课，是沟通基础医学和临床医学的“桥梁”学科，也是深入了解疾病的发病机制和治疗的重要课程。通过本课程的学习可以为服务健康中国建设，促进公众健康打下坚实基础。

本课程主要包括三部分内容：基本知识体系包括三部分：①第 1-2 章，总论部分，包括绪论和疾病概论，主要探讨疾病的概念、疾病发生和发展的普遍规律，为学习基本病理过程和各论打基础。②第 3-10 章，基本病理过程，包括水与电解质代谢紊乱、酸碱平衡紊乱、缺氧、发热、休克、弥漫性血管内凝血，应激、缺血一再灌注损伤。这是在多种疾病中可能出现的共同的、成套的功能、代谢和结构变化。③第 11-15 章，各论部分：包括心功能不全、呼吸功能不全、肝功能不全、肾功能不全，代谢综合征。三部分内容密切相关，基本病理过程和各论在临床各科疾病中普遍存在，这些内容是学生认识疾病、理解疾病的本质、指导临床实践所必须学习的内容。

5. 专业课

（1）调剂学（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是药学领域一门重要的应用课程。学习本课程旨在培养学生综合应用药学及其他相关学科的知识，从事药品调配、药事管理和药学服务的能力，为促进公众安全合理用药打下基础。

本课程的基本内容：绪论、药品与处方、药房与药师、调剂基础知识、药房调剂业务、不同剂型药品的调剂、特殊人群的药品调剂、特殊调剂与药品分装、中药调剂业务、调剂信息化与智能化、药品管理、调剂安全与风险控制、药学服务。

（2）临床药理学

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

临床药理学是研究药物在人体内的作用规律和人体与药物之间相互作用过程的一门新兴科学。它是药理学的一个分支学科，以药理学与临床医学为基础。同时它又是一门以促进医药结合，提高治疗水平，推动医学与药学发展为目的的桥梁学科。通过本课程的学习可以为学生促进公众健康服务打下基础。

本课程的基本任务是：对新药的安全性和有效性作出科学评价；进行血药浓度监测，促进药物安全合理使用；监察上市后药物的不良反应，保障人民用药安全。培养既有临床医学基础，又掌握药理学与临床药理学理论与研究方法的药学专业人才。

通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据。

本课程的主要内容：临床药理学发展概况、临床药动学、治疗药物监测和给药个体化、临床药效学、药物的临床研究、特殊人群（如孕妇、儿童、老人、肝肾功能不全患者）的合理用药、遗传药理学、时辰药理学、药物不良反应监测与药物警戒、以及药物相互作用等。

（3）临床医学概论（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是药学专业本科的一门专业基础课，在药学专业人才培养中占有重要地位。本课程是药学专业的重要专业课程，是了解人体的发病原理和机制的重要课程。通过本课程的学习，可以增强学生对人体疾病发病机制的了解以及增强为健康中国建设服务的能力和意识。

通过本课程的学习，指导学生初步学会根据患者的症状、体征等临床表现，结合患者的病史及实验室检查等辅助检查结果，对疾病进行初步分析和诊断，并给出初步治疗方案的方法。为学习临床药理学、药物治疗学药剂学等专业课程打下良好的基础，为更好从事药学服务，促进公众合理用药奠定基础。

课程基本内容：绪论、症状学、实验室检查、呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌系统疾病

（4）药剂学（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是研究药物制剂的处方设计、基本理论、制备工艺、质量控制和合理用药等内容的综合性应用型技术学科，是药学相关专业的骨干课程之一。该课程的基本任务是研究如何将药物制成适宜的剂型，确保药物制剂的安全、有效、稳定、使用方便、顺应性好，以增强疗效，减少不良反应，促进合理用药。通过本课程的学习，使学生具有药物制剂的处方设计、制备、质量控制、合理应用的基本知识和基本技能。为从事制剂的生产、合理使用、储存养护奠定基础，为促进合格药品的生产、质量控制及合理使用及健康中国建设奠定坚实基础。

本课程的主要内容：各种剂型的定义、特点、质量要求；常用剂型的设计、处方分析、制备过程及质量控制；常用制剂设备的基本原理及使用方法；常用药用辅料的性能、特点和用途；新剂型的特点、应用和发展趋势；制剂配伍变化的原理及处理原则等。

（5）药事管理与法规（本）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握药品管理方面的有关专业法律法规，熟悉和了解药事管理的基本知识以及药品研制、生产、经营和使用等环节的管理要点，树立依法从业的观念，初步具备运用药事管理知识分析解决实际问题的能力。为中国特色社会主义的药学管理事业发展贡献力量。

本课程的主要内容：《中华人民共和国药品管理法》及其相关法规；特殊药品管理办法，药事管理体制，药品质量监督管理；新药研制、审批管理；药品广告管理；药品专利产权保护等。

（6）药物治疗学（本）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

药物治疗学是临床药学的重要组成部分，是医药的结合点，对开展临床合理用药具有重要意义。通过学习，使学生掌握药物治疗学的基本概念和基本理论，掌握常见病、多发病和重点疾病的临床表现、药物治疗的基本原则、药物使用方法及用药注意事项，了解疾病的诊断和药物的选择，为健康中国建设和促进公众安全合理用药奠定基础。

本课程的基本内容：包括总论、心血管系统、呼吸系统、消化系统、内分泌系统、生殖泌尿系统、血液系统、神经系统、常见精神疾病、疼痛、风湿免疫疾病、妇产科疾病、眼耳鼻喉疾病和皮肤疾病等药物治疗。

（7）药学信息检索

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是研究药学领域中信息检索理论和方法的学科。通过学习本课程，使学生掌握药学信息检索有关方法和理论，达到提高学生信息素养和能力的目的。通过学习，还可以使学生了解我国的医药学相关信息资源、相关数据，这有助于学生增强为公众健康服务的能力和意识。

本课程主要包括信息检索基础、图书馆信息服务、药学文摘数据库检索、药学全文数据库检索、药学事实数据库检索、药学专利数据库检索、药学因特网资源以及药学信息的搜集、管理与利用。

（8）健康教育与健康促进

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，能帮助学习者立足于分析影响人群健康相关行为的多方面因素，进而确定解决健康问题的策略，包括政策倡导、信息传播、个人技能发展、环境支持、提供服务、社区行动等，使学习者具备运用生态学思想制定解决健康问题的策略，为促进全民健康做出贡献。

本课程的主要内容：健康教育与健康促进概论；健康行为；健康传播；健康促进计划设计；健康促进计划的评价；慢性非传染性疾病健康促进；医院健康促进；工作场所健康促进。

（9）文献检索

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程是培养学生的情报意识，掌握用手工方式和计算机方式从文献中获取知识和情报

的一门科学方法课，是提高学生自学能力和独立研究问题能力的工具课。文献检索课程文字主教材共 9 章内容，文献检索课程的教学内容主要包括基础理论和基本知识和基本技能。通过本课程的学习，达到掌握医学文献检索的基本理论和基本方法，并能运用所学理论和方法进行文献检索，满足科研和工作上的文献检索的需要。通过学习，可使学生了解我国的医药学相关信息资源、相关医药数据，有助于学生增强为公众健康服务的意识和能力。

（四）课程考核方式

本专业统设国开总部考试专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占总成绩的 30%、50% 或 100%；

终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式，闭卷考试课程数量占比约为 80%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 8 学分；公共基础课 1 学分；公共英语课 6 学分；专业基础课 12 学分；专业课 22 学分；通识课 2 学分；专业拓展课 0 学分；综合实践 8 学分。

本专业最低毕业总学分为 72 学分，各模块最低毕业学分之之和为 59 学分，最低总部考试学分为 49 学分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

1. 必修课程平均成绩 75 分及以上。
2. 学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
3. 通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- （2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- （3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- （4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；
- （5）全国英语等级考试三级（PET-3）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

七、实施性教学计划进程表（附后）

八、教学方式与支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程文字教材、视频教材、网络课程等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备与本专业课程相关必需的图书、期刊、杂志、音像等，满足教

学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关医疗机构、药品零售及批发等相关单位等有较好的合作关系，并能利用其资源开展实验、实习、实训等教学活动。

医学科药学类
药学专业（专升本）教学计划进程表

专业名称		药学				规则号	220901210080100				
学生类型		开放				专业层次	本科（专科起点）				
毕业学分		72				总部考试学分	49				
模块名	模块 毕业 最低 学分	模块总 部开大 考试最 低学分	模块 设置 最低 学分	序 号	课程 代码	课程名称	学分	课程 类型	课程 性质	建议 开设 学期	考试 单位
公共基础课	1	1	10	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				4	01750	学位论文指南	7	统设	选修	4	分部
专业基础课	12	12	34	5	02362	病理生理学	5	统设	选修	2	分部
				6	04037	人体解剖生理学（本）	3	统设	必修	2	总部
				7	04041	药理学（本）	4	统设	必修	3	总部
				8	04042	分析化学（本）	3	统设	必修	2	总部
				9	04045	医学统计学	2	统设	必修	3	总部
				10	51602	医学生物化学（本）	2	非统设	选修	2	分部
				11	51603	医学免疫学与微生物学（本）	3	非统设	选修	2	分部
				12	51609	人际交流与沟通	2	非统设	选修	1	分部
				13	52891	药物化学（本）	4	非统设	选修	2	分部
				14	52896	细胞生物学（本）	4	非统设	选修	1	分部
				15	52898	医学心理学	2	非统设	选修	1	分部
专业课	22	22	50	16	00903	健康教育与健康促进	2	统设	选修	3	分部
				17	01548	文献检索	2	统设	选修	2	分部
				18	04047	药物治疗学（本）	4	统设	必修	4	总部
				19	04048	调剂学（本）	3	统设	必修	3	总部
				20	04050	药事管理与法规（本）	3	统设	必修	2	总部
				21	04049	临床医学概论（本）	3	统设	必修	4	总部
				22	04051	药剂学（本）	3	统设	必修	4	总部
				23	04052	药学信息检索	2	统设	必修	2	总部
				24	04053	临床药理学	4	统设	必修	3	总部

续表

专业课	22	22	50	25	52893	医学伦理学(本)	3	非统设	选修	2	分部
				26	52894	医药电子商务	4	非统设	选修	3	分部
				27	52897	药物分析(本)	3	非统设	选修	4	分部
				28	52900	医药市场营销学	3	非统设	选修	3	分部
				29	52902	中医药学概论(本)	4	非统设	选修	3	分部
				30	52903	药物经济学	3	非统设	选修	4	分部
				31	52905	医药企业管理	4	非统设	选修	2	分部
通识课	2	0	14	32	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				33	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				34	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				35	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				36	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				37	51759	文学概论	2	非统设	选修	1	分部
				38	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
39	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部				
专业拓展课	0	0	13	40	52096	孙中山思想概论(A)	4	非统设	选修	2	分部
				41	50898	信息管理概论	4	非统设	选修	2	分部
				42	52904	新药研究与开发	3	非统设	选修	4	分部
				43	52901	循证药学	2	非统设	选修	4	分部
综合实践	8	0	8	44	04133	毕业实践(药学本)	3	统设	必修	5	分部
				45	04145	毕业论文(药学本)	5	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	46	04007	理工英语3	3	统设	必修(省)	1	总部
				47	04008	理工英语4	3	统设	必修(省)	1	总部
				48	04011	商务英语3	3	统设	选修	1	总部
				49	04012	商务英语4	3	统设	选修	1	总部
				50	04015	人文英语3	3	统设	选修	1	总部
				51	04016	人文英语4	3	统设	选修	1	总部
				52	04019	管理英语3	3	统设	选修	1	总部
				53	04020	管理英语4	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	8	8	8	54	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				55	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部
				56	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部

医学科护理学类

护理学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：护理学专业；

专业层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：医学门类护理学类。

二、入学要求

（1）具有国民教育系列相同或相近专业高等专科（含专科）以上学历者。

（2）护理学专业招生对象为持有护士执业资格证书的人员。已经获得国家开放大学护理专业专科学历的“专升本”新生，可不再提供相关执业资格证书证明材料。

三、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要的，具备现代护理理念，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备以维护和促进人类健康为己任的专业价值观，具备严谨的科学作风、良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。重点面向基层的，从事临床护理、社区护理、医养结合的应用型专门人才和高素质劳动者。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

（1）知识要求：具有一定的医学、临床护理学的理论知识和技能；及与本学科相关的人文社会学科知识，掌握常见病、多发病和急危重症的护理知识，掌握不同人群卫生保健的知识和方法，包括健康教育、疾病预防、疾病康复和临终关怀的知识，熟悉国家卫生工作的基本方针、政策和法规，了解护理学科的发展动态及趋势。

（2）能力要求：具有基本的临床护理工作能力，初步的教学能力、管理能力、科研能力及创新能力，能够运用所学理论解决临床护理实践中的具体问题；能够运用所学理论为个人、家庭、社区提供健康教育和护理服务，具有合作能力和终身学习能力。

（3）素质要求：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，热爱护理事业，具有献身精神和全心全意为人民服务的精神，具有良好的团队合作意识，具有良好的职业道德和身心素质，具备较高的专业素质和综合实践素质，自觉推动专业发展。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、通识课、专业拓展课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 16 学分。

（1）必修课：国家开放大学学习指南。

（2）选修课：英语Ⅲ（1）、英语Ⅲ（2）、计算机应用基础、学位论文指南、人工智能专题。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

（1）必修课：人文英语 3、人文英语 4。

（2）选修课：管理英语 3、管理英语 4、理工英语 3、理工英语 4、商务英语 3、商务英语 4。

4. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 18 学分，模块最低设置学分为 32 学分。

（1）必修课：病理生理学、护理科研方法、护理伦理学、健康教育与健康促进、文献检索、实用卫生统计学。

（2）选修课：社会医学、卫生法学、护理学基础（本）、护理心理学。

5. 专业课

该模块国家开放大学必修最低学分为 20 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

（1）必修课：内科护理学（本）、外科护理学（本）、妇产科学与儿科护理学、社区护理学（本）。

（2）选修课：老年护理（本）、康复护理学、危急重症护理学（本）、药物治疗学（本）、传染病护理学（本）、精神卫生护理学（本）、皮肤与性病护理、五官科护理学、学位课程综合考试（护理学）、护理管理学。

6. 通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。统设必修课为形势与政策，2 学分，考试单位为分部。

7. 专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 6 学分。

8. 综合实践

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

综合实践包括临床实践和毕业论文，统设必修。国家开放大学提供实践大纲和毕业作业要求，各分部、学习中心（教学点）应按照大纲要求进行实施，并接受检查。

（三）课程说明

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

（1）护理伦理学

本课程以伦理学的基本原理为指导，结合我国医疗卫生事业的实际情况，对护士进行职业道德教育，以达到培养职业道德高尚护理人才，促进健康中国建设，决胜小康社会全面发展的目的。

本课程的主要内容：护理伦理的历史发展概况，护理伦理原则、规范和范畴，护理管理和护理科研伦理，护理关系伦理，社会公共关系护理伦理，整体护理和基础护理伦理，临床护理伦理，临终关怀伦理，护理伦理决策和监督，护理伦理评价和考核，护理伦理教育与修养，医学高技术应用中的伦理难题。

（2）健康教育与健康促进

通过课程学习帮助学习者分析影响人群健康相关行为的多方面因素，进而确定解决健康问题的策略，包括政策倡导、信息传播、个人技能发展、环境支持、提供服务、社区行动等，使学习者具备运用生态学思想制定解决健康问题的策略，提升健康服务能力，为促进全民健康做出贡献。

课程的主要内容：健康教育与健康促进概论；健康行为；健康传播；健康促进计划设计；健康促进计划的评价；慢性非传染性疾病健康促进；医院健康促进；工作场所健康促进。

（3）护理科研方法

本课程是研究护理领域科研理论和方法的一门学科，是学生学习护理学专业有关知识和理论后，进入护理工作实践中，发现问题并通过护理科研分析和解决问题。通过该课程的学习，使学生能够掌握护理研究的基本方法，具备阅读专业文献以及初步进行护理研究的能力，为提高优质护理服务能力奠定基础，推进健康中国建设。

本课程主要内容包括科研伦理、科研选题、文献回顾与利用、科研设计、质性研究方法、资料收集、资料分析方法、论文写作等内容。

（4）病理生理学

病理生理学是研究疾病发生发展和转归的规律及其机制的科学，为防治疾病提供理论依据。为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

课程的主要内容：疾病的发生发展；细胞分子病理生理、自由基损伤与疾病、血液灌流障碍；水、电解质代谢紊乱；酸碱平衡紊乱；发热、缺氧、呼吸衰竭、心力衰竭、肝功能衰竭、肾功能衰竭、胆红素代谢障碍、炎症性疾病病理生理、神经传导与意识障碍。

（5）卫生法学

通过本课程的学习，使学生能够初步了解卫生法学的理论知识，重点掌握与实际工作紧

密相关的卫生法律法规，如：医疗机构与人员管理的法律制度、传染病防治法、职业病防治法、食品安全法等。同时能够基本掌握卫生行政执法与卫生行政复议和诉讼的基本知识，以便医疗工作者加强医疗服务人文关怀，构建和谐医患关系，在工作中知法、懂法、守法，同时学会保护医务人员自身的安全，为健康中国建设提供法律保障。

课程内容包括：卫生法学与卫生法概述、卫生立法与卫生行政执法、法律责任与法律救济等基本理论和基础知识，卫生相关的法律制度，包括传染病防治法、医疗机构与人员管理的法律制度、血液与血液制品的法律制度，药品与医疗器械管理法律制度等。医学发展带来的法律问题。

(6) 社会医学

通过课程的学习，在理论上使学生理解和掌握社会医学的基本理论、社会因素与健康的关系、生命质量和健康危险因素评价、卫生服务研究以及社会卫生策略等基本概念、基本知识和基本技能，使学生树立整体医学和卫生观念，培养学生用社会医学的思维和视角来分析和处理健康与卫生问题，以现代医学模式指导医疗卫生实践，普及和推进全民健康生活方式。达到掌握基本概念和基本理论，了解健康的影响因素，引导自主自律的健康行为，掌握基本的研究和评价方法，运用所学理论解决重点人群健康问题，提升健康服务能力，为促进全民健康做出贡献。

社会医学课程的主要内容分为：医学模式与健康观、社会因素与健康、社区卫生服务和社会卫生策略；社会调查研究方法、健康状况评价、健康危险因素评价和生活质量评价；各种主要社会人群的社会医学问题。

5. 专业课

(1) 内科护理学

内科护理学主要介绍各种疾病病人护理的知识。

本课程内容包括呼吸系统、循环系统、消化系统、泌尿系统、血液疾病、内分泌与代谢性疾病病人的护理、风湿性疾病、传染病病人、神经系统疾病护理等内容。通过该课程的学习，使学生能够树立“以人的健康为中心”的护理理念，运用护理程序，实施对内科病人的整体护理，达到促进健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦的目的，为提供优质高效护理服务奠定基础，推进健康中国建设。

(2) 外科护理学

外科护理学是针对外科疾患进行整体护理的科学，主要向学生教授外科护理学基本理论、基本知识和基本技能。通过该课程的学习，使学生能够树立“以人的健康为中心”的护理理念，运用护理程序，实施对外科病人的整体护理，达到促进健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦的目的，为提供优质高效护理服务奠定基础，推进健康中国建设。

本课程的主要内容：绪论；外科体液失衡患者的护理；外科营养支持患者的护理；多器官功能障碍综合征患者的护理；外科重症患者的监护；动物咬伤患者的护理；器官移植患者的护理；肿瘤患者的护理；脑血管疾病患者的护理；颅内及脊髓肿瘤患者的护理；甲状腺肿瘤患者的护理；乳腺癌患者的护理；肺癌患者的护理；食管癌患者的护理；常见心脏疾病外科治疗患者的护理；外科急腹症患者的护理；胃癌患者的护理；小肠疾病患者的护理；大肠

癌患者的护理；肝脏疾病患者的护理；胆石症及胆道感染患者的护理；胰腺癌患者的护理；周围血管疾病患者的护理；泌尿系统损伤患者的护理；尿石症患者的护理；泌尿、男性生殖系肿瘤患者的护理；骨折患者的护理；关节脱位患者的护理；断肢（指）再植患者的护理；腰腿痛和颈肩痛患者的护理；骨肿瘤患者的护理。

（3）妇产科学与儿科护理学

该课程主要介绍妇儿保健知识以及妇儿常见疾病患者护理的基本知识、基本理论和基本技能。妇儿保健主要包括围婚期保健、围产期保健、围绝经期保健及儿童保健等；妇儿常见疾病患者的护理主要包括新生儿常见病、各系统常见病患儿的护理以及高危妊娠、妇科肿瘤、妇科常见病患者的护理。通过本课程的学习，使学生掌握妇儿保健及妇儿常见疾病护理的知识，并能应用所学知识对妇产科及儿科患者进行整体护理，为生命各阶段不同健康状况的妇女提供全方位的优质护理服务，服务健康中国建设。

本课程的主要内容：围婚期保健；计划生育技术指导；围生期保健；围绝经期保健；小儿生长发育；儿童保健；新生儿常见疾病患儿的护理；营养性疾病患儿的护理；小儿腹泻及液体疗法的护理；呼吸系统疾病患儿的护理；先天性心脏病患儿护理；泌尿系统疾病患儿的护理；风湿性疾病患儿的护理；感染性疾病患儿的护理；小儿急救和重症监护；高危孕产妇的护理；妇科常见病患者的护理；女性生殖器官肿瘤患者的护理等。

（4）社区护理学

课程围绕“促进和维护社区、人群、家庭与个体健康”的总体目标，并结合社区卫生服务工作的需要，社区护理实践提供必需的理论知识和技能，满足社区健康服务需求，为生命各阶段、不同健康状况人群提供全方位的优质护理服务，服务健康中国建设。

课程主要内容包括社区护理概论述、社区健康教育、社区健康护理与健康档案，家庭健康护理、社区特殊人群健康促进、慢性病的社区管理、传染病的社区管理、精神障碍的社区管理、社区康复护理、现场急救与灾害护理。

（5）康复护理学

康复护理针对着病、伤、残者的功能障碍，以提高功能水平为主线，以整体的人为对象，以提高生活质量为最终目标。通过本课程的学习，培养学生掌握康复的基础理论、康复评定、康复治疗技术、常见伤病的康复护理，并且运用所学解决临床护理实践中的具体问题。使学生树立“保障人民健康”，提高健康教育服务能力，普及健康科学知识，发展健康文化，培育良好的生活习惯，为提供优质高效护理服务奠定基础，推进健康中国建设。

课程的主要内容是康复的基础理论、康复评定、康复治疗技术、常见伤病的康复护理。

（6）急危重症护理学

通过本课程的学习，培养学生掌握危重症护理学所涉及的基础知识、基本理论，并运用所学解决临床护理实践中的具体问题，通过课程知识学习，提高救治率，降低慢性病死亡率，提高健康服务与保障能力，助力健康中国建设。

课程的主要内容包括绪论、院外急救、急诊科护理、重症监护、机械通气和护理、心跳骤停和心肺脑复苏、休克病人的护理、常用急救技术及护理、理化因素急症病人的救护、多器官功能障碍综合征。

（7）药物治疗学

内容包括药物治疗学概论；药物治疗方法；基本药理学原理；药物相互作用；药物不良反应；药物经济学原理与方法；遗传药理学与个体化给药；特殊人群的药物治疗；特殊疾病时的药物治疗；药物治疗情报服务；心血管系统疾病的药物治疗；呼吸系统疾病的药物治疗；中枢神经系统疾病的药物治疗；疼痛的药物治疗；催吐药、止吐药和抗组胺药；血液系统疾病的药物治疗；内分泌系统疾病药物治疗；消化系统疾病的药物治疗；抗菌药物的合理使用；糖皮质激素的合理应用；维生素、微量元素的合理应用；输液；临床营养支持。通过课程学习，提高健康教育服务能力，普及安全用药知识，为提供优质高效护理服务奠定基础，推进健康中国建设。

（8）老年护理

本课程是以老年人为研究对象，以基础医学、临床医学、预防医学、康复医学以及社会科学、信息学科等为理论基础，解决临床护理实践中的具体问题。

课程主要内容包括老化的概念和理论、老年人的健康评估；老年人的健康保健；老年人的心理卫生；老年人的日常生活护理；老年人的安全用药与护理；老年人常见健康问题与护理；老年人常见疾病与护理；老年人的临终护理。通过课程学习，为提供优质高效老年护理服务奠定基础，为推进健康老龄化提供支撑。

6.通识课

形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

（四）课程考核方式

本专业总部考试统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占总成绩的 30%、50%或 100%；终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式，闭卷考试课程数量占比约为 90%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业最低毕业总学分为 72 学分。各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 8 学分；公共基础课 1 学分；专业基础课 21 学分；专业课 20 学分；通识课 2 学分；专业拓展课 0 学分；综合实践 8 学分，公共英语 6 学分。总部考试学分为 53 分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

- 1.必修课程平均成绩 75 分及以上。
- 2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
- 3.非英语类专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- （2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- （3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- （4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；
- （5）全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

4.英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学英语类专业学士学位英语考试；
- （2）全国高校英语专业四级（TEM-4）及以上；
- （3）全国大学英语六级考试（425 分及以上）；
- （4）全国英语等级考试四级（PETS-4）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备以国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专、兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程文字教材、视频教材、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备全套与本专业课程相关的图书、期刊、杂志、音像等，满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆及相关设备等。各分部需与当地卫生行政部门或医药卫生院校较好沟通与合作，充分利用其师资和教学条件，保证护理学专业教学质量。

医学科护理学类

护理学专业（专升本）教学计划进程表

专业名称		护理学		规则号		220901210070100					
学生类型		开放		专业层次		本科(专科起点)					
毕业学分		72		总部考试学分		53					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	5	5	18	1	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	1	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	01750	学位论文指南	7	统设	选修	4	分部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				5	02087	英语III（1）	3	统设	选修	3	分部
				6	02088	英语III（2）	3	统设	选修	4	分部
专业基础课	21	18	32	7	51607	护理心理学	2	非统设	选修	3	分部
				8	51606	护理学基础（本）	3	非统设	选修	3	分部
				9	00903	健康教育与健康促进	2	统设	必修	2	总部
				10	01548	文献检索	2	统设	必修	2	总部
				11	02362	病理生理学	5	统设	必修	3	总部
				12	02363	护理伦理学	5	统设	必修	3	总部
				13	02364	护理科研方法	4	统设	必修	3	总部
				14	01337	实用卫生统计学	3	统设	必修(省)	2	分部
				15	01311	社会医学	4	统设	选修	2	分部
				16	01535	卫生法学	2	统设	选修	2	分部

续表

专业课	20	20	40	17	51617	药物治疗学（本）	3	非统设	选修	5	分部
				18	51618	护理管理学（本）	2	非统设	必修(省)	5	分部
				19	51612	老年护理（本）	3	非统设	选修	3	分部
				20	51613	康复护理学	2	非统设	选修	3	分部
				21	51614	传染病护理学（本）	2	非统设	选修	3	分部
				22	51615	精神卫生护理学（本）	2	非统设	选修	4	分部
				23	51616	危急重症护理学（本）	2	非统设	选修	5	分部
				24	51619	五官科护理学	2	非统设	选修	5	分部
				25	51620	皮肤与性病护理	2	非统设	选修	5	分部
				26	02365	内科护理学（本）	6	统设	必修	4	总部
				27	02366	外科护理学（本）	5	统设	必修	4	总部
				28	02367	妇产科学与儿科护理学	5	统设	必修	4	总部
				29	02421	社区护理学（本）	4	统设	必修	4	总部
30	02410	学位课程综合考试（护理学）	0	统设	选修	4	总部				
通识课	2	0	14	31	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				32	51909	地域文化（本）	2	非统设	选修	1	分部
				33	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				34	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				35	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				36	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				37	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	6	38	51622	预防医学（本）	3	非统设	选修	4	分部
				39	02051	哲学引论	3	统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	8	17	02403	临床实践（护理学）	3	统设	必修	5	分部
				18	02404	毕业论文（护理学）	5	统设	必修	5	分部

续表

公共英语课	6	6	24	42	04019	管理英语3	3	统设	选修	1	总部
				43	04020	管理英语4	3	统设	选修	1	总部
				44	04007	理工英语3	3	统设	必修(省)	1	总部
				45	04008	理工英语4	3	统设	必修(省)	1	总部
				46	04015	人文英语3	3	统设	选修	1	总部
				47	04016	人文英语4	3	统设	选修	1	总部
				48	04011	商务英语3	3	统设	选修	1	总部
				49	04012	商务英语4	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	8	8	8	50	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				51	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				52	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

管理学科工商管理类

工商管理专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：工商管理；

专业层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：管理学科工商管理类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业以立德树人为根本任务，培养践行社会主义核心价值观，适应中国特色社会主义经济建设需要，具有良好的职业道德及较高的综合素质，掌握现代经济管理的基本理论和基本方法，具备现代企业管理的基本技能，能够在企事业单位、行政机关从事基层和中等管理岗位工作的综合应用型专业人才，使学生成为德才兼备、德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育

3.总学时学分：1296 学时，72 学分

4.专业知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

(1) 掌握人文社会科学的基础知识。

(2) 掌握经济学及管理学的基础理论及基础知识。

(3) 掌握工商企业运营管理的基本理论和基本方法。

2) 能力要求

(1) 具备较强的语言与文字表达能力。

(2) 具备应用管理理论和方法分析并解决理论与实践问题的能力。

(3) 具备较强的组织沟通及人际交往能力。

(4) 具备小企业创业能力。

(5) 具备不断提升自身专业技术水平的持续学习能力。

3) 素质要求

(1) 努力学习掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论，熟练辩证唯物主义和历史唯物主义世界观；拥护党的领导和社会主义制度，具有较强的形势分析和判断能力；具有良好的道德修养和社会责任感、积极向上的人生理想、符合社会进步要求的价值观念和爱国主义

义的崇高情感。

(2) 系统掌握工商管理专业基础知识, 具备发现组织管理问题的敏锐性和判断力, 能够运用管理学理论和方法, 系统分析、解决组织问题。

(3) 具有较高的审美情趣、文化品位、人文素养。

(4) 具有健康的体魄和心理素质。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 9 个模块, 分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、**专业核心课**、专业拓展课、通识课、综合实践、补修课。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分, 模块最低设置学分为 10 学分。

必修课: 马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、形势与政策。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分, 模块最低设置学分为 7 学分。

(1) 必修课: 国家开放大学学习指南。

(2) 选修课: 计算机应用基础、学位论文指南、人工智能专题。

3. 公共英语课

该模块最低总部考试学分为 6 学分, 模块最低设置学分为 24 学分。

必修课: 管理英语 3、管理英语 4

选修课: 人文英语 3、人文英语 4、理工英语 3、理工英语 4、商务英语 3、商务英语 4 等。

4. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 8 学分, 模块最低设置学分为 15 学分。

(1) 统设必修课: 组织行为学、金融学、经济学(本)。

(2) 选修课: 管理经济学、现代管理专题、公共关系学。

5. 专业核心课

该模块最低总部考试学分为 20 学分, 模块最低设置学分为 40 学分。

(1) 统设必修课: 公司概论、流通概论、企业战略管理、小企业管理、管理案例分析、人力资源管理、成本管理、资本经营。

(2) 统设选修课: 消费者行为学、客户关系管理、项目管理、质量管理、市场调查。

6. 专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分, 模块最低设置学分为 8 学分。

必修(省): 连锁经营管理

选修课: 市场营销策划(本)、管理创新专题。

7. 通识课

该模块最低毕业学分 2 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

选修课：管理方法与艺术、思维方式与方法、经济学与生活、终身学习与职业发展、心理咨询入门、地域文化（本）、文学概论。

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。国家开放大学设置统一的通识课程平台，该模块最低毕业学分为 2 学分，所有专业适用此平台的课程；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习(在教务管理系统中此类课程将不能实现注册)和申请办理课程免修免考，此模块的毕业最低学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8.综合实践

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

综合实践包括社会实践和毕业设计(工商本)，统设必修，共 8 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9.补修课

补修课是在注册试点本科(专科起点)专业学习中，部分不具备相同专业专科学历的学生的必修课程，由分部组织考试，并计入毕业总学分。本专业需要补修的课程是:管理学基础、市场营销学、财务管理，共 12 学分。

（三）课程说明

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

（1）组织行为学

本课程坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观来开展教学活动，旨在立德树人。通过本课程的学习，学生可掌握组织行为学的基本知识、基本原理，学会用组织行为学理论分析和解决企业实际问题的方法，并充分发挥组织成员的主动性、调动他们的积极性、激发他们的创造性，推行人本管理方式，使个人目标与组织目标有机地统一起来，从而实现组织目标和个人的自我完善；同时培养学生爱岗敬业的精神，为他们毕业后成功地走上社会参加企业经营管理实践打下基础。

本课程 4 学分，72 学时。工商管理等专业统设必修专业课程。由个体行为、激励、群体行为、领导行为、组织行为五个知识模块构成。其先修课程有：“管理学基础”、“心理学”。

本课程由孙成志、王新超教授主讲，文字教材为《新编组织行为学（第 2 版）》，由本课程编写组编写，孙成志任主编，王承先为组长，中央广播电视大学出版社，2017 年 8 月第 2 版。

建议结合管理实践活动来理解本课程相关的理论知识，特别是结合案例和课程实践，来

进行教学改革与创新。

本课程可以和职业技能资格证书考试挂钩，是人力资源管理专业人员获得人力资源管理师从业资格等级证书的必考科目之一。

（2）金融学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生能够较全面地了解 and 掌握有关货币、信用、银行、金融市场和金融监管的基本理论、基本运行机制和基本规律，为后续课程的学习打好基础；让学生树立正确的价值观，从而更好的服务于中国特色社会主义经济建设。

本课程的主要内容：经济主体的财务活动与金融、货币与货币制度、信用与信用体系、利息与利率、金融市场、金融机构及其体系构成、货币供求均衡、货币政策、金融监管与开展等。

（3）企业战略管理

本课程是国家开放大学工商管理专业本科的一门必修课程。4 学分。

本课程以社会主义核心价值观为指导思想，以培养具有社会主义道德理想和坚定信念的专业人才为目标。本课程的主要内容有：战略管理导论（基本概念和知识）、企业外部环境分析、企业内部环境分析、战略目标的设定、公司战略（企业总体战略）的选择、竞争战略的选择、合作战略的选择、职能战略选择、企业战略实施、战略控制。本课程的基本要求是理论联系实际，能够利用所学的基本知识和原理，具备发现并分析实际中的问题的能力，并对解决实际问题有一个比较清晰的思路和工作步骤。

课程的先修课程有：管理学基础、市场营销学、工商企业经营管理。

本课程由刘宝宏博士主讲，文字教材为《企业战略管理》，由刘庆元主编，刘宝宏副主编，中央广播电视大学出版社，2006 年第二版。

5. 专业课

（1）公司概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向工商管理专业本科学生开设的一门专业必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，通过为学生提供公司行为规范化、公司有效运作和公司管理方面的理论性、系统性和实用性的基础知识，使学生掌握公司组织、公司运作的基本知识、基本原理，为学生适合现代企业组织管理方式，从事公司理论研究或实际操作打下基础。使学生成为社会主义经济建设的优秀人才。

本课程的主要内容包括：公司的起源和发展、公司的特征、功能和类型、公司的设立、公司治理结构、外部公司治理、公司治理模式、经理人的激励与约束、公司股份与公司债券、公司变更与终止。

（2）流通概论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向本科（专科起点）工商管理专业学生开设的一门必修课程。本课程以马克思主义流通理论为指导，以新时代对流通领域从业者的新要求为主线，以流通

产业、流通政策、流通渠道、流通创新为基本内容，引导学生树立社会主义核心价值观，养成良好的职业道德和专业素养，掌握商品流通的基本规律，具备分析和解决流通经营相关问题的能力。

本课程的主要内容包括：流通含义及基本要素、流通产业、流通渠道、流通创新、零售业、“互联网+零售”、批发业、物流业、流通国际化、流通政策、流通规制等。

（3）成本管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

“成本管理”是国家开放大学面向工商管理专业学生开设的一门专业必修课程。本课程以马克思主义思想和理论为指导，培养学生树立起中国特色社会主义价值观和成本观。通过学习成本管理课程，学生可以系统地了解成本管理的理论和方法，并将其运用于企业的具体实践中。

本课程包括以下三个方面的内容：成本核算；现代企业成本管理的方法，包括成本预测、成本决策、成本计划、成本控制、成本分析、成本考核、成本审计、专项成本管理等；成本管理专题。企业的成本管理是企业管理体系中的重要组成部分，成本是一个综合性的经济指标，企业各项工作的好坏，都会在成本指标的高低上体现出来。因此，成本管理在企业管理各项工作中占据非常重要的地位。

成本管理课程研究的内容非常广泛，涉及到经济学、管理学和会计学等多门学科，既有系统的理论性，也有较强的实践性。建议掌握部分会计学基础知识，以作业练习和案例分析的形式为主，归纳本课程的重点和难点。

先修课程：管理学原理、经济学、会计学原理

（4）小企业管理

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，本科。

小企业管理课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业课。

通过本课程的学习，可以提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

通过本门课程的学习，可以使学生掌握小企业管理的基本原理和实务，了解小企业管理的程序、内容、伦理、过程及方法，并通过案例分析与讨论使学生掌握一定的小企业管理技巧，提高管理能力。

本课程的主要内容分为十二章。内容包括小企业管理概述，小企业创业者与创业资源，小企业创业机会与设计，小企业融资，小企业组织模式，小企业竞争战略，小企业运营管理，小企业市场营销，小企业财务管理，小企业人力资源管理，小企业发展与退出，小企业伦理与社会责任等。

（5）管理案例分析

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向工商管理专业本科学生开设的一门专业必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培育和践行社会主义核心价值观，通过案例分析掌握系统管理理论和解决企业实际问题的方法，为学生将来在社会中的各种企业经营管理

实践中取得成功打下基础，使学生成为社会主义经济建设的优秀人才。

本课程的主要内容包括：管理案例的学习原则和学习方法、管理案例的学习过程、撰写管理案例、组织结构案例分析、战略管理案例分析、决策案例分析、营销管理案例分析、组织文化案例分析、人力资源管理案例分析、管理沟通案例分析、管理控制案例分析、生产管理案例分析、综合案例分析。

（6）市场营销策划

本课程 3 学分，54 学时，一学期开设。

市场营销策划课程是国家开放大学面向市场营销专业学生开设的一门专业课。

本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。学习这门课，能够培养学生树立正确的经营理念，掌握课程的基本概念、基本原理和基本方法，引导学生把学科理论的学习融入对营销策划活动实践的研究和认识之中，培养学生对企业营销活动进行前瞻性、可行性的设计和谋划。

市场营销策划基础、市场营销战略与形象策划、市场营销策略组合策划和当代市场营销策划专题等。

（7）人力资源管理

本课程坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观来开展教学活动，旨在立德树人。人力资源管理课程的教学目标与任务，就是为培养社会主义经济建设需要的德智体全面发展的、适应我国改革开放以来建立起来的市场经济和现代化建设中企业管理发展需要的、从事人力资源管理工作 and 从事其它各种管理工作合格的实际人力资源管理者提供专业基础理论与基本方法。建议把该学科理论与现实经济生活相联系，把应用技术与实际案例相结合。使学生在学习过程中不断积累人力资源管理工作经验与知识，提高实际操作能力与水平。

本课程 4 学分，72 学时。由 HR 基础理论、HR 实务技术、HR 软件操作三大部分组成。它是各种管理专业和 MBA 的主干课程，具有极强的实践操作性课程，也是一门多学科、多层次相交叉和渗透的综合性学科。通过人力资源管理课程的教学，要注意培养学生坚持人本管理的思想，通过课程的学习与实践使学生获得人力资源管理工作分析、规划、招聘、培训、绩效管理、薪酬、保障、职业生涯、劳动合同、人力资源信息系统等方面的基本理论知识与运作技能。初步具有处理人力资源管理实务的能力。

先修课程有：经济学基础、管理学基础、管理心理学、社会学、企业文化管理等课程；

6.补修课

（1）管理学基础

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，专科。

管理学基础课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业基础课。

通过本课程的学习，可以提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

通过本课程的学习，可以使学生掌握管理的基本原理和一般方法并树立科学的管理理念，

为后续课程的学习以及日后的企业管理实践奠定理论基础。

本课程内容分为五篇十三章，主要包括：管理与管理学总论，管理理论的形成与发展，计划与计划工作，战略管理，目标管理理论与方法，决策理论与方法，组织理论与组织结构，人员配备任务与内容，管理人员的选聘与培训，领导与领导者，领导理论与领导艺术，激励理论与方法，沟通与沟通技巧，控制基础理论与控制方法。

（2）市场营销学

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

市场营销学课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业基础课。

本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过课程学习，能够使学生牢固树立以顾客为中心的营销观念，系统掌握市场营销学的基本原理、基本方法和基本技能，为进一步学习专业课以及从事市场营销方面的工作打下基础。

课程主要内容包括：理解市场营销和营销管理过程、分析和发展市场营销机会、开发和掌控市场营销战略、规划与执行市场营销组合、市场营销新领域与新发展等。

（3）财务管理

本课程 3 学分，课内学时 54。

通过本课程的学习，使学生树立正确的价值观和诚信意识，熟悉相关的财经法规。在学习中应能掌握企业财务与财务管理的基本概念、基本内容、基本方法，为今后从事财务会计工作打下基础。

本课程的主要内容：企业财务与财务管理的基本概念、基本内容和基本方法，财务与财务目标、财务管理的内容、财务观念；企业筹资的意义和原则、筹资渠道和筹资方式、几种主要的筹资方法的运用，资金成本，资本金的筹集，负债融资管理，筹资渠道和方法，财务风险与财务结构；长期投资决策的内容，固定资产投资，长期投资管理的基本方法，无形资产投资，长期投资管理的基本方法，对外投资管理；流动资产管理的內容，管理各项流动资产的具体方法，货币资金的管理，应收账款的管理，存货管理，短期有价证券投资；成本、费用的內容及其控制程序与原则，成本费用控制的方法；企业收益管理的內容与方法，利润分配与股利政策，营业收入的管理；财务分析的內容和基本方法，财务评价的基本內容、基本方法及主要指标，财务分析与评价的局限性；企业扩张与收缩等特殊情況下的财务管理方法等。

先修课程:基础会计、中级财务会计、成本会计等。

7.通识课

（四）课程考核方式

本专业统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。统设必修课程均提供“课程考核说明”，课程考核方式按照该课程考核说明执行。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:公共基础课 1 学分;专业基础课 11 学分;专业核心课 31 学分;通识课 2 学分;专业拓展课 0 学分;综合实践 8 学分;补修课 12 学分;公共英语课 6 学分;思想政治课 8 学分。

本专业最低毕业总学分为 72 学分,需要补修的学分为 12 学分。各模块最低总部考试学分之和为 43 学分。

(二) 学位规则

国家开放大学学士学位申请条件:

1. 必修课程平均成绩 75 分及以上。
2. 学位论文成绩良好(或 80 分)及以上。
3. 非英语类专业增加以下内容。

通过以下任何一种外语考试:

- (1) 国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试;
- (2) 国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试;
- (3) 国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试(适用于对应专业);
- (4) 全国大学英语四级考试(425 分及以上);
- (5) 全国英语等级考试三级(PETS-3)及以上笔试(不含口试)。

4. 英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任何一种外语考试:

- (1) 国家开放大学英语类专业学士学位英语考试;
- (2) 全国高校英语专业四级(TEM-4)及以上;
- (3) 全国大学英语六级考试(425 分及以上);
- (4) 全国英语等级考试四级(PETS-4)及以上笔试(不含口试)。

以上条件均为现行要求,具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表(附后)

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

本专业通过聘请高校名师担任主编主讲、总部和分部在编专任教师担任课程主持教师和课程责任教师、体系在编专任教师和兼职教师担任课程辅导教师的方式,组建课程教学团队。国家开放大学本专业全国在编专任教师 1600 余人,其中高级职称教师 700 余人,占比 43%。总部具有专业背景的教师 15 人,其中正高级职称教师 4 人,副高级职称教师 6 人。

总部统一开设的必修课程均配备了教材主编教师和视频主讲教师。主编均具有正高级职称,主讲教师均具有高级职称。总部开设的必修课程均配备了 1 名课程主持教师(课程负责人),各分部、学院和学习中心(教学点)配备了专业责任教师、课程责任教师以及课程辅导教师。分部开设的选修课程由分部配备了课程负责人,负责课程开设。

(二) 教学资源

本专业聘请高校名师担任课程的主编主讲，所有必修课程建设了文字教材、音像教材、网络课程等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由分部统一开设，各分部根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

本专业总部和分部建设了专题讲座、优秀案例选等综合性的专业学习资源。社会实践环节统一安排为模拟实验，各分部采用企业管理操作训练系统开展实验

(三) 设施设备

本专业通过国家开放大学学习网开展课程教学，总部和分部均配备了适应开放教育学习需要的各种支撑条件。主要包括：网络平台、数字图书馆、多媒体教室、视频教室，语音教室，讨论和辅导教室等。

总部、分部和教学点配备教学及管理的软件支持条件，包括一定数量的专职管理人员、比较完善的教学管理制度与办法、教务管理软件等。

分部或教学点均具有较为稳定的实验、实习、实训条件，便于开展企业管理实践训练。包括至少 1 名接受过培训的实训教师，能进行企业管理职业技能实训的多媒体、计算机网络设备，校外实训基地等。

管理学科工商管理类
工商管理专业（专升本）教学计划进程表

专业名称			工商管理			规则号			220901211020100		
学生类型			开放			专业层次			本科(专科起点)		
毕业学分			72			总部考试学分			43		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	7	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				2	01750	学位论文指南	7	统设	选修	4	分部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				5	04957	经济学（本）	4	统设	必修	1	总部
专业基础课	11	8	15	6	52605	公共关系学	2	非统设	选修	2	分部
				7	50864	现代管理专题	3	非统设	选修	3	分部
				8	51351	管理经济学	4	非统设	选修	3	分部
				9	02311	金融学	3	统设	必修(省)	2	分部
				10	01880	组织行为学	4	统设	必修	2	总部
专业核心课	31	20	40	11	02540	管理案例分析	3	统设	必修(省)	5	分部
				12	02541	消费者行为学	3	统设	选修	3	分部
				13	02115	客户关系管理	3	统设	选修	4	分部
				14	00192	成本管理	4	统设	必修(省)	4	分部
				15	00523	公司概论	4	统设	必修	3	总部
				16	01031	流通概论	4	统设	必修	3	总部
				17	01182	企业战略管理	4	统设	必修	4	总部
				18	01236	人力资源管理	4	统设	必修	3	总部
				19	01352	市场调查	3	统设	选修	4	分部
				20	01640	小企业管理	4	统设	必修	4	总部

续表

专业核心课	31	20	40	21	53714	资本经营	4	非统设	必修(省)	5	分部
				22	53723	质量管理	3	非统设	选修	3	分部
				23	53726	项目管理	3	非统设	选修	5	分部
通识课	2	0	14	24	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				25	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				26	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				27	51759	文学概论	2	非统设	选修	1	分部
				28	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				29	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
				30	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	3	0	8	31	51950	连锁经营管理	3	非统设	必修(省)	5	分部
				32	51795	管理创新专题	2	非统设	选修	5	分部
				33	02637	市场营销策划(本)	3	统设	选修	4	分部
综合实践	8	0	8	34	50643	社会实践	3	统设	必修	5	分部
				35	02539	毕业设计(工商本)	5	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	6	36	04015	管理英语3	3	统设	必修(省)	1	总部
				37	04016	管理英语4	3	统设	必修(省)	2	总部
				38	04011	商务英语3	3	统设	选修	1	总部
				39	04012	商务英语4	3	统设	选修	2	总部
				40	04015	人文英语3	3	统设	选修	1	总部
				41	04016	人文英语4	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	10	42	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				43	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				44	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				45	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

管理学科工商管理类

会计学专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：会计学；

专业层次：本科（专科起点）；

专业所属学科门类：管理学科工商管理类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

坚持立德树人的教育思想，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。培养适应社会主义市场经济建设需要的，立志为中国特色社会主义奋斗终身的，德智体美劳全面发展的，具有良好文化素养和职业素质，具有一定经济、管理理论知识和较强业务处理能力，掌握会计核算、会计分析等基本知识，具备运用计算机和网络技术进行会计实务操作和会计管理等方面的能力，能够胜任各类企事业单位的会计核算、会计分析决策和税务筹划等工作，适应社会发展需要的应用型会计专门人才。

学位目标：管理学学士学位。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限2.5年，学籍8年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296学时，72学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

- (1) 掌握人文社会科学的基本知识；
- (2) 掌握信息技术的基础知识；
- (3) 掌握会计学科的基础理论、专业知识；
- (4) 掌握与会计相关的法律规范和相关政策；
- (5) 掌握管理学、经济学等相关学科的基本理论、基本知识；

2) 能力要求

- (1) 熟练的计算机应用能力，应用写作能力以及一定的英语听、说、读、写能力；
- (2) 具有财务决策和财务分析的能力；
- (3) 具备良好的人际沟通与交流能力；
- (4) 具备良好的团队合作与协调能力；
- (5) 具有能在各类企业和社会组织从事会计工作的能力；

(6) 具有创新精神和较强的终身学习能力。

3) 素质要求

(1) 具有爱国主义精神和社会责任感, 爱岗敬业、遵纪守法;

(2) 具有良好的职业道德素养, 严谨和一丝不苟的态度、严格遵守相关职位的行为准则、职业规范;

(3) 具有良好的协作意识与团队精神;

(4) 具有科学的管理思维意识。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置10个模块, 分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业基础课一、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践、补修课。

(二) 课程设置:

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为8学分, 模块最低设置学分为10学分。

必修课: 马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要、形势与政策。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为1学分, 模块最低设置学分为16学分。

(1) 必修课: 国家开放大学学习指南。

(2) 选修课: 计算机应用基础、学位论文指南、人工智能专题、经济数学基础。

3. 公共英语课

该模块最低毕业学分6学分, 模块最低总部考试学分为6学分, 模块最低设置学分为24学分。

4. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为14学分, 模块最低设置学分为16学分。

统设必修课: 经济学(本)、现代管理原理、经济法、金融基础;

统设选修课: 国民经济核算。

5. 专业核心课

该模块最低总部考试学分为21学分, 模块最低设置学分为32学分。

(1) 统设必修课: 审计学、纳税筹划、高级财务会计、会计实务专题、财务报表分析、会计信息系统(本)。

(2) 选修课: 审计案例分析、财税法规专题、会计案例分析、资产评估。

6. 专业拓展课

该模块最低总部考试学分为0学分, 模块最低设置学分为8学分。

必修(省): 信息管理概论

选修课: 全国会计证书课程(1)(2)。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为0学分，模块最低设置学分为14学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，该模块最低毕业学分为2学分，所有专业适用此平台的课程；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8.综合实践

本专业综合实践包括会计管理模拟实验和毕业论文，统设必修，共8学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9.补修课

补修课是对于注册试点本科（专科起点）专业学习中，部分不具备相同专业专科学历的学生的必修课程，由分部组织考试，并计入毕业总学分。

本专业需补修的课程是：中级财务会计、成本会计、管理会计，共12学分。

（三）课程说明

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

（1）经济学（本）

本课程4学分，共学时72，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握西方微观经济学、宏观经济学的基本原理、基本知识和基本技能，加深对中国特色社会主义市场经济运行规律的认识，进一步理解党和国家坚持的经济理论和实施的经济政策，结合中国国情反思西方经济学，借鉴其基本原理、基本知识并应用于我国经济的发展，指导自己的经济行为，为学习其它经济类、管理类的课程奠定经济学的理论基础。

本课程的主要内容分为三个部分：

第一部分导论，主要介绍西方经济学的研究对象、主要内容、发展脉络及分析方法等内容；

第二部分微观经济学，主要介绍商品价格决定、生产与成本理论、厂商的价格和产量均衡、生产要素价格决定、市场失灵与政府调节等内容；

第三部分宏观经济学，主要介绍国民收入核算、简单国民收入决定模型、IS-LM模型、AD-AS模型、失业与通货膨胀、财政政策与货币政策、开放经济与对外经济政策、经济增长和周期理论等内容。

（2）金融学

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生能够较全面地了解和掌握有关货币、信用、银行、金融市场和金融监管的基本理论、基本运行机制和基本规律，为后续课程的学习打好基础；让学生树立正确的价值观，从而更好的服务于中国特色社会主义经济建设。

本课程的主要内容：经济主体的财务活动与金融、货币与货币制度、信用与信用体系、利息与利率、金融市场、金融机构及其体系构成、货币供求均衡、货币政策、金融监管与发展等。

（3）现代管理原理

本课程3学分，54学时，开设一学期，本科。

现代管理原理课程是国家开放大学面向会计学等专业学生开设的一门专业基础课。

通过本课程的学习，能够提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

通过本课程的学习，能够使使学生掌握管理的基本原理和一般方法并树立科学的管理理念，为后续课程的学习以及日后的企业管理实践奠定理论基础。

本课程内容分为五篇十三章，主要包括：管理与管理学总论，管理理论的形成与发展，计划与计划工作，战略管理，目标管理理论与方法，决策理论与方法，组织理论与组织结构，人员配备任务与内容，管理人员的选聘与培训，领导与领导者，领导理论与领导艺术，激励理论与方法，沟通与沟通技巧，控制基础理论与控制方法。

（4）纳税筹划

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

通过税收筹划课程的学习使学生能够较全面地了解我国税收筹划的基础理论和基本知识；掌握税收筹划的方法与技巧。在熟悉我国现行的税收政策、法律制度的前提下，根据国家税收政策的导向，通过对企业各项行为的调整，或者个人家庭理财方案的选择降低自身的税收负担。理论联系实际，提高学生解决企业税收筹划实际问题的能力。使学生养成随时追踪国家税收政策变化信息，并据此调整筹划行为与方案的习惯，为学生将来从事的财务规划与管理工作打下坚实的基础。同时培养学生树立正确的价值观、纳税意识，具备良好的职业素养和职业技能，使学生的专业知识技能与思想品德素质得到共同提升，成为社会主义现代化经济建设需要的德、智、体全面发展的应用性、实践性专门人才。

本课程的主要内容包括：税收筹划概论、公司设立的税收筹划、投资与筹资活动的税收筹划、采购、生产、研发的税收筹划、企业销售与利润分配的税收筹划、薪酬激励的税收筹划、企业重组的税收筹划、国际税收筹划等。

（5）国民经济核算

本课程3学分，课内学时54学时，一学期开设。

通过本课程的学习，使学生树立正确的会计职业道德观念并引导学生树立崇高的理想信念；通过本课程的学习，使学生系统地掌握国民经济核算的基本原理、基本内容和基本方法，对国民经济的运行过程和数量关系有比较清晰的了解，提高经济分析和经济信息处理的能力。

本课程的主要内容：国民经济核算的基本理论、生产核算、投入产出核算、收入分配与使用核算、资本形成与金融交易核算、国民资产负债核算、对外经济核算、国民经济账户的

综合及其关系、国民经济其他核算、国民经济指数核算。

5.专业核心课

(1) 审计学

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程是会计学专业（本科）的一门必修课。通过本课程的教学，要求学生掌握审计学的基本原理、基本方法和基本技能，树立正确的价值观，使学生更好的投身于中国特色社会主义经济建设的实践。

本课程的主要内容：本课程介绍了审计学的基本理论、基本方法，分析了审计业务的实际操作过程。通过本课程学习，学习者能够全面掌握审计的基本理论、基本知识、基本方法以及与审计组织和管理工作的法制化、制度化和规范化等问题。能够系统地了解国际、国内审计理论研究的丰硕成果以及现代审计技术方法形成与发展的成功经验。能够增强应用所学知识说明和解决在实际审计过程中出现的各类问题的能力以及发现会计错弊的表现形式与查证技巧能力，并为下一步更好地从事审计实务操作奠定良好的基础。

先修课程：基础会计、成本会计、财务会计、管理会计、财务管理等。

(2) 高级财务会计

本课程 5 学分，课内学时 90 学时。

本课程是国家开放大学会计学专业（本科）的一门必修课程，是在专科中级财务会计课程基础上，为进一步提高学生会计理论水平和应用能力而设置的一门专业核心课。通过本课程的学习，使学生树立正确的人生观和价值观，提高其职业道德素养，在学习过程中能够明确高级财务会计在财务会计学科领域中的地位；掌握各种会计业务处理的特点、处理原则及其方法以及提高自己在财务会计领域中的实践操作能力。

本课程的主要内容包括：企业合并、合并财务报表编制、衍生工具会计、租赁会计、公允价值会计、外币会计、破产会计。

(3) 会计制度设计

本课程 4 学分，课内学时 72 学时。

本课程是国家开放大学面向本科（专科起点）会计学专业学生开设的一门专业必修课程。通过本课程的学习使学生能够熟悉相关财经法规，掌握会计制度设计的基本原理和方法，充分理解会计要素业务活动特征及内部控制设计基本内容，能够指出单位会计制度设计存在的问题，提出合理的改进建议，适应新时代对青年学生的新要求。

本课程的会计制度设计范围包括了财务会计制度设计、成本会计制度设计、责任会计制度设计与会计信息化制度设计四部分。主要内容包括：企业会计制度设计概论；企业对外财务报告设计；会计凭证、会计账簿与核算程序的设计；资产业务的会计制度设计；企业生产成本核算系统设计；负债业务的会计制度设计；所有者权益业务会计制度设计；收入与费用业务会计制度设计；责任会计制度设计；企业会计信息化制度设计。

先修课程：基础会计、中级财务会计、成本会计、管理会计、高级财务会计等。

(4) 财务报表分析

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学会计学专业（本科）的一门必修课程，是为培养会计学专业学生基本理论知识和应用能力而设置的一门专业核心课。通过本课程的学习，使学生熟悉相关会计法规、树立遵守会计职业纪律的意识并引导学生树立崇高的理想信念；通过本门课程的学习，可以加深对财务报表的理解，掌握财务报表分析的方法，具备评价企业经营成果和财务状况的能力。

本课程主要内容：资产负债表解读、利润表解读、现金流量表解读、偿债能力分析、营运能力分析、获利能力分析、财务报表综合分析等。

(5)会计信息系统(本)

本课程3学分,共54学时,开设一学期。

本课程是会计学的专业核心课程。其先修课程是基础会计、中级财务会计。通过本课程的学习,学生能够了解财务共享服务的基本概念、岗位职责分工与共享中心的建设过程方法,能借助财务共享服务中心信息系统和相关设备,完成财务共享服务中心的作业处理工作,实现组织对财务人员的集中与管理,为以后从事云财务模式下的财务共享服务中心会计核算工作打下理论和技能方面的基础。

课程通过对企业财务共享服务中心案例的剖析、各岗位的业务操作,系统讲解共享中心的建设要点和工作方法,让学生了解共享中心从无到有的全过程,理解财务共享服务中心的规划与构建方法、沙盘模拟财务共享服务中心构建过程,并能够在一款主流的财务共享服务管理信息系统中进行共享模式下核心业务流程的多岗协同测试运营、财务共享服务中心的作业绩效管理 with 质量稽核。

本课程具体的培养目标包括:能够陈述财务共享服务中心构建的核心要素及其含义;根据案例企业的现状描述,总结整理出企业的分层流程目录、当前财务组织结构,并根据财务共享服务中心构建方法论进行案例企业财务共享服务中心的规划设计辅助工作;能体验大数据、人工智能、移动互联网、云计算等新技术在共享财务模式下的应用;能操作真实的企业信息系统,完成财务共享模式下端到端的业务流程操作;能够完成财务共享服务中心绩效与质量管理规则的辅助设计工作,并能够在信息系统中进行配置和测试。

(6)会计实务专题

本课程3学分,共54学时,开设一学期。

本课程为会计学专业的必修课程。本课程的教学目的是在学生掌握财务会计的基本理论、基本方法的基础上,训练学生的基本技能,培养学生解决实际问题的能力。

本课程的内容是按照会计专业的技能培养目标的需要予以安排,使学生在掌握财务会计所必需的基本理论、基本知识和基本技能的基础上,注重专业知识与技能的学习,培养学生具有一定的理论水平和较高的实际操作技能,能较好地解决实际问题,胜任财务会计工作。

6.通识课

7.专业拓展课

8.补修课

(1) 中级财务会计

本课程国家开放大学面向本科会计专业学生开设的一门专业补修课程。通过本课程

的教学，主要使学生熟练掌握一般工商企业常规经营业务的会计核算方法，同时牢固树立依法从事会计工作并恪守会计职业道德的理念。

本课程的主要内容：财务会计的基本理论、货币资金、应收及预付款项、存货、证券投资、长期股权投资、固定资产、投资性房地产与无形资产等各项资产的核算；流动负债、长期负债、所有者权益的核算；收入、费用及利润的核算；会计政策变更及处理；会计估计变更及处理；本期差错以及前期差错的处理；资产负债表的编制；利润表的编制；现金流量表的编制；股东权益变动表的编制。

先修课程：基础会计

(2) 管理会计

本课程4学分，课内学时72。

管理会计是国家开放大学面向本科会计专业学生开设的一门专业补修课程。通过本课程的学习使学生能够树立正确的价值观、人生观，具备良好的职业素养，为社会主义现代化国家经济建设做出贡献。

本课程通过管理会计概论、成本习性与变动成本法、本量利分析、经营预测、短期经营决策、长期投资决策、预算管理、成本控制、责任会计、管理会计的新发展等方面的内容介绍了管理会计的基本概念、基本程序和基本方法，力求深入浅出，不仅仅介绍是“什么”，还告诉学习者应该“怎么做”。同时，本课程有针对性选取了管理会计的实务案例，突出实践的应用，注重培养学习者解决实际问题的操作能力，使学习者真正做到学有所得，学可致用。

先修课程：基础会计、财务会计等。

(3) 成本会计

本课程4学分，课内学时72学时。

成本会计是是国家开放大学面向本科会计专业学生开设的一门专业补修课程。

通过本课程的学习，使学生熟悉相关会计法规、树立遵守会计职业纪律的意识；同时能全面地、系统地掌握成本核算和成本分析的基本理论、基本方法和基本技能，为后续的管理会计和财务管理等课程的学习打下良好的基础。

本课程主要内容：企业成本核算的要求和一般程序、要素费用的核算、辅助生产费用的核算、制造费用的核算、废品损失和停工损失的核算、生产费用在完工产品与在产品之间分配的核算、产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法、定额法、成本报表、成本分析。

(四) 课程考核方式

课程的考核方式以每门课程的考核说明为主要依据。课程考核一般包括形成性考核和终结性考试。课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能，分析解决问题的能力。绝大部分课程形成性考核占课程综合成绩的50%，终结性考试占课程综合成绩的50%。根据课程特点，部分课程设计了100%形考的方式。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

国家开放大学和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课8学分、公共基础课1学分；专业基础课14学分；专业核心课21学分；专业拓展课4学分；通识课2学分；综合实践8学分；补修课12学分；公共英语课6学分。

本专业毕业最低学分为72学分，需要补修的学分为12学分。各模块最低总部考试学分之和为50学分。学位申请要求见本专业学位授予实施细则。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

- 1.必修课程平均成绩 75 分及以上。
- 2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
- 3.非英语类专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- （2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- （3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- （4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；
- （5）全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

- 4.英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- （1）国家开放大学英语类专业学士学位英语考试；
- （2）全国高校英语专业四级（TEM-4）及以上；
- （3）全国大学英语六级考试（425 分及以上）；
- （4）全国英语等级考试四级（PETS-4）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

本专业通过聘请高校名师担任主编主讲、总部和分部在编专任教师担任课程主持教师和课程责任教师、体系在编专任教师和兼职教师担任课程辅导教师的方式，组建课程教学团队。国家开放大学办学体系会计学专业教师总数为 4239 人，其中专任教师为 2665 人，兼职教师为 1574 人。正高级职称教师 124 人，副高级职称教师 1563 人。总部具有专业背景的教师 11 人，其中正高级职称教师 3 人，副高级职称教师 8 人。

总部统一开设的必修课程均配备了教材主编教师和视频主讲教师。主编均具有正高级职称，主讲教师均具有高级职称。总部开设的必修课程均配备了1名课程主持教师（课程负责人），各分部、学院和学习中心（教学点）配备了专业责任教师、课程责任教师以及课程辅导教师。分部开设的选修课程由分部配备了课程负责人，负责课程开设。

国开总部针对整体教师队伍进行不同形式的培训。内容主要包括远程教育理论、现代教育技术、教学设计、专业建设、教学资源建设、教学支持服务、教学管理和教学研究等。

（二）教学资源

本专业总部开设的统设必修课程，均聘请高校名师担任主编主讲，建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由分部统一开设，各分部根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

本专业总部和分部建设了专题讲座、优秀案例选等综合性的专业学习资源。社会实践环节统一安排为模拟实验，各分部采用企业管理操作训练系统开展实验

（三）设施设备

国开总部通过国家开放大学学习网开展课程教学。

总部、分部均建有数字图书馆。

国开分部和教学点配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与总部及其他教学点之间保持信息畅通。

国开分部或教学点具有较为稳定的实验、实习、实训条件，便于开展专业模拟实训。

管理学科工商管理类
会计学专业（专升本）教学计划进程表

专业名称			会计学			规则号		220901211020300			
学生类型			开放			专业层次		本科(专科起点)			
毕业学分			72			总部考试学分		50			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	16	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	3	总部
				2	00968	经济数学基础3	2	统设	选修	1	分部
				3	01750	学位论文指南	7	统设	选修	4	分部
				4	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				5	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	14	14	16	6	04957	经济学（本）	4	统设	必修	1	总部
				7	04992	经济法	3	统设	必修	2	总部
				8	02322	国民经济核算	3	统设	选修	2	分部
				9	04245	金融基础	4	统设	必修	3	总部
				10	02314	现代管理原理	3	统设	必修	2	总部
专业核心课	21	21	32	11	00163	财务报表分析	4	统设	必修	4	总部
				12	00447	高级财务会计	5	统设	必修	2	总部
				13	02315	审计学	3	统设	必修	4	总部
				14	01909	资产评估	3	统设	选修	1	总部
				15	02313	纳税筹划	3	统设	必修	4	总部
				16	02320	审计案例分析	4	统设	选修	4	分部
				17	02348	会计案例分析	3	非统设	选修	3	分部
				18	04997	会计实务专题	3	统设	必修	4	总部
				19	04998	会计信息系统（本）	3	统设	必修	4	总部
				20	50045	财税法规专题	3	非统设	选修	1	分部

续表

通识课	2	0	14	21	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				22	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				23	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				24	51759	文学概论	2	非统设	选修	1	分部
				25	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				26	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
				27	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	4	0	8	28	50898	信息管理概论	4	非统设	必修(省)	2	分部
				29	51148	全国会计证书课程(1)	2	非统设	选修	2	分部
				30	51308	全国会计证书课程(2)	2	非统设	选修	3	分部
综合实践	8	0	8	31	02318	会计管理模拟实验	3	统设	必修	5	分部
				32	00056	毕业论文	5	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	33	04007	理工英语3	3	统设	选修	1	总部
				34	04008	理工英语4	3	统设	选修	2	总部
				35	04011	商务英语3	3	统设	选修	1	总部
				36	04012	商务英语4	3	统设	选修	2	总部
				37	04015	人文英语3	3	统设	选修	1	总部
				38	04016	人文英语4	3	统设	选修	2	总部
				39	04019	管理英语3	3	统设	必修(省)	1	总部
				40	04020	管理英语4	3	统设	必修(省)	2	总部
思想政治课	10	8	10	41	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				42	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				43	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				44	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

管理学科公共管理类

公共事业管理（学校管理方向）专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：公共事业管理（学校管理方向）；

专业层次：本科（专科起点）；

所属学科：管理学科公共管理类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

培养能在教育行政机关、幼儿园、中小学校、职业院校等从事教学及管理工作的应用型专门人才。通过本专业学习，学习者能够掌握教育学、心理学、管理学、社会学等专业基础知识；具备开展教育管理相关工作的必备技能，具有教育管理领域问题意识，能够有效地分析和解决实践中常见问题；能够养成科学的世界观、正确的人生观和价值观，能够学习、领会习近平总书记新时代中国特色社会主义教育思想，德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

（1）能够系统掌握教育管理专业的基本理论，熟悉公共事业管理的一般规律；

（2）熟悉我国教育管理的基本政策、法律、法规；

（3）具有运用教育管理专业的基本知识、基本理论分析和解决教育管理实践中常见问题的能力；

（4）具备从事中小学、幼儿园及其他社会教育机构的教学、管理和咨询工作能力；

（5）具备自主学习和开展教育管理相关问题的研究能力，包括应用信息技术学习和研究的能力。

（6）具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，能够学习、领会习近平总书记新时代中国特色社会主义教育思想，德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

五、课程体系说明

（一）课程模块说明

本专业共设置 9 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、

专业课、专业拓展课、通识课、综合实践、补修课。

(二) 课程模块

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 10 学分。

(1) 必修课：国家开放大学学习指南。

(2) 选修课：计算机应用基础、学位论文指南、人工智能专题。

3. 公共英语课

该模块最低毕业学分为 6 学分，国开总部考试最低学分为 6 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

必修课：管理英语 3、管理英语 4。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 12 学分，国开总部考试最低学分为 9 学分，模块最低设置学分为 19 学分。

(1) 统设必修课：现代教育管理专题、教育心理学、教师心理专题、中外教育简史。

(2) 选修课：现代教育原理、教育社会学。

5. 专业课

该模块最低毕业学分为 24 学分，国开总部考试最低学分为 17 学分，模块最低设置学分为 29 学分。

(1) 专业必修课为：课程与教学论、教育法学、教育评价、教育组织行为与管理案例、特殊教育概论、班级管理、公共管理学、新课程教学设计。

(2) 专业选修课为：管理思想史、比较教育、人力资源管理。

6. 专业拓展课

该模块最低毕业学分为 7 学分，国开总部考试最低学分为 0 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

选修课：孙中山思想概论（A）、人类与社会、美学与美育、课堂管理策略、教育行动研究。

7. 通识课

该模块最低毕业学分为 2 学分，国开总部考试最低学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

统设必修课：形势与政策。

国开总部设置统一的通识课程平台，所有开放教育专业适用此平台的课程；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得开大毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，

原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

本专业综合实践包括社会调查（特指“教育管理专业实践”）和毕业论文，统设必修，由国开分部和学习中心根据总部制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9. 补修课

补修课程是指在注册开放教育本科（专科起点）专业学习的学生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生必须补修的课程。补修课程学分是按规定需要补修的学生必修的学分和毕业审核的必要条件。补修课程统一使用国家开放大学确定的课程名称，执行统一的教学大纲或教学要求，并由国家开放大学总部推荐教材、提供相关教学支持服务。

本专业（方向）需补修的课程是：学校管理（3 分）、教育行政概论（3 分）、学校管理心理（3 分），共 9 学分。

10.其他说明

统设必修课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

相似课程不宜兼修，如果兼修，只计其中一门课程的学分。

教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课参考。开放教育各专业所有统设必修课程首次开设后均实行全年滚动开设。

“教育教学知识与能力”为中小学教师职业资格证书课程，学习完该课程有助于学生申请教师资格证书。“心理学、教育心理学、青少年心理健康教育”等为心理咨询师证书课程，学习完该课程有助于学生申请心理咨询师证书。“家庭教育咨询与辅导、特殊儿童家庭教育与早期干预”为家庭教育指导师证书课程，学习完该课程有助于学生申请家庭教育指导师证书。“老年心理学”为老年教育指导师证书课程，学习完该课程有助于学生申请老年教育指导师证书。

（三）课程说明

1. 教育心理学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程适应新时代教育改革与发展的社会需求，阐述教育心理学的基本规律和原理及其在学校教育实践中的应用，通过本课程的学习，实现立德树人目标的同时，提高学生的教育心理学的理论水平及实际应用能力，它是一门既具有一定的理论性，又具有很强应用性的课程。

本课程的主要内容：教育心理学概述、心理发展与个别差异、学习理论、陈述性知识的获得、程序性知识的获得、学习策略、学习的迁移、问题解决与创造性、学习动机、品德的形成、教学心理、教学评价、教师心理、课堂教学管理与监控等。

2. 课程与教学论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课的主要内容包括课程与教学的基础、课程设计、课程与教学目标、课程与教学内容、课程与教学组织、课程实施、课程管理与校本课程开发、教学过程、教学模式与方法、教学手段、教学艺术和课程与教学评价等基本问题和课程与教学改革趋势等。

本课的目的在于使学员理解和掌握课程与教学论的基本原理和方法，了解国内外课程与教学论研究的动态与趋势，能运用有关理论和方法分析和解决中小学课程与教学中的问题。提高学员课程与教学方面的理论与实践能力。本课程教学适应新时代教育改革与发展的社会要求，采取理论与实践相结合的方法，在学习和研究有关理论和方法的同时，突出立德树人目标，结合我国当前课程与教学改革实践，体现系统性、开放性和实用性，配备了网络课程和以文字教材为主的多种媒体教学资源及形成性考核册等辅助资料。

3. 教育法学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程通过教学，使学生了解和掌握教育法学的基础知识和基本理论，以及我国教育法治发展的新动向，学会研究与解决相关教育法律问题的基本方法，增强教育法治观念，坚持依法治教与以德育人相结合，着重提高学生的教育法学知识水平、道德与法律素养，不断提高综合运用所学知识分析与解决实际问题的能力。

本课程的主要内容：绪论，教育法的基本原理，教育法律关系，教育基本制度，教育法律责任，教育法律救济，教育行政机关、学校、教师、学生、家庭与社会的权利与义务等。

4. 教育评价

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程是教育科学领域中的一门应用科学。本课程的学习应以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领。通过本课程的学习，可以使学生了解教育评价学的形成和发展，掌握教育评价的一般原理和方法，树立科学的教育评价理念，初步具备开展教育评价的能力。

本课程的主要内容：教育评价的概念、目标、类型、原则等一般理论，教育评价方案设计、实施以及教育评价信息搜集与处理的方法与技术，教育评价理论与方法在学生评价、教师评价、教学评价等教育评价实践中的应用。

5. 教育组织行为与管理案例

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程将组织行为理论应用于教育领域，综合运用心理学、管理学的知识，从组织的层面研究人的心理和行为现象。

课程内容：教育组织中的个体心理动力特征与行为激励、教育组织中的承诺与工作满意、教育组织中群体规范与群体压力、教育组织中的人际沟通、教育组织中的团队建设、教育组织中的领导权力模式与管理模式、教育组织环境与文化建设、教育组织工作设计、教育组织变革与创新。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过学习，学习者能够运用组织行为学的基本知识和基本理论，描述教育组织中的人的心理和行为现象，在学校管理实践中引导广大

教师践行社会主义核心价值观，安心从教、热心从教，培养德智体美劳全面发展的学生，推进教育管理科学化、现代化。

6. 现代教育管理专题

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为统设必修课。

课程内容：现代教育管理的主要理论、现代教育管理体制的变革、学校组织的发展与变革、教育政策的若干问题探讨、教师和校长的专业发展、教育经费管理的课题与中国问题、教育策划与学校发展、教育视野中的公共关系。

学习目标：通过对现代教育管理的主要理论及其案例材料的描述，学生将知道现代的教育管理理念与实践指导的重要性，能够辨析不同的管理思想下的具体管理做法，学会在自己的教育教学实践中以社会主义核心价值观为引领，遵循教育规律，坚持改革创新，运用马克思主义的观点发现教育管理问题并且运用合理的技能和方法分析及解决问题，不断完善自己，增强自身综合素质，提高参与教育管理的能力和水平。

7. 特殊教育概论

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程主要介绍特殊教育的基本理论、原则、实践发展，不同类别的特殊儿童身心发展的基本规律，如发展性障碍儿童、情绪障碍儿童、超常儿童、视力残疾儿童、听力残疾儿童、智力残疾儿童，以及针对这些特殊儿童的测量、康复、矫治以及教育的原则和方法等。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过本课程的学习，培养学生具备良好的思想品德、社会公德和职业道德；具备人本主义情怀，热爱特殊儿童和特殊教育事业的职业情感，愿意长期从事特殊教育相关工作。

8. 班级管理

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程主要介绍班级管理相关问题概述，班主任的地位、职责和专业素养，班集体建设，班级的学习管理、文化建设、人际关系，学生的身心健康管理等内容。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过本课程学习，使学生了解和掌握班级管理的基本知识和实际应用，提升他们的班级管理理念和综合素养，增强他们的班级管理和立德树人能力。

9. 教师心理专题

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期，为统设必修课。

建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，以推动建设一支更高素质的热爱教育、热爱学生、热爱生活、有师德、有专业知识与能力、身心健康的教师队伍为目标，主要介绍教师的职场心理特征与职业成就、教师胜任力、教师人际心理、教师情感心理、教师婚恋心理、教师亲子心理、教师的专业发展阶段、教师职业认同与职业生涯规划、教师常见的心理问题以及教师心理健康维护、教师压力与情绪管理、教师心理自测（教师心理健康自测、教师职业接纳感自测、教师职业心理枯竭自测、教师心理压力自测）等。

10. 公共管理学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为统设选修课。

本课程是以解决政府和其他公共部门对公共事物的管理为核心，在公共行政学的基础上，融合当代经济学、管理学、政策分析、政治学和社会学等学科的相关理论和方法而形成的一门科际整合的应用性学科。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过学习“公共管理导论、公共管理的主体及行为特征、公共政策的制定、执行与评估、公共组织的管理、公共部门人力资源管理、公共预算与财务管理、信息资源管理与电子政务、公共部门绩效管理、公共管理中的伦理”等内容，学习者能在公共管理实践中自觉运用马克思主义观点、历史唯物主义的观点，以社会主义核心价值观为引领，掌握公共管理的技术和方法，提高教育管理的能力和水平。

11. 管理思想史

本课程 3 学分，课内学时为 54 学时，开设一学期，为统设选修课。

本课程主要讲述中外管理思想发展的历史进程，客观介绍各个时期具有代表性的管理理论，分析其产生的社会背景、思想渊源及在管理思想发展中的地位和作用。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，通过学习本课程，让学生能够运用历史唯物主义的观点来认识和理解管理思想的起源、形成和发展历史进程，进而知道推动管理思想发展的因素、条件和动力，认清管理思想发展的客观规律，从而提高自己的管理理论素养，为学生研究教育管理理论和从事教育管理及其它管理实践提供借鉴。

12. 青少年心理健康教育

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设选修课。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，以培养具有良好心理素质、勇于担当、有奋斗精神、乐观积极的社会主义建设者和接班人为目标，主要介绍青少年青春期可能会存在的心理问题及教育对策，具体包括社会性发展问题及对策、青少年心理压力问题及应对策略、青少年学习适应问题及教育对策、青少年人际交往问题及教育对策、青少年情绪问题及教育对策、青少年婚恋心理及教育对策、青少年网络心理及教育对策、青少年职业心理问题及指导策略等。

13. 形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线，为统设必修课。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

14. 补修课程

(1) 学校管理

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

课程内容：学校管理概论、现代学校制度的理念与实践、课程与教学管理、学生管理、教师管理、学校文化建设、学校管理与信息技术。

学校管理课程以教育管理学的学校管理实践工作为依据，揭示基础教育阶段学校管理的一般规律，并为中小学校管理实践提供理论指导。通过学习，让学习者立足我国教育实际，牢固树立以立德树人为根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的办学理念，理解教育现代化的内涵与任务；了解当前学校常规管理工作、学校管理实务要点，认识、理解学校管理实践的基本经验、常见工作难点及其相关认识与解决思路，为学校管理者提供具体的管理思想、规范、方法和手段启发，提高基层学校管理水平。

（2）教育行政概论

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程的学习，使学习者初步了解教育行政概论中所阐述的基本概念、基本理论等有关知识，能理解教育行政概论中所概括的对教育管理实践的指导原则和方法，能运用教育行政概论中所揭示的原理初步分析和解决教育管理中的一些实际问题；能够以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，抓好德育工作，牢固树立立德树人、发展素质教育、推进教育公平的办学思想，掌握相应的教育行政工作要点与方法。

本课程的主要内容：绪论、教育行政体制、教育行政机构、学校教育制度、课程行政、教育人事行政、教育财政、教育设施、教育立法与执法、教育规划、教育督导、教育评估。

（3）学校管理心理

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

课程内容：学校管理心理学的基本知识；教师积极性的激励；教师心理与管理；学校中的群体心理；学校中的人际关系；学生心理与管理。

学习目标：围绕立德树人这一根本任务，通过有针对性地阐述学校管理心理的相关知识和理论，使学生就其边缘性和应用性的突出特点，知道学校管理心理的知识和理论与实践运用的重要性；能够结合我国基本国情，学会在自己的学校管理实践中遵循教育和心理规律，在完善自身人格的同时，运用学校管理心理的相关知识、理论和方法，凝聚人心，培育人才，不断提高自己的分析和解决实际问题的能力。

（四）课程考核方式

课程的考核方式以每门课程的考核说明为主要依据。课程考核一般包括形成性考核和终结性考试。课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能，分析解决问题的能力。形成性考核占课程综合成绩的 50%，终结性考试占课程综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

1.形成性考核

一般情况下，平时作业成绩即为形成性考核成绩。国家开放大学教学部门负责设计统设课程形成性考核方案，国开各分部教学部门负责设计非统设课程形成性考核方案。国开各分部及其所辖教学单位分别根据国家开放大学和国开各分部的形成性考核方案制定实施细则，

增强形成性考核的可操作性。

教学点负责形成性考核的组织实施，国开地市级教学部门负责形成性考核成绩初审，国开各分部负责形成性考核成绩复审，并对形成性考核的组织实施工程和质量进行监控和检查。国家开放大学负责形成性考核的指导和抽查。

形成性考核的指导教师或辅导教师由学习中心按照有关规定聘请，一般应具有本专业初级及以上职称，有一定的教学经验，熟悉远程开放教育要求和相关规定，掌握课程形成性考核的要求。成绩评定以形成性考核方案或实施细则的有关标准为依据。

2. 终结性考试

国家开放大学 and 国开各分部分别负责统设课程和非统设课程终结性考试的试题、答案及评分标准的命制。严格按照课程教学大纲、文字教材和课程考核说明设计考试内容以及试卷的题量、题型、覆盖面和难易程度等。

国家开放大学 and 国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则与学位规则

(一) 毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课：8 学分；公共基础课：1 学分；公共英语课 6 学分；专业基础课：12 学分；专业课：24 学分；专业拓展课：7 学分；通识课：2 学分；综合实践：8 学分；补修课：9 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 72 学分（需补修的学生为 72+9 学分），最低学习年限不少于两年半。国家开放大学总部考试学分之和为 41 学分。

(二) 学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

1. 必修课程平均成绩 75 分及以上。
2. 学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
3. 非英语类专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- (1) 国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- (2) 国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- (3) 国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- (4) 全国大学英语四级考试（425 分及以上）；
- (5) 全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

4. 英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试：

- (1) 国家开放大学英语类专业学士学位英语考试；
- (2) 全国高校英语专业四级（TEM-4）及以上；
- (3) 全国大学英语六级考试（425 分及以上）；
- (4) 全国英语等级考试四级（PETS-4）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。
本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

据数据统计，本专业全国开放大学体系具有专业背景的教师 1910 余人（含兼职教师 493 人），其中正高级职称教师 57 人，副高级职称教师 926 人，高级职称教师占 51.4%。

本专业总部教师具有专业背景的教师 13 人，其中正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 10 人，硕士及以上学位 9 人，10 名教师有海外访学经历。专业负责人和 9 门专业必修课程负责人都具有高级职称。分部为本专业的必修课配备了专业责任教师、课程责任教师、课程辅导教师和实验教师等，以满足教学需要。分部开设的选修课程由省级分部配备了课程负责人，负责课程开设。

本专业所有必修课程，均配备了来自普通高校、具有丰富教学经验的优秀教师担任课程主编主讲。主编都具有正高职称，主讲都具有高级职称。

（二）教学过程

教学过程。国家开放大学教学工作由总部、分部、学院和学习中心共同完成。教师教学过程可分解为教学准备、学习组织、学习评价三个主要环节，以及贯穿全过程的支持服务、咨询答疑、教学研讨和教学反思。根据每个环节的特点、教学任务和主要职责的变化可分解为若干子过程（图 1），由此与学生选课、制定学习计划、查看学习资源、参加学习活动、参加学习辅导、咨询答疑、完成作业、参加考试等学习过程相对应。以上教学过程可通过教师单独完成，也可通过网络教学团队来执行和完成。在历次系统教学检查中，本专业教学资源使用率、学习过程和学习成效较好，学生满意度位居前茅。

（三）教学资源

本专业为学生提供了丰富的专业学习资源。为了适应远程开放教育学习特点，本科累计建设有专业文字教材 14 种（专科 21 种）、视频教材 179 课时（专科 242 学时）、IP 课 121 学时（专科 159 学时）、音频教材 5 学时（专科 113 学时）、直播课堂 17 学时（专科 19 学时）、CAI 课件 2 个、试题库 2 个、网络课程 4 门、非学历录像资源 120 学时。其中课程文字教材、音像教材、课件、网络课程等教学资源获国家级（8 项）、省部级（4 项）、广播电视大学系统级（8 项）等多个奖项。2013 年起，我们组织了 5 分钟课程建设，目前已建 450 门 5 分钟课程，它不仅能满足学生移动学习的需要，同时向社会共享开放。

管理学科公共管理类

公共事业管理（学校管理方向）（专升本）教学计划进程表

专业名称		公共事业管理（学校管理方向）			规则号		220901212040110				
学生类型		开放			专业层次		本科(专科起点)				
毕业学分		72			总部考试学分		41				
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	10	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	3	总部
				2	01750	学位论文指南	7	统设	选修	5	分部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	12	9	19	5	50427	教育社会学	3	非统设	选修	3	分部
				6	01605	现代教育管理专题	4	统设	必修	1	总部
				7	01611	现代教育原理	4	统设	选修	1	分部
				8	03104	教师心理专题	2	统设	必修	4	总部
				9	03119	教育心理学	3	统设	必修	2	总部
				10	51236	中外教育简史	3	非统设	必修(省)	3	分部
专业课	24	17	29	11	03120	教育评价	3	统设	必修	3	总部
				12	03106	特殊教育概论	2	统设	必修	4	总部
				13	03101	班级管理	2	统设	必修	3	总部
				14	03102	教育组织行为与管理案例	3	统设	必修	4	总部
				15	00915	教育法学	3	统设	必修	2	总部
				16	01011	课程与教学论	4	统设	必修	1	总部
				17	00508	公共管理学	4	统设	必修(省)	2	分部
				18	00536	管理思想史	3	统设	选修	2	分部
				19	01236	人力资源管理	4	统设	选修	4	分部
				20	51234	新课程教学设计	3	非统设	必修(省)	5	分部
				21	50039	比较教育	2	非统设	选修	4	分部

续表

通识课	2	0	14	22	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				23	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				24	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				25	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				26	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				27	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
				28	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部
				专业拓展课	7	0	12	29	52096	孙中山思想概论(A)	4
30	52354	课堂管理策略	2					非统设	选修	4	分部
31	52355	教育行动研究	2					非统设	选修	5	分部
32	01093	美学与美育	3					统设	选修	2	分部
33	01233	人类与社会	3					统设	选修	2	分部
综合实践	8	0	8	34	00069	毕业论文(教管)	5	统设	必修	5	分部
				35	03107	教育管理专业实践	3	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	36	04007	理工英语 3	3	统设	选修	1	总部
				37	04008	理工英语 4	3	统设	选修	2	总部
				38	04011	商务英语 3	3	统设	选修	1	总部
				39	04012	商务英语 4	3	统设	选修	2	总部
				40	04015	人文英语 3	3	统设	选修	1	总部
				41	04016	人文英语 4	3	统设	选修	2	总部
				42	04019	管理英语 3	3	统设	必修(省)	1	总部
				43	04020	管理英语 4	3	统设	必修(省)	2	总部
思想政治课	8	8	8	44	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				45	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				46	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

管理学科公共管理类

行政管理专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：行政管理；

层次：本科（专科起点）；

所属学科门类：管理学科公共管理类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，并能适应现代社会需求，掌握系统的行政管理和一般管理理论和方法，具备组织策划、协调沟通、文字表达及工作执行能力的德才兼备、全面发展的复合型、应用型管理人才。

学位目标：管理学学士学位。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

（1）知识要求：本专业要求掌握思想政治理论知识、通识类知识、人文社会科学知识、一般管理知识和行政管理专业知识（包括专业基础知识、专业知识、专业拓展知识等）。

（2）能力要求：本专业要求掌握认识问题、分析问题和解决问题等基本能力，同时应具备专业的调查研究能力、组织策划能力、协调沟通能力、应急管理能力和团队合作能力、信息处理能力、语言表达及工作执行能力等。

（3）素质要求：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱国、诚信、友善、守法；具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；具备良好的专业素质，能够掌握本专业的思维方法和研究方法；具备良好的人文素养和科学素养，具备健康的体魄和良好的心理。

五、课程体系说明

（一）模块设置

本专业共设置 9 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、专业拓展课、通识课、综合实践、补修课。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 10 学分。

（1）必修课：国家开放大学学习指南。

（2）选修课：计算机应用基础、学位论文指南、人工智能专题。

3.公共英语课

该模块最低毕业学分为 6 学分，国开总部考试最低学分为 6 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

建议本专业学习管理英语 3、管理英语 4。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 12 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

统设必修课：公共政策概论、公共部门人力资源管理、政府经济学。

5. 专业课

该模块最低总部考试学分为 20 学分，模块最低设置学分为 32 学分。

（1）统设必修课：行政领导学、当代中国政治制度、城市管理学、行政法与行政诉讼法、西方行政学说。

（2）选修课：公共管理学、电子政务、地方政府学。

6.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

选修课：现代管理专题、信息管理概论、社会心理学、信息检索与利用等。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。该模块最低毕业学分为 2 学分。

必修课：形势与政策

选修课：参见国家开放大学设置的统一通识课程平台。

8.综合实践

本专业综合实践包括社会调查和毕业作业，统设必修，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9.补修课

补修课程是指在注册本科（专科起点）专业学习的學生中，部分不具备该专业专科学历或不具备学习该专业相关基础知识的学生必须补修的课程。补修课程学分是按规定需要补修的学生必修的学分和毕业审核的必要条件。补修课程统一使用国家开放大学确定的课程名称，执行统一的教学大纲或教学要求，并由国家开放大学推荐教材、提供相关教学支持服务。

本专业需要补修的程是：政治学原理、公共行政学，共9学分。

9. 统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

10. 课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

11. 相似课程不宜兼修，如兼修，只计其中一门课程的学分。

12. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课首次开设后均实行全年滚动开设。

(三) 课程说明

(1) 公共政策概论

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

公共政策概论是开放教育行政管理专业本科的一门必修课。

本课程一门理论性和应用性都很强的交叉学科。本课程坚持立德树人的根本要求，以公共政策的基本理论为主要内容，剖析政府决策的基本过程，探讨政策分析的基本方法；同时，本课程又注重公共政策分析的实践性与操作性，通过对理论知识的学习和相关案例的研讨，提高研修者应用所学理论知识正确分析和解决实际问题的能力，以更好地适应我国政府管理和非政府公共组织管理的需要。

通过本课程的学习，学生应能基本了解中国特色社会主义政治和决策的基本理论和方法，增强对中国特色社会主义政治制度的理论自信与制度自信，树立社会主义核心价值观，更好地服务于社会主义建设。

本课程的主要内容是：导论、公共政策主体、公共政策客体、公共政策环境、公共政策工具、公共政策问题构建、公共决策制定、公共政策执行、公共政策评估、公共政策利益分析、公共政策的政治学分析、公共政策的经济学分析、公共政策的伦理学分析、公共政策的量化分析。

(2) 公共部门人力资源管理

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

公共部门人力资源管理是国家开放大学行政管理专业（本科）的一门核心课。通过本课程学习，可以使学生正确理解公共部门人力资源管理的概念，全面了解公共部门人力资源管理的基本知识；系统理解人力资源开发与管理的基本原理；在区分公部门管理与私部门管理不同特点的基础上，熟练掌握公共部门人力资源管理的操作技术与方法。使学生初步具有解决一般公共部门人力资源开发与管理问题的能力，培养学生的综合管理素质。

该课程是以公共部门人力资源管理为研究对象，以中国特色社会主义理论体系为指导，从我国公共管理的实践出发，结合人力资源管理的一般理论，揭示公共部门人力资源管理的性质、特征、管理环节与方法为主要内容的课程。

(3) 政府经济学

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

通过学习基本理论与基本方法，学习者可以进一步优化知识结构，掌握社会公共经济活动的一般规律。通过对基本概念与基本方法的比较与分析，学习者可以提高思辨能力，掌握

经济分析的基本原理，为更好地理解经济现象、研究经济问题和执行经济政策奠定坚实的基础。通过理论与实践的结合，学习者能够熟悉我国现行政府各项财政及宏观经济管理制度，更进一步的明确市场经济条件下政府各种经济活动的必要性与边界，充分认识现代市场经济条件下政府的职能及其实现方式，把握政府经济制度改革的现状、问题和发展趋势，培养独立运用公共经济学基本理论分析政府治道的能力，从而提升公共管理的综合能力。

本课程是国家开放大学行政管理专业的必修课。它是利用经济学的基本原理与方法来分析和研究以政府为主体的广义公共部门的经济与政治行为的一门新兴的交叉学科。课程从公共部门经济活动的一般原理出发，在对公共支出与公共收入问题分析的基础上，引入了公共选择、政府预算、政府宏观经济管理及国际间政府经济关系等内容，从经济学的角度解释、分析了市场经济体制下，政府应具有的功能。

(4)当代中国政治制度

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

当代中国政治制度是行政管理专业本科开放教育的一门必修课。

本课程坚持立德树人的根本要求，使学生通过学习，对中国的国体、政体及其主要政治制度的基本架构、运行机制等有系统而科学的认识，提升制度自信。

本课程的主要内容：宪法制度、中国的执政党和参政党、人民代表大会制度、国家元首制度、中央和地方行政制度、民族区域自治制度、特别行政区制度、司法制度和基层自治制度等。

(5)行政领导学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

行政领导学是行政管理专业本科开放教育的一门必修课。

本课程坚持立德树人的根本要求，通过本课程学习，学生可以掌握领导学的基本概念、基本理论和基本方法，正确地认识领导活动的现象、矛盾、特点和规律，培养和提高应用领导学理论和方法解决实际问题的能力，加强知识厚度，提升职业道德，为成为德才兼备、全面发展的成功领导者，打下扎实的专业理论基础。

本课程的主要内容：领导学的基本原理与发展历程、领导环境与文化、领导权力与监督制衡、领导体制与改革发展、领导素质与群体结构、领导性格与魅力领导、领导决策与现代智库、领导思维与实践创新、领导关系与非正式组织、领导选材与用人、领导效能与执行力、网络领导与舆情管理等内容。

(6)行政法与行政诉讼法

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握行政法与行政诉讼法的基本理论及各种具体的制度与规则，培养学生运用行政法与行政诉讼法理论分析和解决实际问题的能力。

本课程的主要内容：行政法的概念、特征和基本原则；行政主体；行政机关；公务员；行政授权和行政委托；行政行为；行政强制执行；行政合同；行政处罚；行政监督；行政责任；行政复议；行政赔偿；行政诉讼等。

(7)城市管理学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

城市管理学是行政管理专业本科开放教育的一门必修课。

本课程坚持立德树人的根本要求，结合我国城市发展和城市管理的现实问题，使学生全面了解城市管理的基本内容，重点掌握城市管理的主要内容，明晰城市管理在新形势下的主要任务和工作内涵，深入了解新时代中国特色社会主义城市变迁和发展道路的实践，为成为合格的社会主义事业建设者与接班人打下基础。

本课程的主要内容是导论、城市管理主体、现代城市管理基础理论、城市发展战略管理、城市经济管理、城市社会管理、城市空间管理、城市环境管理、城乡融合发展管理、城市—区域协同发展、城市突发事件与非常态事件管理。

(8)西方行政学说

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

学习目标：通过对西方行政学产生和发展历程的回顾和考察，学习者可以更为深入的了解行政管理思想的演变及其影响，从纵向及横向等多个层面把握行政管理制度和 method 的发展进程及其原因，为专业课程的学习打下基础。通过对西方行政学者思想和学说的系统梳理，学习者可以从行政理论的变革和历史作用中得到启示，加深对行政活动规律的认识，把握西方行政学的发展脉络及方向。通过运用规范分析与实证分析、历史分析与逻辑分析相结合的方法，学习者可以从西方行政学的学说发展中为完善和发展中国特色社会主义制度，推进国家治理体系和治理能力的现代化寻求有益借鉴。

课程性质及主要内容：本课程是国家开放大学行政管理专业的必修课。本课程通过介绍西方行政学者、代表著作及其主要思想，系统的讲授作为一门独立学科的西方行政学的发展历程，是学习者真正进入行政管理科学大门的一门专业性基础课程。本课程在分析西方行政学产生的社会历史背景前提下，全面探讨了自学科创立至今的一百多年来行政学发展的全过程，并对各个发展时期的主要行政学流派及其代表人物的行政学说进行了概括，同时结合当代西方行政学研究的特点，指出了西方行政学的发展趋势。

(9)政治学原理（补修课）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

政治学原理是国家开放大学行政管理专业（专科）的一门专业基础课。它是运用马克思主义政治学基本立场、观点和方法，尤其是中国特色社会主义理论体系的理论和方法，从客观政治现实出发，对于政治的本质及其发展规律展开深入的分析和探讨，并把它概括归纳、总结上升为的理论形态。它是对于政治及其发生发展的内在机理的理论论述，是对于一切政治现象的特点和规律的共相的阐述，是人们对于政治的理性认识和最高层次的思辩。政治学原理是认识、把握和分析政治现象的思想基础，是掌握政治学、行政管理学各方面知识的理论基础。通过本课程学习，可以了解政治学的基本内容和知识；掌握政治学的基本概念和理论以及政治分析的一般方法；在政治思维的一般训练中，培养政治分析的能力，增强学生对于中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

本课程的主要内容：政治与政治学；政治研究的历史与现状；公共权力与公民权利；国家与政府；政党与社团；政治秩序与治理；政治参与与监督；政治文化与意识形态；政治发展与政治文明；民主与民主化。

(10)公共行政学（补修课）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程坚持立德树人的根本要求，通过本课程的学习，学生应能培养一定专业知识和管理理论与管理能力。本课程的教学内容既包括本学科的基本知识、基本技能和基本理论，也介绍了本学科的最新发展，同时，紧密联系行政管理和行政改革的实践。

本课程的主要内容:绪论；行政环境；政府职能；行政体制；公共组织；行政领导；人事行政；机关行政；行政决策；行政执行；行政监督；法治行政；行政方法；公共财政；行政效率；行政改革。

(四) 课程考核方式

各门行政管理专业课程的考核均由形成性考核与终结性考试共同组成。无形成考核成绩者不得参加终结性考试。

必修课程的终结性考试，由国开总部统一组织命题考试。

行政管理专业各门课程考试试卷均采用百分制。卷面成绩按课程考核说明规定的比例折算计入课程总成绩。总成绩满 60 分者视为达到课程考核及格标准，可取得相应学分。

考试试题的类型应视课程的性质及特点具体确定，一般应不少于四种，如：论述、简答、名词解释、选择、填空等。

命题人员应具有较高的本学科专业水平和丰富的教学经验，具有行政管理专业中级以上专业技术职称。

课程总结性考试时间均为 90 分钟。

六、毕业规则与学位规则

(一) 毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：公共基础课 1 学分；专业基础课 12 学分；专业课 24 学分；专业拓展课 4 学分；通识课 2 学分；综合实践 8 学分；补修课 9 学分；公共英语课 3 学分；思想政治课 8 分。

本专业最低毕业学分为 72 学分，需要补修的学分为 9 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 65 学分。各模块最低总部考试学分之和为 47 学分。

(二) 学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

- 1.必修课程平均成绩 75 分及以上。
- 2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。
- 3.非英语类专业增加以下内容。

通过以下任何一种外语考试：

- (1) 国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；
- (2) 国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；
- (3) 国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；
- (4) 全国大学英语四级考试（425 分及以上）；

(5) 全国英语等级考试三级 (PETS-3) 及以上笔试 (不含口试)。

4. 英语和商务英语专业增加以下内容。

通过以下任意一种外语考试:

- (1) 国家开放大学英语类专业学士学位英语考试;
- (2) 全国高校英语专业四级 (TEM-4) 及以上;
- (3) 全国大学英语六级考试 (425 分及以上);
- (4) 全国英语等级考试四级 (PETS-4) 及以上笔试 (不含口试)。

以上条件均为现行要求, 具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

本专业合作高校学士学位申请条件按国家开放大学学士学位授予相关文件执行。

七、教学计划进程表 (附后)

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

各分部均应建立健全教师队伍, 负责本地区范围的行政管理教学及教学管理工作。每门行政管理专业课程均应配备符合下列条件的专职主持教师和专兼职主讲教师 (教材主编)、辅导教师:

1. 主持教师

具有行政管理专业本科以上学历; 从事行政管理专业课程的教学及教学管理工作; 具有开展网上教学工作的能力; 熟悉开放教育教学特点。

2. 主讲教师 (教材主编)

具有行政管理专业本科以上学历并具有高级专业技术职称; 从事行政管理专业课程的教学与科研工作; 具有较高学术水平、丰富教学经验和较强的口头或文字表达能力。担任主讲教师者应当普通话流畅, 语音清晰。

3. 辅导教师

专职教师应具有本科以上学历, 兼职教师应具有本科以上学历、行政管理专业中级以上专业技术职称, 并具有一定的学术理论水平; 在国开系统或者普通高校、专业研究机构等部门从事教学、科研工作。

(二) 教学资源

1. 文字教材

文字教材是各门课程教学媒体的核心, 是传递教学信息及学生开展自主学习的基本依据, 在整个教学资源体系中居于基础地位。

文字教材应当全面提供课程教学与学生自学所需要的各种基本信息。不仅应当明确课程的教学要求, 系统阐明课程的教学内容, 而且应当为学生提示学习方法, 介绍和提供必要的法律法规、案例等教学参考资料。

文字教材既可以是“合一式”, 也可以是“分立式”。“合一式”文字教材应当将教学基本内容与自学指导内容以及参考资料有机地结合在一起, 进行模块化设计; “分立式”文字教材则应当将主教材与辅助教材内容有机衔接、相互配合。

2.视频教材（含 VCD 光盘）

视频教材（含 VCD 光盘，下同）是对文字教材内容的进一步阐释与必要补充，起加强学生对课程教学内容的理解和掌握的作用。

视频教材的内容应与文字教材内容密切关联，但不应简单重复。主要用于解决学生自学较为困难，需要教师加以必要归纳、概括、提示或者解释的问题。

视频教材一般应采取重点讲授式或者重点辅导式；实践性较强的专业课程的视频教材应尽可能增加案例讨论、专题辩论等方面的内容，以加深学生的感性认识。

视频教材的形式应根据教学内容的特点适当确定。适于利用画面形象的内容，使用录像方式。

3.网络课程

遵循远程教育规律，合理运用网络技术手段，根据各门课程自身的内容体系和特点，充分利用网络平台，对现有的各种教学资源进行分析、调整、充实、整合为具有交互式、多媒体、开放性、随时更新、适合成人学习者个性化学习、自主学习的网络课程。网络课程是教师教学、学习者学习及实践、教师与学习者、学习者与学习者交互的网络教学平台。

（三）设施设备

本专业应在各级办学机构中配有网络多媒体教室、计算机、服务器、电视机、投影仪等教学、科研设施设备，能够满足本专业教学、科研需要。

管理学科公共管理类
行政管理专业（专升本）教学计划进程表

专业名称			行政管理			规则号		220901211030100			
学生类型			开放			专业层次		本科(专科起点)			
毕业学分			72			总部考试学分		47			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	10	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	3	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	01750	学位论文指南	7	统设	选修	5	分部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	12	12	12	5	02047	政府经济学	4	统设	必修	2	总部
				6	00510	公共政策概论	4	统设	必修	1	总部
				7	00506	公共部门人力资源管理	4	统设	必修	3	总部
专业课	24	20	32	8	00508	公共管理学	4	统设	选修	4	分部
				9	00206	城市管理学	4	统设	必修	4	总部
				10	00270	当代中国政治制度	4	统设	必修	1	总部
				11	00287	地方政府学	4	统设	选修	4	分部
				12	01588	西方行政学说	3	统设	必修	3	总部
				13	01712	行政法与行政诉讼法	5	统设	必修	4	总部
				14	01714	行政领导学	4	统设	必修	2	总部
				15	50159	电子政务	4	非统设	选修	3	分部
通识课	2	0	14	16	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				17	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				18	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				19	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				20	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				21	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
				22	51909	地域文化（本）	2	非统设	选修	1	分部

续表

专业拓展课	4	0	12	23	50648	社会心理学	3	非统设	选修	5	分部
				24	51195	应用写作	2	非统设	选修	2	分部
				25	50898	信息管理概论	4	非统设	选修	1	分部
				26	51938	职业生涯规划(2)	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	8	27	50631	社会调查	3	统设	必修	5	分部
				28	00112	毕业作业	5	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	29	04007	理工英语 3	3	统设	选修	1	总部
				30	04008	理工英语 4	3	统设	选修	2	总部
				31	04011	商务英语 3	3	统设	选修	1	总部
				32	04012	商务英语 4	3	统设	选修	2	总部
				33	04015	人文英语 3	3	统设	选修	1	总部
				34	04016	人文英语 4	3	统设	选修	2	总部
				35	04019	管理英语 3	3	统设	必修(省)	1	总部
				36	04020	管理英语 4	3	统设	必修(省)	2	总部
思想政治课	8	8	8	37	04384	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部
				38	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				39	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部

土木建筑大类土建施工类 建筑工程技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：建筑工程技术。

专业层次：专科。

所属学科门类：工学科土木建筑大类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养符合国家建设行业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好思想政治觉悟、职业素养、创新精神和社会责任感，掌握本专业必备的基础理论和专业知识，具有建筑施工企业一线施工员、质量员、资料员、安全员等岗位能力，并能在相关岗位从事技术级管理工作的高素质技能型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 素质要求

拥护党的基本路线，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的心理素质和身体素质；养成现代公民应具备的良好文明习惯和文明意识；具备吃苦耐劳、诚实守信、团结协作、爱岗敬业、严谨细致和创新等精神及职业素养。

2) 知识要求

掌握马克思主义、毛泽东思想及习近平新时代中国特色社会主义思想体系的重要思想和基本原理，具备一定的就业与创业、文学、法律等方面的知识；掌握数学、力学、信息技术等方面的知识；掌握建筑施工图识图、建筑材料应用与检测等相关专业基础知识；掌握工业与民用建筑的一般构造、施工工艺；掌握施工测量、建筑工程计量与计价、施工组织与项目管理、质量检测、招标投标等专业知识。

3) 能力要求

能够正确识读建筑施工图、结构施工图，并利用 AutoCAD 绘图；能够使用测量仪器完成常规的工程测量；能够正确识别建筑材料的种类，区分各类材料的性质和使用范围，并根据实际工程需要合理选用材料；能够进行部分工种操作，编制施工方案。能够编制施工组织设计文件；能够使用各类工具和机械进行质量评定和验收；能够对建筑工程进行招标、投标，

并编制招投标文件；能够对建筑工程资料进行填写、编制、审核、收集、整理、组卷及移交。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置规则

1. 统设必修课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。
2. 课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。
3. 相似课程不宜兼修，如兼修，只计其中一门课程的学分。
4. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课程首次开设后均实行全年滚动开设。

（二）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、公共英语课、专业拓展课、通识课、综合实践。

（三）课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 4 学分，最低毕业学分为 4 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

统设必修课：高等数学基础、国家开放大学学习指南。

选修课：计算机应用基础、大学信息技术应用基础、人工智能专题。

3. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 15 学分，最低毕业学分为 15 学分，模块最低设置学分为 22 学分。

统设必修课：建筑材料(A)、建筑构造、建筑制图基础、建筑力学。

选修课：建筑设备、建筑财务与成本核算。

4. 专业核心课

该模块最低总部考试学分为 22 学分，最低毕业学分为 22 学分，模块最低设置学分为 34 学分。

统设必修课：建筑测量、建筑工程计量与计价、建筑工程项目管理、建筑施工技术、建筑结构、建筑工程质量检验。

选修课：建设法规、建筑工程项目招投标与合同管理、安装工程估价、工程造价控制。

5. 拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，最低毕业学分为 0 学分，模块最低设置学分为 3 学分。

选修课：专业证书课程等。

6.通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为 4 学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得开大或国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7.综合实践

该模块最低总部考试学分为 0 学分，最低毕业学分为 16 学分，模块最低设置学分为 26 学分。

本专业实践环节包括毕业实践（必修）、建筑制图基础实训（必修）、建筑构造实训、建筑测量实训（必修）、建筑结构实训（必修）、建筑施工技术方案设计、建筑工程计量与计价实训、单位工程施工组织设计、计算机综合应用能力实训等选修内容。实践环节由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。

（四）课程说明（部分）

（1）形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

（2）建筑材料（A）

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期，专业基础课。

本课程是一门理论性和实践性都较强的，涉及的知识面较广，重点突出建筑材料的性质与应用这一主线，强调材料的标准、选用、验收、复验、储存等施工现场常遇问题的解决。通过本课程的学习，使学生为掌握建筑材料的基本知识，具备合理选择和使用建筑材料的能力，同时培养学生科学精神和创新意识，具备成为社会主义现代化建设需要的应用型人才的职业技能和素养。

本课程的主要包括建筑材料的基本性质、建筑石材、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土、建筑砂浆、墙体材料、建筑钢材、高分子建筑材料、防水材料、木材及制品、建筑功能材料

等相关内容。

(3) 建筑制图基础

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期，专业基础课。

本课程是一门理论性和实践性都较强的，涉及的知识面较广，重点讲授制图的一般理论和制图方法，具有较强的专业特色。通过本课程的学习，使学生比较系统的获得制图与识图的基本知识，掌握投影法绘制工程图样的理论和方法；使学生初步受到读图基本能力的训练，同时培养学生的工匠精神和创新意识，初步具备绘制和识读施工图的能力，为今后从事建筑施工、管理和科研工作，参与社会主义现代化建设打下良好基础。

本课程的主要包括制图的基本知识，投影的基本知识，点、线和平面的投影，立体的投影，组合体的投影，轴测投影图，图样画法的基本规定等相关内容。

(4) 建筑构造

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，专业核心课。

本课程是一门理论性与实践性都较强的综合性专业核心课，主要讲对民用和工业建筑构造的组成和基本构造原理、常见的构造作法，以及建筑施工图的识读进行介绍。通过本课程的学习，使学生懂得从安全、经济、适用的原则出发，根据初步设计、运用建筑构造的基本理论和方法，选择建筑构造方案、构件的形式、基本尺寸和材料做法，具备运用所学知识解决建筑构造工程问题的能力，为今后从事工程施工与管理、工程监理、工程质量安全管理等工作，参与社会主义现代化建设打下基础。

本课程的主要包括民用建筑概论、基础构造、墙体构造、楼层和地面构造、屋顶构造、饰面装修、楼梯构造、变形缝、门窗构造、工业建筑概论、单层厂房基本构造、轻钢结构厂房构造等相关内容。

(5) 建筑工程计量与计价

本课程共 3 学分，54 学时，开设一个学期。

建筑工程计量与计价是一门实践性很强的课程。主要讲述建筑工程计量与计价的基本原则和方法。通过本课程学习，培养学生对建筑工程计量与计价重要性的了解和认识，并掌握建筑工程量和工程费用的计算方法，是学习和从事建筑工程管理专业技术工作的基础。

本课程的主要内容：建筑工程定额；建筑面积计算；房屋建筑与装饰工程计算；建筑安装工程费用计算；建设工程工程量清单计价规范及清单计价。

(6) 建筑测量

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握常用的测量仪器与测量方法及其所必需的测量基础知识；培养学生分析解决施工中实际测量问题的能力；培养学生细致严谨的工作态度和团队协作精神，为学生将来从事施工和施工技术管理工作，建设社会主义现代化强国打下一定的基础。

本课程的主要内容：测量学基本知识、水准测量、角度测量、距离测量、误差的基本知识、小地区控制测量、大比例尺地形图的测绘与应用、施工测量的基本工作。

(7) 建筑工程质量检验

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习,使学生掌握建筑工程施工质量检查与验收的标准、方法、组织、程序和措施,以胜任质量员等岗位的施工现场管理工作。培养学生建筑工程施工质量的控制能力,使学生掌握常见建筑分部工程质量检查与验收的工作内容、方法和程序。同时,培养学生建筑工程施工现场管理过程中的质量意识和责任意识。

本课程的主要内容:建筑工程质量控制和检验的概述;地基基础工程、主体结构工程、装饰装修工程、屋面工程、建筑围护系统节能工程的质量控制要点和检验标准。

(8) 建筑力学

本课程 5 学分, 90 学时, 开设一学期。

通过本课程的学习,培养学生对一般建筑结构初步简化的能力,一定的力学分析与计算能力,为解决工程实际问题提供理论基础;培养学生高尚的工程职业道德和勇于担当的社会责任意识;培养学生的科学精神和创新能力,成为社会主义现代化建设需要的应用型专门人才。

本课程的主要内容:力系及力系的平衡;构件的强度、刚度、稳定等问题的基本概念、基本理论;杆系结构的强度、刚度、稳定计算的基本原理和基本方法。

(9) 建筑工程项目管理

本课程 4 学分, 72 学时, 开设一学期。

通过课程的学习,使学生掌握建筑工程项目管理的基本理论和工程项目投资控制、进度控制、质量控制的基本方法,熟悉管理方法在建筑工程项目上的应用特点,培养学生从事工程项目管理的基本能力,为今后从事工程项目管理工作,参与社会主义现代化建设打下良好基础。

课程的主要内容:流水施工;网络计划;施工组织设计;项目策划与组织;成本控制;进度控制;质量控制;合同管理;信息管理等。

(10) 建筑施工技术

本课程 4 学分, 72 学时, 开设一学期, 专业核心课。

建筑施工技术是一门与工程实践密切相关的课程,主要是对建筑工程中各工种工程的施工工艺、施工技术和方法、施工机械以及施工过程中的安全措施和质量保证措施进行介绍。通过本课程的学习,使学生掌握建筑工程施工的基本知识、基本理论,使学生具有独立分析和解决建筑工程施工技术问题的初步能力,同时培养学生树立严谨、认真、刻苦的学习态度,养成自觉学习、认真观察事物、接受新鲜事物的素质,为学生进一步学习有关工程建设知识,提升专业素养及毕业后从事工程实践,参与社会主义现代化建设打下良好基础。

本课程主要包括土方工程、桩基础工程、砌筑工程、混凝土结构工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、建筑装饰工程等相关涉及施工技术知识内容。

(11) 建筑结构

本课程 5 学分, 90 学时, 开设一学期。

通过本课程的学习,使学生了解建筑结构的设计方法,掌握钢筋混凝土结构、砌体结构和基本构件的计算方法,了解钢结构的基本计算方法,了解基本的抗震知识,理解结构构件的构造要求,能正确识读建筑结构施工图,并能处理建筑施工中的一般结构问题。同时,培

培养学生对工程结构安全的把握能力和对结构规范的依据意识，使学生具备结构设计过程的节约意识，体会结构设计工程师应承担的社会责任。

本课程的内容包括结构设计方法、混凝土结构、砌体结构、钢结构、建筑结构抗震基本知识等。

（五）课程考核方式

建设工程管理专业理论课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的50%，期末终结性考核占综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。实践类课程采用全形考的方式。具体考核方式参见每门课程的考核说明。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分要求，其中思想政治课模块 10 学分；公共基础课模块 4 学分；专业基础课模块 15 学分；专业核心课模块 22 学分；拓展课模块 0 学分；通识课模块 4 学分；综合实践模块 16 学分；公共英语课模块 0 分。本专业最低毕业学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 71 学分，各模块最低总部考试学分之和为 49 学分。

本专业学生，自入学起 8 年内修完本培养方案中所规定的课程模块且考试成绩合格取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，可参加毕业审查，办理毕业证书。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

经过多年的发展，办学体系工程管理专业专兼职教师总数千余人，其中在编专任教师中高级职称教师占比 40%。总部有本专业在编专任教师 6 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 3 人。6 名教师中有博士 4 人，硕士 2 人，硕士及以上学位的教师占比为 100%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

（二）教学资源

本专业核心专业基础课程《建筑材料》、《建筑构造》、《建筑测量》、《建筑制图基础》，专业核心课《建筑施工技术》、《建筑力学》、《建筑结构》、《建筑工程质量检验》等重要课程已选聘高校知名专家担任课程主讲、主编，建设了多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

(三) 设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与地方工程建设企业单位或学校合作，建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了管理、法律、土木工程技术等相关学科的书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

土木建筑大类土建施工类
建筑工程技术专业（专科）教学计划进程表

专业名称				建筑工程技术		规则号		220901454030101			
学生类型				开放		专业层次		专科			
毕业学分				78		总部考试学分		49			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	4	4	14	1	00453	高等数学基础	3	统设	必修	1	总部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				5	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部
专业基础课	15	15	22	6	00855	建筑材料(A)	3	统设	必修	1	总部
				7	00858	建筑构造	4	统设	必修	2	总部
				8	00883	建筑力学	5	统设	必修	2	总部
				9	00892	建筑制图基础	3	统设	必修	1	总部
				10	50410	建筑设备	3	非统设	选修	5	分部
				11	53069	建筑财务与成本核算	5	非统设	选修	3	分部
专业核心课	22	22	34	12	00038	安装工程估价	4	统设	选修	5	分部
				13	00853	建筑测量	3	统设	必修	2	总部
				14	00857	建筑工程项目管理	4	统设	必修	4	总部
				15	00865	建筑工程项目招投标与合同管理	3	统设	选修	5	分部
				16	00873	建筑结构	5	统设	必修	3	总部
				17	00880	建筑施工技术	4	统设	必修	3	总部
				18	04348	建设法规	3	统设	选修	4	分部
				19	04349	建筑工程质量检验	3	统设	必修	4	总部
				20	04350	建筑工程计量与计价	3	统设	必修	3	总部
				21	50231	工程造价控制	2	统设	选修	5	分部

续表

通识课	4	0	14	22	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				23	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				24	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				25	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				26	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				27	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				28	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
公共英语课	0	0	6	29	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				30	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
专业拓展课	0	0	3	31	51444	专业证书课程	3	非统设	选修	3	分部
综合实践	16	0	26	32	04356	毕业实践(建筑工程技术)	10	统设	必修	5	分部
				33	00262	单位工程施工组织设计	2	统设	选修	4	分部
				34	04355	计算机综合应用能力实训	2	统设	选修	5	分部
				35	04357	建筑测量实训	2	统设	必修(省)	2	分部
				36	04353	建筑工程计量与计价实训	2	统设	选修	3	分部
				37	00864	建筑构造实训	2	统设	选修	2	分部
				38	50409	建筑结构实训	2	统设	必修(省)	3	分部
				39	00887	建筑施工技术方案设计	2	统设	选修	3	分部
				40	00898	建筑制图基础实训	2	统设	必修(省)	1	分部
思想政治课	10	8	13	41	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				42	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				43	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				44	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				45	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

土木建筑大类建设工程管理类

建设工程管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：建设工程管理。

专业层次：专科。

所属学科门类：工学科土木建筑大类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养符合国家建设行业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好思想政治觉悟、职业素养、创新精神和责任感，掌握建筑材料、建筑构造、建筑施工技术、建设法规等工程管理的基本知识，具备编制招投标文件、编制施工组织设计文件、施工现场质量和安全管理、建筑工程资料管理等职业能力，能适应建筑施工、工程监理、工程咨询等岗位工作需要的可持续发展的高素质技能型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 素质要求

拥护党的基本路线，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的心理素质和身体素质；养成现代公民应具备的良好的文明习惯和文明意识；具备吃苦耐劳、诚实守信、团结协作、爱岗敬业、严谨细致和创新等精神及职业素养。

2) 知识要求

掌握马克思主义、毛泽东思想及习近平新时代中国特色社会主义思想体系的重要思想和基本原理，具备一定的就业与创业、文学、法律等方面的知识；掌握数学、力学、信息技术等方面的知识；掌握建筑施工图识图、建筑材料应用与检测等相关专业基础知识；掌握工业与民用建筑的一般构造、施工工艺；掌握施工测量、建筑工程计量与计价、施工组织与项目管理、质量检测、招标投标等专业知识。

3) 能力要求

能识读与理解建筑专业施工图、结构专业施工图；能对建筑施工现场常用建筑材料及制品进行选用、进场验收、性能检测和保管；能进行建筑施工测量和变形观测；能参与编制专项施工方案和一般单位工程施工组织设计；能按照工程质量、安全、进度、环保和职

业健康要求，科学的组织建筑施工和指导施工作业；能对建筑工程进行施工质量和施工安全检查；能依据有关技术标准的规定分析解决一般的施工技术问题；能根据工程实际编制、收集、整理和上交工程技术资料；能编制工程量清单报价，参与工程招投标、施工成本控制及竣工结算；具备对新知识、新技术、新材料、新设备进行学习的能力。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置规则

1. 统设必修课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。
2. 课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。
3. 相似课程不宜兼修，如兼修，只计其中一门课程的学分。
4. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课程首次开设后均实行全年滚动开设。

（二）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、公共英语课、专业拓展课、通识课、综合实践。

（三）课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 4 学分，最低毕业学分为 4 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

统设必修课：高等数学基础、国家开放大学学习指南。

选修课：基础写作、计算机应用基础、大学信息技术应用基础、人工智能专题。

3. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 10 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 17 学分。

统设必修课：建筑材料(A)、建筑构造、建筑制图基础。

选修课：建筑设备、管理学基础。

4. 专业核心课

该模块最低总部考试学分为 23 学分，最低毕业学分为 23 学分，模块最低设置学分为 34 学分。

统设必修课：建设法规、建筑测量、建筑工程计量与计价、建筑工程项目管理、建筑

工程项目招投标与合同管理、建筑工程质量检验、建筑施工技术。

选修课：高层建筑施工、工程造价控制、建筑企业经营管理、工程招标概论。

5.拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，最低毕业学分为 0 学分，模块最低设置学分为 3 学分。

选修课：专业证书课程等。

6.通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为 4 学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得开大或国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7.综合实践

该模块最低总部考试学分为 0 学分，最低毕业学分为 16 学分，模块最低设置学分为 26 学分。

本专业实践环节包括毕业实践（必修）、建筑制图基础实训（必修）、建筑构造实训、建筑测量实训（必修）、建筑工程管理软件实训、建筑施工技术方案设计（必修）、建筑工程计量与计价实训、单位工程施工组织设计、工程招标与合同管理实训等选修内容。实践环节由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。

（四）课程说明（部分）

（1）形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

（2）建筑材料（A）

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期，专业基础课。

本课程是一门理论性和实践性都较强的，涉及的知识面较广，重点突出建筑材料的性质与应用这一主线，强调材料的标准、选用、验收、复验、储存等施工现场常遇问题的解决。通过本课程的学习，使学生为掌握建筑材料的基本知识，具备合理选择和使用建筑材

料的能力，同时培养学生科学精神和创新意识，具备成为社会主义现代化建设需要的应用型人才的职业技能和素养。

本课程的主要包括建筑材料的基本性质、建筑石材、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土、建筑砂浆、墙体材料、建筑钢材、高分子建筑材料、防水材料、木材及制品、建筑功能材料等相关内容。

(3) 建筑制图基础

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期，专业基础课。

本课程是一门理论性和实践性都较强的，涉及的知识面较广，重点讲授制图的一般理论和制图方法，具有较强的专业特色。通过本课程的学习，使学生比较系统的获得制图与识图的基本知识，掌握投影法绘制工程图样的理论和方法；使学生初步受到读图基本能力的训练，同时培养学生的工匠精神和创新意识，初步具备绘制和识读施工图的能力，为今后从事建筑施工、管理和科研工作，参与社会主义现代化建设打下良好基础。

本课程的主要包括制图的基本知识，投影的基本知识，点、线和平面的投影，立体的投影，组合体的投影，轴测投影图，图样画法的基本规定等相关内容。

(4) 建设法规

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期，专业基础课。

本课程是一门政策性、系统性、专业性、实践性较强的专业基础课，主要对我国建设领域内现行的有关法律法规进行了系统的介绍。通过本课程的学习，使学生掌握有关建设领域的法律法规基本概念，熟悉建设过程的相关法律法规，理解法规条文及应用，具备运用所学建设法律、法规基本知识解决工程建设中相关法律问题的基本能力，同时培养学生爱岗敬业，诚实守信的守法理念，使其具备在工程建设实践中依法执业的基本能力。

本课程的主要包括建设法规概述、建设工程市场准入法律制度、建设工程发承包法律制度、建设工程合同法律制度、建设工程安全法律制度、建设工程质量法律制度、建设工程担保和保险法律制度、建设工程纠纷的解决制度等相关内容。

(5) 建筑构造

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，专业核心课。

建筑构造是一门理论性与实践性都较强的综合性专业核心课，主要讲对民用和工业建筑构造的组成和基本构造原理、常见的构造作法，以及建筑施工图的识读进行介绍。通过本课程的学习，使学生懂得从安全、经济、适用的原则出发，根据初步设计、运用建筑构造的基本理论和方法，选择建筑构造方案、构件的形式、基本尺寸和材料做法，具备运用所学知识解决建筑构造工程问题的能力，为今后从事工程施工与管理、工程监理、工程质量安全管理等工作，参与社会主义现代化建设打下基础。

本课程的主要包括民用建筑概论、基础构造、墙体构造、楼层和地面构造、屋顶构造、饰面装修、楼梯构造、变形缝、门窗构造、工业建筑概论、单层厂房基本构造、轻钢结构厂房构造等相关内容。

(6) 建筑工程计量与计价

本课程共 3 学分，54 学时，开设一个学期。

建筑工程计量与计价是一门实践性很强的课程。主要讲述建筑工程计量与计价的基本原则和方法。通过本课程学习，培养学生对建筑工程计量与计价重要性的了解和认识，并掌握建筑工程量和工程费用的计算方法，是学习和从事建筑工程管理专业技术工作的基础。

本课程的主要内容：建筑工程定额；建筑面积计算；房屋建筑与装饰工程计算；建筑安装工程费用计算；建设工程工程量清单计价规范及清单计价。

(7) 建筑测量

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握常用的测量仪器与测量方法及其所必需的测量基础知识；培养学生分析解决施工中实际测量问题的能力；培养学生细致严谨的工作态度和团队协作精神，为学生将来从事施工和施工技术管理工作，建设社会主义现代化强国打下一定的基础。

本课程的主要内容：测量学基本知识、水准测量、角度测量、距离测量、误差的基本知识、小地区控制测量、大比例尺地形图的测绘与应用、施工测量的基本工作。

(8) 建筑工程质量检验

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握建筑工程施工质量检查与验收的标准、方法、组织、程序和措施，以胜任质量员等岗位的施工现场管理工作。培养学生建筑工程施工质量的控制能力，使学生掌握常见建筑分部工程质量检查与验收的工作内容、方法和程序。同时，培养学生建筑工程施工现场管理过程中的质量意识和责任意识。

本课程的主要内容：建筑工程质量控制和检验的概述；地基基础工程、主体结构工程、装饰装修工程、屋面工程、建筑围护系统节能工程的质量控制要点和检验标准。

(9) 建筑工程项目招投标与合同管理

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握工程招标、投标、合同管理等方面的基本知识和相关的法律知识，培养学生的法律意识和职业道德，培养学生具备应用招投标及合同管理知识，完成对招投标信息的分析、处理，组织工程项目招标，做出投标策划，编制投标文件，进行合同谈判，签订施工承包合同，并完成项目实施过程中施工合同管理的实践能力。

本课程主要内容包括：工程招标、投标概述，工程施工招标，工程投标，开标、评标、定标，建设工程合同和工程索赔。

(10) 建筑工程项目管理

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

通过课程的学习，使学生掌握建筑工程项目管理的基本理论和工程项目投资控制、进度控制、质量控制的基本方法，熟悉管理方法在建筑工程项目上的应用特点，培养学生从事工程项目管理的基本能力，为今后从事工程项目管理工作，参与社会主义现代化建设打下良好基础。

课程的主要内容：流水施工；网络计划；施工组织设计；项目策划与组织；成本控制；进度控制；质量控制；合同管理；信息管理等。

(11) 建筑施工技术

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，专业核心课。

建筑施工技术是一门与工程实践密切相关的课程，主要是对建筑工程中各工种工程的施工工艺、施工技术和方法、施工机械以及施工过程中的安全措施和质量保证措施进行介绍。通过本课程的学习，使学生掌握建筑工程施工的基本知识、基本理论，使学生具有独立分析和解决建筑工程施工技术问题的初步能力，同时培养学生树立严谨、认真、刻苦的学习态度，养成自觉学习、认真观察事物、接受新鲜事物的素质，为学生进一步学习有关工程建设知识，提升专业素养及毕业后从事工程实践，参与社会主义现代化建设打下良好基础。

本课程主要包括土方工程、桩基础工程、砌筑工程、混凝土结构工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、建筑装饰工程等相关涉及施工技术的知识内容。

(五) 课程的考核方式

建设工程管理专业理论课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的50%，期末终结性考核占综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。实践类课程采用全形考的方式。具体考核方式参见每门课程的考核说明。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分要求，其中思想政治课模块 10 学分；公共基础课模块 4 学分；专业基础课模块 10 学分；专业核心课模块 23 学分；拓展课模块 0 学分；通识课模块 2 学分；综合实践模块 16 学分；公共英语课模块 0 分。本专业最低毕业学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 67 学分，各模块最低总部考试学分之和为 45 学分。

本专业学生，自入学起 8 年内修完本培养方案中所规定的课程模块且考试成绩合格取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，可参加毕业审查，办理毕业证书。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

经过多年的发展，办学体系工程管理专业专兼职教师总数千余人，其中在编专任教师中高级职称教师占比 40%。总部有本专业在编专任教师 6 人，其中教授 1 人，副教授 2 人，讲师 3 人。6 名教师中有博士 4 人，硕士 2 人，硕士及以上学位的教师占比为 100%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程

在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

(二) 教学资源

本专业核心专业基础课程《建筑材料》、《建筑构造》、《建筑测量》、《建筑制图基础》，专业核心课《建筑施工技术》、《建筑工程计量计价》、《建筑工程项目管理》、《建筑工程项目招投标与合同管理》、《建筑工程质量检验》等重要课程已选聘高校知名专家担任课程主讲、主编，建设了多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

(三) 设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与地方工程建设企业单位或学校合作，建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了管理、法律、土木工程技术等相关学科的书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

土木建筑大类建设工程管理类
建设工程管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称			建设工程管理			规则号		220901454050100			
学生类型			开放			专业层次		专科			
毕业学分			78			总部考试学分		50			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	4	4	14	1	00453	高等数学基础	3	必修	统设	1	总部
				2	00748	基础写作	2	选修	统设	2	总部
				3	00815	计算机应用基础	4	选修	统设	1	总部
				4	02970	国家开放大学学习指南	1	必修	统设	1	总部
				5	04848	人工智能专题	2	选修	统设	1	总部
				6	51862	大学信息技术应用基础	4	选修	非统设	1	分部
专业基础课	10	10	17	7	00855	建筑材料(A)	3	必修	统设	2	总部
				8	00858	建筑构造	4	必修	统设	2	总部
				9	00892	建筑制图基础	3	必修	统设	1	总部
				10	02326	管理学基础	4	选修	统设	3	分部
				11	50410	建筑设备	3	选修	非统设	5	分部
专业核心课	23	23	34	12	04348	建设法规	3	统设	必修	2	总部
				13	00853	建筑测量	3	统设	必修	2	总部
				14	04350	建筑工程计量与计价	3	统设	必修	4	总部
				15	00857	建筑工程项目管理	4	统设	必修	4	总部
				16	00865	建筑工程项目招投标与合同管理	3	统设	必修	2	总部
				17	04349	建筑工程质量检验	3	统设	必修	3	总部
				18	00880	建筑施工技术	4	统设	必修	3	总部
				19	51286	工程招投标概论	3	非统设	选修	3	分部
				20	51288	建筑企业经营管理	2	非统设	选修	5	分部
				21	00428	高层建筑施工	4	统设	选修	5	分部
				22	50231	工程造价控制	2	统设	选修	5	分部

续表

通识课	4	0	14	23	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				24	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				25	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				26	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				27	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				28	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				29	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
公共英语课	0	0	6	30	04005	理工英语1	3	选修	统设	1	总部
				31	04006	理工英语2	3	选修	统设	1	总部
专业拓展课	0	0	3	32	51444	专业证书课程	3	非统设	选修	3	分部
				33	52207	财务与会计通识教程	2	选修	非统设	3	分部
综合实践	16	0	26	34	04365	毕业实践(建设工程管理)	10	统设	必修	5	分部
				35	00262	单位工程施工组织设计	2	统设	选修	4	分部
				36	04352	工程招投标与合同管理实训	2	统设	选修	2	分部
				37	04354	建设工程管理软件实训	2	统设	选修	5	分部
				38	04357	建筑测量实训	2	统设	选修	2	分部
				39	04353	建筑工程计量与计价实训	2	统设	选修	3	分部
				40	00864	建筑构造实训	2	统设	选修	2	分部
				41	00887	建筑施工技术方案设计	2	统设	选修	3	分部
				42	00898	建筑制图基础实训	2	统设	选修	1	分部
思想政治课	10	8	11	43	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				44	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				45	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				46	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				47	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

土木建筑大类建设工程管理类 工程造价专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：工程造价。

专业层次：专科。

所属学科门类：土木建筑大类建设工程管理类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养符合国家建设行业发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。具备良好的工程素质和较强的岗位技能，获得工程建设造价师基本素质和实际工作能力的训练，具有建设工程项目的土建、安装和装饰等专业的估价能力、工程招标标底和投标报价的编制和审核能力的技术技能型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

熟悉中国特色社会主义理论体系、高等数学、理工英语等基本理论知识；熟悉建筑材料、建筑构造、建筑结构、建筑施工技术、建筑制图等土木工程基础知识；掌握工程经济、建筑工程估价、安装工程估价、建筑工程项目管理、建筑工程项目招标与合同管理、建设法规等经济学知识；了解国内外工程造价行业发展现状和趋势。

2) 能力要求

具备在土木工程及其他工程领域进行工程预算、制图与实图、组织施工、工程计量、质量与安全控制、资料编制、信息管理和组织协调的基本能力；具有创新意识和初步创新能力，能够在工作、学习和生活中发现、总结、提出新观点和新想法。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、公共英语课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 10 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 4 学分，最低毕业学分为 4 学分，模块最低设置学分为 16 学分。

统设必修课：高等数学基础、国家开放大学学习指南。

选修课：基础写作、计算机应用基础、大学信息技术应用基础、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 16 学分，模块最低设置学分为 20 学分。

统设必修课：建筑制图基础、工程经济、工程造价基础、建筑材料（A）、建筑构造。

选修课：建筑结构基础。

4.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 25 学分，模块最低设置学分为 28 学分。

统设必修课：建筑施工技术、建筑工程估价、建筑工程估价实训、安装工程估价、安装工程估价实训、建筑工程项目管理、建筑工程项目招投标与合同管理。

选修课：工程项目招投标与合同管理实训、工程造价控制。

5.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 3 学分。

必修课程：工程计量与计价实务。

6.通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为 4 学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学（开大）毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7.综合实践

本专业综合实践为毕业综合实训（工程造价），统设必修，共 10 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

（三）课程说明（部分）

（1）形势与政策

本课程 2 学分，36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

（2）建筑制图基础

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期，专业基础课。

本课程是一门理论性和实践性都较强的，涉及的知识面较广，重点讲授制图的一般理论和制图方法，具有较强的专业特色。通过本课程的学习，使学生比较系统的获得制图与识图的基本知识，掌握投影法绘制工程图样的理论和方法；使学生初步受到读图基本能力的训练，同时培养学生的工匠精神和创新意识，初步具备绘制和识读施工图的能力，为今后从事建筑施工、管理和科研工作，参与社会主义现代化建设打下良好基础。

本课程的主要包括制图的基本知识，投影的基本知识，点、线和平面的投影，立体的投影，组合体的投影，轴测投影图，图样画法的基本规定等相关内容。

（3）建筑材料（A）

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是一门理论性和实践性都较强的，涉及的知识面较广，重点突出建筑材料的性质与应用这一主线，强调材料的标准、选用、验收、复验、储存等施工现场常遇问题的解决。通过本课程的学习，使学生为掌握建筑材料的基本知识，具备合理选择和使用建筑材料的能力，同时培养学生科学精神和创新意识，具备成为社会主义现代化建设需要的应用型人才的职业技能和素养。

本课程的主要包括建筑材料的基本性质、建筑石材、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土、建筑砂浆、墙体材料、建筑钢材、高分子建筑材料、防水材料、木材及制品、建筑功能材料等相关内容。

（4）建筑构造

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，专业核心课。

建筑构造是一门理论性与实践性都较强的综合性专业核心课，主要讲对民用和工业建筑构造的组成和基本构造原理、常见的构造作法，以及建筑施工图的识读进行介绍。通过本课程的学习，使学生懂得从安全、经济、适用的原则出发，根据初步设计、运用建筑构造的基本理论和方法，选择建筑构造方案、构件的形式、基本尺寸和材料做法，具备运用所学知识解决建筑构造工程问题的能力，为今后从事工程施工与管理、工程监

理、工程质量安全管理等工作，参与社会主义现代化建设打下基础。

本课程的主要包括民用建筑概论、基础构造、墙体构造、楼层和地面构造、屋顶构造、饰面装修、楼梯构造、变形缝、门窗构造、工业建筑概论、单层厂房基本构造、轻钢结构厂房构造等相关内容。

(5) 建筑施工技术

本课程4学分，72学时，开设一学期，专业核心课。

建筑施工技术是一门与工程实践密切相关的课程，主要是对建筑工程中各工种工程的施工工艺、施工技术和方法、施工机械以及施工过程中的安全措施和质量保证措施进行介绍。通过本课程的学习，使学生掌握建筑工程施工的基本知识、基本理论，使学生具有独立分析和解决建筑工程施工技术问题的初步能力，同时培养学生树立严谨、认真、刻苦的学习态度，养成自觉学习、认真观察事物、接受新鲜事物的素质，为学生进一步学习有关工程建设知识，提升专业素养及毕业后从事工程实践，参与社会主义现代化建设打下良好基础。

本课程主要包括土方工程、桩基础工程、砌筑工程、混凝土结构工程、预应力混凝土工程、结构安装工程、防水工程、建筑装饰工程等相关涉及施工技术的知识内容。

(6) 建筑工程项目管理

本课程4学分，72学时，开设一学期。

通过课程的学习使学生掌握建筑工程项目管理的基本理论和工程项目投资控制、进度控制、质量控制的基本方法，熟悉管理方法在建筑工程项目上的应用特点，培养学生从事工程项目管理的基本能力，为今后从事工程项目管理工作，参与社会主义现代化建设打下良好基础。

本课程的主要内容：流水施工；网络计划；施工组织设计；项目策划与组织；成本控制；进度控制；质量控制；合同管理；信息管理等。

(7) 工程造价基础

本课程3学分，课内学时54学时，开设一学期。

工程造价基础是一门理论性较强的课程。通过本课程的学习，使学生初步掌握工程造价的构成；工程定额的原理和计价方法；工程量清单计价原理和方法；工程造价的计算与确定；工程造价的管理与控制；工程造价的审计等相关的工程造价基础理论。使其具备适应社会、经济发展需求的工程技术技能和职业素养，为今后从事工程造价及相关工作，参与社会主义现代化建设打下基础。

本课程的主要内容：工程造价概论；工程造价的构成；工程定额的种类和编制原则；工程量清单的内容与编制方法；招标控制价的确定；投标报价的编制；工程造价文件编制的方法和依据；工程造价审计的内容和依据等。

(8) 建筑工程估价

本课程4学分，72学时，开设一学期。

建筑工程估价是一门理论性和实践性都较强的课程。主要介绍了建筑工程估价的基本原理和计算规则。通过本课程的学习，使学生了解工程建设的各阶段及对应的造价构

成方面的基础知识；熟练掌握建筑工程造价中人工、材料、机械费用的计算；掌握工程量清单的编制和工程的计算规则、清单的报价方法、建筑工程单价的计算、成本核算、施工图预算。使其具备适应社会、经济发展需求的工程技术技能和职业素养，为今后从事工程造价及相关工作，参与社会主义现代化建设打下基础。

本课程的主要内容：建筑工程费用划分；建筑工程费用计算规则及计算标准；建筑工程造价程序；建筑面积计算规则；建筑工程量清单项目设置；工程量清单合价编制。

(9) 安装工程估价

本课程共 4 学分，72 学时，开设一个学期。

安装工程估价是一门实践性很强的课程，主要介绍了安装工程估价的基本原理和安装工程估价计算的各项规则。通过本课程的学习，使学生具备阅读安装工程图纸，利用安装工程估价计算规则编制安装工程清单与报价编制的基本技能。培养学生实事求是、诚实守信的品格，严肃认真的科学态度与工作作风，树立良好的职业道德观，在今后的工作中不造假不欺瞒，做一名合格的工程造价专业的高素质劳动者和专门人才。

本课程的主要内容包括：安装工程预算定额的种类、构成，作用与使用；安装工程的费用划分、计算的规则、计算的标准和安装工程估价程序；安装工程项目的划分与工程量计算规则；安装工程施工图预算和施工预算的编制；工程量清单计价方法与编制。

(10) 建筑工程项目招投标与合同管理

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

通过对本课程的学习，使学生掌握工程招标、投标、合同管理等方面的基本知识和相关的法律知识，培养学生的法律意识和职业道德，培养学生具备应用招投标及合同管理知识，完成对招投标信息的分析、处理，组织工程项目招标，做出投标策划，编制投标文件，进行合同谈判，签订施工承包合同，并完成项目实施过程中施工合同管理的实践能力。

本课程主要内容包括：工程招标、投标概述，工程施工招标，工程投标，开标、评标、定标，建设工程合同和工程索赔。

(11) 工程经济

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

工程经济是一门理论性较强的课程。主要介绍了土木工程的基本经济规律及工程项目经济效果的分析原理和方法。通过该课程的学习，使学生建立起正确的经济观点，掌握必要的技术经济分析方法，并对土木工程具有初步的科学管理能力。

本课程的主要内容：资金的时间价值；建筑技术经济评价；建设项目可行性研究；建设项目技术经济分析；预测和决策技术；价值工程等。

(四) 课程考核方式

目前，工程造价专业核心课程考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的 50%，期末终结性考核占综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课：10 学分；公共基础课：4 学分；专业基础课：16 学分；专业核心课：25 分；专业拓展课：0 学分；通识课：4 学分；综合实践：10 学分；公共英语课：3 分。

本专业最低毕业学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 72 学分，各模块最低总部考试学分之和为 56 学分。

本专业学生，自入学起 8 年内修完本培养方案中所规定的课程模块且考试成绩合格取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，可参加毕业审查，办理毕业证书。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

（二）教学资源

根据国家开放大学教学资源建设规划，本专业主要专业基础课程《工程造价基础》《工程经济》《建筑材料(A)》《建筑构造》等；专业必修课《建筑工程估价》《安装工程估价》《建筑工程项目管理》《建筑工程项目招投标与合同管理》《建筑施工技术》等已选聘高校知名专家担任课程主讲、主编，建设了多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

（三）设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与地方企业或学校合作，建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了银行、证券、保险等金融学科的书籍以及经济学领域的其他相关书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的经济学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

**土木建筑大类建设工程管理类
工程造价专业（专科）教学计划进程表**

专业名称		工程造价		规则号		220901454050200					
学生类型		开放		专业层次		专科					
毕业学分		78		总部考试学分		56					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	4	4	16	1	00453	高等数学基础	3	统设	必修	1	总部
				2	00748	基础写作	2	统设	选修	2	总部
				3	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				4	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				5	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				6	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部
专业基础课	16	16	20	7	00476	工程经济	3	统设	必修	3	总部
				8	00493	工程造价基础	3	统设	必修	3	总部
				9	00855	建筑材料(A)	3	统设	必修	2	总部
				10	00858	建筑构造	4	统设	必修	2	总部
				11	00892	建筑制图基础	3	统设	必修	1	总部
				12	50411	建筑结构基础	4	统设	选修	4	分部
专业核心课	25	25	28	13	50236	工程项目招投标与合同管理实训	2	非统设	选修	5	分部
				14	00880	建筑施工技术	4	统设	必修	3	总部
				15	00038	安装工程估价	4	统设	必修	4	总部
				16	00043	安装工程估价实训	3	统设	必修	4	总部
				17	00856	建筑工程估价实训	3	统设	必修	4	总部
				18	00857	建筑工程项目管理	4	统设	必修	4	总部
				19	00863	建筑工程估价	4	统设	必修	4	总部
				20	00865	建筑工程项目招投标与合同管理	3	统设	必修	4	总部
				21	50231	工程造价控制	2	统设	选修	5	分部

续表

通识课	4	0	14	22	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				23	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
				24	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				25	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				26	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				27	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				28	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	3	29	50753	中国传统文化概观	2	非统设	选修	1	分部
				30	51932	工程计量与计价实务	4	非统设	选修	4	分部
				31	52052	食品营养与健康	4	非统设	选修	1	分部
公共英语课	3	3	6	32	04005	理工英语1	3	统设	必修（省）	1	总部
				33	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
综合实践	10	0	10	34	00105	毕业综合实训（工程造价）	10	统设	必修	5	分部
思想政治课	10	8	13	35	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				36	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				37	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				38	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				39	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

土木建筑大类房地产类

现代物业管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：现代物业管理。

专业层次：专科。

所属学科门类：土木建筑大类房地产类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

专业培养目标：本专业培养社会主义建设所需要的德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，立德树人，让学生成为德才兼备、全面发展人才。能适应市场经济需要的，具有较好的文化素养和较强的实际工作能力的现代物业管理应用型高等专门人才。

在政治思想道德方面，拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，有良好的社会公德和职业道德。

在业务知识和能力方面，本专业采取理论与实践相结合的教学方法，使学生通过三年的业余学习，掌握从事现代物业管理职业所必需的专业基础理论和基本职业技能；具有较强的分析问题、解决问题的能力，有相当的组织管理能力，协调能力，具有承担现代物业管理岗位工作的技能。具体来说，本专业适合下列岗位群：

- (1) 居住物业、商业物业、工业物业及特种物业的管理服务工作。
- (2) 物业中介、代理服务与物业企业经营管理。
- (3) 企事业单位的现代物业管理服务工作。
- (4) 社区管理与服务工作。
- (5) 房地产营销管理工作。

包含的岗位任职资格证书、技能证书等培养规格与培养目标：

- (1) 现代物业管理从业人员相关职业资格证书。
- (2) 通用管理能力证书。
- (3) 大学英语应用能力证书。

四、培养规格

1. 修业年限：本专业学制 2 年，8 年业余学习，最短学习年限不低于 2.5 年。

2. 学习形式：开放教育。

3. 总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求:

1) 知识要求

(1) 掌握从事现代物业管理职业所必需的专业基础理论和基本职业技能,具备社区治理相关理论知识。

(2) 掌握物业设备设施、财税管理及房地产营销的基础知识,具备专业保洁、绿化管理及社区治理的相关知识。

(3) 掌握一门外语,具有较强的计算机应用能力,掌握资料查询、文献检索的基本方法。

2) 能力要求

(1) 具有较强的分析问题、解决问题的能力,有相当的组织管理能力,协调能力。

(2) 具备房屋及设施设备维护及管理的能力,物业信息系统平台管理能力。

(3) 具备环境卫生管理能力,安全管理能力。

(4) 具备物业财税管理能力,资产经营管理能力。

3) 素质要求

(1) 具有正确的世界观、人生观和价值观,具有良好的思想道德品质、高度的社会责任感与良好的职业道德。

(2) 对终身学习有正确认识,具有不断学习和适应发展的能力。

(3) 掌握基本的创新方法,具有追求创新的态度和意识。

(4) 具有健康的人格、良好的敬业精神和职业道德,“懂管理、熟业务、知技术、会操作”的岗位能手型高级应用型现代物业管理人才。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置8个模块,分别是:思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

本专业暂不设置专业方向。课程设置如下:

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为8学分,最低毕业学分为10学分,模块最低设置学分为13学分。

统设必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课:中国传统文化导论。

2. 公共基础课

该模块国开最低总部考试学分为1学分,模块最低设置学分为11学分。

统设必修课:国家开放大学学习指南。

统设选修课:人工智能专题、计算机应用基础、社区服务与管理

3.公共英语课

该模块国开最低总部考试学分为3学分，模块最低设置学分为24学分。

统设必修课：管理英语1

选修课：管理英语2，理工英语1、2，人文英语1、2，商务英语1、2。

4.专业基础课

该模块国开最低总部考试学分为4学分，模块最低设置学分为13学分。

统设必修课：管理学基础。

选修课：公共关系学、行政管理学。

5.专业核心课

该模块国开最低总部考试学分为35学分，模块最低设置学分为35学分。

统设必修课：物业管理实物(1)(2)、物业管理法规、物业信息管理、物业管理财税基础、房地产营销管理、物业设施设备管理、房屋构造与维护管理，共35学分。

6.专业拓展课

该模块国开最低总部考试学分为0学分，模块最低设置学分为4学分。

选修课：物业估价、文秘管理与应用写作。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为0学分，模块最低设置学分为14学分，模块最低毕业学分4学分。

8. 本专业综合实践包括专业见习、综合实训、毕业实习和毕业作业，统设必修，共14学分，由国开各分部根据国开总部制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9. 统设必修课参加国开总部统一考试，选修课参加国开总部或国开各分部考试。

10. 课程实践环节成绩记入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

11. 相似课程不宜兼修，如兼修，只计其中一门课程的学分。

12. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课参考。国开总部据此提供各学期课程教学支持服务。

(三)课程说明(部分)

1.思想政治课(略)

2.公共基础课(略)

3.公共英语课(略)

4.专业基础课

(1)管理学基础

本课程4学分，课内学时72，开设一学期。

本课程是现代物业管理专业的专业基础课，课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，可以使学生掌握现代管理的基本理论、基本方法，确立科学的管理理念，为其进一步学习专业理论课打好必要的基础。

本课程的主要内容：管理学的基本概念、知识、思想；企业管理的基本知识；预测决策的基本理论和方法；计划工作的方法与原理；组织工作的原理与方法；领导与控制的基本理论与

方法。

5.专业核心课

(1) 物业管理实务(1)(2)

本课程 7 学分，课内学时 126，开设两学期。其中，首学期为理论课，学时 72，次学期为实操课（课程实习），学时为 54。

本课程是现代物业管理专业的专业主干课。课程以立德树人为核心，实施职业道德教育。通过本课程的学习，使学生能掌握物业管理的基本原理、基本知识和基本运作，初步能用物业管理理论方法分析和解决企业实际问题。

本课程的主要内容：物业管理的产生和发展；物业管理的任务和基本环节；物业管理企业的组织；物业管理团体和管理规约；物业管理的招标与投标；前期物业管理服务；物业综合管理服务；物业管理服务质量；物业管理经费与财务管理；物业管理企业的人力资源管理；物业管理小区的社区文化；物业管理现代化。

(2) 物业管理法规

本课程 3 学分，课内学时 54，开设一学期。

本课程是现代物业管理专业的专业主干课，课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解和掌握物业管理涉及的法律知识，增强依法管理的意识和能力。

本课程的主要内容：物业管理法律制度概述；物业管理法律关系；物业管理法律规范；物业权属的法律制度；物业相邻关系的法律制度；物业交易的法律制度；物业管理合同的法律制度；业主自治管理的法律制度；物业管理法律责任；物业管理纠纷、诉讼与仲裁。

(3) 物业信息管理

本课程 6 学分，课内学时 108，其中实验、课程见习、课程实习 54 学时，开设一学期。

本课程是现代物业管理专业的专业主干课。课程以立德树人为核心，实施职业道德教育。通过本课程的学习，使学生掌握物业管理信息系统的内容、基本理论、基本技能，学会运用信息管理系统平台进行物业信息管理。

课程的主要内容：物业管理信息系统概述；物业管理系统的理论基础；物业管理信息系统的技术基础；远程通信与网络基础；物业管理信息系统的开发与分析；物业管理信息系统的设计；物业管理信息系统的实施；物业管理信息系统应用实例等。

先修课程：计算机应用基础。

(4) 物业管理财税基础

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程是现代物业管理专业的专业主干课，课程以立德树人为核心，实施职业道德教育。通过本课程的学习，使学生了解和掌握物业管理企业财务管理、税收和保险等方面的基本知识。

本课程的主要内容：物业管理企业财务管理概述；物业管理会计基础；物业管理的资金筹措；物业管理企业的资产管理；物业管理企业的成本和费用管理；物业管理营业收入和利润分配；物业管理财务报告及分析；物业管理财务预算；物业管理税费；物业管理保险。

（5）房地产营销管理

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程是现代物业管理专业的专业主干课。课程以立德树人为核心，实施职业道德教育。通过本课程的学习，使学生掌握房地产营销的基本知识、营销策略和基本方法。

本课程的主要内容：物业营销管理的范畴；物业营销环境的分析；物业购置者的行为分析；物业产品的营销策略；物业产品的市场细分及定位策略；物业产品的价格营销策略；物业销售渠道策略；物业产品促销组合策略；物业服务营销；物业营销的计划与控制。

（6）物业设备设施管理

本课程 6 学分，课内学时 108，其中课程见习和课程实习 36 学时，开设一学期。

本课程是现代物业管理专业的专业主干课。课程以立德树人为核心，实施职业道德教育。通过本课程的学习，使学生掌握物业设备设施的基础知识，能正确理解设备设施使用、维护、保养的基本要求，为以后的工作打下基础。

课程主要内容：物业设备设施的物理学基础；给水设施；消防设施；排水设施；供暖与燃气供应设施；通风与空气调节设备；配电系统及用电设备；小区智能化系统；物业设备管理的制度与任务。

（7）房屋构造与维护管理

本课程 5 学分，课内学时 90，其中，课程见习、课程实习 36 学时，开设一学期。

本课程是现代物业管理专业的专业主干课。课程以立德树人为核心，实施职业道德教育。通过本课程的学习，使学生了解房屋构造，掌握阅读房屋工程图和房屋维修管理的基本方法，为以后工作打下基础。

本课程的主要内容：房屋构造的数学和力学基础；画法几何基础；房屋建筑的类型；基础与地下室；房屋骨架中墙、柱、梁、板的构造；房屋中门窗、地面、装饰和水电安装的构造；变形缝和抗震构造；建筑防火构造；制图的基本知识；建筑施工图；结构施工图；给水排水工程图；物业接管与查勘；房屋修缮计划管理；维修市场和维修工程承发包；维修施工管理；施工的成本管理；房屋维修与养护技术。

6.专业拓展课

（1）文秘管理与应用写作

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程是现代物业管理专业的限选课。课程以立德树人为核心，实施职业道德教育。通过本课程的学习，使学生了解办公室管理的基本工作程序和要求，掌握常用应用文的写作理论知识和方法，提高学生在学习、工作和日常生活中实际应用各种文体文章的写作能力。

本课程的主要内容：办公室管理的主要事务、工作程序和要求；现代办公室管理工作的特点、要求和技能；公务文书（包括公文、事务文书）；学术文体（包括学术文体、其他科研应用文及传志）；生活、学习应用文体（包括书信、读书笔记）；社会活动应用文体（包括演讲稿、应试作文）；其他应用文体（包括新闻、财经、法律文书）的写作。本课程重视写作实践训练（包括作文、讨论和讲评）。

7.通识课（略）

8. 综合实践

(1) 专业见习（物业）

专业见习 2 学分，结合现代物业管理专业涉及的内容，安排学生到物业管理企业见习，了解物业管理的基本流程，增强感性认识。

(2) 综合实训（物业）

综合实训 4 学分，结合所学专业知识和经验，安排学生到物业管理企业的有关岗位上岗综合实训，增强从事物业管理工作的实际操作能力。

(3) 毕业实习（物业）

毕业实习 3 学分，安排 5 周。重点培养学生综合运用所学物业管理理论知识和专业技能解决实际问题的能力，选题要符合教学要求，并尽量选择与物业管理岗位实际相联系的题目。

(4) 毕业作业（物业）

毕业作业 5 学分，将所学知识和实践成果相结合，运用论文写作的方法和要求，完成专业毕业论文。

有实训（实验）、毕业实习、大作业的课程，必须按要求组织完成。凡未做实训（实验）、毕业实习、大作业或实训（实验）、毕业实习、大作业不及格者，不能取得该门课程的学分。

（四）课程考核方式

1. 平时作业

按照教学计划(专业规则)进程表的要求，各门课程应至少安排四次平时作业。统设必修课程的课程作业由国开总部统一安排，国开各分部可视当地学生的学习情况补充少量作业，其他课程的作业由国开各分部责任教师安排，可以由辅导教师通过网络等渠道加以布置。由国开各分部落落实本地区的平时作业工作，并组织作业批改。平时作业可以线下完成，也可以在线完成。

2. 课程考核

课程考核包括形成性考核和终结性考试。课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能分析解决问题的能力。形成性考核主要考核学生基本知识、基本技能和实践能力，终结性考核主要考核基本概念、基本原理和基本方法，及其应用这些知识分析解决问题的能力。

(1) 形成性考核

形成性考核作业是学生学好本课程的一项重要的、必不可少的工作。通过这些习题的练习，逐步加深对教材的理解。辅导教师要认真批阅学生的作业，并根据完成情况，进行评分，成绩合格者，方可参加该课程的期末终结性考试。

形成性考核主要由作业、实习（见习）等集中性实践环节、分散自主学习等构成。分散自主学习依据主要有：自主学习的笔记，小组讨论记录，个人小论文（或调查报告）、上网记录、与教师互动记录等作为考核依据。其中见习、实训、实习的形成性考核线下完成，其他课程可以线下完成，也可以线上完成。

国开总部教学部门负责设计统设课程形成性考核方案，国开各分部教学部门负责设计非统设课程形成性考核方案。国开各分部和地市分校分别根据国开总部和国开各分部发布的形

成性考核方案制定实施细则，增强形成性考核的可操作性。国开分部以下属学院、学习中心负责形成性考核的组织实施，国开各分部下属学院、学习中心负责形成性考核成绩初审，国开各分部负责形成性考核成绩复审，并对形成性考核的组织实施工程和质量进行监控和检查。国开总部负责形成性考核的指导和抽查。形成性考核的指导教师或辅导教师由国开分部以下属学院、学习中心按照有关规定聘请，一般应具有本专业初级及以上职称，有一定的教学经验，熟悉远程开放教育要求和相关规定，掌握课程形成性考核的要求。其成绩由指导教师或辅导教师按形成性考核方案或实施细则的有关标准评定。可以设计为在线形成性考核形式。

(2) 终结性考试

国开总部负责统设课程的课程终结性考试试题、答案及评分标准命制。采取命题组命题的方式。严格按照课程教学大纲、教材和考核说明，结合现代远程开放教育的教学特点和学习者特点，设计考试内容以及试卷的题量、题型、覆盖面和难易程度等。

国开总部负责组织统设必修课程的全国统一考试课程在本地区的统一考试。

国开各分部安排非统设课程采取大作业等考核方式。终结性考核可以线下完成，也可以在线网考形式完成。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：公共基础课 1 学分；专业基础课 4 学分；专业核心课 35 学分；专业拓展课 4 学分；通识课 4 学分；综合实践 14 学分；公共英语课 3 学分；思想政治课 8 学分。

本专业最低毕业总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 71 学分，各模块统设必修课学分之和为 51 学分。各模块最低毕业学分之和等于专业最低毕业总学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

(一) 条件准备

1. 师资

(1) 国开分部

国开各分部配备 1 名专业负责人，每门统设课程至少配备 1 名课程责任教师，每门省开课程应配备主讲教师和至少 1 名课程主持教师。至少应有 1 名以上同类专业毕业或从事 3 年以上同类专业教学的专职教师从事教学工作。专业负责人应具有本学科或相关学科高级专业技术职务，或具有硕士以上(含)学位及 3 年以上高校(科研机构)工作经历。

(2) 国开分部以下属学院、学习中心

国开分部以下属学院、学习中心至少应有 1 名以上同类毕业或从事 2 年以上同类专业教学的专职教师从事教学工作。专职教师应有本学科中级专业技术职务及 5 年以上高校(科研机构)工作经历，或具有硕士学位及 2 年以上高校(科研机构)工作经历。

2. 实验、实训条件

配备相应的技能实训条件，包括至少 3~5 名接受过培训的实训教师，能进行物业管理

职业技能实训的多媒体、计算机网络设备和良好畅通的信息沟通。

3. 教学基本条件

国开各分部和国开分部以下属学院、学习中心将配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件,包括:专业实训室,视听教室,多媒体、网络和计算机教室,语音教室,讨论和辅导教室等;其次是要有教学及管理的软件支持条件,包括一定数量的专职管理人员、比较完善的教学管理制度与办法,根据国开总部的要求配备教务管理软件、全套教学资源,国开总部、分部及学院、学习中心之间应保持畅通的信息沟通。

4. 设施设备条件

(1) 网络学习平台

学生个人网络学习空间,学生可以了解专业教学计划内所有课程的安排,掌握个人每学期的学习状态、学分获取等情况,管理个人学习进度。学生课程网络学习空间,可以满足学生随时随地在既定学习周期内,完成课程的章节学习活动和知识内容的学习,同时基于学习平台,为学习者提供各类先进的学习工具,支持学习者进行网络学习笔记、网络测试错题收录、与同学和教师的一对一、多对多的网络提问、答疑和交流。网络课程学习平台可以实时记录学生各项网络学习活动,并基于预设的考评机制,对学生进行课程学习的过程性考核。

(2) 线上线下实训条件

课程实践和综合实践主要以校内实训基地及校外实训基地为基础,为专业教学提供专业实践、毕业设计的实训基地保障或配备相应开展本专业技能实训条件,实践后要求学员提交实践或实训报告。

(二) 教学文件准备

1. 实施性专业培养方案的制定

实施性专业培养方案是国开各分部根据国开总部专业培养方案,结合当地经济社会发展和本地区学生的需要制定的实施性教学文件。实施性专业培养方案包括实施性教学计划(专业规则)和专业教学实施细则。

(1) 实施性教学计划

实施性教学计划(专业规则)的内容结构与国开总部编制的专业教学计划(专业规则)相同,实施性教学计划(专业规则)的统设课程与国开总部专业培养方案保持一致,非统设课程可在国开总部教学计划(专业规则)的基础上进行适当调整。

(2) 专业教学实施细则

专业教学实施细则内容包括专业师资,教学设施,入学教育安排,课程教学和综合实践教学的具体安排,教学支持服务的具体安排,教学检查与评价的安排等。

2. 课程教学大纲的制定

教学大纲是进行课程教学、考核和教学质量评估的指导性文件,也是编写(制)教材和其他多种媒体教学资源的依据。课程教学大纲包括大纲说明、媒体使用和教学过程建议、教学内容和教学要求三个部分。统设课程的教学大纲由国开总部教务部教学部门制定,非统设课程的教学大纲由国开分部教务处组织教学部门制定。

3. 课程教学实施细则(方案)

课程教学实施细则包括统设课程(含统设必修课程、统设选修课程)教学实施细则(方案)和非统设课程教学实施细则(方案),前者是依据统设课程教学设计方案制订的实施性教学文件,后者课程教学实施细则(方案)一般包括以下内容:各章节教学内容及具体要求,已配置的教学资源及获取渠道,课程教学模式建议,各章节教学内容的导学、自主学习与助学安排,平时作业与课程实践环节的安排及要求,教学支持服务的内容及具体方式,形成性考核内容、要求及具体方式,终结性考试的内容、要求及具体方式等。

统设课程和非统设课程的教学实施细则(方案)均由国开分部教学部门负责制订,由国开各分部教务部门在开课发布。

4. 课程考核说明

每门课程均提供课程考核说明,它是对考核对象、方式、内容、要求、试卷标准等具体说明,是学生学习、备考的指导性文件。课程考核说明根据教学大纲的基本要求,结合多种媒体教学资源以及开放教育课程考核的特点进行编制。

统设课程和非统设课程的考核说明分别由国开总部和国开分部教学部门编制。

(三)教学资源准备

1. 根据国开总部教学资源建设规划,选聘专家担任课程主讲、主编,建设统设必修课的多种媒体教学资源,主要包括文字教材、音像教材、CAI课件、网上资源和网络课程。

2. 国开分部对非统设课程,应根据远程开放教育特点,选聘有关专家,运用现代教育技术理论进行多种媒体教材一体化整体设计,组织教材建设,优化媒体组合,提高教学效果。

(四)师资培训

1. 师资培训

师资培训的内容主要包括远程教育理论、现代教育技术、教学设计、专业建设、教学资源建设、教学支持服务、教学管理和教学研究等。师资培训采用分级实施的方式进行。国开总部主要负责组织国开分部的专业和统设课程责任教师的培训,国开分部负责组织国开分部以下属学院、学习中心的专业和统设课程责任教师的培训及其他培训。开课,国开总部将组织全国开大系统开展新开课程的师资培训,各国开分部及下属学院、学习中心现代物业管理专业课程责任教师、辅导教师均应参加培训。国开分部也应加强对辅导教师开展有针对性的培训。师资培训的形式应视情况适当确定。既可以采取召开培训会、举办培训班的方式进行,也可以通过网络、双向视频系统或者下发培训资料等方式进行。

2. 教研活动

国开总部和分部组织的教研活动,原则上每个专业每学期不少于一次。国开分部以下属学院、学习中心根据教学工作需要,适时组织专业或课程的教研活动,教研活动应有计划地进行。教研活动安排原则上于开学前在国开远程教学平台上发布。开展教研活动的前两周,教研活动组织者在国开平台上公布教研活动的内容及要求,以便参加活动的教师提前做好准备。教研活动可采取多种形式,提倡开展网上教研活动。

土木建筑大类房地产类
现代物业管理专业(专科)教学计划进程表

专业名称				现代物业管理				规则号		220901411030108			
学生类型				开放				专业层次		专科			
毕业学分				78				总部考试学分		51			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位		
公共基础课	1	1	11	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	2	分部		
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部		
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部		
				4	50649	社区服务与管理	3	非统设	选修	1	分部		
				5	52428	消防业务基础	3	非统设	选修	2	分部		
专业基础课	4	4	13	6	02326	管理学基础	4	统设	必修	1	总部		
				7	00504	公共关系学	4	统设	选修	4	分部		
				8	51224	行政管理学	5	统设	选修	3	分部		
通识课	4	0	14	9	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部		
				10	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部		
				11	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部		
				12	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部		
				13	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部		
				14	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部		
				15	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部		
综合实践	14	0	14	16	00104	毕业实习(物业)	3	统设	必修	5	分部		
				17	00139	毕业作业(物业)	5	统设	必修	5	分部		
				18	50966	综合实训(物业)	4	统设	必修	5	分部		
				19	51006	专业见习(物业)	2	统设	必修	5	分部		

续表

专业核心课	35	35	35	20	00419	房地产营销管理	4	统设	必修	4	总部
				21	00420	房屋构造与维护管理	5	统设	必修	5	总部
				22	01571	物业管理财税基础	4	统设	必修	3	总部
				23	01572	物业管理实务(2)	3	统设	必修	3	总部
				24	01576	物业信息管理	6	统设	必修	3	总部
				25	01577	物业管理实务(1)	4	统设	必修	2	总部
				26	01580	物业设备设施管理	6	统设	必修	4	总部
				27	01581	物业管理法规	3	统设	必修	2	总部
专业拓展课	0	0	4	28	50848	物业估价▲	3	非统设	选修	3	分部
				29	01540	文秘管理与应用写作	4	统设	选修	1	分部
公共英语课	3	3	24	30	04017	管理英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				31	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
				32	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				33	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				34	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				35	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				36	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				37	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	11	38	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				39	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				40	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				41	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				42	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

备注：带“▲”的为分部重点建设课程。

水利大类水利工程与管理类

水利水电工程智能管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：水利水电工程智能管理。

专业层次：专科。

所属学科门类：水利大类水利工程与管理类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业面向国家水利行业发展需要，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，培养掌握必备的专业理论知识、具备中小型水利水电工程的设计、施工组织与管理、运行管理的能力，具有良好的思想政治觉悟、职业道德、社会责任感和较强的法律意识的技术技能型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限2.5年，学籍8年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404学时，78学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

具有必备的人文社会科学知识；具有适应于本专业的数学、外语基础知识；了解我国水利行业的有关政策和法规；具有水利工程制图、水利工程测量的基础知识和基本方法；具有水资源管理、水利水电工程建设、运行、管理所需的基础知识和基本方法。

2) 能力要求

初步掌握水资源的开发、利用、治理和配置、节水、保护等方面的基本技能；具有从事水利基层单位和中小水利工程的施工、运行、管理等方面实际工作的初步能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，愿为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有良好的职业道德和责任意识；具有良好的身体和心理素质；培养“忠诚、干净、担当，科学、求实、创新”的新时代水利精神。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践、公共英语课。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论等。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 4 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、高等数学基础。

选修课：计算机应用基础、人工智能专题、大学信息技术应用基础。

3.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 10 学分，模块最低设置学分为 18 学分。

统设必修课：建筑制图基础、水利工程测量、水力学（B）。

选修课：建筑材料（A）、建筑力学。

4.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 22 学分，模块最低设置学分为 41 学分。

统设必修课：水资源管理、水工建筑物、水利工程施工、水法规与行政执法、建设项目管理。

选修课：防洪抢险技术、水利工程管理、水电站电气工程、水轮机、水泵及辅助设备、灌溉与管理。

5.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

必修课：城市水环境

选修课：电工电子测量。

6.通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为 4 学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学（开大）毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7.综合实践

本专业综合实践包括综合实训（水利专）、水利工程制图实训（建筑制图基础课程实训）、水利工程测量实训、水资源调查实训、水工建筑物实训，共 18 学分，统设必修。

(三) 课程说明 (部分)

1. 形势与政策

本课程 2 学分, 36 学时, 本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习, 学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论, 科学地分析国内外形势, 正确地理解党的现行政策, 引导他们自觉地拥护党的基本路线, 维护社会主义制度, 学习世界政治经济与国际关系基本知识, 增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括: 党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

2. 建筑制图基础

本课程 3 学分, 54 学时, 开设一学期, 专业基础课。

本课程是一门理论性和实践性都较强的, 涉及的知识面较广, 重点讲授制图的一般理论和制图方法, 具有较强的专业特色。通过本课程的学习, 使学生比较系统的获得制图与识图的基本知识, 掌握投影法绘制工程图样的理论和方法; 使学生初步受到读图基本能力的训练, 同时培养学生的工匠精神和创新意识, 初步具备绘制和识读施工图的能力, 为今后从事建筑施工、管理和科研工作, 参与社会主义现代化建设打下良好基础。

本课程的主要内容: 制图的基本知识, 投影的基本知识, 点、线和平面的投影, 立体的投影, 组合体的投影, 轴测投影图, 图样画法的基本规定等相关内容。

3. 水利工程测量

本课程 3 学分, 54 学时, 开设一学期。

通过本课程的学习, 使学生逐步掌握水利工程测量方面的基础理论、现代测量仪器的操作使用方法、小区域控制测量及数据处理方法、小区域大比例尺地形图的测绘方法和水利水电工程施工放样及竣工测量技术, 具有正确使用测绘资料的能力, 为今后从事水利水电工程勘测、规划、施工及管理打下基础, 为新时代中国特色社会主义水利事业贡献力量。

本课程的主要内容: 测量基础知识; 水准仪与经纬仪基本构造及操作方法; 施工放样及收方测量; 小面积大比例尺地形图绘制; 现代工程测量技术简介。

4. 水力学 (B)

本课程 4 学分, 72 学时, 开设一个学期。

水力学是一门理论性非常强的课程, 主要是对水流运动的基本概念、基本理论及其应用进行了系统的介绍。通过本课程的学习, 使学生了解水流运动的基本概念、基本理论与分析方法, 掌握不同水流的特点, 学会常见水利工程中的水力计算, 初步具备水流运动要素的量测技能, 了解水力学模型试验的基本原理。培养学生严谨的治学态度、实事求是的工作态度, 使学生在今后的学习与工作中, 能够认认真真做人, 踏踏实实做事, 做一名合格的水利工程建设者, 为祖国的水利工程建设事业做出贡献。

本课程的主要内容: 水静力学; 水动力学; 明渠、管道、渗流等水流运动的一般规律及有关基本概念、基本理论、分析方法、水力计算。

先修课程: 高等数学基础。

后续课程：水资源管理、水工建筑物、水利工程施工等。

5. 水法规与行政执法

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握行政法律制度、水法律制度、水行政执法等基础知识，树立正确的人生观、价值观、法制观，积极践行“节水优先、空间均衡、系统治理、两手发力”的新时代治水方针。

本课程的主要内容：水法、防洪法、水土保持法等有关法律、法规基础知识以及水行政执法基础知识。

6. 水资源管理

本课程 5 学分，90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握水资源开发、利用、治理、配置、节约和保护的有关基础知识，掌握水文统计、年径流和洪水分析计算、水库兴利调节及洪水调节计算、水能计算及水电站参数选择的基本方法，了解水库调度、水资源规划的基本方法，为后续课程学习打下基础。使学生认识到目前治水主要矛盾的深刻变化，培养学生情系民生，承担起新时代水利事业的光荣使命，致力于实现人民对优质水资源、健康水生态、宜居水环境的美好生活向往。

本课程的主要内容：水循环及其形成；工程水文基础知识；水利水电规划基础知识；水资源开发、节约、保护、优化配置及可持续利用的有关基础知识。

先修课程：水力学

7. 水工建筑物

本课程 5 学分，90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握各种常见水工建筑物的型式及设计基本理论和方法，各种水利枢纽的布置原则以及运行管理技术，培养学生运用所学知识解决基层工程实际问题的能力，为中国特色水利现代化事业贡献力量。

本课程的主要内容：常用水工建筑物基本构造及其功能；水工建筑物在水利枢纽工程中的功用及其布置原则；水工建筑物运行相关基础知识。

先修课程：水资源管理

8. 建设项目管理

本课程 5 学分，90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握现代工程建设项目管理的基本知识和技能，培养学生“科学、求实、创新”的价值取向，为中国特色水利现代化事业作出贡献。

本课程的主要内容：项目及建设项目管理基础知识；我国工程建设管理体制；水利水电工程建设程序；建设项目概预算、招标投标、建设监理相关基础知识；工程施工阶段进度控制、投资控制、质量控制及合同管理的主要工作和基础知识。

9. 水利工程施工

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

水利工程施工是一门实践性很强的课程。主要讲述水利水电工程施工技术、工艺及方法

的基础知识；水利水电工程施工组织及管理的基础知识。通过本课程的学习，使学生具有水利水电工程建筑施工技术和施工组织管理的基本知识与技能，掌握主要水工建筑物的施工方法、施工程序、施工组织与管理，基本能够从事基层水利单位的施工组织与管理，具有指导水利工程施工和解决实际施工问题的初步能力。为祖国的水利工程建设事业做出贡献。

本课程的主要内容：施工导流；爆破施工；地基处理；土方工程与土石坝施工；混凝土工程施工；地下洞室施工；施工总组织；施工管理。

先修课程:建筑制图基础、水力学（B）、水利工程测量。

（四）课程考核方式

目前，水利水电工程智能管理专业大部分课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的 50%，期末终结性考核占综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

每门课程具体的考核方式参见每门课程的考核说明。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治理论课 10 学分；公共基础课 4 学分；专业基础课 10 学分；专业核心课 22 学分；专业拓展课 0 学分；通识课 4 学分；综合实践 18 学分、公共英语课 3 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 71 学分，各模块最低总部考试学分之和为 47 学分。

学生自入学起 8 年内修完培养方案中所规定的课程且考试成绩合格取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，可参加毕业审查，办理毕业证书。

七、教学计划进程表

八、支持服务能力

（一）师资队伍

根据国家开放大学办学体系的教学分工，总部制定了与开放教育相适应的办学体系教师配置基本要求，明确规定了从事教学工作的专业负责人、主编、主讲、主持教师、责任教师、辅导教师等各类教师的配备要求、任职资格和职责。各分部、学院、学习中心根据总部提出的师资配置基本要求，结合本地实际情况制定各类教师的任职资格、聘任标准与流程、教师工作细则、考核及评价标准等一系列管理制度。

水利水电工程智能管理专业经过多年的建设和发展，形成了一支熟悉远程教育规律、业务能力强、教学水平高且相对稳定的专兼结合的教师队伍。本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照

总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

(二)教学资源

本专业为学生提供了丰富的课程教学资源。本专业必修课程均选聘高校知名专家担任课程主讲、主编，建设了多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网络课程等资源。

(三)设施设备

1.教学设施

开设本专业的分部、学院、学习中心配备适应开放教育教学使用的各种硬件支撑条件，包括语音教室、视听教室、多媒体教室、计算机房、卫星电视收视系统及设备、工程实验室、教学实习基地、辅导教室等。

2.教学平台

国家开放大学学习网是国家开放大学的网上教学平台。平台上每个注册学生都有自己的学生空间，所学课程都在学生空间中。网络课程具备支持网上自主学习、自主测试、提交作业、参与论坛讨论、实时和非实时辅导答疑等功能，能够满足教学互动、协作学习等需要。

3.管理平台

国家开放大学拥有网络化的教学管理平台和考试管理平台，教学管理规范、有效，能够满足国开体系的教学管理需要。此外，国家开放大学学习网也具有教学管理的功能，可以记录学生网上学习行为，跟踪学生网上学习过程，为教学的管理、测评与研究提供数据。

4.实习实训基地

本专业设置了独立的综合实践，包括课程实训和综合实训等，总部提供实践环节的教学要求及教学资源，分部实施具体的实践教学。本专业的实践教学条件较好，各学习中心具备较为稳定的自有实践教学条件或有较为稳定的校外签约实习实训基地。由于本专业大部分学生为在职学习，其工作岗位的工程实践成为了学生最直接、有效的实践环境。

5.图书资料与学习资源

国家开放大学的图书资料包括图书馆的馆藏图书和电子图书。根据远程教育的特点，学校在保持传统图书馆建设的同时，加快了管理系统电子化和馆藏资源数字化的建设步伐，重点引进了适合远程开放教育教学需要的全文期刊数据库和电子书数据库，建立了光纤存储和服务的独立网站，突出了数字图书馆的远程服务特色，形成了具有远程教育特色的馆藏建设和服务体系。

国开图书馆建有远程教育特色的数字图书馆和文献查询等系统，面向国开体系所有教师和学生开放，提供远程服务账号，基层学习中心的学生也可以便捷地获取图书馆的学习资源。

水利大类水利工程与管理类
水利水电工程智能管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称			水利水电工程智能管理			规则号			220901455020300		
学生类型			开放			专业层次			专科		
毕业学分			78			总部考试学分			47		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	4	4	14	1	00453	高等数学基础	3	统设	必修	1	总部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	分部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				5	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部
专业基础课	10	10	18	6	00892	建筑制图基础	3	统设	必修	1	总部
				7	01410	水力学(B)	4	统设	必修	2	总部
				8	01426	水利工程测量	3	统设	必修	2	总部
				9	00855	建筑材料(A)	3	统设	选修	3	分部
				10	00883	建筑力学	5	统设	选修	2	分部
专业核心课	22	22	41	11	50731	水电站电气工程	4	非统设	选修	5	分部
				12	00847	建设项目管理	5	统设	必修	4	总部
				13	01402	水法规与行政执法	3	统设	必修	4	总部
				14	01408	水工建筑物	5	统设	必修	3	总部
				15	01430	水利工程施工	4	统设	必修	3	总部
				16	01442	水资源管理	5	统设	必修	2	总部
				17	01444	水轮机、水泵及辅助设备	5	统设	选修	4	分部
				18	50192	防洪抢险技术	3	统设	选修	5	分部
				19	50255	灌溉与管理	3	统设	选修	4	分部
				20	50756	水利工程管理	4	统设	选修	4	分部

续表

通识课	4	0	14	21	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				22	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				23	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				24	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				25	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				26	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				27	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	3	0	8	28	50128	电工电子测量	5	非统设	选修	5	分部
				29	51257	城市水环境	3	非统设	必修(省)	3	分部
公共英语课	3	3	24		04005	理工英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
					04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
					04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
					04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
					04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
					04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
					04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
					04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
综合实践	18	0	18	30	01403	水工建筑物实训	2	统设	必修	3	分部
				31	01422	水利工程测量实训	2	统设	必修	2	分部
				32	01429	水利工程制图实训 (建筑制图基础课程实训)	2	统设	必修	1	分部
				33	01439	水资源调查实训	2	统设	必修	2	分部
				34	50283	综合实训(水利专)	10	统设	必修	5	分部
思想政治课	10	8	13	35	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				36	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				37	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
					04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				38	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

装备制造大类机械设计制造类 数控技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：数控技术。

专业层次：专科。

所属学科门类：装备制造大类机械设计制造类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业面向制造业生产一线，培养符合国家机械行业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好思想政治觉悟、职业素养、创新精神和责任感，具有基本的数控技术专业理论知识、应用技术和操作技能，能够在基层岗位从事数控加工，数控设备的安装、调试、检测、维修与改装，以及数控设备的营销等技术技能型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握马克思主义、毛泽东思想及习近平新时代中国特色社会主义思想体系的重要思想和基本原理，具备一定的就业与创业、文学、法律等方面的知识；掌握数学、信息技术等方面的知识；掌握机械制图、机械设计基础和电工电子技术等相关专业基础知识；掌握数控机床、数控加工工艺、数控编程技术和数控机床电气控制等专业知识。

2) 能力要求

能够对数控设备进行安装、调试、检测、维修与改装；掌握阅读及绘制零件图、装配图、原理图和接线图的方法；掌握数控加工工艺的基本知识和基本原理，学会选择机床、刀具、夹具及零件表面的加工方法；掌握数控加工工艺设计的基本方法，初步具有制定典型零件的数控机床加工工艺和分析一般工艺问题的能力；了解数控机床的基本组成、特点和主要性能指标；掌握典型数控机床的用途和结构特点；能合理运用编程指令编制典型零件的加工程序；能够在基层岗位从事数控加工以及数控设备的营销等。

3) 素质要求

拥护党的基本路线，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的心理素质和身体素质；养成现代公民应具备的良好的文明习惯和文明意识；

具备吃苦耐劳、诚实守信、团结协作、爱岗敬业、严谨细致和创新等精神及职业素养。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课模块、公共基础课、专业基础课、专业核心课、通识课、专业拓展课、公共英语课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 5 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南

选修课：计算机应用基础、高等数学基础、大学信息技术应用基础、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 17 学分，模块最低设置学分为 17 学分

必修课：机械制造基础、机械制图、电工电子技术、机械设计基础。

4.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低最低毕业学分为 18 学分。

必修课程：数控机床、数控加工工艺、数控编程技术、数控机床电气控制、可编程控制器应用。

5.通识课

该模块最低毕业学分为 0 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 2 学分。统设必修课为形势与政策。

6.专业拓展课

专业拓展课是由国家开放大学分部、行业（企业）学院根据自身需求开设的课程，该模块最高学分设置为 10 学分。若本模块开设的课程不足 10 学分，需从教学计划进程表中选课补足学分。

7.综合实践

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低毕业学分为 14 学分。

8.公共基础课程模块和专业核心课程模块的课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

9.国家开放大学统一制定实践环节的实训要求、实训指导和实训评价，由各办学试点单位具体组织实施。实践环节可根据各地实际情况确定。

10.教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。所有统设课程实行全年滚动开设。

(三) 课程说明 (部分)

1. 机械制图

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，培养学生绘图、读图能力和初步的图解能力，能正确地绘制和阅读典型零件图和具有一定复杂程度的装配图，培养学生敬业、精益、专注、创新等方面的“工匠”精神，以及认真负责、踏实敬业的工作态度和严谨求实、一丝不苟的工作作风。通过学习制图国家标准，养成严格遵守各种标准规定的习惯，培养良好的行为习惯；学会尺寸公差和形位公差的标注方法；了解计算机绘图的基本知识，能运用一种典型的绘图软件进行绘图。

本课程的主要内容：制图的基本知识；点、直线、平面的投影；立体的投影；组合视图、轴测图；机件常用的表达方法；标准件和常用件；零件图与装配图的画法；展开图；计算机绘图软件的使用方法。本课程应采用我国最新颁布的《机械制图》国家标准及与制图有关的其他国家标准。

2. 电工电子技术

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

本课程是本专业必修的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生能够掌握电路、电机以及电子技术方面的基本理论、基本知识以及初步的工程应用领域中涉及的基本的分析问题和解决问题的方法，为学习后续专业知识、从事机电及信息技术的相关工作打下良好的基础。

本课程的主要内容：直流电路、交流电路、磁路基本概念、电动机及其应用、低压电器和安全用电等内容；基本电子元器件、基本电子线路、集成运算放大器、稳压电源、门电路及组合逻辑电路、触发器及时序逻辑电路、A/D 及 D/A 转换电路。

3. 机械制造基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握工程材料的种类、特点和主要性能，掌握毛坯的成型方法，掌握公差配合与测量技术，掌握金属切削加工与质量控制方面的基本知识与能力；培养学生的工程技术素质，锻炼学生的工程实践能力，为把我国建设成为制造强国贡献力量。

本课程的主要内容：材料的力学性能；铁碳合金、钢、合金钢、有色金属、非金属材料等工程材料的特点、性能；钢的热处理方法；零件和工具的选材和热处理；铸造、锻压、焊接等毛坯的成型方法；公差配合与技术测量，机械切削加工基础等。

4. 机械设计基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能了解和掌握机构构造、运动、受力和机械效率以及按给定的运动要求和力学条件选择机构类型和设计其主要尺寸，掌握和了解机械零件的工作原理、特点、失效形式、选用和计算方法，为后续课程提供必需的机构和机械零件的基本知识，同时培养运用标准、手册进行一般参数的通用零件和简单机械装置设计的初步能力。

本课程的主要内容：机械设计概述；润滑与密封装置；平面机构的结构分析；平面连杆

机构；凸轮机构；间歇运动机构；螺纹连接与螺旋传动；带传动；链传动；齿轮传动；螺杆传动；齿轮系；轴和轴毂连接；轴承；其他常用零部件；机械的平衡与调速；机械设计 CAD 简介等。强调提升机械设计水平，从而提高机械产品质量，体现质量为先的制造业强国方针。

5. 数控机床

本课程 3 学分，开设一学期。

数控机床课程是本专业的一门偏重于实践的核心专业核心课程，全面阐述数控机床内、外部结构。通过本课程的学习，使学生了解和掌握数控机床的基本组成、特点和主要性能指标，典型数控机床的用途和结构特点，步进电机、交直流伺服电机伺服系统工作原理和特点，位置反馈装置，计算机与数控系统通信方式，数控系统插补原理等。为正确操作、合理使用打基础。为学习者最终走上社会，成为智能制造、数控技术方面新兴产业技术人员、并参与自主可控、安全可靠运行的数控机床系统的维护、维修、改造贡献力量。

本课程的主要内容：数控机床的系统组成及其各部分功能，数控机床的检测装置，伺服驱动系统，插补原理，典型数控系统的构成及其特点，数控机床的机械结构及其各辅助装置，典型的数控机床等。

6. 数控加工工艺

本课程 4 学分，开设一学期。

本课程以数控加工为主体，以常规制造技术为基础，系统讲授数控机床加工工艺的基础知识和基本理论。通过本课程的学习，学生应能掌握数控加工中金属切削及加工工艺的基本知识和基本原理，学会选择机床、刀具、夹具及零件表面的加工方法，掌握数控加工工艺设计的基本方法，通过教学与实践环节的配合，初步具有制定典型零件的数控机床加工工艺和分析一般工艺问题的能力。为学习后续专业知识、从事数控及机电技术的相关工作打下良好的基础。

本课程的主要内容：数控加工的切削基础，数控加工工艺的特点，工件在数控机床上的装夹与定位方法，数控机床刀具的材料、种类、特点及其刀具选择原则，数控加工工艺基础，数控车削加工工艺分析，数控铣削加工工艺分析，加工中心的工艺分析等。

7. 数控编程技术

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

本课程是本专业必修的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生应能合理运用编程指令，编制典型零件的加工程序，为学习后续专业知识、从事数控及机电技术的相关工作打下良好的基础。

本课程的主要内容：数控加工程序的基本构成；常用的功能指令及其编程方法；坐标系的建立；刀具补偿及其应用；固定循环与子程序；数控编程中的工艺分析和数学处理；数控车削加工编程、数控铣削加工编程、加工中心编程、电火花线切割加工编程，自动编程简介等。

先修课程：机械制图、数控加工工艺等。

8. 数控机床电气控制

本课程 4 学分，开设一学期。

数控机床电气控制课程是一门在数控设备应用技术领域中具有重要地位、以数控机床为对象、介绍数控机床相关电气控制技术的课程。通过本课程的学习，使学生了解融合机床低压电气控制、可编程控制器、数控系统原理与接口、伺服驱动技术、光栅与编码器等方面的基本知识，使学生能够进行典型数控机床电气控制线路初步分析的能力。为今后在智能制造、数控设备应用与维护等领域参与自主可控的数控电气控制系统的安全运行、故障诊断和维修贡献力量。

本课程的主要内容：机床电气控制系统的基本环节，典型数控机床强电控制线路的工作原理、控制特点，PLC 在数控机床控制中的应用，数控系统的控制接口特性与作用，步进电机、伺服电机的工作原理、特性和与数控系统的联接方式；交流变频调速控制的工作原理、特性和与数控系统的联接方法，数控机床的逻辑控制电路和换刀机构的逻辑控制。

9. 可编程控制器应用

本课程 3 学分，开设一学期。

可编程控制器 (PLC) 是一种应用很广的多功能的控制装置。通过本课程的学习与实验，学生应能了解和掌握 PLC 的基本工作原理、系统组成、编程指令及其编程方法，培训根据工艺过程和控制要求正确选用可编程序控制器，完成简单程序设计，并进行正确的使用和操作的能力。为深入学习后续课程和从事有关机电技术方面的实际工作打下基础。

本课程的主要内容：可编程控制器的 PLC 的基本原理；配置及编址；控制指令；编程方法；典型控制程序设计；PLC 的实际应用实例等。

10. 金工实习

本实践环节 6 学分，以普通机械加工为重点，基本内容及要求如下：

①普通机械加工

学习安全操作规程。了解切削加工的基本知识，了解普通机床组成、功用、特点；了解普通车床、铣床、刨床、磨床等的使用方法，能正确地进行车床 / 铣床基本操作；了解刀具的基本知识和刃磨方法；了解常用量具使用方法，并能进行正确操作。

根据实际条件，能使用普通车床或铣床，完成典型零件的加工。

②钳工

掌握钳工各项基本操作方法及所用工、卡、量具；掌握钻孔、铰孔、攻丝、套扣的基本加工方法；了解机器部件装配与拆卸方法。

根据实际条件，掌握典型零件（如小手锤）的钳工制作工艺，完成零件制作。

③焊接、锻造、铸造

了解焊接的基本知识和常用的焊接方法，焊接的基本操作过程，气焊与气割的基本操作过程。

了解锻造生产的工艺过程、特点及应用范围；了解自由锻的基本工序；了解锻造过程中始锻、中锻和锻件的冷却方法；了解常用的热处理方法及其特点。

了解砂型铸造的基本知识，造型和造芯的基本操作过程，熔炼、浇注、落砂、清理等；了解砂型铸造生产的工艺过程、特点及应用范围；了解砂型铸造的基本知识。型砂、型芯砂等造型材料的组成、性能；主要造型方法；型芯的作用，型芯的结构及制芯过程；浇注系统

组成及各部分的主要作用。

④数控加工技术

学习数控车床、数控铣床、加工中心、数控线切割机床、电火花机床等的基本组成，各部分的主要功能、特点，学习数控机床的基本编程方法和基本操作方法。

该部分实习以对数控技术与数控设备的初步认识为主，为后续课程的学习打基础，为把我国建设成为制造强国贡献力量。

（四）课程考核方式

1.形成性考核

本专业每门课程均安排形成性考核，主要形式为平时计分作业、小组活动、实验实践等，成绩占总成绩的 50%左右，具体参考各门课程考核说明的具体要求。未完成形成性考核者，不能参加终结性考核。

统设必修课的形成性考核由国家开放大学统一安排，其他课程由各分部责任教师安排，可以通过网络或面授辅导等渠道加以布置。由各分部落实本地区的形成性考核工作，并组织作业批改。

2.终结性考核

终结性考试针对课程特点有纸质考试、计算机考试等形式，具体安排请参考各门课程的考核说明。根据成人学习的学习特点，积极探索过程性评价、表现性评价、社会性评价等课程多元评价模式与机制。

分部负责考场设置、监考、阅卷、登分等考试组织与实施工作，并向国家开放大学报送有关考试数据及每学期的考试情况和成绩分析。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 5 学分；专业基础课 17 学分；专业核心课 18 学分；通识课：4 学分；公共英语课：0 学分；综合实践 14 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之总和为 68 学分，各模块最低总部考试学分之总和为 45 学分。

本专业学生，自入学起 8 年内修完本培养方案中所规定的课程模块且考试成绩合格取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，可参加毕业审查，办理毕业证书。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

经过多年的发展，本专业国开体系教师总数为 600 余人（包括总部、分部、学院和学习中心教师），其中在编专任教师中高级职称教师占比约为 50%。总部有本专业在编专任教师 5 人，其中副教授 5 人。5 名教师中有博士 3 人，硕士 2 人，硕士及以上学位的教师占比为 100%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

(二) 教学资源

根据国家开放大学教学资源建设规划，本专业主要专业基础课程《机械制图》《电工电子技术》《机械制造基础》和《机械设计基础》；专业必修课《数控编程技术》《数控加工工艺》《数控机床》《数控机床电气控制》已选聘高校知名专家担任课程主讲、主编，建设了多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

(三) 设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与企业或学校合作，建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了机械、电子、自动化等机电学科的书籍以及装备制造业领域的其他相关书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的经济学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

**装备制造大类机械设计制造类
数控技术专业(专科)教学计划进程表**

专业名称			数控技术			规则号			220901458010300		
学生类型			开放			专业层次			专科		
毕业学分			78			总部考试学分			45		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	5	5	14	1	00453	高等数学基础	3	统设	必修	1	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				5	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部
专业基础课	17	17	17	6	00289	电工电子技术	4	统设	必修	2	总部
				7	00716	机械设计基础	4	统设	必修	2	总部
				8	00721	机械制图	5	统设	必修	1	总部
				9	00725	机械制造基础	4	统设	必修	2	总部
通识课	4	0	14	10	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				11	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				12	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				13	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				14	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				15	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				16	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
专业核心课	18	15	18	17	01000	可编程控制器应用	3	统设	必修(省)	3	分部
				18	01383	数控编程技术	4	统设	必修	3	总部
				19	01386	数控机床	3	统设	必修	4	总部
				20	01387	数控机床电气控制	4	统设	必修	3	总部
				21	01384	数控加工工艺	4	统设	必修	4	总部

续表

综合 实践	14	0	30	22	03308	岗位实践(数控)▲	6	统设	选修	5	分部
				23	50441	金工实习	6	统设	选修	1	分部
				24	50722	数控加工操作实训▲	8	统设	选修	4	分部
				25	50719	数控自动编程实训	4	统设	选修	4	分部
				26	50972	综合实训(数控)	6	统设	选修	5	分部
专业 拓展 课	0	0	10	27	01185	企业文化	3	统设	选修	3	分部
				28	52432	安全生产	4	非统设	选修	4	分部
				29	52302	简明创新方法	3	非统设	选修	2	分部
公共 英语 课	0	0	24	30	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				31	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				32	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				33	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
				34	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				35	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				36	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				37	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
思想 政治 课	10	8	13	38	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				39	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				40	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				41	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				42	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

备注：带“▲”的为分部重点建设课程。

装备制造大类自动化类

机电一体化技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：机电一体化技术。

专业层次：专科。

所属学科门类：装备制造大类自动化类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业面向制造业生产一线，培养德智体美劳全面发展，具有良好思想政治觉悟、职业素养、创新精神和责任感，掌握机电一体化技术基础理论和专业技能，熟悉安全标准和规范，具有从事机电一体化设备操作、组装、调试、维护、检修与技术改造等岗位能力的高素质技能型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握马克思主义、毛泽东思想及习近平新时代中国特色社会主义思想体系的重要思想和基本原理，具备一定的就业与创业、文学、法律等方面的知识；掌握数学、力学、信息技术等方面的知识；掌握机械制图、机械设计基础和电工电子技术等相关专业基础知识；掌握液压与气压传动、可编程控制器应用和机电一体化系统等专业知识。

2) 能力要求

能够对机电设备和自动化生产线进行安装、调试和维护维修；掌握阅读及绘制零件图、装配图、原理图和接线图的方法；能够识读机电产品和自动化生产线的装配图、接线图；熟悉机电一体化设备操作规程与规范；能够正确使用工具、量具、仪器仪表及辅助设备；能够进行一般机电一体化设备营销和售后服务；熟练操作机床完成工件加工。

3) 素质要求

拥护党的基本路线，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的心理素质和身体素质；养成现代公民应具备的良好文明习惯和文明意识；具备吃苦耐劳、诚实守信、团结协作、爱岗敬业、严谨细致和创新等精神及职业素养。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、公共英语课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1、 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2、 公共基础课

该模块最低总部考试学分为5学分，模块最低设置学分为14学分。

统设必修课:国家开放大学学习指南、计算机应用基础。

选修课:高等数学基础、大学信息技术应用基础、人工智能专题。

3. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 17 学分，模块最低设置学分为 17 学分。

必修课：机械制造基础、机械制图、电工电子技术、机械设计基础。

4. 专业核心课

该模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低毕业学分为 18 学分。

必修课：可编程控制器应用、可编程控制器应用实训、液压与气压传动、机电一体化系统、数控机床。

5.专业拓展课

专业拓展课是由国家开放大学分部、行业（企业）学院根据自身需求开设的课程，该模块最高学分设置为 10 学分。若本模块开设的课程不足 10 学分，需从教学计划进程表中选课补足学分。

6.综合实践

该模块最低总部考试学分为 0 学分，该模块最低毕业学分为 14 学分。

7.公共基础课程模块和专业核心课程模块的课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

8.国家开放大学统一制定综合实践（实训）环节的实训要求、实训指导和实训评价，由各办学试点单位具体组织实施。综合实践（实训）环节可根据各地实际情况确定。

9.教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。所有统设课程实行全年滚动开设。

(三) 课程说明（部分）

1. 形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

2. 机械制图

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，培养学生绘图、读图能力和初步的图解能力，能正确地绘制和阅读典型零件图和具有一定复杂程度的装配图，培养学生敬业、精益、专注、创新等方面的“工匠”精神，以及认真负责、踏实敬业的工作态度和严谨求实、一丝不苟的工作作风。通过学习制图国家标准，养成严格遵守各种标准规定的习惯，培养良好的行为习惯；学会尺寸公差和形位公差的标注方法；了解计算机绘图的基本知识，能运用一种典型的绘图软件进行绘图。

本课程的主要内容：制图的基本知识；点、直线、平面的投影；立体的投影；组合体视图、轴测图；机件常用的表达方法；标准件和常用件；零件图与装配图的画法；展开图；计算机绘图软件的使用方法。本课程应采用我国最新颁布的《机械制图》国家标准及与制图有关的其他国家标准。

3. 电工电子技术

本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。

本课程是本专业必修的专业基础课程。通过本课程的学习，使学生能够掌握电路、电机以及电子技术方面的基本理论、基本知识以及初步的工程应用领域中涉及的基本的分析问题和解决问题的方法，为学习后续专业知识、从事机电及信息技术的相关工作打下良好的基础。

本课程的主要内容：直流电路、交流电路、磁路基本概念、电动机及其应用、低压电器和安全用电等内容；基本电子元器件、基本电子线路、集成运算放大器、稳压电源、门电路及组合逻辑电路、触发器及时序逻辑电路、A/D 及 D/A 转换电路。

4. 机械制造基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握工程材料的种类、特点和主要性能，掌握毛坯的成型方法，掌握公差配合与测量技术，掌握金属切削加工与质量控制方面的基本知识与能力；培养学生的工程技术素质，锻炼学生的工程实践能力，为把我国建设成为制造强国贡献力量。

本课程的主要内容：材料的力学性能；铁碳合金、钢、合金钢、有色金属、非金属材料等工程材料的特点、性能；钢的热处理方法；零件和工具的选材和热处理；铸造、锻压、焊接等毛坯的成型方法；公差配合与技术测量，机械切削加工基础等。

5. 机械设计基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能了解和掌握机构构造、运动、受力和机械效率以及按给定的运动要求和力学条件选择机构类型和设计其主要尺寸，掌握和了解机械零件的工作原理、特点、失效形式、选用和计算方法，为后续课程提供必需的机构和机械零件的基本知识，同时培养运用标准、手册进行一般参数的通用零件和简单机械装置设计的初步能力。

本课程的主要内容：机械设计概述；润滑与密封装置；平面机构的结构分析；平面连杆机构；凸轮机构；间歇运动机构；螺纹连接与螺旋传动；带传动；链传动；齿轮传动；螺杆传动；齿轮系；轴和轴毂连接；轴承；其他常用零部件；机械的平衡与调速；机械设计 CAD 简介等。强调提升机械设计水平，从而提高机械产品质量，体现质量为先的制造业强国方针。

6. 可编程控制器应用

本课程 3 学分，开设一学期。

可编程控制器 (PLC) 是一种应用很广的多功能的控制装置。通过本课程的学习与实验，学生应能了解和掌握 PLC 的基本工作原理、系统组成、编程指令及其编程方法，培训根据工艺过程和控制要求正确选用可编程序控制器，完成简单程序设计，并进行正确的使用和操作的能力。为深入学习后续课程和从事有关机电技术方面的实际工作打下基础。

本课程的主要内容：可编程控制器的 PLC 的基本原理；配置及编址；控制指令；编程方法；典型控制程序设计；PLC 的实际应用实例等。

7. 可编程控制器应用实训

本实践环节 4 学分，开设一学期。

本实训环节是以 PLC 应用为核心的综合实训，各办学点可根据自己的实际情况组织实训。本环节内容大致包括：能够根据产品生产工艺过程和控制要求正确选用可编程控制器，完成程序设计，并进行正确的使用和操作。

8. 机电一体化系统

本课程 4 学分，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生在机电一体化技术方面具有较广泛的知识，了解机电一体化系统所涉及的相关技术，能运用所学知识对机电一体化产品中的机电一体化系统进行分析或设计，使学生初步具备解决生产过程中机电设备的运行、管理、维护等实际问题的能力，提高实际动手能力和针对岗位的职业技能和职业素养，从而为将来胜任机电一体化技术岗位群职业需要、具备优良的职业素养和突出的岗位创新能力奠定良好的基础。

本课程的主要内容：机械传动与支承技术、传感检测与转换技术、伺服驱动技术、系统控制技术、典型机电一体化产品—工业机器人、典型机电一体化产品—柔性制造系统(FMS)和新型机电一体化产品等。

9. 液压与气压传动

本课程 4 学分，开设一学期。

通过本课程的教学，使学生了解常用液压元件和气动元件的结构及工作原理；学会分析各种常用液压气动基本回路及液压系统和气动系统；学会读液压、气动系统图；学会正确使用、调节液压元件及简单液压系统，获得管理、应用、维护各种液压设备的能力，为提升液

压系统和气动系统的制造质量和水平贡献力量。

本课程的主要内容：液压与气压传动的基础知识，常用液压元件和气动元件的工作原理、特点及应用，分析一般的液压系统回路和气动控制回路的方法，组装并调试液压与气动控制回路的方法，国内外先进液压与气动技术成果在自动化设备中的应用。

先修课程：机械制图、机械设计基础。

10. 数控机床

本课程 3 学分，开设一学期。

数控机床课程是本专业的一门偏重于实践的核心专业核心课程，全面阐述数控机床内、外部结构。通过本课程的学习，使学生了解和掌握数控机床的基本组成、特点和主要性能指标，典型数控机床的用途和结构特点，步进电机、交直流伺服电机伺服系统工作原理和特点，位置反馈装置，计算机与数控系统通信方式，数控系统插补原理等。为正确操作、合理使用打基础。为学习者最终走上社会，成为智能制造、数控技术方面新兴产业技术人员、并参与自主可控、安全可靠运行的数控机床系统的维护、维修、改造贡献力量。

本课程的主要内容：数控机床的系统组成及其各部分功能，数控机床的检测装置，伺服驱动系统，插补原理，典型数控系统的构成及其特点，数控机床的机械结构及其各辅助装置，典型的数控机床等。

11. 金工实习

本实践环节 6 学分，以普通机械加工为重点，基本内容及要求如下：

①普通机械加工

学习安全操作规程。了解切削加工的基本知识，了解普通机床组成、功用、特点；了解普通车床、铣床、刨床、磨床等的使用方法，能正确地进行车床 / 铣床基本操作；了解刀具的基本知识和刃磨方法；了解常用量具使用方法，并能进行正确操作。

根据实际条件，能使用普通车床或铣床，完成典型零件的加工。

②钳工

掌握钳工各项基本操作方法及所用工、卡、量具；掌握钻孔、铰孔、攻丝、套扣的基本加工方法；了解机器部件装配与拆卸方法。

根据实际条件，掌握典型零件（如小手锤）的钳工制作工艺，完成零件制作。

③焊接、锻造、铸造

了解焊接的基本知识和常用的焊接方法，焊接的基本操作过程，气焊与气割的基本操作过程。

了解锻造生产的工艺过程、特点及应用范围；了解自由锻的基本工序；了解锻造过程中始锻、中锻和锻件的冷却方法；了解常用的热处理方法及其特点。

了解砂型铸造的基本知识，造型和造芯的基本操作过程，熔炼、浇注、落砂、清理等；了解砂型铸造生产的工艺过程、特点及应用范围；了解砂型铸造的基本知识。型砂、型芯砂等造型材料的组成、性能；主要造型方法；型芯的作用，型芯的结构及制芯过程；浇注系统组成及各部分的主要作用。

④数控加工技术

学习数控车床、数控铣床、加工中心、数控线切割机床、电火花机床等的基本组成，各部分的主要功能、特点，学习数控机床的基本编程方法和基本操作方法。

该部分实习以对数控技术与数控设备的初步认识为主，为后续课程的学习打基础，为把我国建设成为制造强国贡献力量。

(四) 课程考核方式

1.形成性考核

本专业每门课程均安排形成性考核，主要形式为平时计分作业、小组活动、实验实践等，成绩占总成绩的 50%左右，具体参考各门课程考核说明的具体要求。未完成形成性考核者，不能参加终结性考核。

统设必修课的形成性考核由国家开放大学统一安排，其他课程由各分部责任教师安排，可以通过网络或面授辅导等渠道加以布置。由各分部落实本地区的形成性考核工作，并组织作业批改。

2.终结性考核

终结性考试针对课程特点有纸质考试、计算机考试等形式，具体安排请参考各门课程的考核说明。根据成人学习的学习特点，积极探索过程性评价、表现性评价、社会性评价等课程多元评价模式与机制。

分部负责考场设置、监考、阅卷、登分等考试组织与实施工作，并向国家开放大学报送有关考试数据及每学期的考试情况和成绩分析。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课：5 学分；专业基础课 17 学分；专业核心课 15 学分；通识课 4 学分；专业拓展课 0 学分；综合实践 14 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 68 学分，各模块最低总部考试学分之和为 45 学分。

本专业学生，自入学起 8 年内修完本培养方案中所规定的课程模块且考试成绩合格取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，可参加毕业审查，办理毕业证书。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

经过多年的发展，本专业国开体系教师总数为 600 余人（包括总部、分部、学院和学习中心教师），其中在编专任教师中高级职称教师占比约为 50%。总部有本专业在编专任教师 5 人，其中副教授 5 人。5 名教师中有博士 3 人，硕士 2 人，硕士及以上学位的教师占比为 100%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定

才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

(二) 教学资源

根据国家开放大学教学资源建设规划，本专业主要专业基础课程《机械制图》《电工电子技术》《机械制造基础》和《机械设计基础》；专业必修课《机电一体化系统》《液压与气压传动》《可编程控制器应用》《可编程控制器应用实训》已选聘高校知名专家担任课程主讲、主编，建设了多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

(三) 设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与企业或学校合作，建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了机械、电子、自动化等机电学科的书籍以及装备制造业领域的其他相关书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的经济学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

装备制造大类自动化类
机电一体化技术(专科)教学计划进程表

专业名称				机电一体化技术				规则号			220901458020100	
学生类型				开放				专业层次			专科	
毕业学分				78				总部考试学分			45	
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	5	5	14	1	00453	高等数学基础	3	统设	必修	1	总部	
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				3	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部	
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
				5	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部	
专业基础课	17	17	17	6	00289	电工电子技术	4	统设	必修	2	总部	
				7	00716	机械设计基础	4	统设	必修	2	总部	
				8	00721	机械制图	5	统设	必修	1	总部	
				9	00725	机械制造基础	4	统设	必修	2	总部	
专业核心课	17	17	17	10	03324	机电一体化系统	4	统设	必修	3	总部	
				11	01000	可编程控制器应用	3	统设	必修	3	总部	
				12	01006	可编程控制器应用实训	4	统设	必修	4	总部	
				13	03323	液压与气压传动	4	统设	必修	3	总部	
				14	01386	数控机床	3	统设	选修	4	分部	
通识课	4	0	14	15	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部	
				16	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部	
				17	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部	
				18	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部	
				19	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部	
				20	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部	
				21	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部	

续表

综合实践	14	0	22	22	03312	岗位实践(机电一体化)▲	6	统设	选修	5	分部
				23	50337	机电一体化系统综合实训	4	统设	选修	4	分部
				24	50441	金工实习▲	6	统设	选修	1	分部
				25	50977	综合实训(机电)▲	6	统设	选修	4	分部
公共英语课	0	0	24	26	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				27	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				28	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				29	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
				30	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				31	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				32	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				33	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
专业拓展课	0	0	10	34	02993	电子产品维修技术	4	统设	选修	4	分部
				35	02994	电子CAD技术	4	统设	选修	4	分部
				36	03269	交流变频调速应用技术	4	统设	选修	4	分部
思想政治课	8	8	11	37	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				38	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				39	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				40	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				41	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

备注：带“▲”的为分部重点建设课程。

交通运输大类道路运输类

道路与桥梁工程技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：道路与桥梁工程技术。

专业层次：专科。

所属学科门类：工学科交通运输大类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。培养具备道路桥梁工程专业的基础理论知识和专业知识，具有从事本专业领域实际工作的岗位能力，能够适应道路桥梁工程建设一线的施工与管理等职业岗位要求的德才兼备的高级技术技能型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握马克思主义、毛泽东思想及习近平新时代中国特色社会主义思想体系的重要思想和基本原理；掌握数学、力学、信息技术等方面的知识；掌握道路与桥梁工程施工图的识读、建设材料的选取与应用等相关专业基础知识；掌握道路与桥梁工程的构造、施工工艺及建设管理等方面的专业知识；掌握一定的建设领域法律法规常识。

2) 能力要求

(1) 满足个人职业发展的终身学习能力。

(2) 具备良好的人际沟通与协调能力。

(3) 具有信息的获取并且分析、判断、归纳和抉择的能力，能解决实际问题。

(4) 具备道路与桥梁工程现场的施工技术和工程管理能力。

3) 素质要求

拥护党的基本路线，热爱社会主义祖国，遵纪守法，具有正确的世界观、人生观和价值观；具有良好的心理素质和身体素质；养成现代公民应具备的良好文明习惯和文明意识；具备吃苦耐劳、诚实守信、团结协作、爱岗敬业、严谨细致和创新等精神及职业素养。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、公共英语课、通识课、专业拓展课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 4 学分，最低毕业学分为 4 学分，模块最低设置学分为 7 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、高等数学基础。

统设选修课：人工智能专题、大学信息技术应用基础。

3.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 21 学分，最低毕业学分为 21 学分，模块最低设置学分为 21 学分。

统设必修课：建筑制图基础、建筑测量、建筑材料（A）、建筑力学、地基基础、结构设计原理。

4.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 14 学分，最低毕业学分为 14 学分，模块最低设置学分为 16 学分。

统设必修课：建设法规、道路工程技术、桥梁工程技术、建筑工程项目管理。

5.拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，最低毕业学分为 8 学分，模块最低设置学分为 15 学分。

该模块均为选修课程。

6.通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为 4 学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得开大毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7.综合实践

该模块最低总部考试学分为 0 学分，最低毕业学分为 16 学分，模块最低设置学分为 16 学分。

必修课:道路桥梁工程制图实训、道路工程测量实训、道路桥梁工程检测实训、毕业实践。所有实践环节由分部根据国家开放大学制定的实践课程教学大纲组织实施。

(三) 课程说明 (部分)

1.形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

2.地基基础

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期，专业核心课。

地基基础是一门涉及面宽，具有一定的理论性但又与实际紧密联系的课程，主要对土力学基本原理、工程地基基本知识，地基基础设计的基本原理和方法进行介绍。通过本课程的学习，使学生能够对地基承载力进行核算，并结合相关的结构设计理论来分析、解决建筑工程中的地基基础问题，进行常见浅基础和桩基础设计，同时，注重培养学生的科学精神和创新意识，使其具备成为适应社会、经济发展需要的工程技术人才的职业素质和技能，为今后从事工程设计和施工等工作，参与社会主义现代化建设打下基础。

本课程的主要包括土力学基本原理、浅基础、桩基础、地基处理技术等相关内容。

3.建筑材料 (A)

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期，专业基础课。

本课程是一门理论性和实践性都较强的，涉及的知识面较广，重点突出建筑材料的性质与应用这一主线，强调材料的标准、选用、验收、复验、储存等施工现场常遇问题的解决。通过本课程的学习，使学生为掌握建筑材料的基本知识，具备合理选择和使用建筑材料的能力，同时培养学生科学精神和创新意识，具备成为社会主义现代化建设需要的应用型人才的职业技能和素养。

本课程的主要包括建筑材料的基本性质、建筑石材、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土、建筑砂浆、墙体材料、建筑钢材、高分子建筑材料、防水材料、木材及制品、建筑功能材料等相关内容。

4.建筑测量

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

通过课程的学习，使学生掌握常用的测量仪器与测量方法及其所必需的测量基础知识；培养学生分析解决施工中实际测量问题的能力；培养学生细致严谨的工作态度和团队协作精神，为学生将来从事施工和施工技术管理工作，建设社会主义现代化强国打下一定的基础。

课程的主要内容：测量学基本知识、水准测量、角度测量、距离测量、误差的基本知识、小地区控制测量、大比例尺地形图的测绘与应用、施工测量的基本工作。

5.建筑力学

本课程 5 学分，90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，培养学生对一般建筑结构初步简化的能力，一定的力学分析与计算能力，为解决工程实际问题提供理论基础；培养学生高尚的工程职业道德和勇于担当的社会责任意识；培养学生的科学精神和创新能力，成为社会主义现代化建设需要的应用型专门人才。

本课程的主要内容：力系及力系的平衡；构件的强度、刚度、稳定等问题的基本概念、基本理论；杆系结构的强度、刚度、稳定计算的基本原理和基本方法。

6.建筑制图基础

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期，专业基础课。

本课程是一门理论性和实践性都较强的，涉及的知识面较广，重点讲授制图的一般理论和制图方法，具有较强的专业特色。通过本课程的学习，使学生比较系统的获得制图与识图的基本知识，掌握投影法绘制工程图样的理论和方法；使学生初步受到读图基本能力的训练，同时培养学生的工匠精神和创新意识，初步具备绘制和识读施工图的能力，为今后从事建筑施工、管理和科研工作，参与社会主义现代化建设打下良好基础。

本课程的主要包括制图的基本知识，投影的基本知识，点、线和平面的投影，立体的投影，组合体的投影，轴测投影图，图样画法的基本规定等相关内容。

7.结构设计原理

本课程4学分，72学时，开设一学期。

本课程主要学习四类结构的构件设计计算基本原理和方法，具体包括钢筋混凝土结构，预应力混凝土结构，砖、石及混凝土结构和钢结构。培养学生的结构概念设计能力和结构计算能力，培养学生对工程结构安全的把握能力，使学生具备结构设计过程的节约意识，体会结构设计工程师应承担的社会责任。

先修课程：建筑材料、建筑力学等。

后续课程：桥梁工程技术等。

8.道路工程技术

本课程共 5 学分，90 学时，开设一个学期。

道路工程技术是一门实践性很强的课程，主要讲述城市道路网络系统，城市道路线型及交叉口设计基本知识，道路附属设施；路基组成及基本要求，路基排水，路基防护与加固，路基施工技术；路面概述，路面结构层材料性能与技术标准，路面基层，沥青路面，水泥砼路面等路面结构的施工技术、工艺和质量控制要求。通过本课程的学习，培养学生分析与解决道路工程实际问题的能力，为今后从事道路工程相关工作，参与社会主义现代化建设打下

基础。

本课程的主要内容：道路平面、纵断面、横断面设计；道路交叉设计；城市道路附属设施；路基设计基本知识；路基施工；路面设计简介；路面基层与垫层；沥青路面施工；水泥混凝土路面施工；道路养护与管理等。

先修课程:建筑测量、工程地质。

9.建筑工程项目管理

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

通过课程的学习，使学生掌握建筑工程项目管理的基本理论和工程项目投资控制、进度控制、质量控制的基本方法，熟悉管理方法在建筑工程项目上的应用特点，培养学生从事工程项目管理的基本能力，为今后从事工程项目管理工作，参与社会主义现代化建设打下良好基础。

课程的主要内容：流水施工；网络计划；施工组织设计；项目策划与组织；成本控制；进度控制；质量控制；合同管理；信息管理等。

10.桥梁工程技术

本课程 5 学分，90 学时，开设一个学期，专业核心课。

桥梁工程技术是一门理论性和实践性并重的课程，主要是对各类桥梁的分类、构造、施工工艺、施工质量控制、桥梁的维护与管理进行了系统的介绍。通过本课程的学习，使学生熟悉桥梁的分类与构造、桥梁设计的基本知识，掌握中小跨径桥梁的施工技术、施工质量与安全控制的方法，了解大跨径桥梁的施工方法及桥梁维护管理的基本知识。培养学生运用所学知识解决实际工程问题的能力，使其具备一定的设计施工能力，提高学生专业素养，为其参与祖国的桥梁工程建设工作打下基础。

本课程的主要内容：城市桥梁设计的基本知识；桥梁上部结构分类类型与构造特点；桥梁墩台类型及构造特点；桥梁施工准备工作，基础施工，墩台，钢筋混凝土及预应力钢筋混凝土桥，拱桥等常规桥梁的施工、工艺和质量控制及评定等。

先修课程：工程测量、工程制图、工程力学、土木工程材料、结构设计原理等。

(四) 课程考核方式

目前，道路与桥梁工程专业大部分课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的50%，期末终结性考核占综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

少数课程如投资学采用全形考的方式。具体考核方式参见每门课程的考核说明。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：其中思想政治课模块 10 学分；公共基础课 4 学分；专业基础课 21 学分；专业核心课 14 学分；拓展课 6 学分；通识课 4 学分；公共英语课：0 学分；综合实践 16 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分，本专业各模块最低毕业学分之和为 75 学分，各模块最低总部考试学分之和为 47 学分。本专业学生，自入学起 8 年内修完本培养方案中所规定的课程模块且考试成绩合格取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，可参加毕业审查，办理毕业证书。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

经过多年的发展，办学体系道路与桥梁工程技术专业专兼职教师总数千余人。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

（二）教学资源

（1）根据国家开放大学教学资源建设规划，选聘专家担任课程主讲、主编，建设统设必修课的多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网上资源和网络课程。

（2）省级分部非统设课程，应根据远程开放教育特点，选聘有关专家，运用现代教育技术理论进行多种媒体教材一体化整体设计，组织教材建设，优化媒体组合，提高教学效果。

（三）设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与地方单位或学校合作，建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的工学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

交通运输大类道路运输类
道路与桥梁工程技术专业(专科)教学计划进程表

专业名称			道路与桥梁工程技术			规则号		220901460020200			
学生类型			开放			专业层次		专科			
毕业学分			78			总部考试学分		47			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	4	4	7	1	00453	高等数学基础	3	统设	必修	1	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				4	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部
专业基础课	21	21	21	5	50126	地基基础	3	统设	必修	3	总部
				6	00855	建筑材料(A)	3	统设	必修	2	总部
				7	00853	建筑测量	3	统设	必修	2	总部
				8	00883	建筑力学	5	统设	必修	2	总部
				9	00892	建筑制图基础	3	统设	必修	1	总部
				10	50439	结构设计原理	4	统设	必修	3	总部
专业核心课	14	14	16	11	00274	道路工程技术	5	统设	必修	4	总部
				12	00857	建筑工程项目管理	4	统设	必修	4	总部
				13	01228	桥梁工程技术	5	统设	必修	4	总部
				14	50402	建设法规	2	非统设	选修	3	分部
通识课	4	0	14	15	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				16	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				17	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				18	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				19	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				20	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				21	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部

续表

专业拓展课	8	0	15	22	50095	道路勘测设计▲	4	非统设	选修	4	分部
				23	51582	土质学与土力学▲	4	非统设	选修	2	分部
				24	52002	公路工程检测技术	3	非统设	选修	4	分部
				25	51119	素质与思想品德教育	2	非统设	选修	5	分部
				26	52052	食品营养与健康	4	非统设	选修	1	分部
公共英语课	0	0	6	27	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				28	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
综合实践	16	0	16	29	00081	毕业实践（顶岗位实训）	10	统设	必修	5	分部
				30	02187	道路工程测量实训	2	统设	必修	2	分部
				31	02186	道路桥梁工程检测实训	2	统设	必修	4	分部
				32	02188	道路桥梁工程制图实训	2	统设	必修	1	分部
思想政治课	8	8	11	33	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				34	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				35	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				36	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				37	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

备注：带“▲”的为分部重点建设课程。

电子信息大类计算机类

大数据技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：大数据技术

专业层次：专科

所属学科门类：电子信息大类计算机类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业坚持立德树人的教育思想，培养践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展的、具有良好的政治觉悟、道德品质和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。

培养具有扎实的计算机基本操作和大数据技术应用能力的，能够掌握必要的大数据技术专业与相关管理岗位知识的，面向传统互联网企业、“互联网+”的新型企业、国有事业单位以及国企 IT 运营维护部门等，重点面向软件开发、信息管理、产品运营等业务第一线的应用型、实践型、技能型专门人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

- (1) 掌握大数据技术专业的基本知识。
- (2) 掌握数据库管理系统相关基本知识。
- (3) 掌握信息化管理与运作的理论与知识。
- (4) 掌握网页设计的相关知识。
- (5) 掌握计算机的硬件组成、工作原理等基础知识。

2) 能力要求

- (1) 满足个人职业发展的终身学习能力。
- (2) 具备良好的人际沟通与协调能力。
- (3) 具备扎实的知识，独立工作能力。
- (4) 具有信息的获取并且分析、判断、归纳和抉择的能力，能解决实际问题。
- (5) 具有了解新技术的应用，运用专业知识和技能解决实际问题的能力。

3) 素质要求

- (1) 具有爱国主义精神和社会责任感, 诚实守信、爱岗敬业、遵纪守法。
- (2) 严格遵守相关职位的行为准则、职业规范与职业道德。
- (3) 具有良好的协作意识与团队精神。
- (4) 具有良好的计算机系统风险防范、创新精神和安全意识。
- (5) 具有科学的管理思维意识。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块, 分别是: 思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、公共英语课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分为 10 学分, 模块最低总部考试学分为 8 学分, 模块最低设置学分为 11 学分。

统设必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课: 中国传统文化导论。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分为 5 学分, 模块最低总部考试学分为 5 学分, 模块最低设置学分为 7 学分。

统设必修课: 国家开放大学学习指南、计算机应用基础。

统设选修课: 人工智能专题。

3. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 8 学分, 最低毕业学分为 8 学分, 模块最低设置学分为 16 学分。

统设必修课: 网络实用技术基础、微机系统与维护。

选修课: 数据库基础与应用、互联网应用。

4. 公共英语课

该模块最低毕业学分为 3 学分, 模块最低总部考试学分为 3 学分, 模块最低设置学分为 24 学分。

统设必修课: 理工英语 1。

5. 专业核心课

该模块最低毕业学分为 24 学分, 模块最低总部考试学分为 20 学分, 模块最低设置学分为 32 学分。

统设必修课: 管理信息系统、MySQL 数据库应用、ERP 原理与应用、信息化管理与运作、大数据技术概论。

选修课： Photoshop 图像处理、C 语言程序设计、网络信息制作与发布、Dreamweaver 网页设计。

6.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 14 学分。

7.综合实践

该模块最低毕业学分为 14 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 14 学分。

本专业综合实践环节包括综合实训和毕业设计，统设必修，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

(三) 课程说明 (部分)

1. 形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

2. MySQL 数据库应用

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生理解关系数据库的基本概念、基本理论，掌握 MySQL 数据库的组成，初步掌握数据库设计方法，能在 MySQL 平台上建立数据库、关系表等操作，了解用 MySQL 函数和事务管理技术开发数据库应用程序的基本方法，提升数据思维，更好地服务国家信息化建设。

课程主要内容：数据库系统的设计、关系数据库、数据库创建、表和视图的操作、数据库维护等内容。采用任务驱动的教学方式，讲解基于 MySQL 的数据库应用系统的开发方法和实例。

3. 网络实用技术基础

本课程 4 学分，课内 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程的学习，使学生初步掌握计算机网络体系结构，网络设备与组网方案，接入技术，路由技术，网络配置，网络调试与管理，网络安全协议，移动互联技术。掌握计算机网络概念与功能，网络拓扑结构与传输介质，互联原理与协议，文件传输服务 FTP 配置，域名服务 DNS 配置，电子邮件服务 EMAIL 配置，网络应用安全等计算机网络的基本原理与技术。初步具有局域网设计与配置的能力。作为一门计算机网络方面的专业核心课程，使学生

对计算机网络领域的相关情况和技术有一个较为全面的了解和认识，更好地服务于国家的信息化建设。

本课程主要讨论计算机网络的基本概念，基本原理以及有关的应用。课程内容主要包括：计算机网络概述、局域网组网技术、网间互联技术、网络服务配置、网络安全和网络新技术六个知识模块组成。

4. Dreamweaver 网页设计

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

国家高度重视计算机和网络人才培养建设。本门课是一本网络设计基础类课程，对提高全民网络信息化素养起到了很关键的作用。

通过本课程的学习，培养学生的实际动手能力和计算机的操作能力，能够运用所学的知识进行网页设计，包括 Dreamweaver 软件基础，网页基本元素的添加，商业网站策划，(X)HTML 语言，网页布局，表单，CSS 样式，网页的行为特效，模板与库，网站的发布与维护等基本知识，综合案例应用等，通过学习本课程为今后更好的服务于国家网络信息化建设需求，为提升我国整体信息化水平贡献力量。

本课程要求学生掌握基本的 HTML 语言。学会使用 Dreamweaver 开发工具进行网页设计。这是一门重在实践的科目，因此需要学生多上机、多进行实际操作，把老师所教授的各种网页制作、版面设计以及程序熟练制作或调试出来，并且能够在此基础上有所创造、有更进一步的发挥。

先修课程：计算机应用基础、Photoshop 图像处理。

5. 管理信息系统

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

管理信息系统是一门涉及经济学、管理学、计算机科学等学科的课程，通过本课程的学习，使学生对信息系统的理论和应用有较深刻的了解，掌握管理信息系统的基本知识和结构，掌握信息系统开发的过程和方法以及运行、维护、管理等环节的知识，初步具备管理信息系统建设、应用和管理的能力，具备企事业单位信息化建设的初步能力。

课程主要内容包括信息时代与信息化、管理信息系统导论、管理信息系统的基本知识和结构、管理信息系统开发方法概述、需求分析、系统设计、系统实施、运行维护系统评价和开发案例。

先修课程为数据库基础与应用。

6. ERP 原理与应用

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

ERP 是全面提升企业现代管理水平的有效工具。通过本课程的学习，使学生充分理解 ERP 的管理思想以及 ERP 系统在企业中的重要作用，掌握 ERP 基本概念、基本原理和核心业务逻辑流程，ERP 项目实施的关键决策因素和组织实施方法。在模拟企业经营的过程中，将所学知识融会贯通，熟知现代企业信息化运行模式，满足国家信息化建设需要。

本课程的主要内容:ERP 的发展历史；ERP 的基本概念、基本原理和主要模块；ERP 项目的组织与实施；ERP 软件的操作与使用；ERP 案例研讨；OA、PDM 系统的理论、模块及

与 ERP 的集成。

本课程的先修课为信息管理系统、信息化管理与运作等。

7. 企业资源规划（ERP）综合实训

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

课程主要内容：企业经营沙盘模拟实战演练、ERP 系统初始化和 ERP 系统日常操作的综合训练。

通过本课程的学习与实践，使学生在思想上，充分理解 ERP 的管理思想以及 ERP 系统在企业中的重要作用；在知识上，掌握 ERP 基本原理和核心业务流程，通过 ERP 软件系统运作的过程，理解信息系统与企业管理间的关系；在能力上，通过模拟企业经营过程的实战演练，使学生将所学知识融会贯通，提高学生分析问题和解决问题的能力；在综合素质上，加强学生实践能力，提高学生的综合素质，以满足社会需要。

8. 信息化管理与运作

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程的学习，使学生了解信息化及其发展趋势，掌握信息化管理基本概念，掌握信息化规划、信息化组织、信息化项目管理和实施、信息系统运作、信息化评价等多个环节的知识，初步具备一定的信息化管理与运作能力，经过实践能够承担信息化过程中的规划、实施、评价等多种工作，更好地服务于国家的信息化建设。

课程主要内容：信息化管理基础、信息化规划、信息化组织、信息化项目管理（实施）、信息系统运作、信息化评价、信息化实践（案例分析）。

9. 微机系统与维护

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

国家高度重视信息化基础设施建设，本门课是一本基础类课程，对提高全民信息化素养起到了很关键的作用。通过本课程的学习，使学生掌握微机的硬件组成、工作原理及维护维修基本方法，掌握微机系统的组装技术，并能初步检测和排除微机的常见故障，为今后更好的服务于国家信息化产业建设需求，为提升我国整体信息化水平贡献力量。

课程的主要内容包括：计算机的工作原理和微机系统的构成，微机各主要硬件部件及其工作原理，微机的硬件组装技术，软件系统安装，微机组网基础，微机系统维护，常见故障分析和处理。

本课程在完成基础知识教学任务的同时，需要特别强调学生实际动手能力的培养。通过课程实训，使学生掌握微机组装技术、软件安装技术、系统优化技术和微机系统维护技术，培养学生分析问题和解决问题的能力。

（四）课程考核方式

目前，大数据技术专业大部分课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的 50%，期末终结性考核占综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

1.形成性考核

本专业每门课程均安排形成性考核，主要形式为平时计分作业、小论文、小组活动、实验实践等，成绩占总成绩的 50%左右，具体参考各门课程考核说明的具体要求。未完成形成性考核者，不能参加终结性考核。

统设必修课的形成性考核由国家开放大学统一安排，其他课程由各分部责任教师安排，可以通过网络或面授辅导等渠道加以布置。由各分部落实本地区的形成性考核工作，并组织作业批改。

2.终结性考核

终结性考试针对课程特点有纸质考试、计算机考试等形式，成绩占总成绩的 50%左右。具体安排请参考各门课程的考核说明。根据成人学习的学习特点，积极探索过程性评价、表现性评价、社会性评价等课程多元评价模式与机制。

分部负责考场设置、监考、阅卷、登分等考试组织与实施工作，并向国家开放大学报送有关考试数据及每学期的考试情况和成绩分析。

六、毕业规则

本专业毕业最低学分为 78 学分，各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 5 学分；专业基础课：8 学分；公共英语课 3 学分；通识课 4 学分；专业核心课 24 学分；综合实践 14 学分。余下学分学生可任选。

学生自入学起 8 年内修完培养方案中所规定的课程且考试成绩合格取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，可参加毕业审查，办理毕业证书。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

经过多年的发展，办学体系工学科计算机专业专兼职教师总数千余人，其中在编专任教师中高级职称教师占比 45%。总部有本专业在编专任教师 10 人，其中教授 1 人，副教授 7 人，讲师 2 人，高级职称教师占比 80%。10 名教师中有博士 4 人，硕士 5 人，硕士及以上学位的教师占比为 90%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

（二）教学资源

根据国家开放大学教学资源建设规划，本专业主要专业基础课程《管理信息系统》《信息化管理与运作》；专业必修课《网络实用技术基础》《Dreamweaver 网页设计》《微机系统与维护》《MySQL 数据库应用》《ERP 原理与应用》，已选聘高校知名专家担任课程主

讲、主编，建设了多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

(三) 设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与 IT 行业企业或学校合作，建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了计算机系统、计算机硬件软件、网络安全等学科的书籍以及信息技术领域的其他相关书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的计算机学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

**电子信息大类计算机类
大数据技术专业（专科）教学计划进程表**

专业名称				大数据技术			规则号		220901408060509			
学生类型				开放			专业层次		专科			
毕业学分				78			总部考试学分		44			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	5	5	7	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	1	总部	
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
专业基础课	8	8	16	4	01378	数据库基础与应用	4	统设	选修	2	分部	
				5	01507	网络实用技术基础	4	统设	必修	2	总部	
				6	02123	微机系统与维护	4	统设	必修	1	总部	
				7	03597	互联网应用	4	统设	选修	3	分部	
专业核心课	24	20	32	8	00020	ERP原理与应用	4	统设	必修	4	总部	
				9	00023	Photoshop图像处理	4	统设	选修	2	分部	
				10	01683	信息化管理与运作	4	统设	必修	3	总部	
				11	01692	管理信息系统	4	统设	必修	3	总部	
				12	03327	网络信息制作与发布	4	统设	选修	2	分部	
				13	03598	MySQL数据库应用	4	统设	必修	2	总部	
				14	04403	Dreamweaver网页设计	4	统设	选修	2	分部	
				15	04407	C语言程序设计	4	统设	选修	4	分部	
通识课	4	0	14	17	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部	
				18	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部	
				19	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部	
				20	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部	
				21	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部	
				22	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部	
				23	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部	

续表

专业拓展课	0	0	10	24	00335	电子商务概论	4	统设	选修	1	分部
				25	00782	计算机平面设计(1)(2)	6	统设	选修	1	分部
				26	05066	大数据技术综合实训	6	统设	必修	4	分部
综合实践	14	0	14	27	05078	毕业设计（大数据技术）	8	统设	必修	5	分部
				28	05078	毕业设计（大数据技术）	8	统设	必修	5	分部
公共英语课	3	3	24	29	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				30	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
				31	04005	理工英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				32	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				33	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				34	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				35	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				36	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	11	37	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				38	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				39	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				40	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				41	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

医药卫生大类护理类 护理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、专业层次、专业所属学科门类

专业名称：护理专业。

专业层次：专科。

专业所属学科门类：医药卫生大类护理类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。护理专业招生对象为中等专业学校毕业、持有护士执业资格证书的人员。

三、培养目标

培养适应我国医疗卫生事业发展需要的，德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备以维护和促进人民健康为己任的专业价值观，具备现代护理理念、良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。重点面向基层的，从事临床护理、老年护理、社区护理的应用型专门人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握从事本专业工作必需的基础医学、临床医学的基本知识；掌握从事整体护理必需的护理学的基本理论和知识；掌握护理专业的基本技术；掌握一定的人文社会科学知识、预防医学知识；掌握社区护理、老年护理、预防、保健、康复护理的知识；了解急、难、重症患者护理的基本原则；了解护理专业新知识、新技术和新方法。

2) 能力要求

具有规范的基础护理和专科护理的操作技能；具备对急危重患者进行应急处理、配合抢救的能力；运用护理程序对常见病、多发病患者实施整体护理的能力；能够运用所学知识对患者进行健康教育；初步具备社区护理、老年护理、预防、保健、康复护理能力；具有初步的分析和解决护理实践中一般问题的能力；具备终身学习及一定的创新能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，身心健康，遵纪守法，热爱护理事业，具有为健康中国服务的献身精神，具备良好的职业道德和较高的专业素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、通识课、专业拓展课、综合实践。

（二）课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 5 学分。

必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：基础写作、人工智能专题、计算机应用基础。

3. 公共英语课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

4. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 29 学分，模块最低设置学分为 32 学分。

必修课：人体解剖学与组织胚胎学、人体生理学、医学生物化学、医学免疫学与微生物学、病理学与病理生理学、药理学、护理学基础、健康评估。

选修课：社会心理适应等。

5. 专业核心课

该模块最低总部考试学分为 13 学分，模块最低设置学分为 30 学分。

必修课：内科护理学、外科护理学、医护心理学。

选修课：社区护理、精神卫生护理、药物治疗学、妇产科护理学、传染病护理学、儿科护理学等。

6. 通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 14 学分。

统设必修课为形势与政策。考试单位为分部。

7. 专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 20 学分。

8. 综合实践

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

本专业综合实践包括毕业实习（护理）和毕业作业（护理），统设必修。国家开放大学提供综合实践大纲，各分部、学习中心（教学点）应按照大纲要求进行实施，并接受检查。

（三）课程说明（部分）

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.专业基础课

（1）人体解剖学与组织胚胎学

该课程是国家开放大学护理专业（专科）的一门专业基础课，是学习人体生理学、药理学、医学生物化学、医学免疫学与微生物学、病理学与病理生理学等医学基础课以及临床各专业核心课的基础。通过本课程的学习，使学生了解人体解剖学与组织胚胎学这门课程与其他课程以及临床护理工作之间的关系；掌握人体各部的形态、结构、位置与毗邻，结构与功能、人体与环境的关系；正常人体微细结构和超微结构及其与功能的关系等；学会正确运用本课程知识和术语，解释和/或分析解决临床护理问题；进一步强化尊重生命、爱护生命的意识，更好地履行“救死扶伤、治病救人”的神圣职责。

课程的主要内容：细胞和基本组织（细胞、上皮组织、结缔组织、肌组织、神经组织）；运动系统（总论、骨和骨连结、肌）；内脏学（消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、腹膜）；脉管系统（心血管系统、淋巴系统）；感觉器（视器、前庭蜗器、皮肤）；神经系统（总论、周围神经系统、中枢神经系统）；内分泌系统；人体胚胎学总论。

（2）人体生理学

该课程是国家开放大学护理专业（专科）的一门专业基础课。通过本课程的学习使学生能够理解本门课程与后续课程、临床护理工作之间的关系；掌握人体生理学的基本原则、基本理念、基本理论和基本知识；能尝试应用人体生理学知识分析解决临床护理问题，提高分析问题和解决问题的能力；体验学习成就感，增强自信心，为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

课程的主要内容：绪论；细胞的基本功能；血液；血液循环；呼吸；消化和吸收；能量代谢和体温；肾脏的排泄功能；神经系统；感觉器官；内分泌；生殖。

（3）医学生物化学

医用生物化学是国家开放大学护理专业（专科）的一门专业基础课。通过本课程的教学，使学生能够理解生物分子的结构与生理功能，以及两者之间的关系。理解生物物质代谢的基本途径，主要生理意义、调节以及代谢异常与疾病的关系。理解基因信息传递的基本过程，基因调控的概念。理解某些重要器官组织的代谢特点及它们在医学上的意义，能尝试利用所学的知识分析解决临床生化相关问题，提高分析问题和解决问题的能力，为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

课程的主要内容：蛋白质化学、核酸化学、糖代谢、脂类代谢、生物氧化、氨基酸代谢、核苷酸代谢、DNA 的生物合成、RNA 的生物合成、蛋白质的生物合成、肝胆生化、血液生化、钙磷与骨代谢等。

（4）医学免疫学与微生物学

医学免疫学与微生物学是国家开放大学护理专业（专科）的一门专业基础课。本课程分为两部分，第一部分为医学免疫学，第二部分为医学微生物学。通过本课程的学习，使学生

了解和掌握免疫学的基础知识和专业术语；了解和掌握系统的微生物学的知识。能尝试利用所学的知识分析解决临床相关问题，为临床预防、分析、诊断相关疾病提供理论依据。提高分析问题和解决问题的能力；为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

医学免疫学主要教学内容：免疫系统、免疫球蛋白、抗原抗体的概念、补体系统、免疫应答及调节、变态反应及免疫学应用。医学微生物学主要教学内容：细菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。

（5）病理学与病理生理学

病理学与病理生理学是连接基础医学与临床医学之间的桥梁课程。它是研究疾病的病因学、发病学以及机体在疾病过程中的机能、代谢、形态结构的变化以及这些变化的发生机制的科学，为进一步阐明疾病的本质，为疾病的预防、诊断及治疗提供理论基础，为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

课程的主要内容：疾病学概论；细胞和组织的损伤、适应与修复；血液循环障碍；水电解质代谢紊乱；酸碱平衡紊乱；炎症；肿瘤；心血管系统、呼吸系统、消化系统、造血系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统疾病；传染病和寄生虫病等。

（6）药理学

药理学是医科各专业的一门重要基础课，是介于基础医学与临床医学之间的桥梁课。通过本课程的学习，使学生了解和掌握系统的药理学知识，为临床合理用药提供理论依据，为后续课程知识学习提供支撑，为提高优质护理服务能力打基础。

课程的主要内容：绪论；药物效应动力学、药物代谢动力学、拟胆碱药；抗胆碱药；拟肾上腺素药；抗肾上腺素药；镇静催眠抗焦虑药；抗精神失常药；抗癫痫药和抗惊厥药；抗帕金森病药；镇痛药与解热镇痛抗炎药；抗高血压药；治疗慢性心功能不全药；抗心绞痛药和他汀类降血脂药；作用于血液和造血系统药；组胺与抗组胺药；作用于呼吸系统的药物、作用于消化系统的药物；肾上腺皮质激素类药；胰岛素和口服降糖药；抗菌药。

（7）护理学基础

该课程是一门重要的护理学专业基础课程，课程内容分两部分，第一部分以介绍护理学专业概况、护理学基本概念、常用护理学理论、护患沟通等内容为主，强调以护理程序作为进行临床决策和护理实践的思维方法。第二部分以介绍满足患者需要的护理学基础知识及技术内容为主。通过本课程的学习，使从事护理专业的学生了解现代护理基本理论、基本知识，掌握基础护理基本技能，并学习运用科学的临床决策方法对患者实施管理，为提高优质护理服务能力打基础，服务健康中国建设。

本课程的主要内容：护理学概论；护理实践相关理论；护理理论；护患关系与沟通；护理程序；患者出入院的护理；医院感染的预防和控制；患者舒适的评估与护理；患者活动与

安全的评估与护理；患者清洁卫生的评估与护理；生命体征的评估与护理；冷热疗法；患者饮食与营养的评估与护理；患者排泄活动的评估与护理；给药；药物过敏试验法与过敏反应的处理；静脉输液与输血；急危重患者的管理及常用急救技术；标本的采集；临终患者的护理；医疗与护理文件；护士的职业防护等。

（8）健康评估

健康评估是国家开放大学护理专业（专科）的一门专业基础课。通过本课程的教学，培养学生从护理角度做出护理诊断及检测和判断病情变化的能力，学生能够掌握有关询问护理病史，进行护理体格检查及其他检查的基本原理和方法。发现现存和潜在的健康问题，并学习运用科学的临床决策方法对患者实施管理，为提高优质护理服务能力打基础，服务健康中国建设。

课程的主要内容包括健康评估方法、常见症状问诊、体格检查、心理评估、社会评估、实验室检查、心电图检查、健康评估记录等。

（9）社会心理适应

社会心理适应是连接基础心理学与应用心理学之间的桥梁课程，是研究个体自我、个体与群体、社会关系及社会适应的概念、特征、过程及应用方法的一门科学。为了解自我、完善自我以及与他人及社会和谐相处提供基本理念、基础理论和实用技能。

课程将社会心理学、家庭心理学、健康心理学以及心理测量的教学内容以其内在的联系为基础，将以上内容有机地结合，以新的课程结构重新组合，将个体与自我、个体与他人、个体与群体、个体与社会，以及个体与环境整合起来，强调以“自我”为出发点，围绕着“自我”探讨其与周围所存在的各种“关系”。

本课程注重社会心理学基本知识的介绍，在介绍基础知识、概念和案例的同时，重视健康的心理理念的构建，并适当介绍有关理论及心理过程激励，结合心理适应与应对技术，使本课程既有理论性，又兼具实用性，使学生真正受益。通过课程学习，运用心理健康知识，提高心理健康素养，加强心理健康科普宣传力度，服务健康中国建设。

4.专业核心课

（1）内科护理学

内科护理学是护理学的重要组成部分，它的课程内容包括以下三方面：介绍内科常见病的病因、发病机制、临床表现、有关检查、诊断要点、防治原则等知识；运用护理程序对内科患者进行整体评估、制定护理计划，并进行评价；学习内科常见急救方法、临床操作、心肺监护、机械通气等临床技能。

通过讲课、实习，使学生掌握内科常见病的基本知识与临床操作技能，树立“以人的健康为中心”的护理理念，运用护理程序，实施对内科患者的整体护理，达到促进健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦的目的，为提高优质高效护理服务奠定基础，推进健康中国建设。

（2）外科护理学

外科护理学是针对外科疾患进行整体护理的科学，主要向学生教授基于整体护理的外科护理学专业知识。通过该课程的学习，使学生能够树立“以人的健康为中心”的护理理念，运用护理程序，实施对外科患者的整体护理，达到促进健康、预防疾病、协助康复、减轻痛苦

的目的，为提高优质高效护理服务奠定基础，助力健康中国建设。

本课程的主要内容：绪论；营养支持患者的护理；外科休克患者的护理；围手术期患者的护理；外科感染患者的护理；甲状腺疾病患者的护理；乳腺癌患者的护理；急性化脓性腹膜炎患者的护理；腹部损伤患者的护理；胃癌患者的护理；肠梗阻患者的护理；大肠癌患者的护理；原发性肝癌患者的护理；胆石症和胆道感染患者的护理；胰腺癌患者的护理；周围血管疾病患者的护理；胸部损伤患者的护理；肺癌患者的护理；食管癌患者的护理；颅内压增高患者的护理；颅脑损伤患者的护理；泌尿系损伤患者的护理；良性前列腺增生患者的护理；尿石症患者的护理；膀胱癌患者的护理；骨折患者的护理；腰椎间盘突出症患者的护理；颈椎病患者的护理。

（3）医护心理学

医护心理学是研究心理--人脑活动的规律在护理工作中应用的科学，是护理专业的一门重要基础课。通过该课程的学习，使学生能够掌握医护心理学的基本原则、基本理论和基本知识，能尝试应用医护心理学知识分析心理因素对健康与疾病的影响，提高心理健康素养，加强心理健康科普宣传力度，服务健康中国建设。

本课程的主要内容：绪论；认识过程；情绪与感情；人格；心理应激与心身疾病；心理评估；心理治疗；护患关系；护患沟通；心理护理。

（4）社区护理

课程围绕“促进和维护社区、人群、家庭与个体健康”的总体目标，以任务为导向，按照护理工作的过程，运用护理程序，结合社区卫生服务工作的需要，培养学生社区护理实践所必须的理论知识和技能，满足社区健康服务需求，为提高优质高效护理服务奠定基础，推进健康中国建设。

课程主要内容包括社区护理概论述；社区护士；社区保健服务；社区健康教育；社区人群保健；家庭护理；社区急性事件的预防与救护；社区常见慢性患者的护理与管理等。

5.通识课（略）

（四）课程考核方式

本专业总部考试统设专业基础课程、专业核心课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占总成绩的 50%；终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式，闭卷考试课程数量占比约为 85%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业最低毕业总学分为 78 学分。各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 5 学分；公共英语 0 学分；专业基础课 29 学分；专业核心课 13 学分；通识课 4 学分；专业拓展课 0 学分；综合实践 8 学分。总部考试学分为 51 分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备以国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才

为兼职教师的专、兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程文字教材、视频教材、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备全套与本专业课程相关的图书、期刊、杂志、音像等，满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆及相关设备等。各分部需与当地卫生行政部门或医药卫生院校较好沟通与合作，充分利用其师资和教学条件，保证护理专业教学质量。

医药卫生大类护理类 护理专业（专科）教学计划进程表

专业名称				护理			规则号			220901462020100		
学生类型				开放			专业层次			专科		
毕业学分				78			总部考试学分			51		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	5	1	9	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				2	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
				3	00748	基础写作	2	统设	选修	1	分部	
				4	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部	
专业基础课	29	29	32	5	02473	医学免疫学与微生物学	3	统设	必修	3	总部	
				6	03129	社会心理适应	3	统设	选修	1	分部	
				7	04329	药理学	4	统设	必修	3	总部	
				8	04330	人体生理学	4	统设	必修	2	总部	
				9	04331	健康评估	4	统设	必修	4	总部	
				10	04332	护理学基础	4	统设	必修	2	总部	
				11	04333	病理学与病理生理学	4	统设	必修	3	总部	
				12	04334	医学生物化学	3	统设	必修	2	总部	
				13	04335	人体解剖学与组织胚胎学	3	统设	必修	1	总部	
专业核心课	13	13	30	14	01769	医护心理学	3	统设	必修	2	总部	
				15	04336	妇产科护理学	3	统设	选修	4	分部	
				16	04338	儿科护理学	3	统设	选修	4	分部	
				17	04339	社区护理	4	统设	选修	4	分部	
				18	04341	内科护理学	5	统设	必修	4	总部	
				19	04342	药物治疗学	3	统设	选修	3	分部	
				20	04343	外科护理学	5	统设	必修	4	总部	
				21	04346	传染病护理学	2	统设	选修	4	分部	
				22	53068	精神卫生护理	2	非统设	选修	3	分部	

续表

通识课	4	0	14	23	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				24	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				25	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				26	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				27	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				28	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				29	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	20	30	50321	护理管理学	4	非统设	选修	4	分部
				31	50412	健康教育	2	非统设	选修	5	分部
				32	51429	首都职工素质课程6	6	非统设	选修	1	分部
				33	52050	健康心理学	4	非统设	选修	1	分部
				34	52124	信息素养	4	非统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	8	35	04344	毕业实习(护理)	5	统设	必修	5	分部
				36	04345	毕业作业(护理)	3	统设	必修	5	分部
公共英语课	0	0	24	37	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				38	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
				39	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				40	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				41	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				42	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				43	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				44	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	45	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				46	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				47	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				48	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				49	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

医药卫生大类药学类

药学专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：药学。

专业层次：专科。

专业门类：医药卫生大类药学类。

二、入学要求

(1) 普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

(2) 药学专业招生对象为医药卫生等相关行业从业人员。

三、培养目标

本专业培养适应我国医药事业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有为促进公众安全合理用药及健康中国建设服务的能力和意识，能够从事药物生产、质量控制、管理，初步进行指导患者安全合理用药、进行药学咨询、服务的应用型专门人才。

四、培养规格

1. 修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2. 学习形式：开放教育。

3. 总学时学分：1404 学时，78 学分。

4. 人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

具备医学、药学、化学、生物学基础知识，熟悉药品管理相关法律法规；具备人文、社会科学、思想政治、计算机等基本知识。

2) 能力要求

具备从事药物生产、合理使用、经营管理、质量控制等工作的基本能力。具备一定的药事管理能力；具备指导患者合理用药的能力；具备药物的贮存、保管和养护能力；熟悉常用药品及其制剂的制备及质量检验方法；初步具备获取药学信息的能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导。具有良好的职业道德、法律观念及较强的责任心。具备为促进公众安全合理用药和服务健康中国建设的能力和意识。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 5 学分，最低总部考试学分为 1 学分，最低设置学分为 22 学分。

必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：大学语文、计算机应用基础、微积分基础、法律基础、大学信息技术应用基础、数理统计、人工智能专题。

3.公共英语课

该模块最低毕业学分为 0 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 24 学分。

该模块全部为选修课，包括：管理英语 1、管理英语 2、理工英语 1、理工英语 2、人文英语 1、人文英语 2、商务英语 1、商务英语 2。

4.专业基础课

该模块最低毕业学分为 24 学分，最低总部考试学分为 24 学分，最低设置学分为 44 学分。

必修课：人体解剖生理学、社会心理适应、药物化学、医学免疫学与微生物学、病理学与病理生理学、中医药学概论、药理学（药）。

选修课：无机化学（药）、心理与健康、医学生物化学、有机化学（药）、医用基础化学。

5.专业核心课

该模块最低毕业学分为 19 学分，最低总部考试学分为 19 学分，最低设置学分为 26 学分。

必修课：调剂学、药剂学、药事管理与法规、药物治疗学、医药商品营销实务。

选修课：药用分析化学、临床医学概论、天然药物化学、医学信息学概论、制药工程、市场营销学、生药学、职业道德与药学伦理。

6.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 14 学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有开放教育专业适用此平台的课程。通识课模块课程不得免修免考。统设必修课为形势与政策，2 学分，考试单位为分部。

7.专业拓展课

该模块最低毕业学分为 0 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 20 学分。

8.综合实践

该模块最低毕业学分为 8 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 8 学分。

综合实践包括毕业实习（药学）和毕业作业（药学），统设必修。

（三）课程说明（部分）

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

1) 必修课

（1）病理学与病理生理学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程的主要内容共 19 章。第 1~10 章，是总论部分，主要阐述疾病的基本病理过程和基本病理变化，即不同种疾病中共同的、普遍性的规律。例如，细胞和组织的损伤、适应与修复，血液循环障碍，水和电解质代谢紊乱，酸碱平衡紊乱，缺氧，发热，休克，弥散性血管内凝血，炎症，肿瘤等。第 11~18 章，是分论部分，主要论述各系统的常见病、多发病的病因、发病机制、机体的形态结构及其功能代谢的改变、疾病发生发展过程及其规律等，也包括重要的系统疾病中一些常见的共同的病理生理变化（如心力衰竭、呼吸衰竭、肝功能衰竭、肾功能衰竭等）。诊断病理学在疾病的诊断、临床治疗及预后判断中都发挥着不可替代的指导作用，是医院为病人提供诊疗服务中不可缺少的重要环节。第 19 章特别增加了病理检查诊断的基本知识。

（2）人体解剖生理学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

该课程由人体解剖学、组织学和人体生理学整合而成。人体解剖学与组织胚胎学是研究正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构与功能关系的科学，是学习人体生理学的形态学基础。人体生理学是研究正常人体生命活动规律和生理功能的科学。通过本课程的学习，使学生掌握人体各系统的基本组成、结构及其生理功能。在此基础上，理解药物的作用原理及其在体内的代谢过程等知识，指导实践工作，服务健康中国建设。

本课程的主要内容：绪论；细胞和基本组织；人体的基本生理功能；运动系统；血液；循环系统；呼吸系统；消化系统；能量代谢与体温；泌尿系统；神经系统；感觉器官；内分泌；生殖等。

（3）社会心理适应

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期

社会心理适应是连接基础心理学与应用心理学之间的桥梁课程，是研究个体自我、个体与群体、社会关系及社会适应的概念、特征、过程及应用方法的一门科学。为了解自我、完善自我以及与他人及社会和谐相处提供基本理念、基础理论和实用技能。为培养中国特色社会主义的药学人才贡献力量。

课程将社会心理学、家庭心理学、健康心理学以及心理测量的教学内容以其内在的联系为基础，将以上内容有机地结合，以新的课程结构重新组合，将个体与自我、个体与他人、个体与群体、个体与社会，以及个体与环境整合起来，强调以“自我”为出发点，围绕着“自我”

探讨其与周围所存在的各种“关系”。

本课程注重社会心理学基本知识的介绍，在介绍基础知识、概念和案例的同时，重视健康的心理理念的构建，并适当介绍有关理论及心理过程激励，结合心理适应与应对技术，使本课程既有理论性，又兼具实用性，使学生真正受益。

(4) 药理学（药）

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期

该课程是研究药物与机体相互作用及其规律和机制的科学，是联系基础医学和临床医学、医学和药学的桥梁和纽带课程。通过该课程的学习，使学生能够掌握疾病防治及合理用药等的基本理论和基本知识。提升学生促进公众合理用药能力。

本课程的主要内容：绪论；药效学；药动学；作用于中枢神经系统的药物（镇静催眠抗焦虑药、抗癫痫和抗惊厥药、抗精神失常药、抗帕金森病药等）、作用于外周神经系统的药物（拟胆碱药、抗胆碱药、拟肾上腺素药、抗肾上腺素药）、镇痛药与解热镇痛抗炎药、作用于心脑血管系统的药物（治疗慢性心功能不全药、抗心绞痛药和他汀类降血脂药；抗高血压药）、作用于呼吸、消化系统的药物、降糖药、抗菌药等。

(5) 药物化学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期

药物化学是用研究药物的化学结构、制备原理、理化性质、体内代谢、构效关系、药物与生物大分子间相互作用规律、生理活性以及发现与发明新药的综合性学科。通过学习可使学生掌握：常用药物的化学名称、结构、理化性质、临床应用及构效关系；贮存过程中可能发生的化学变化；化学结构和稳定性之间的关系；常用药物体内代谢时的结构改变及其与生物活性的关系等；熟悉药物的异构现象对其生理活性的影响；了解新药开发途径和方法。

本课程的主要内容包括：药物化学的基本概念及发展概况；麻醉药；作用于中枢神经系统的药物（镇静催眠、抗癫痫和抗精神失常药、镇痛药等）、非甾体抗炎药、作用于外周神经系统的药物（如拟肾上腺素和拟胆碱药等）、心血管系统药物、抗菌药物、抗肿瘤药物、药物的构效关系、新药研发的途径和方法等。

(6) 医学免疫学与微生物学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

医学免疫学与微生物学是国家开放大学药学专业（专科）的一门专业基础课。本课程分为两部分，第一部分为医学免疫学，第二部分为医学微生物学。通过本课程的学习，使学生了解和掌握免疫学的基础知识和专业术语，了解和掌握系统的微生物学的知识，尝试利用所学的知识分析解决临床相关问题，为疾病预防、分析、诊断提供理论依据。通过学习，提高分析问题和解决问题的能力，更好的服务临床实践，并为学习其他专业基础课和专业核心课打好基础。

医学免疫学内容主要包括：免疫系统、免疫球蛋白、抗原抗体的概念、补体系统、免疫应答及调节、变态反应及免疫学应用。医学微生物学内容主要包括：细菌的形态与结构、生长繁殖与代谢、遗传与变异；致病性与抗细菌感染免疫；消毒灭菌及细菌感染的实验室检查原则，特异防治及药物防治原则等基础知识；病原性与条件致病性细菌的生物学性状介绍，致

病性与免疫性，防治原则；病毒的基本性状、分类，病毒的感染、免疫及实验室检测原则、防治原则，临床常见病毒的致病性与免疫性，检查及防治原则；支原体、衣原体、立克次体和螺旋体的生物学性状、致病性与免疫性检查方法及防治原则。

(7) 中医学概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

中医学概论是国家开放大学药学专业的一门专业基础课。通过本课程的学习，培养学生具备一定的中医基础理论、基本知识和基本技能，具备初步运用中医理论和中药知识以及方剂理论的能力，为从事中医药相关服务工作打下初步的中医学基础。通过对传统中医学知识的学习，增强建设“健康中国”的使命担当。

本课程的内容包括中医基础理论、中医诊断学、中药学和方剂学四门课程的基础理论知识，以传统中药学传统内容为主，主要介绍中医学对人体结构和功能的认识，中医学对疾病的病因与病机认识、中医学的四诊方法和辩证方法、中药学的基础理论和常用中药、方剂学的基础理论及常用方剂等内容。

2) 选修课

(1) 无机化学(药)

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应可掌握物质结构的基本理论、化学反应的基本原理、化学元素的基本知识和基本理论，为学习药学专业相关课程奠定基础。

本课程的主要内容：溶液；化学反应中的能量关系；化学反应速率与化学平衡；电离平衡与沉淀溶解平衡；氧化还原反应；原子结构与元素周期表；化学键；分子结构；配位化合物；非金属元素；金属元素等。

(2) 心理与健康

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期

本课程主要介绍心理和心理卫生的基本知识，心理的发展过程，正常心理与异常心理的区别，心理压力与情绪调节。该课程既为促进学生身心健康提供相关知识，也为从事心理咨询的学生提供基本的咨询方法和技能。通过本课程的学习，使学生掌握心理学的基本概念、基本知识、基本理论和常见心理问题的应对方式，能够为不同年龄、不同心理状态的人们，提供满足其心理健康需求的基本咨询信息和服务，以促进和改善心理健康。同时也有助于学习者了解自己，促进自身的心理健康。

(3) 医学生物化学

本课程 5 学分，共 90 学时，开设一学期。

医用生物化学是国家开放大学药学专业(专科)的一门专业基础课。通过本课程的教学，使学生能够理解生物分子的结构与生理功能，以及两者之间的关系。理解生物物质代谢的基本途径，主要生理意义、调节以及代谢异常与疾病的关系。理解基因信息传递的基本过程，理解某些重要器官组织的代谢特点及它们在医学上的意义，能尝试利用所学的知识分析解决临床生化相关问题，提高分析问题和解决问题的能力；更好的服务临床实践，并为学习其他专业基础课和专业核心课打好基础。

课程的主要内容：蛋白质化学、核酸化学、酶学、糖代谢、脂类代谢、生物氧化、氨基酸代谢、核苷酸代谢、物质代谢联系与调节、DNA 的生物合成、RNA 的生物合成、蛋白质的生物合成、肝胆生化、血液生化、钙磷与骨代谢、营养的生化基础等。

(4) 医用基础化学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应掌握和了解有化学相关基础知识，为后续课程的学习奠定基础。

本课程的主要内容：分散系；溶液的浓度；溶液的渗透压；溶胶；高分子溶液；化学反应速率及化学热力学的基本内容；化学平衡；酸碱平衡；缓冲溶液，难溶电解质的沉淀溶解平衡；核外电子的运动状态；核外电子排布及周期律；共价键；分子间作用力；氧化还原反应的基本概念；电极电势；电极电势的应用，电势法测溶液的 pH 值；配位化合物的基本概念；配合物的价键理论；配位平衡；螯合物；滴定分析概述；酸碱滴定法；氧化还原滴定法；EDTA 滴定法；分光光度法；生命元素与人体健康；有机化学相关基础知识；烷烃、烯烃和炔烃、芳香烃、醇、硫醇、酚、醚、醛、酮的结构、命名及化学反应；羧酸的结构和分类、命名，物理化学性质；胺的结构和分类、命名、化学性质；杂环胺；立体化学；类脂、糖类化合物、氨基酸和蛋白质、核苷、核苷酸和核酸等的相关内容。

(6) 有机化学（药）

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应掌握有机化合物的命名方法、基本反应、简单结构理论及基本实验技能，为进一步学习药学相关专业核心课打下基础。

本课程的主要内容：烷烃，烯烃，炔烃及二烯烃，脂环烃，芳香烃，卤代烃，醇，酚，醚，醛，酮，羧酸，羧酸衍生物，胺，杂环化合物，氨基酸，蛋白质，核酸，糖，类脂和萜类，医药用高分子化合物的命名、结构、性质、重要代表物在医药中的应用等以及立体化学基础、红外光谱的基础知识。

5. 专业核心课

1) 必修课

(1) 调剂学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

调剂学是药学领域一门重要的应用学科。学习本课程旨在培养学生综合应用药学及其他相关学科的知识，从事药品调配、药品管理和药学服务的能力。

调剂学课程内容分为三部分：绪论，上篇和下篇。上篇调剂学基础，1~6 章，包括药房，药品，药师，国家医疗卫生保障制度与相关法律、法规，调剂业务的合理用药基础，调剂服务与调剂伦理。下篇调剂技术与应用，7~21 章，包括调剂总论，处方与处方集，药品的包装、标签与说明书，医院门诊药房调剂业务，医院住院药房调剂业务，社会药房调剂业务，不同剂型药品的调剂，特殊人群的药品调剂，特殊调剂与药品分装，中药调剂业务，调剂业务的信息化与智能化，药品管理，调剂差错与风险控制，用药咨询与患者教育，调剂学展望。

(2) 药剂学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期

该课程是研究药物制剂的处方设计、基本理论、制备工艺、质量控制和合理用药等内容的综合性应用型技术学科，是药学相关专业的主干课程之一。该课程的基本任务是研究如何将药物制成适宜的剂型，确保药物制剂的安全、有效、稳定、使用方便、顺应性好，以增强疗效，减少不良反应，促进合理用药。通过本课程的学习，使学生具有药物制剂的处方设计、制备、质量控制、合理应用的基本知识和基本技能。为从事制剂的生产、合理使用、储存养护奠定基础。

本课程的主要内容：各种剂型的定义、特点、质量要求；常用剂型的设计、处方分析、制备过程及质量控制；常用制剂设备的基本原理及使用方法；常用药用辅料的性能、特点和用途；新剂型的特点、应用和发展趋势；制剂配伍变化的原理及处理原则等。

（3）药事管理与法规

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

药事管理与法规是研究有关药品管理活动的内容、方法、原理及规律的学科，是药理学和管理学、法学、经济学、社会学等形成的交叉学科。通过学习本课程，可使学生了解现代药学实践活动中管理活动的基本内容、方法和原理，熟悉国内外药事体制及组织机构，明确药品质量与管理的关系，掌握我国药事管理法规与药师职业道德行为准则，培养学生运用药事管理知识，分析和解决实际问题的能力。

本课程的主要内容：《中华人民共和国药品管理法》及其相关法规；特殊药品管理办法，药事管理体制，药品质量监督管理；新药研制、审批管理；药品广告管理；药品专利权保护等。

（4）药物治疗学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

药物治疗学是一门跨学科课程，内容涉及广泛。药物治疗相关的基本理论、基本概念和常见病的药物治疗有机的联系起来，系统阐述药物治疗的概念和方法，并对现代药物的临床应用动态及最新药物有所介绍。通过学习，使学员在掌握药物的作用和作用机制及病因和病理变化的基础上，依据病人的病理、生理、心理及遗传特征，正确地了解和使用药物，了解病人的个体化治疗，为参与临床药学实践打下基础。

本课程的基本内容：分为总论和各论两部分，总论部分介绍药物治疗学概论、处方的调配与管理、药物相互作用、药物不良反应、药物经济学基本知识、个体化给药的理论与方法；各论部分介绍特殊人群和特殊病理状态下的药物治疗、药学信息、第九章至十四章，介绍各系统常见疾病的药物治疗、第十五至十八章，介绍疼痛的药物治疗、抗菌药物的合理应用、糖皮质激素的合理应用、中毒解救。

（5）医药商品营销实务

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

医药商品营销实务课程围绕医药商品营销工作职业活动，突出实用技能要求。通过对本课程学习，掌握医药商品购销员的职业素质要求、医药商业企业服务规范等医药商品营销基础知识，能正确进行化学类药物的分类，根据药品说明书介绍药品的用途和使用方法，能对

常见病进行用药指导；掌握药品购销工作流程、药品陈列与保管养护、药品经济核算与盘点等相关知识；将药品营销策略运用到药品销售过程中；增强处理医药商品在流通中各环节业务的基本能力；提高医药商品经营管理的水平。

医药商品营销实务课程内容分上下两篇共十四章。上篇医药商品营销基础知识，1~4章，包括职业规范、药品管理与法律知识、医药商品知识、急救常识与安全知识；下篇医药商品营销工作技能，5~14章，包括医药商品各论、药品介绍、药品购销、药品陈列、药品养护、顾客服务、售后服务、收银、经济核算、营销策略。

（6）市场营销学

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

本课程主要研究市场营销活动及其规律性，是一门建立在经济科学、行为科学、现代管理理论基础之上的应用科学，具有综合性、边缘性的特点，属于管理学范畴。

本课程的核心内容，就是在买方市场条件下，卖方如何从顾客的需求出发，制定企业发展战略，组织企业市场营销活动，从而在满足顾客需求的前提下，使企业在激烈竞争的市场环境中获得生存和发展。

（7）药用分析化学

本课程4学分，共72学时，开设一学期

该课程是采用物理、化学及微生物学的方法来研究和探索药物及其制剂质量控制的一门方法学科。通过该课程的学习要求学生全面掌握药物及其制剂分析技术的基本原理与方法，掌握在药物分析中的常用数据的采集及统计分析处理方法，掌握常用分析检测技术在药物分析中的应用。熟悉常用的药品标准。

本课程的主要内容：定量分析中的误差与分析数据处理方法、常用滴定分析方法的原理、光学分析法、色谱法、药物的杂质检查、各结构不同（如巴比妥类、杂环类）药物的分析方法、药物制剂的分析方法、中药制剂的分析概述、药品标准的制订方法等。

6. 通识课

形势与政策

本课程2学分，共36学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

（四）课程考核方式

本专业统设国开总部考试专业基础课程、专业核心课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占总成绩的50%或100%；终结性考试采用开卷与闭卷相结合

的方式，闭卷考试课程数量占比约为 70%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 1 学分；公共英语 0 学分；专业基础课 24 学分；专业核心课 19 学分；通识课 4 学分；专业拓展课 0 学分；综合实践 8 学分。

本专业最低毕业总学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 70 学分。本专业最低总部考试学分为 52 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程文字教材、视频教材、网络课程等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备与本专业课程相关必需的图书、期刊、杂志、音像等，满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关医疗机构、药品零售及批发等相关单位等有较好的合作关系，并能利用其资源开展实验、实习、实训等教学活动。

医药卫生大类药学类

药学专业（专科）教学计划进程表

专业名称		药学		规则号		220901410080100					
学生类型		开放		专业层次		专科					
毕业学分		78		总部考试学分		52					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	5	1	22	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				2	02155	大学语文	2	统设	选修	1	分部
				3	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	分部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				5	03332	微积分基础	3	统设	选修	2	分部
				6	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部
				7	51668	法律基础	3	非统设	选修	1	分部
				8	51678	数理统计	3	非统设	选修	1	分部
专业基础课	24	24	44	9	02473	医学免疫学与微生物学	3	统设	必修	2	总部
				10	02476	药理学（药）	3	统设	必修	3	总部
				11	02480	药物化学	4	统设	必修	2	总部
				12	03039	病理学与病理生理学	3	统设	必修	2	总部
				13	03427	人体解剖生理学	4	统设	必修	1	总部
				14	03129	社会心理适应	3	统设	必修	1	总部
				15	01784	医用基础化学	4	统设	选修	2	分部
				16	01785	医学生物化学	5	统设	选修	2	分部
				17	02487	无机化学（药）	4	统设	选修	1	分部
				18	02488	有机化学（药）	4	统设	选修	2	分部
				19	02130	心理与健康	3	统设	选修	3	分部
				20	02565	中医药学概论	4	统设	必修	3	分部
专业课	19	19	26	21	51674	临床医学概论	2	非统设	选修	3	分部
				22	51785	制药工程	4	非统设	选修	4	分部
				23	51789	天然药物化学	2	非统设	选修	4	分部
				24	51790	职业道德与药学伦理	2	非统设	选修	1	分部
				25	51791	生药学	2	非统设	选修	4	分部
				26	02489	药剂学	4	统设	必修	3	总部
				27	02524	调剂学	4	统设	必修	4	总部
				28	02490	药事管理与法规	3	统设	必修	2	总部

续表

专业课	19	19	43	29	52095	医学信息学概论	4	非统设	选修	2	分部
				30	02536	药物治疗学	4	统设	必修	4	总部
				31	02325	市场营销学	4	统设	选修	3	分部
				32	02532	医药商品营销实务	4	统设	必修	4	总部
				33	02573	药用分析化学	4	统设	选修	3	分部
通识课	4	0	14	34	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				35	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				36	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				37	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				38	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				39	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				40	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	20	41	51294	环境卫生学	2	非统设	选修	4	分部
				42	51388	中药学	4	非统设	选修	4	分部
				43	51784	药学英语	2	非统设	选修	4	分部
				44	00504	公共关系学	4	统设	选修	2	分部
				45	52198	中老年疾病与保健	4	非统设	选修	3	分部
				46	02108	商务礼仪概论	2	统设	选修	2	分部
综合实践	8	0	8	47	02525	毕业实习(药学)	5	统设	必修	5	分部
				48	02535	毕业作业(药学)	3	统设	必修	5	分部
公共英语课	0	0	24	49	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				50	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
				51	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				52	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				53	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				54	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				55	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				56	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	57	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				58	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				59	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				60	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				61	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

财经商贸大类金融类

金融服务与管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：金融服务与管理。

专业层次：专科。

所属学科门类：财经商贸大类金融类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业践行社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展人才。本专业培养社会主义市场经济需要的、主要面向各类银行和非银行金融机构以及企业中从事财务管理、投融资业务处理和金融营销基础岗位，以及有志于从事此类金融服务与管理的社会人员，培养面向金融业务管理第一线的高素质、应用型专门人才。

四、培养规格

专业	金融服务与管理		
层次	专科		
学习形式	开放教育		
修业年限	修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效		
总学时学分	1404 学时，78 学分		
岗位适应	金融业务管理、金融产品（服务）营销、理财顾问、投资咨询、公司金融等相关岗位		
资格证书	有助于考取银行业专业人员职业资格证书及其他金融业相关资格证书		
学业发展	国家开放大学金融学本科专业及其他本科专业		
培养标准			
模块	能力要素	规格描述	对应课程
综合素质	道德品质	具有诚实守信，遵纪守法从业或创业职业态度，具有公平竞争、保护商业秘密与客户隐私等职业道德素养，具有爱岗敬业、团队合作等职业精神；	素质与思想品德教育、经济法律基础等

	政治素质	掌握毛泽东思想、中国特色社会主义理论和习近平新时代中国特色社会主义思想,自觉践行社会主义核心价值观,坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想
	信息素养	具备信息收集、整合和应用能力,能将信息技术手段熟练运用于学习与生活。	计算机基础、电子支付与安全、信息检索与利用等
	创新创业素质	具有互联网营销和风险防范思维、创新精神和创业意识,在一定条件下能胜任业务创新或促进创业。	互联网金融、小微金融、金融专题讲座等
基础知识	通用基础知识	掌握在工作和学习生活中通用的计算机、外语及实用写作等知识	大学语文、计算机应用基础、商务英语1等
	专业基础知识	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 了解经济学的基本理论与应用; ➢ 了解有关金融法律法规的基本规定; ➢ 掌握经济金融的基本概念与基础理论; ➢ 掌握金融风险的基本形式及识别方法; ➢ 掌握商业银行公共、理财、风险管理的内容与原则; ➢ 掌握商业银行柜台、信贷和电子业务基本知识与操作流程; ➢ 掌握金融市场业务的基本原理、业务要求与监管原则; ➢ 掌握理财规划业务的基本知识和业务规范。 	经济学基础(专)、政治经济学、金融基础、金融风险概论、会计学概论,商业银行经营管理、财政与税收、经济法律基础、财务管理基础、统计学原理
职业能力	通用能力	熟练的计算机应用能力,应用写作能力以及一定的英语听、说、读、写能力。	计算机应用基础、商务英语等
	专业能力	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 能对经济金融现象和业务问题进行初步分析; ➢ 能处理银行类金融机构的相关业务; ➢ 能对金融类金融机构进行规范管理; ➢ 能对主要非银行金融机构进行规范管理; ➢ 具有一定的金融风险管理能力; ➢ 具有处理金融企业会计业务和财务决策能力; ➢ 具有查阅一般企业会计业务和财务决策的能力; ➢ 具有一定的证券、外汇等投资能力; ➢ 具有反假币能力; ➢ 具有一定的业务创新和创业能力。 	金融市场、个人理财、金融企业会计、互联网金融概论、金融营销基础、国际金融基础、外汇交易实务、小微金融、反假币技术、金融服务礼仪、证券投资分析、金融专题讲座、金融审计等
社会能力	交际沟通	具有良好的人际交往与沟通能力,能够使用专业术语对专业相关材料文件进行说明与阐释	金融营销基础、金融服务礼仪等
	组织协调	能够适应人际环境和工作环境,具备团队合作精神,并具备一定的协调、管理、整合资源、与人合作的能力	人力资源管理、组织行为学等
	终身学习	能够了解和学习专业领域的最新技术成果,不断提升自身专业技术水平,具备持续学习的能力	金融专题讲座及通识课程

五、课程体系说明

(一) 专业设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分 5 学分，模块最低总部考试学分 1 学分，模块最低设置学分 14 学分。

必修课：国家开放大学学习指南等。

选修课：大学语文、经济数学基础 12、人工智能专题、计算机应用基础。

3.公共英语课

该模块最低毕业学分 3 学分，模块最低总部考试学分 3 学分，模块最低设置学分 12 学分。

4.专业基础课

该模块最低毕业学分 20 学分，模块最低总部考试学分 20 学分，模块最低设置学分 26 学分。

必修课：经济学基础、金融基础、金融风险概论、会计学概论，商业银行经营管理。

选修课：政治经济学、经济法律基础、财务管理基础、统计学原理、税收基础。

5.专业核心课

该模块最低毕业学分 26 学分，模块最低总部考试学分 19 学分，模块最低设置学分 33 学分。

必修课：金融市场、个人理财、金融企业会计、互联网金融概论、金融营销基础。

选修课：证券投资分析、金融服务礼仪、金融专题讲座、小微金融、反假币技术。

6.专业拓展课

该模块最低毕业学分 2 学分，模块最低总部考试学分 0 学分，模块最低设置学分 8 学分。

7.通识课

该模块最低毕业学分 4 学分，模块最低总部考试学分 0 学分，模块最低设置学分 14 学分。

8.综合实践

该模块最低毕业学分 8 学分，模块最低总部考试学分 0 学分，模块最低设置学分 8 学分。

其中：社会调查（金融管理）（3 学分）、毕业设计（金融管理）（5 学分）。

（三）课程说明（部分）

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
思想政治课		略		
公共基础课		略		
公共英语课		略		
专业基础课	经济学基础	<p>本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。</p> <p>本课程是国家开放大学经济管理类专科各专业的一门统设必修课。通过本课程的学习，一方面使学生掌握现代经济学的基本理论、基本概念和基本方法，为进一步学习经济管理类的专业课程及将来从事经济工作奠定基础；另一方面使学生能分析和运用现代经济学知识，即根据实际情况有分析地把这些知识运用于社会主义经济建设的伟大实践中。</p> <p>本课程的内容包括导言、上编、下编三个部分。导言，介绍经济学基础的研究对象和研究方法。上编是微观经济学的内容，主要介绍价格理论、弹性理论、消费者行为理论、生产理论、厂商均衡理论、分配理论、市场失灵与政府干预等。下编是宏观经济学的内容，主要介绍宏观经济学的内容和宏观经济指标、长期宏观经济分析、短期宏观经济分析、宏观经济政策及开放经济中的宏观经济等问题。</p>	4	72
专业基础课	金融基础	<p>本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。</p> <p>《金融基础》是国家开放大学面向金融类专科层次的一门专业基础必修课程。通过本课程的学习使学生能够掌握和运用金融基本理论，理解、分析和解决现实金融问题。同时树立学生正确的价值观、全局意识，具备良好的职业素养和职业技能，适应新时代对青年学生的新要求，为社会主义现代化国家的经济建设做出贡献。</p> <p>本课程的主要内容包括：货币与货币制度、信用工具与资金融通、金融机构体系、利息与利率、金融市场、货币供给需求及其均衡与货币政策、通货膨胀与紧缩、外汇与国际收支、金融监管、金融发展等。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
	金融风险概论	<p>本课程4学分，共72学时，开设一学期。</p> <p>《金融风险概论》是国家开放大学面向金融类专科层次的一门专业基础必修课程。通过本课程的学习使学生能够正确理解金融风险的界定，掌握识别金融风险的方法；了解金融风险管理的测度等。同时要求学生树立正确的价值观、风险意识，具备良好的职业素养和职业技能，适应新时代对金融业的新要求，为社会主义现代化国家的经济建设做出贡献。</p> <p>本课程的主要内容包括：金融风险的定义、信用风险、流动性风险、利率风险、汇率风险、操作风险、国别风险、、票市场风险、债券市场风险、银行理财产品风险、基金、信托、租赁业务风险、互联网金融风险、巴塞尔协议托等。</p>	4	72
	会计学概论	<p>本课程4学分，共72学时，开设一学期。</p> <p>《会计学概论》是国家开放大学市场营销、金融管理等专科专业的专业基础课。本课程对于经济管理类非会计专业的学生立足于从管理的角度认识会计。通过对会计学基本概念、基本理论、基本业务核算的学习，使学生可以较容易地掌握如何阅读、分析财务报告，学会如何利用会计信息进行预测和决策。通过本课程的学习，让学生掌握会计学的相关知识，树立正确的价值观，从而更好的投身于中国特色社会主义经济建设的实践。</p> <p>《会计学概论》教学内容包括三大部分：一是会计基础理论；二是会计业务核算；三是财务报表介绍。在会计基础理论部分，介绍会计的基本概念、复式记账、会计循环等方法。在会计业务核算部分，以资金流程为主线，按照供应、生产、销售、利润的形成与分配来介绍。在财务报告部分，介绍财务报表的结构、财务报表的分析，以及如何利用附表和附录、阅读财务报表的方法与技巧。</p>	4	72
专业基础课	商业银行经营管理	<p>本课程4学分，共72学时，开设一学期。</p> <p>《商业银行经营管理》是开放教育专科金融服务与管理专业的专业基础课（必修）。本课程弘扬和培育社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展。通过学习，使学生理解掌握商业银行经营管理的相关知识和理论，树立诚信、稳健意识，在学习中理解商业银行的性质职能、组织形式与经营模式、经营原则、经营环境与发展趋势，理解商业银行各类主要业务的经营、业务创新及其市场营销、资产负债管理及风险管理和绩效评价等。促使学生思考商业银行的发展趋势，为其未来更好的从事金融业务打下坚实的基础。</p> <p>本课程的主要内容：商业银行的概述，商业银行的负债业务，商业银行的资产业务，商业银行的表外业务与国际业务，商业银行的业务创新，商业银行的市场营销，商业银行的资产负债管理，商业银行的风险管理，商业银行的财务报表与绩效评价等。</p> <p>先修课程：经济学基础、现代管理原理等。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
专业核心课	金融市场	<p>本课程4学分，共72学时，开设一学期。</p> <p>通过本课程的学习，学生应能了解和掌握金融市场的基本构成要素，了解和掌握金融市场的基本概念、基本理论、基本运作方式方法，了解和掌握金融市场的基本原则、目标、功能和作用，并能运用所学理论、方法分析我国金融市场的实践，树立正确的价值观，从而更好的服务于中国特色社会主义经济建设。</p> <p>主要内容包括：本课程遵循从一般到个别的研究规律，以金融市场基本元素为线索，引入金融市场的各个子市场。具体包括：金融市场概论、金融市场的参与者、金融市场的交易工具、货币市场、债券市场、股票市场、证券投资基金市场、外汇市场、保险市场、衍生金融市场、金融市场主要流派介绍。</p>	4	72
	个人理财	<p>本课程4学分，72学时，开设一学期。</p> <p>通过本课程的学习，使学生树立科学、正确的价值观和理财观。较全面地了解个人理财的基础理论和基本知识；熟悉我国现行的各类个人理财产品，掌握各类理财产品的内容、性质、风险和赢利状况；明确个人理财过程中应当承担的义务、应当享有的法定权利以及应当承担的法律责任。理论联系实际，提高学生理解、运用或设计、操作个人理财工具的水平以及分析、解决个人理财中出现实际问题的能力。</p> <p>主要内容：银行理财、保险理财、信托理财、证券理财、外汇理财、房地产投资、教育投资、退休养老投资、艺术品投资、税收筹划等。</p>	4	72
专业核心课	金融企业会计	<p>本课程4学分，共72学时，开设一学期。</p> <p>《金融企业会计》是国家开放大学金融管理等专科专业的专业核心课。该课程以金融理论和会计理论为理论基础，重在研究运用会计方法，发挥会计核算与监督作用，为实现金融业经营、管理目标服务。通过本课程的学习，可以帮助学生掌握金融企业会计的基本知识、方法和业务规定，掌握商业银行基本经营业务的核算，为金融企业经营预测、决策和分析服务，树立正确的价值观，让学生更好地投身于中国特色社会主义经济建设的实践。</p> <p>本课程主要内容包括：金融企业会计核算方法，存款业务核算，贷款业务核算，现金出纳业务核算，系统内电子汇划业务，金融机构往来业务核算，支付结算业务核算，中间业务核算，金融企业内部业务核算，年度决算和财务报表的编制与分析等。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
	互联网金融概论	<p>本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。</p> <p>通过本课程的学习，学生可以比较完整地掌握互联网金融的基本概念、主要业态、风险管理、政策监管等知识；在微观层面上把握互联网金融与传统金融的异同，熟悉互联网金融主要业态的概念特点、运营模式以及收益风险等知识，正确应用互联网金融技术，以优化投融资策略与资产配置策略，提高资金使用的效率和效用；在宏观层面上深刻理解互联网金融的金融本质，从而认识互联网金融业态及其监管政策、宏观管理的发展规律；熟知如何利用互联网金融推进国家普惠金融体系的建设，扩大金融的服务群体。在互联网金融蓬勃发展和持续创新的背景下，学生也要通过本课程的学习建立起正确的价值观，遵守法律法规，恪守职业道德，杜绝金融欺诈等不良行为，为国家深化金融改革的大局服务。</p> <p>课程主要内容包括：互联网金融的基本概念和基本理论；互联网金融的主要业态，包括数字货币、网络支付、互联网借贷、网络众筹、互联网小额信贷、互联网消费金融、互联网供应链金融、互联网财富管理等；大数据金融的创新与发展；互联网金融风险与管理；互联网金融监管；互联网金融与普惠金融、货币政策、金融稳定等宏观管理的关系等。</p>	4	72
专业核心课	金融营销基础	<p>本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。</p> <p>通过本课程的学习，学生可以比较完整地掌握金融营销的概念特点、金融市场定位、金融产品的定价策略和促销策略、金融企业公共关系营销等知识；深刻认识到需要以市场需求为核心、以客户价值和客户满意为精髓来把握金融营销活动的规律；在实际的金融营销活动中，树立起正确的价值观和营销指导思想，遵守法律法规、诚信友善，制定正确的营销战略与策略，以维护和保障客户根本利益、满足客户需求，最终实现金融企业的持续盈利和发展。</p> <p>主要内容包括：金融营销概述；金融营销的客户行为分析；金融 STP 战略；金融产品的生命周期、金融产品组合与优化策略、金融新产品的开发以及金融品牌；金融产品的定价、渠道和促销策略；金融企业公共关系营销；金融服务营销策略；互联网金融营销等。</p>	3	54
通识课		略		
综合实践	毕业设计	主要内容包括：金融模拟交易报告或撰写对金融领域相关工作的思考与建议。	5	90
	社会调查	参见实施方案	3	54

(四) 课程考核方式

课程的考核方式以每门课程的考核说明为主要依据。课程考核一般包括形成性考核和终结性考试。课程考核的内容符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能，分析解决问题的能力。形成性考核占课程综合成绩的 50%，终结性考试占课程综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

1. 形成性考核

一般情况下，平时作业成绩即为形成性考核成绩。国家开放大学教学部门负责设计统设课程形成性考核方案，国开各分部教学部门负责设计非统设课程形成性考核方案。国开各分部及其所辖教学单位分别根据国家开放大学和国开各分部的形成性考核方案制定实施细则，增强形成性考核的可操作性。

教学点负责形成性考核的组织实施，国开地市级教学部门负责形成性考核成绩初审，国开各分部负责形成性考核成绩复审，并对形成性考核的组织实施工程和质量进行监控和检查。国家开放大学负责形成性考核的指导和抽查。

形成性考核的指导教师或辅导教师由学习中心按照有关规定聘请，一般应具有本专业初级及以上职称，有一定的教学经验，熟悉远程开放教育要求和相关规定，掌握课程形成性考核的要求。成绩评定以形成性考核方案或实施细则的有关标准为依据。

2. 终结性考试

国家开放大学和国开各分部分别负责统设课程和非统设课程终结性考试的试题、答案及评分标准的命制。严格按照课程教学大纲、文字教材和课程考核说明设计考试内容以及试卷的题量、题型、覆盖面和难易程度等。

国家开放大学和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次为：思想政治课 10 学分；公共基础课 5 学分；公共英语课 3 学分；专业基础课 20 学分；专业核心课 26 学分；通识课 4 学分；专业拓展课 2 学分；综合实践 8 学分。本专业最低毕业学分为 78 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

经过多年的发展，办学体系中金融学科的专兼职教师总数为千余人，其中在编专任教师中高级职称教师占比 45%。国开总部经济管理教学部金融学院在编专任教师 10 人，其中教授 3 人，副教授 4 人，讲师 3 人。10 名教师中有博士 4 人，硕士 4 人，硕士及以上学位的教师占比为 80%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，成果丰硕。

在师资配置上，国开总部统一开设的必修课程均配备 1 名课程主持教师（课程负责人），

各分部、学院和学习中心（教学点）配备了专业责任教师、课程责任教师以及课程辅导教师。分部开设的选修课程由分部配备了课程负责人，负责课程开设。

在教师培训上，国开总部会针对整体教师队伍进行不同形式的培训，培训内容主要包括远程教育理论、现代教育技术、教学设计、专业建设、教学资源建设、教学支持服务、教学管理和教学研究等。

（二）教学资源

本专业总部开设的统设必修课程在建设初期，会选择知识体系健全、市场口碑良好、且适合开放教育学生群体的书籍为文字教材，编写教学大纲、考核说明和习题集等教学资源，指导学生学学习；在条件成熟后，会聘请高校名师担任主编主讲，建设文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由分部统一开设，各分部根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。同时，为促进学生更好学习和复习，本专业还组织开展各种网上教学活动和建设专题讲座等综合性的专业学习资源。

（三）设施设备

1. 教学环境

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，以专业和课程为单位进行网上教学资源 and 教学活动的整体设计，为学生提供一个便利的网上学习环境。各分部校部、学院都建有本校教学平台，用以传送教学资源、组织开展网上教学活动，学习中心组织学生上网学习。

2. 实习实训基地

金融学科一直注重实践教学条件的建设与完善，各分部都建立了稳定的实验、实习、实训基地。例如，2002年，国开金融学专业在广东金融学院（原广东金融专科学校）建立了教学实验基地，共同探讨金融学科的教学实践规律，指导整个办学体系的专业实践工作。此外，各地方分部也积极探索与地方金融单位或学校合作，建立地方实习实训基地。

3. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了证券、银行、保险、期货等金融学科的书籍以及经济学领域的其他相关书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了种类众多的金融学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。总部数字图书馆的所有文献数据库已于2012年面向全国教职工和学生提供服务。

财经商贸大类金融类
金融服务与管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称				金融服务与管理				规则号		220901463020100		
学生类型				开放				专业层次		专科		
毕业学分				78				总部考试学分		51		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	5	1	14	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部	
				2	02155	大学语文	2	统设	选修	2	分部	
				3	00975	经济数学基础 12	5	统设	选修	1	分部	
				4	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				5	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
专业基础课	24	20	26	6	04956	经济学基础	4	统设	必修	1	总部	
				7	01280	商业银行经营管理	4	统设	必修	2	总部	
				8	04245	金融基础	4	统设	必修	1	总部	
				9	04248	金融风险概论	4	统设	必修	4	总部	
				10	04252	统计学原理	3	统设	选修	1	分部	
				11	04255	财务管理基础	3	统设	选修	3	分部	
				12	02305	政治经济学	4	统设	选修	1	分部	
				13	02310	经济法法律基础	3	统设	选修	2	分部	
				14	02948	税收基础	4	统设	必修(省)	1	分部	
专业核心课	26	19	33	15	04114	会计学概论	4	统设	必修	2	总部	
				16	00940	金融专题讲座	3	统设	选修	4	分部	
				17	00942	金融市场	4	统设	必修	2	总部	
				18	00945	金融企业会计	4	统设	必修	3	总部	
				19	02054	证券投资分析	4	统设	选修	4	分部	
				20	04244	互联网金融概论	4	统设	必修	3	总部	
				21	04259	个人理财	4	统设	必修	4	总部	
				22	04326	金融营销基础	3	统设	必修	2	总部	
				23	53032	金融服务礼仪	3	非统设	选修	2	分部	
				24	53039	小微金融	3	非统设	选修	4	分部	
				25	53040	反假币技术	2	非统设	选修	3	分部	

续表

通识课	4	0	14	26	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				27	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
				28	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				29	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				30	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				31	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				32	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	2	0	8	33	51937	职业生涯规划（1）	2	非统设	选修	4	分部
				34	52207	财务与会计通识教程	2	非统设	必修(省)	1	分部
				35	50442	金融发展史	4	非统设	选修	4	分部
综合实践	8	0	8	36	04279	毕业设计（金融管理）	5	统设	必修	5	分部
				37	04278	社会调查（金融管理）	3	统设	必修	5	分部
公共英语课	3	3	12	38	04009	商务英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				39	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
				40	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				41	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	42	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				43	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				44	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				45	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				46	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

财经商贸大类财务会计类 大数据与会计专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：大数据与会计

专业层次：专科。

所属学科门类：财经商贸大类财务会计类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业坚持立德树人的教育思想，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。着力培养适应社会主义市场经济建设需要的，立志为中国特色社会主义奋斗终身的，德智体美劳全面发展的，具有一定经济和会计理论知识和较强业务操作能力，能够理解财经法规，正确处理会计业务，能够编制会计报表并提出理财规划、适应会计岗位需要的应用型会计专门人才。

四、培养规格

- 1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。
- 2.学习形式：开放教育。
- 3.总学时学分：1404 学时，78 学分。
- 4.人才培养知识、能力和素质要求：

表 1 知识、能力结构及支撑课程

		类型	内容描述	支撑课程或活动	
人才培养知识、能力和素质要求	1 综合基础知识		政治思想理论	思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国传统文化导论	
			经济学基本理论	政治经济学、经济学基础等	
			数学及计算机基础知识	经济数学基础 12、计算机应用基础等	
			外语基础知识	公共英语	
	2 职业基础素质	职业道德		(1) 爱岗敬业。即会计人员应当热爱本职工作, 努力钻研业务, 使自己的知识和技能适应所从事工作的要求。	财会法规与职业道德
				(2) 熟悉法规。会计人员应当熟悉财经法律、法规和国家统一的会计制度, 做到自己在处理各项经济业务时知法依法、知章循章, 依法把关守口, 同时还要进行法规的宣传, 提高法制观念。	
				(3) 依法办事。一方面, 会计人员应当按照会计法律、法规和国家统一会计制度规定的程序和要求进行会计工作, 保证所提供的会计信息合法、真实、准确、及时、完整。另一方面, 依法办事要求会计人员必须树立自己职业的形象和人格的尊严, 敢于抵制歪风邪气, 同一切违法乱纪的行为作斗争。	
				(4) 客观公正。会计信息的正确与否, 不仅关系到微观决策, 而且关系到宏观决策。做好会计工作, 不仅要有过硬的技术本领, 也同样需要实事求是的精神和客观公正的态度。否则, 就会把知识和技能用错了地方, 甚至参与弄虚作假或者串通作弊。	
				(5) 搞好服务。会计工作是经济管理工作的一部分, 把这部分工作做好对所在单位的经营管理至关重要。会计工作的这一特点, 决定了会计人员应当熟悉本单位的生产经营和业务管理情况, 因此, 会计人员应当积极运用所掌握的会计信息和会计方法, 为改善单位的内部管理、提高经济效益服务。	
				(6) 保守秘密。泄露本单位的商业秘密是一种很不道德的违法行为。因此, 作为会计人员, 应当确立泄密失德的观点, 对于自己知悉的内部机密, 不管在何时何地, 都要严守秘密, 不得为一己私利而泄露机密	

续表

专业名称		会计	
人才培养知识、能力和素质要求	类型	内容描述	支撑课程或活动
	1. 专业基础知识	会计基础知识	基础会计等
		统计基础知识	统计学原理等
		法律基础知识	经济法律基础等
		税收基础知识	税收理论与实务等
	2. 专业技能	具有会计确认、计量、报告的能力	基础会计、中级财务会计(一)、中级财务会计(二)等
		能够利用计算机会计管理软件进行会计核算、分析的能力	电算化会计等
		具有进行成本核算和分析的能力	成本会计等
		具有能够利用会计信息进行预测、决策,进行全面预算管理的能力。	管理会计等
		具有财务管理的能力	财务管理等
具备一定的基础管理能力		市场营销学、人力资源管理等	
3 专业能力			

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块,分别是:思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分,最低毕业学分为 10 学分,模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课:民族理论与民族政策。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分,模块最低设置学分为 5 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

统设选修课：人工智能专题、计算机应用基础。

3.公共英语课

该模块最低毕业学分为3学分，模块最低总部考试学分为3学分，模块最低设置学分为24学分。

必修课：商务英语1

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为12学分，模块最低设置学分为31学分。

统设必修课：基础会计、统计学原理、经济学基础、财会法规与职业道德。

选修课：经济数学基础12、政治经济学、经济法律基础、初级会计操作实务。

5.专业核心课

该模块最低总部考试学分为27学分，模块最低设置学分为35学分。

统设必修课：中级财务会计（一）、中级财务会计（二）、财务管理、成本会计、会计信息系统、EXCEL在财务中的应用、纳税实务、管理会计

选修课：基础会计实验、国际经济合作、会计报表解释（ACCA）。

6.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为0学分，模块最低设置学分为26学分。

必修课：市场营销学。

选修课：金融市场、货币银行学、税收理论与实务、商务礼仪概论、人力资源管理、中国传统文化概观、民族理论政策与自治法。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为0学分，模块最低设置学分为14学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，该模块最低毕业学分为4学分，所有专业适用此平台的课程；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8.综合实践

本专业综合实践包括会计核算模拟实验和社会实践（会专），统设必修，共8学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9.补修课

补修课是对于注册试点本科（专科起点）专业学习中，部分不具备相同专业专科学历的学生的必修课程，由分部组织考试，并计入毕业总学分。

本专业需补修的课程是：中级财务会计、成本会计、管理会计，共12学分。

（三）课程说明（部分）

表 2

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
思想政治课		略		
公共基础课		略		
公共英语课		略		
专业基础课程	基础会计	<p>本课程 4 学分，课内学时 72 学时。</p> <p>本课程是会计专业（专科）必修的一门专业基础课。通过本课程的学习，学生应能比较全面地了解、掌握会计核算的基本原理、基本方法和基本技能，牢固树立依法从事会计工作和恪守会计职业道德的理念，为后续专业课程的学习及将来从事会计工作打下基础。</p> <p>本课程的主要内容：第一章绪论，主要介绍会计的产生和发展、会计的目标和职能、会计方法；第二章会计要素与会计等式，主要介绍会计对象和会计要素概述、反映财务状况的会计要素及其确认、反映经营成果的会计要素及其确认、会计要素的计量、会计等式；第三章账户和复式记账，主要介绍会计科目、账户、复式记账法和借贷记账法；第四章借贷记账法的应用，主要介绍会计核算的基本前提与会计信息质量、筹资业务的核算、采购业务的核算、生产业务的核算、销售业务的核算、利润业务的核算；第五章会计凭证与账簿，主要介绍会计凭证、会计账簿；第六章期末账项调整与结账，主要介绍期末账项调整、财产清查、对账与结账；第七章财务报告，主要介绍财务报告概述、资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表；第八章会计工作组织，主要介绍会计工作组织的意义和原则、会计法律规范、会计机构、会计人员、会计职业道德规范、内部会计控制与内部控制、会计信息化工作组织。</p> <p>后续课程：中级财务会计、成本会计、管理会计、财务管理等</p>	4	72
	统计学原理	<p>本课程 4 学分，课内学时 72 学时，一学期开设。</p> <p>本课程是国家开放大学开放教育会计学专业（专科）的一门必修课。通过本课程的学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养；通过本课程使学生掌握基本的统计学原理和统计方法，提高学生实际应用和解决问题的能力。</p> <p>本课程的主要内容：信息与统计数据、统计数据的搜集、统计数据的表达、重要的随机变量分部及其特征、统计估计、统计检验、基本统计分析等内容。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
专业基础课程	经济数学基础 12	<p>本课程是经济学科各专业重要的基础课。</p> <p>通过本课程的学习,学生应能获得微积分和线性代数的基本运算能力,受到基本数学方法的训练和运用变量数学方法解决简单的实际问题的初步训练,为学习后续课程和今后工作的需要打好必要的数学基础。本课程的主要内容:预备知识,实数、方程、不等式、集合与区间;函数,函数概念、定义域的求法、函数关系式的建立;一元函数微分学,极限与连续概念、极限计算、导数概念与计算、复合函数求导数;导数应用,单调性判别、极值的应用;二元函数概念,偏导数与全微分的概念及其计算,二元函数的极值;一元函数积分学,原函数与不定积分、换元积分法、分部积分法、定积分概念及计算;积分应用,积分在几何和经济中的应用;行列式,矩阵定义、矩阵乘法、矩阵的初等行变换、求逆矩阵和矩阵的秩;线性方程组,线性方程组解的判定、求方程组的一般解和特解,矩阵代数应用举例。</p> <p>后续课程:经济学基础、统计学原理</p>	5	90
	经济学基础	<p>本课程4学分,72学时,开设一学期。</p> <p>本课程是国家开放大学经济管理类专科各专业的一门统设必修课。通过本课程的学习,一方面使学生掌握现代经济学的基本理论、基本概念和基本方法,为进一步学习经济管理类的专业课程及将来从事经济工作奠定基础;另一方面使学生能分析和运用现代经济学知识,即根据实际情况有分析地把这些知识运用于社会主义经济建设的伟大实践中。</p> <p>本课程的内容包括导言、上编、下编三个部分。导言,介绍经济学基础的研究对象和研究方法。上编是微观经济学的内容,主要介绍价格理论、弹性理论、消费者行为理论、生产理论、厂商均衡理论、分配理论、市场失灵与政府干预等。下编是宏观经济学的内容,主要介绍宏观经济学的内容和宏观经济指标、长期宏观经济分析、短期宏观经济分析、宏观经济政策及开放经济中的宏观经济等问题。</p>	4	72
	政治经济学	<p>本课程4学分,72学时,开设一学期。</p> <p>本课程是国家开放大学经济管理类专科各专业的一门统设必修课。通过本课程的教学,一方面使学生掌握马克思主义政治经济学的基本原理,为进一步学习经济管理类各专业课程奠定基础;另一方面,培养学生运用马克思主义政治经济学的立场、观点和方法研究现实经济问题,为更好地从事社会主义经济建设提供理论指导。</p> <p>本课程分为10章。第1章介绍政治经济学的演变和马克思主义政治经济学的创立;第2章阐述商品、货币和价值规律;第3-5章分别考察资本的生产过程、资本的流通过程和资本主义生产的总过程;第6章讨论资本主义发展规律;第7-9章,运用马克思的分析方法,从“再认识”的角度,对照马克思100多年前有关资本主义生产方式的分析和对未来社会的预见,重新审视当代资本主义的发展和社会主义的实践;第10章从经济全球化以及国际政治经济学的角度分析资本主义与社会主义的发展趋势。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
专业 核心 课程	成本会计	<p>本课程 4 学分，课内学时 72 学时。</p> <p>本课程是国家开放大学开放教育会计学专业（专科）的必修课，是自基础会计与中级财务会计（一）（二）后的又一门专业课。</p> <p>通过本课程的学习，使学生熟悉相关会计法规、树立遵守会计职业纪律的意识；同时能全面地、系统地掌握成本核算和成本分析的基本理论、基本方法和基本技能，为后续的管理会计和财务管理等课程的学习打下良好的基础。</p> <p>本课程主要内容：企业成本核算的要求和一般程序、要素费用的核算、辅助生产费用的核算、制造费用的核算、废品损失和停工损失的核算、生产费用在完工产品与在产品之间分配的核算、产品成本计算的品种法、分批法、分步法、分类法、定额法、成本报表、成本分析。</p>	4	72
	管理会计	<p>本课程 4 学分，课内学时 72。</p> <p>本课程是国家开放大学面向专科会计专业学生开设的一门专业必修课程。通过本课程的学习使学生能够树立正确的价值观、人生观，具备良好的职业素养，为社会主义现代化国家经济建设做出贡献。</p> <p>本课程通过管理会计概论、成本习性与变动成本法、本量利分析、经营预测、短期经营决策、长期投资决策、预算管理、成本控制、责任会计、管理会计的新发展等方面的内容介绍了管理会计的基本概念、基本程序和基本方法，力求深入浅出，不仅仅介绍是“什么”，还告诉学习者应该“怎么做”。同时，本课程有针对性选取了管理会计的实务案例，突出实践的应用，注重培养学习者解决实际问题的操作能力，使学习者真正做到学有所得，学可致用。</p> <p>先修课程:基础会计、财务会计等</p>	4	72
	电算化会计	<p>本课程 4 学分，课内学时 72 学时。</p> <p>本课程是国家开放大学开放教育会计学专业（专科）的一门必修课，学生在掌握有关专业会计课程的基础上，通过本课程的学习，使学生树立正确的会计职业道德观念，能够适应企业信息化需要、懂得会计信息系统理论与实务操作，让学生在职业技能与道德两方面得到双重提高。</p> <p>本课程的主要内容包括：会计信息系统、系统管理、账务处理子系统、报表处理子系统、工资管理子系统、固定资产管理子系统、采购与应付子系统、销售与应收子系统、存货管理子系统、会计信息系统建设与管理和企业管理信息系统的新发展等。</p>	4	72
	中级财务会计（一）	<p>本课程 4 学分，课内学时 72 学时。</p> <p>本课程是会计专业（专科）的必修课程，也是本专业最主要的专业核心课。通过本课程的教学，主要使学生熟练掌握一般工商企业常规经营业务的会计核算方法，同时牢固树立依法从事会计工作并恪守会计职业道德的理念。</p>	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
		<p>本课程的主要内容:财务会计的基本理论, 货币资金, 应收及预付款项, 存货, 证券投资, 长期股权投资, 固定资产, 投资性房地产与无形资产等各项资产的核算。</p> <p>先修课程: 基础会计</p> <p>后续课程: 中级财务会计(二)、成本会计、管理会计、财务管理</p>		
专业核心课程	中级财务会计(二)	<p>本课程 2 学分, 课内学时 36 学时。</p> <p>本课程是会计专业(专科)的必修课程, 也是本专业最主要的专业核心课。通过本课程的教学, 主要使学生熟练掌握一般工商企业常规经营业务的会计核算方法, 同时牢固树立依法从事会计工作并恪守会计职业道德的理念。</p> <p>本课程的内容有:流动负债、长期负债、所有者权益的核算; 收入、费用及利润的核算; 会计政策变更及处理; 会计估计变更及处理; 本期差错以及前期差错的处理; 资产负债表的编制; 利润表的编制; 现金流量表的编制; 股东权益变动表的编制</p> <p>先修课程: 基础会计、中级财务会计(一)</p> <p>后续课程: 成本会计、管理会计、财务管理</p>	2	36
	财务管理	<p>本课程 3 学分, 课内学时 54。</p> <p>通过本课程的学习, 使学生树立正确的价值观和诚信意识, 熟悉相关的财经法规。在学习中应能掌握企业财务与财务管理的基本概念、基本内容、基本方法, 为今后从事财务会计工作打下基础。</p> <p>本课程的主要内容: 企业财务与财务管理的基本概念、基本内容和基本方法, 财务与财务目标、财务管理的内容、财务观念; 企业筹资的意义和原则、筹资渠道和筹资方式、几种主要的筹资方法的运用, 资金成本, 资本金的筹集, 负债融资管理, 筹资渠道和方法, 财务风险与财务结构; 长期投资决策的内容, 固定资产投资, 长期投资管理的基本方法, 无形资产投资, 长期投资管理的基本方法, 对外投资管理; 流动资产管理的的内容, 管理各项流动资产的具体方法, 货币资金的管理, 应收账款的管理, 存货管理, 短期有价证券投资管理; 成本、费用的内容及其控制程序与原则, 成本费用控制的方法; 企业收益管理的内容与方法, 利润分配与股利政策, 营业收入的管理; 财务分析的内容和基本方法, 财务评价的基本内容、基本方法及主要指标, 财务分析与评价的局限性; 企业扩张与收缩等特殊情况下的财务管理方法等。</p> <p>先修课程:基础会计、中级财务会计、成本会计等。</p>	3	54
通识课		略		

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
专业/职业 延展 课程	人力资源管理	<p>本课程 4 学分，72 学时。</p> <p>本课程坚持贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以社会主义核心价值观来开展教学活动，旨在立德树人。人力资源管理课程的教学目标与任务，就是为培养社会主义经济建设需要的德智体全面发展的、适应我国改革开放以来建立起来的市场经济和现代化建设中企业管理发展需要的、从事人力资源管理工作和从事其他各种管理工作合格的实际人力资源管理工作者提供专业基础理论与基本方法。建议把该学科理论与现实生活相联系，把应用技术与实际案例相结合。使学生在学习过程中不断积累人力资源管理工作经验与知识，提高实际操作能力与水平。</p> <p>由 HR 基础理论、HR 实务技术、HR 软件操作三大部分组成。它是各种管理专业和 MBA 的主干课程，具有极强的实践操作性课程，也是一门多学科、多层次相交叉和渗透的综合性学科。通过人力资源管理课程的教学，要注意培养学生坚持人本管理的思想，通过课程的学习与实践使学生获得人力资源管理分析、规划、招聘、培训、绩效管理、薪酬、保障、职业生涯、劳动合同、人力资源信息系统等方面的基本理论知识与运作技能。初步具有处理人力资源管理实务的能力。</p> <p>先修课程有：经济学基础、管理学基础、管理心理学、社会学、企业文化管理等课程</p>	4	72
	市场营销学	<p>本课程 4 学分，72 学时，一学期开设。</p> <p>市场营销学课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业基础课。</p> <p>本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过课程学习，能够使学生牢固树立以顾客为中心的营销观念，系统掌握市场营销学的基本原理、基本方法和基本技能，为进一步学习专业课以及从事市场营销方面的工作打下基础。</p> <p>课程主要内容包括：理解市场营销和营销管理过程、分析和发展市场营销机会、开发和掌控市场营销战略、规划与执行市场营销组合、市场营销新领域与新发展等。</p>	4	72
综合 实践	社会实践(会 专)	<p>社会实践是通过介入会计核算和会计管理某个层面的实践，增加学生对会计核算与会计管理工作的感性认识，培养和训练学生认识和掌握会计技能的重要教学环节。</p>	3	
	会计核算模拟 实验	<p>模拟实验是培养和训练学生认识和掌握会计技能的重要教学环节。不仅要求学生能够按照财政部颁布的《会计基础工作规范》对会计循环全过程所学知识和技能进行综合运用，而且使学生通过模拟实验进一步提高其分析问题和解决问题的能力，实现教学目标。</p>	5	

注：政治经济学与经济学基础为二选一课程，课程性质为选修课，一旦选中，即为必修课。

(四) 课程考核方式

课程的考核方式以每门课程的考核说明为主要依据。课程考核一般包括形成性考核和终结性考试。课程考核的内容必须符合教学大纲,以基本理论、基本知识和基本技能考核为主,同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能,分析解决问题的能力。绝大部分课程形成性考核占课程综合成绩的 50%,终结性考试占课程综合成绩的 50%。根据课程特点,部分课程设计了 100%形考的方式。课程考核成绩统一采用百分制,即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上(及格),可获得本课程相应学分。

国家开放大学和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:思想政治课 10 学分;公共基础课 3 学分;公共英语课 3 学分;专业基础课 12 学分;专业核心课 27 学分;专业拓展课 2 学分;通识课 4 学分;综合实践 8 学分。本专业最低毕业总学分为 78 学分。

七、教学计划进程表(附后)

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

本专业通过聘请高校名师担任主编主讲、总部和分部在编专任教师担任课程主持教师和课程责任教师、体系在编专任教师和兼职教师担任课程辅导教师的方式,组建课程教学团队。国家开放大学办学体系会计学专业教师总数为 4239 人,其中专任教师为 2665 人,兼职教师为 1574 人。正高级职称教师 124 人,副高级职称教师 1563 人。总部具有专业背景的教师 11 人,其中正高级职称教师 3 人,副高级职称教师 8 人。

总部统一开设的必修课程均配备了教材主编教师和视频主讲教师。主编均具有正高级职称,主讲教师均具有高级职称。总部开设的必修课程均配备了 1 名课程主持教师(课程负责人),各分部、学院和学习中心(教学点)配备了专业责任教师、课程责任教师以及课程辅导教师。分部开设的选修课程由分部配备了课程负责人,负责课程开设。

国开总部针对整体教师队伍进行不同形式的培训。内容主要包括远程教育理论、现代教育技术、教学设计、专业建设、教学资源建设、教学支持服务、教学管理和教学研究等。

(二) 教学资源

本专业总部开设的统设必修课程,均聘请高校名师担任主编主讲,建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源,资源建设强调一体化设计。选修课程由分部统一开设,各分部根据当地的具体情况开设课程,建设课程学习资源。

本专业总部和分部建设了专题讲座、优秀案例选等综合性的专业学习资源。社会实践环节统一安排为模拟实验,各分部采用企业管理操作训练系统开展实验

(三) 设施设备

国开总部通过国家开放大学学习网开展课程教学。

总部、分部均建有数字图书馆。

国开分部和教学点配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与总部及其他教学点之间保持信息畅通。

国开分部或教学点具有较为稳定的实验、实习、实训条件，便于开展专业模拟实训。

财经商贸大类财务会计类
大数据与会计专业（专科）教学计划进程表

专业名称				大数据与会计			规则号		220901463030201			
学生类型				开放			专业层次		专科			
毕业学分				78			总部考试学分		51			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	3	1	5	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				2	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
				3	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部	
专业基础课	12	12	31	4	00747	★基础会计	4	统设	必修	1	总部	
				5	00975	☆经济数学基础12	5	统设	选修	1	分部	
				6	02305	政治经济学	4	统设	选修	2	总部	
				7	02306	统计学原理	4	统设	必修	1	总部	
				8	02310	经济法律基础	3	统设	选修	4	分部	
				9	04956	经济学基础	4	统设	必修(省)	3	总部	
				10	52772	财经法规与会计职业道德	2	非统设	必修(省)	1	分部	
				11	52776	初级会计实务	2	非统设	选修	1	分部	
通识课	4	0	14	12	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部	
				13	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部	
				14	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部	
				15	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部	
				16	51709	社交礼仪	2	非统设	必修(省)	1	分部	
				17	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部	
				18	51718	地域文化（专）	2	非统设	必修(省)	1	分部	
综合实践	8	0	8	19	02331	会计核算模拟实验	5	统设	必修	5	分部	
				20	50647	社会实践（会专）	3	统设	必修	3	分部	

续表

专业拓展课	2	0	26	21	00697	货币银行学	4	统设	选修	1	分部
				22	00942	金融市场	4	统设	选修	4	分部
				23	01236	人力资源管理	4	统设	选修	4	分部
				24	02108	商务礼仪概论	2	统设	选修	2	分部
				25	02131	企业运营与发展	2	统设	选修	2	分部
				26	02325	市场营销学	4	统设	必修(省)	5	分部
				27	02468	税收理论与实务	4	统设	选修	2	分部
				28	50753	中国传统文化概观	2	非统设	选修	1	分部
				29	51126	民族理论政策与自治法	2	非统设	选修	2	分部
专业核心课	27	27	35	30	00191	成本会计	4	统设	必修	3	总部
				31	00533	★管理会计	4	统设	必修	4	总部
				32	00589	国际经济合作	3	统设	选修	2	分部
				33	02312	财务管理	3	统设	必修	3	总部
				34	02316	★中级财务会计(一)	4	统设	必修	2	总部
				35	02317	☆中级财务会计(二)	2	统设	必修	3	总部
				36	04623	会计信息系统	4	统设	必修	4	总部
				37	04632	EXCEL在财务中的应用	3	统设	必修	4	总部
				38	04633	纳税实务	3	统设	必修	4	总部
				39	51271	会计报表解释(ACCA)	4	非统设	选修	3	分部
				40	51278	基础会计实验	5	非统设	选修	5	分部
公共英语课	3	3	24	41	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				42	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
				43	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				44	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				45	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				46	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				47	04009	商务英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				48	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	49	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				50	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				51	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				52	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				53	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

财经商贸大类工商管理类

工商企业管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称:工商企业管理。

专业层次: 专科。

所属学科门类: 财经商贸大类工商管理类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生。

三、培养目标

本专业主要培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，培养具有良好职业道德和人文素养，掌握经济学、管理学基本原理和现代企业管理基础知识，具备企业综合管理的基本能力，胜任企业基层管理岗位工作的应用型专门人才。

通过本专业的学习，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，成为德才兼备、全面发展的人才。

四、培养规格

1.修业年限：学制 2 年，8 年业余学习，最短学习年限不低于 2.5 年。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

(1) 通用基础知识：掌握计算机操作、经济应用文写作的基础知识；掌握初级英语学习基础知识。

(2) 专业基础知识：掌握经济学和管理学的基础知识，掌握企业经营管理过程中要素和职能管理的基础知识，掌握企业经营管理必备的法律知识。

2) 能力要求

(1) 通用能力：具备运用计算机办公软件进行信息检索及文字处理工作的能力；具备良好的语言与文字表达能力；具备简单的英语听、说、读、写能力。

(2) 专业能力：具备基本的分析和解决企业管理工作问题的能力；具备从事生产计划管理、现场管理、劳动组织管理等岗位工作的能力；具备从事市场调查、客户管理及营销组织管理等岗位工作的能力；具备从事人力资源管理基础岗位工作的能力；具备从事企业办公的日常性事务处理及行政事务管理等岗位工作的能力。

3) 素质要求

(1) 道德品质：具备爱国主义精神和社会责任感，遵纪守法，诚信友善，具有良好的公民素质。

(2) 职业态度：爱岗敬业，具有良好的职业道德，具备严谨求实的基本素质。

(3) 人文素养：具有一定的人文、科学、艺术修养和审美情趣。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 9 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课

模块最低毕业学分为 5 学分，模块最低总部考试学分为 5 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

必修课：国家开放大学学习指南、计算机应用基础。

选修课：大学语文、人工智能专题、经济数学基础 12。

3. 公共英语

该模块最低毕业学分为 3 学分，模块最低总部考试学分为 3，模块最低设置学分为 12 学分。

必修课：管理英语 1。

4. 专业基础课

模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 16 学分，模块最低设置学分为 26 学分。

必修课：管理学基础、市场营销学、政治经济学、会计学概论、经济学基础。

选修课：财务管理、企业信息管理、经济法律基础。

5. 专业核心课

模块最低毕业学分为 26 学分，模块最低总部考试学分为 17 学分，模块最低设置学分为 33 学分。

必修课：生产运作管理、资源与运营管理、创业基础、个人与团队管理、电子商务概论。

选修课：企业文化、贸易实务、企业信息管理、商务谈判实务、企业策划。

6. 专业拓展课

模块最低毕业学分为 2 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

必修课：企业运营与发展。

选修课：互联网金融概论、管理沟通。

7. 通识课

模块最低毕业学分为4学分，模块最低总部考试学分为0，模块最低设置学分为14学分。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分为8学分，模块最低总部考试学分为0学分，模块最低设置学分为8学分。

综合实践包括社会实践和毕业设计，统设必修，共8学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

(三) 课程说明（部分）

课程模块	课程名称	内容介绍
思想政治课		略
公共基础课		略
公共英语课		略
专业基础课	管理学基础	<p>本课程4学分，72学时，开设一学期，专科。</p> <p>本课程是工商管理等专业的一门专业基础课。</p> <p>通过本课程的学习，可以提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使其成为德才兼备、全面发展的人才。</p> <p>通过本课程的学习，可以使学生掌握管理的基本原理和一般方法并树立科学的管理理念，为后续课程的学习以及日后的企业管理实践奠定理论基础。</p> <p>本课程内容分为五篇十三章，主要包括：管理与管理学总论，管理理论的形成与发展，计划与计划工作，战略管理，目标管理理论与方法，决策理论与方法，组织理论与组织结构设计，人员配备任务与内容，管理人员的选聘与培训，领导与领导者，领导理论与领导艺术，激励理论与方法，沟通与沟通技巧，控制基础理论与控制方法。</p>
专业基础课	经济法律基础	<p>本课程是经济学科各专业的一门公共课程，在各专业的教学计划中，都占有比较重要的地位。课内学时54，3学分，开设一学期。</p> <p>本课程以社会主义核心价值观为指导思想，以培养具有社会主义道德理想和坚定信念的专业人才为目标。通过本课程的学习，学生应能掌握一些经济法的基础知识，熟悉一些常用的重要经济法律、法规的基本内容，增强法制观念并初步具有运用自己所学过的法律知识观察、分析、处理有关实际问题的能力。</p>

课程模块	课程名称	内容介绍
		<p>本课程论述了经济法的基础理论，对比现行的一些重要的法律、法规进行了比较系统的阐述。本课程的主要内容：经济法的概念与特征；经济法的原则、地位和作用；经济法律关系的概念；经济法律关系的构成、确立和保护；企业法律制度（全民所有制工业企业法、集体所有制企业法、私营企业法和企业破产法）；公司法律制度；合同法律制度（经济合同法、技术合同法等）；反不正当竞争法律制度；知识产权法律制度（商标法、专利法）等；除此之外，还简要介绍了一些包括代理、时效、财产所有权等内容的相关法律知识，以及财政税收法律制度；金融法律制度；计划统计法律制度；会计审计法律制度以及经济仲裁与经济审判。</p>
	市场营销学	<p>本课程4学分，72学时，一学期开设。</p> <p>市场营销学课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业基础课。</p> <p>本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过课程学习，能够使學生牢固树立以顾客为中心的营销观念，系统掌握市场营销学的基本原理、基本方法和基本技能，为进一步学习专业课以及从事市场营销方面的工作打下基础。</p> <p>课程主要内容包括：理解营销和营销管理过程、分析和发展营销机会、开发和掌控营销战略、规划与执行营销组合、营销新领域与新发展等。</p>
	经济学基础	<p>本课程4学分，72学时，开设一学期。</p> <p>本课程是国家开放大学经济管理类专科各专业的统一必修课程。通过本课程的学习，一方面使学生掌握现代经济学的基本理论、基本概念和基本方法，为进一步学习经济管理类的专业课程及将来从事经济工作奠定基础；另一方面使学生能分析和运用现代经济学知识，即根据实际情况有分析地把这些知识运用于社会主义经济建设的伟大实践中。</p> <p>本课程的内容包括导言、上编、下编三个部分。导言，介绍经济学基础的研究对象和研究方法。上编是微观经济学的内容，主要介绍价格理论、弹性理论、消费者行为理论、生产理论、厂商均衡理论、分配理论、市场失灵与政府干预等。下编是宏观经济学的内容，主要介绍宏观经济学的内容和宏观经济指标、长期宏观经济分析、短期宏观经济分析、宏观经济政策及开放经济中的宏观经济等问题。</p>
	政治经济学	<p>本课程4学分，72学时，开设一学期。</p> <p>本课程是国家开放大学经济管理类专科各专业的统一选修课程。通过本课程的教学，一方面使学生掌握马克思主义政治经济学的基本原理，为进一步学习经济管理类各专业课程奠定基础；另一方面，培养学生运用马克思主义政治经济学的立场、观点和方法研究现实经济问题，为更好地从事社会主义经济建设提供理论指导。</p> <p>本课程分为10章。第1章介绍政治经济学的演变和马克思主义政治经</p>

课程模块	课程名称	内容介绍
		济学的创立；第 2 章阐述商品、货币和价值规律；第 3-5 章分别考察资本的生产过程、资本的流通过程和资本主义生产的总过程；第 6 章讨论资本主义发展规律；第 7-9 章，运用马克思的分析方法，从“再认识”的角度，对照马克思 100 多年前有关资本主义生产方式的分析和对未来社会的预见，重新审视当代资本主义的发展和社会主义的实践；第 10 章从经济全球化以及国际政治经济学的角度分析资本主义与社会主义的发展趋势。
专业核心课		
专业核心课	资源与运营管理	<p>本课程3学分，共54学时，开设一学期。</p> <p>资源与运营管理是国家开放大学面向工商管理专业学生开设的一门专业必修课程。本课程以马克思主义思想和理论为指导，培养学生树立中国特色社会主义价值观和企业运营观。通过本课程的学习，学习者应能掌握科学的管理方法和实际应用技能，使之提高资源使用能力以及运营绩效管理能力。</p> <p>本课程包括资源使用管理和运营绩效管理两个主题，主要内容是:招募并留住伙伴；财务表现；工作环境和资源配置以及项目管理；客户和质量；促使变革进行以及问题解决和决策。要求学生通过对本课程的学习，初步掌握资源使用和运营绩效管理的概念和方法，提高资源使用和运营绩效管理的技能和能力。</p> <p>本课程是通用管理能力(基础级)认证体系的一部分。</p>
通识课	略	略
综合实践	社会实践(工商管理)	社会实践是指学生实地从事一项调查研究或管理、营销实践活动，也可以是进行一项模拟实践活动，目的是增强学生对管理实践活动的了解，锻炼学生的协调能力、沟通能力和对理论知识的综合运用能力，培养学生的专业素养。形式为调查报告或模拟实验。
	毕业设计(工商管理)	毕业设计旨在培养学生综合运用所学专业知识和技能解决较为复杂问题的能力，并使学生受到科学研究工作或设计工作的初步训练。形式为：案例设计与分析或毕业论文。

(四) 课程考核方式

本专业必修课程的考核采取形成性考核与终结性考试相结合的方式，课程的形成性考核与终结性考试成绩各占课程综合成绩的 50%。

具体要求参见课程考核说明。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 5 学分；公共英语课 3 学分；专业基础课 20 学分；专业核心课 26 学分；专业拓展课 2 学分；通识课 4 学分；综合实践 8 学分，。

本专业毕业最低总学分为 78 学分。各模块最低毕业学分之之和为 78 学分，各模块最低总部考试学分之之和为 49 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

国开办学体系工商管理专业教师总数为 2800 余人，其中在编专任教师 1800 余人，兼职教师 1000 余人。编专任教师中高级职称教师占比 43%。总部具有专业背景的教师 16 人，其中正高级职称教师 5 人，副高级职称教师 5 人，博士研究生 6 人。

本专业通过聘请高校名师担任主编主讲、总部和分部在编专任教师担任课程主持教师和课程责任教师、体系在编专任教师和兼职教师担任课程辅导教师的方式，组建课程教学团队。

总部统一开设的必修课程均配备了教材主编和视频主讲教师。主编均具有正高级职称，主讲教师均具有高级职称。总部开设的必修课程均配备了 1 名课程主持教师（课程负责人），各分部、学院和学习中心（教学点）配备了专业责任教师、课程责任教师以及课程辅导教师。分部开设的选修课程由分部配备了课程负责人，负责课程开设。

国开总部针对整体教师队伍进行不同形式的培训。内容主要包括远程教育理论、现代教育技术、教学设计、专业建设、教学资源建设、教学支持服务、教学管理和教学研究等。

（二）教学资源

本专业总部开设的统设必修课程，均聘请高校名师担任主编主讲，建设了文字教材、音像教材、网络课程、数字教材等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由分部统一开设，各分部根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

本专业总部和分部建设了专题讲座、优秀案例选等综合性的专业学习资源。社会实践环节统一安排为模拟实验，各分部采用企业管理操作训练系统开展实验

（三）设施设备

国开总部通过国家开放大学学习网开展课程教学。

总部、分部均建有数字图书馆。

国开分部和教学点配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络和计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室等；其次，教学及管理软件支持条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与总部及其他教学点之间保持信息畅通。国开分部或教学点具有较为稳定的实验、实习、实训条件，便于开展企业管理实践训练。包括至少 1 名接受过培训的实训教师，能进行企业管理职业技能实训的多媒体、计算机网络设备，以及畅通的信息沟通渠道。

财经商贸大类工商管理类
工商企业管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称				工商企业管理			规则号		220901411020102			
学生类型				开放			专业层次		专科			
毕业学分				78			总部考试学分		49			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	5	5	14	1	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	1	总部	
				2	00975	经济数学基础12	5	统设	选修	1	分部	
				3	02155	大学语文	2	统设	选修	1	分部	
				4	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				5	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
专业基础课	20	16	26	6	02305	政治经济学	4	统设	必修(省)	1	分部	
				7	02310	经济法律基础	3	统设	选修	3	分部	
				8	02312	财务管理	3	统设	选修	3	分部	
				9	02325	市场营销学	4	统设	必修	3	总部	
				10	02326	管理学基础	4	统设	必修	2	总部	
				11	04114	会计学概论	4	统设	必修	2	总部	
通识课	4	0	14	12	04956	经济学基础	4	统设	必修	1	总部	
				13	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部	
				14	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部	
				15	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部	
				16	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部	
				17	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部	
				18	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部	
综合实践	8	0	8	19	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部	
				20	02465	毕业设计（工商管理）	5	统设	必修	5	分部	
专业拓展课	2	0	8	21	02466	社会实践（工商管理）	3	统设	必修	5	分部	
				22	02131	企业运营与发展	2	统设	必修(省)	2	分部	
				23	04244	互联网金融概论	4	统设	选修	4	分部	
				24	51794	管理沟通	2	非统设	选修	4	分部	

续表

专业核心课	26	17	33	25	00335	电子商务概论	4	统设	必修	5	总部
				26	00471	个人与团队管理	3	统设	必修	3	总部
				27	01079	贸易实务	4	统设	选修	4	分部
				28	01185	企业文化	3	统设	选修	4	分部
				29	01189	企业信息管理	3	统设	选修	4	分部
				30	01281	商务谈判实务	3	统设	选修	4	分部
				31	01906	资源与运营管理	3	统设	必修	4	总部
				32	02323	生产与运作管理	3	统设	必修	4	总部
				33	04672	创业基础	4	统设	必修	5	总部
				34	51778	企业策划	3	非统设	选修	4	分部
公共英语课	3	3	12	35	04017	管理英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				36	04018	管理英语2	3	统设	选修	1	总部
				37	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				38	04010	商务英语2	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	10	8	13	39	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				40	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				41	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				42	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				43	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

财经商贸大类市场营销类

茶艺与茶文化（茶文化方向）专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：茶艺与茶文化（茶文化方向）。

专业层次：专科。

专业所属专业大类：财经商贸大类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业面向爱好茶艺、与茶业相关产业部门及院校、需要茶业方面支持的人员，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使之适应茶艺与茶文化产业发展的需要，具有茶艺与茶文化基础理论知识和专业应用技能，掌握现代茶业企业管理，能在本专业相关领域，包括茶馆管理、茶艺培训、茶叶销售、茶文化传播、推广等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高级技术应用型专门人才。

四、培养规格

- 1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。
- 2.学习形式：开放教育。
- 3.总学时学分：1404 学时，78 学分。
- 4.人才培养知识、能力和素质要求：
 - 1) 知识要求
 - (1) 掌握茶学、茶叶市场营销的基础理论和基础知识，了解中国茶文化史。
 - (2) 熟悉各类茶叶生产加工的步骤，掌握鉴别茶叶品质的技巧。
 - (2) 熟悉茶楼、茶行、茶店的服务、经营与管理。
 - 2) 能力要求
 - (1) 具有对新知识、新技能的学习能力和创新能力。
 - (2) 具有责任意识、团队意识与协作精神。
 - (3) 能熟练掌握茶叶冲泡技艺。
 - (4) 具备品茗环境设计与表演能力。
 - (5) 具备茶叶营销能力。
 - (6) 具备阅读一般英文资料的能力，并能用英语进行简单的交流与接待。

3) 素质要求

具有良好的心理素质和职业道德，能精力充沛地工作。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，最低毕业学分为 10 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 5 学分，模块最低设置学分为 11 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、计算机应用基础。

选修课：大学语文、人工智能专题。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

必修课：人文英语 1

选修课：管理英语 1、理工英语 1、商务英语 1。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 18 学分。

统设必修课：中国文化导论、中国茶文化史、茶学基础知识、茶文化概论。

选修课：茶艺英语。

5.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 28 学分。

统设必修课：中华茶艺（上）、中华茶艺（下）、茶叶审评与检验技术、茶馆经营与管理。

选修课：茶会设计与茶展创意、古今名茶、茶叶市场营销、中国茶叶保健养生、中华茶具。

6.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

选修课程：公关与茶艺礼仪、茶宴与茶点、世界茶文化。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专科专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为4学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习(在教务管理系统中此类课程将不能实现注册)和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8. 综合实践

该模块最低总部考试学分为0学分，模块最低设置学分为12学分。

本专业综合实践包括形体训练、茶乐训练、茶艺综合实训，是统设必修课，共12学分，由分部根据总部制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

茶艺综合实训是对学生总体学习结果的检查和总结，以实训单元测试题、实训综合练习的形式组织进行。各办学单位可组织有需要的学生参加国家人力资源和社会保障部颁发的相应级别的职业资格证书考前培训和考试。凡已取得综合实践环节中所对应的国家茶艺师或评茶员职业资格证书(另发文)的学生，可视同参加了相关实训，并可获取相应的学分。

统设必修课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。选修课中的非统设课程，国家开放大学将尽可能地分部提供多方面的教学支持服务。

课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

专业规则进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课程首次开设后均实行全年滚动开设。

(三) 课程说明(部分)

1. 形势与政策

本课程2学分，共36学时，学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

2. 中国茶文化史

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

《中国茶文化史》是为茶文化专业学生开设的专业基础必修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生能了解茶与政治、经济、宗教、文学、艺术之间的关系，从而系统而全面的掌握中国茶叶的发展历史。

本课程的主要内容：根据中华茶史的分期，划分为先秦时期、汉魏六朝时期、唐五代时

期、宋元时期、明清时期、现代时期六个时期，按照茶叶科技、茶叶经贸、茶文化和茶的传播四个方面全面展开论述，古今中外熔铸一炉。

3. 茶学基础知识

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

《茶学基础知识》是茶文化专业的专业基础必修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。本课程是一门自然科学学科，通过本课程的学习，使学生对茶叶品质的物质基础有个系统而全面的认识，从而掌握茶叶的分类方法，熟悉各大茶类的基本加工工艺。

本课程的主要内容：茶的起源，中国茶区的分区，茶产业概况，茶树的基本特性与茶树良种，茶树的栽培技术，茶的加工与贮藏保鲜方法，茶的品质特征与分类，茶的品质审评及各种茶的鉴别方法，茶的营养成分与保健功能，科学饮茶的方法等茶学学科的基础知识。

4. 茶文化概论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

《茶文化概论》是茶文化专业的专业基础必修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生认识茶文化的起源发展，分析茶文化在整个中华文化中的地位 and 作用。

本课程的主要内容：茶的历史发展，茶的发现和利用，茶区人文环境，茶业科技，茶的生产和流通，茶类和茶具的发生和演变，饮茶习俗，茶道、茶艺茶德，茶对社会生活的影响，茶事文学艺术等。

5. 茶艺英语

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

《茶艺英语》是茶文化专业的专业基础选修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生能掌握 100 个左右的茶艺专业词汇，能熟练使用英语进行茶事接待服务以及和外宾进行交流，能熟练朗诵茶艺表演的英文解说词。

本课程的主要内容：茶具英语介绍、茶叶英语介绍、水的英语介绍、接待礼貌用语、咨询服务用语、茶馆服务英语、茶与养生、茶艺英语解说。

6. 中华茶艺（上、下）

本课程 7 学分，分为上下篇，其中上篇 3 学分，下篇 4 学分，课内学时 126 学时，分两学期开设。

《中华茶艺》是茶文化专业的专业必修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生能够熟悉茶艺师的职业道德、职业守则、相关行业的标准、卫生和法律法规等知识，掌握茶叶、茶文化、茶具、用水、茶艺的基本理论知识。掌握茶艺师的基本工作内容、能够应对国际化的茶艺接待、服务、销售基础知识，特别是对茶具知识与使用、熟练掌握六大茶类的基本知识与冲泡特点；熟练掌握茶艺技能和其中蕴含的哲理且能深刻地体悟。

本课程主要的内容：上篇讲述中华茶艺基础知识，包括职业道德、茶文化基础知识、茶叶知识、茶具知识、品茗用水、茶艺基本知识、科学饮茶、茶叶标准与茶艺馆卫生知识、法律、法规知识。下篇讲述中华茶艺技能实践，包括初、中、高级茶艺师工作技能：礼仪与接

待、准备与演示、服务与销售。

7. 茶叶审评与检验技术

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

《茶叶审评与检验技术》是茶文化专业的专业必修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生能够掌握茶叶审评与检验技术的基础理论、基本知识和基本技能，能够将所学知识和技能运用于今后的实际工作中。

本课程的主要内容：介绍了绿茶、红茶、乌龙（青）茶、黑茶、黄茶、白茶六大茶类和再加工茶的评审、茶叶理化检验等知识和技能。

8. 茶馆经营与管理

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

《茶馆经营与管理》是茶文化专业的专业必修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生能了解茶馆经营的各项物质准备，掌握茶馆经营与管理的专业知识，掌握茶馆茶事服务的一般流程。

本课程的主要内容：第一部分为茶馆的前期开发管理，包括茶馆的选址、茶馆的布局与设计；第二部分为茶馆的人力资源管理，包括茶馆员工的招聘、培训与管理；第三部分为茶馆的物流管理，包括茶叶的采购与储存、茶具的采购与管理、茶点的采购与配置。第四部分为茶馆的生产经营管理，包括茶馆的营销策略。

9. 茶叶市场营销

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

《茶叶市场营销》是茶文化专业的专业选修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生能够了解茶叶经济预测和茶叶经济效益分析的基本理论和常用方法，掌握茶叶国内贸易实务的基本知识。

本课程的主要内容：茶叶市场营销环境、茶叶行业分析、茶叶市场分析、茶叶市场调研、茶叶市场预测、茶叶企业战略及其规划、茶叶企业目标市场战略、茶叶市场营销组织与管理、茶叶产品策略、茶叶价格策略、茶叶销售渠道策略、茶叶促销策略、茶馆营销、茶叶国际市场营销、茶叶市场营销新趋势。

10. 中国茶叶保健养生

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

《中国茶叶保健养生》是茶文化专业的专业选修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生能了解茶叶中的基本功能成分，熟练运用茶的营养与保健功能，根据不同消费者的需求，配置茶品。

本课程的主要内容：茶的营养成分、茶的保健功能、茶的药用功能、饮茶保健常识、茶疗偏方等内容。

11. 中华茶具

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

《中华茶具》是茶文化专业的专业选修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，可以拓展学生对各类茶具的了解，掌握茶与茶具搭配的基本原理，熟悉

各类茶配置茶具的基本方法，了解各类茶具的历史文化渊源。

本课程的主要内容：第一部分为茶具分类介绍与选择，包括陶土茶具、瓷器茶具、漆器茶具、玻璃茶具、金属茶具、搪瓷茶具和竹木茶具；第二部分为中华茶具的演变发展史；第三部分为中国历代茶具鉴赏。

12. 公关与茶艺礼仪

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

《公关与茶艺礼仪》是茶文化专业的专业延展模块中的专业选修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解公关活动的各个环节和要领；掌握生活礼仪、求职礼仪、日常工作礼仪、宾客接待礼仪、会务礼仪、商务谈判礼仪、广义社交礼仪等知识；掌握在不同茶艺类型中茶艺活动中的礼节、礼貌、礼仪等知识。

本课程的主要内容：企业文化知识，企业人事管理知识、企业公共关系知识、企业经营常识、专题活动的策划；相关的礼仪知识，茶艺中的礼节、礼貌、礼仪知识等。

13. 形体训练（茶文化）

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

《形体训练》是茶文化专业综合实践的必修课程。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生能掌握形体训练的基础知识，从站、立、行基本姿态的联系拓展到茶艺形体的运用中，并在茶艺表演中添加舞蹈元素。

本课程的主要内容：基本素质练习、基本姿态控制练习、形体姿态练习、器械形体训练等内容。

14. 茶乐训练

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

《茶乐训练》是茶文化专业综合实践的必修课程。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生能了解乐理的基础知识，熟悉各类茶艺表演与乐曲搭配的一般原理，鉴赏五首以上乐曲，掌握儒、释、道三类茶艺表演的专业曲目。

本课程的主要内容：识谱训练、唱谱训练、各类民族乐器的基本特点、古筝的基本演奏技法、琵琶的基本演奏技法、二胡的基本演奏技法、笛子的基本演奏技法、箫的基本演奏技法、小曲训练等内容。

15. 茶艺综合实训

本实践环节 8 学分，为茶文化专业必修环节。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。综合实训与国家茶艺师或评茶员职业资格证书考前培训结合起来进行，各办学单位依据茶艺师或评茶员国家职业标准的技能要求，以实训单元测试题、实训综合练习的形式进行综合实训，考察学生对茶艺师或评茶员职业技能的掌握情况。各教学单位可组织有需要的学生参加国家茶艺师或评茶员职业资格考试。

（四）课程考核方式

课程考核方式依据本专业各课程的教学大纲、文字教材制定，具体分为：形成性考核、终结性考试及形成性考核与终结性考试相结合三种考试组织形式，其中形成性考核根据不同课程的内容占综合成绩的百分比为 20%~100% 不等；考核手段为网络考核或纸质试卷考核；

考试方式为开卷或闭卷两种方式。课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能分析问题和解决问题的能力。

总部和分部分别负责组织统设必修课程的全国统一考试和统设选修课程及非统设课程在本地区的统一考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 5 学分；公共英语课 3 学分；专业基础课 15 学分；专业核心课 21 学分；专业拓展课 4 学分；通识课 4 学分；综合实践：12 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 74 学分，各模块最低总部考试学分之和为 46 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

目前本专业已形成一支素质优良、结构较合理、社会声誉较高、充满活力的专兼结合的教师队伍，能满足专业教学组织与管理及教学支持服务等工作的需求。

（二）教学资源

教材是体现教学内容的重要媒体，教材的质量直接影响教学的质量。茶艺与茶文化（茶文化方向）已出版 5 门统设必修课程文字教材，3 门非统设选修课程文字教材，理论结合实际，深入浅出与实践相结合，使学生可以更好更快地掌握知识点。

（三）设施设备

本专业主要依托国家开放大学学习平台、网络形考平台、网络终考平台等进行线上教学及课程的考试考核工作。各分部与当地行业、企业密切合作，聘请企业、行业专家进行实验实践环节（课程）的指导，有效保证了线下专业实践、实验环节及课程的顺利开展。

（四）实验、实训条件

本专业实践操作性较强，在教学中应突出学生的动手操作能力。为此，各分部在具备多媒体、计算机网络设备等良好畅通的信息沟通设备的基础上，可适当设置一些实验基地及相关配套设施，通过学生的亲身体验增强他们的感性认识，从而改善教学效果。

财经商贸大类市场营销类
茶艺与茶文化（茶文化方向）专业(专科)教学计划进程表

专业名称			茶艺与茶文化（茶文化方向）			规则号		220901463070412			
学生类型			开放			专业层次		专科			
毕业学分			78			总部考试学分		46			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	5	5	11	1	00261	大学语文	4	统设	选修	1	分部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	1	总部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	15	15	18	5	02872	茶文化概论	4	统设	必修	2	总部
				6	01991	中国文化导论	3	统设	必修	2	总部
				7	02867	中国茶文化史	4	统设	必修	2	总部
				8	02869	茶学基础知识	4	统设	必修	2	总部
				9	52156	茶艺英语	3	非统设	选修	3	分部
专业课	21	15	28	10	02866	中华茶艺（上）	3	统设	必修	2	总部
				11	02868	中华茶艺（下）	4	统设	必修	3	总部
				12	02871	茶叶审评与检验技术	4	统设	必修	3	总部
				13	02874	茶馆经营与管理	4	统设	必修	3	总部
				14	52149	古今名茶	3	非统设	选修	4	分部
				15	52151	茶会设计与茶展创意	3	非统设	选修	3	分部
				16	52152	中华茶具	2	非统设	选修	4	分部
				17	52153	中国茶叶保健养生	2	非统设	选修	4	分部
				18	52155	茶叶市场营销	3	非统设	选修	4	分部

续表

通识课	4	0	14	19	05112	四史通讲	2	统设	选修	3	分部
				20	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
				21	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				22	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				23	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				24	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				25	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	12	0	12	26	02870	茶乐训练	2	统设	必修	4	分部
				27	02873	茶艺综合实训	8	统设	必修	5	分部
				28	02875	形体训练（茶文化）	2	统设	必修	3	分部
专业拓展课	4	0	8	29	52150	公关与茶艺礼仪	4	非统设	选修	4	分部
				30	52154	世界茶文化	2	非统设	选修	4	分部
				31	52157	茶宴与茶点	2	非统设	选修	4	分部
公共英语课	3	3	12	32	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				33	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				34	04013	人文英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				35	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	10	8	13	36	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				37	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				38	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				39	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				40	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

财经商贸大类电子商务类 电子商务专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、专业层次、所属学科门类

专业名称：电子商务。

专业层次：专科。

所属学科门类：财经商贸大类电子商务类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

坚持立德树人的教育思想，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展人才。着力培养适应社会主义市场经济建设需要的，立志为中国特色社会主义奋斗终身的，德智体美劳全面发展的，具有良好文化素养和职业素质，通晓电子商务、计算机和管理学等基础知识，具备企业电子商务操作与管理的基本技能，适应互联网环境下电子商务交易、营销、网站维护与管理等岗位要求的复合型、应用型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

- (1) 掌握人文社会科学的基本知识。
- (2) 掌握电子商务基本理论和基本方法。
- (3) 掌握电子商务相关的法律、法规。
- (4) 掌握新媒体营销、网店运营与管理等基本理论和基本知识。
- (5) 掌握网页设计、网站管理、网络安全等基本理论和基本知识。
- (6) 掌握一定的经济学、管理学的基础知识。
- (7) 掌握创业的基础知识。

2) 能力要求

- (1) 满足个人职业发展的终身学习能力。
- (2) 具备良好的人际沟通与交流能力。
- (3) 具备良好的团队合作与协调能力。
- (4) 能够从事电子商务的实际工作，具有从事商品营销推广、客户沟通、网店运营与管理等商务活动的的能力。

- (5) 具有电子商务网站的维护和管理能力。
- (6) 了解本专业的理论前沿和发展动态，具有较强的创新意识和创造能力。

3) 素质要求

- (1) 具有爱国主义精神和社会责任感，爱岗敬业、遵纪守法。
- (2) 严格遵守相关职位的行为准则、职业规范与职业道德。
- (3) 具有良好的协作意识与团队精神。
- (4) 具有良好的市场、质量和安全意识。
- (5) 具有科学的管理思维意识。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

模块最低毕业学分为 10 学分，模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课

模块最低毕业学分为 5 学分，模块最低总部考试学分为 5 学分，模块最低设置学分为 7 学分。

必修课：国家开放大学学习指南、计算机应用基础。

选修课：人工智能专题。

3. 公共英语

该模块最低毕业学分为 3 学分，模块最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 6 学分。

必修课：商务英语 1。

4. 专业基础课

模块最低毕业学分为 15 学分，模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 19 学分。

必修课：电子商务概论、管理学基础、市场营销学、电子商务法律与法规。

选修课：网络实用技术基础、创业者基本素质。

5. 专业核心课

模块最低毕业学分为 28 学分，模块最低总部考试学分为 11 学分，模块最低设置学分为 32 学分。

必修课：网络营销与策划、企业信息管理、供应链管理。

选修课：电子支付与安全、Dreamweaver 网页设计、电子商务网站规划与设计、Web 开发基础、JavaScript 程序设计、移动电子商务。

6. 专业拓展课

模块最低毕业学分为 2 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 10 学分。

选修课：网店美工实务、人力资源管理、消费心理学。

7. 通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

选修课：具体见通识课平台。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分为 9 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 9 学分。

综合实践包括社会实践和毕业设计，统设必修，共 9 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9. 统一说明

统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课首次开设后均实行全年滚动开设。

(三) 课程说明 (部分)

课程模块	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
思想政治课		略		
公共基础课		略		
公共英语课		略		
专业基础课	管理学基础	本课程4学分，72学时，开设一学期，专科。 管理学基础课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业基础课。 通过本课程的学习，可以提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。 通过本课程的学习，可以使学生掌握管理的基本原理和一般方法并树立科学的管理理念，为后续课程的学习以及日后的企业管理实践奠定理论基础。	4	72

课程模块	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
		本课程内容分为五篇十三章，主要包括：管理与管理学总论，管理理论的形成与发展，计划与计划工作，战略管理，目标管理理论与方法，决策理论与方法，组织理论与组织结构，人员配备任务与内容，管理人员的选聘与培训，领导与领导者，领导理论与领导艺术，激励理论与方法，沟通与沟通技巧，控制基础理论与控制方法。		
	网络实用技术基础	<p>本课程4学分，课内学时72，开设一学期。</p> <p>课程主要任务是介绍操作系统和计算机网络的基本知识、基本理论和基本应用等。</p> <p>本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过学习，学生不仅能够了解和掌握操作系统及计算机网络的基本知识及基本理论，同时能够掌握常用典型操作系统的应用，掌握计算机网络基本原理和技术，并以此来指导学习者从事实际工作，能够学有所用。</p> <p>课程内容包括操作系统的定义、特征、分类和体系结构；处理器管理机制、存储器管理机制、设备管理机制、文件管理机制；网络操作系统实例；计算机网络基础；数据通信基础；广域网和局域网技术；Internet技术与应用；网络管理与网络安全。</p>	4	72
	电子商务法律与法规	<p>本课程3学分，54学时，一学期开设。</p> <p>推销策略与艺术课程是国家开放大学面向是电子商务等专业学生开设的一门专业核心课。</p> <p>本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过学习，学生能够了解电子商务的基本制度以及相关联的制度，掌握和理解电子商务法的基本概念、基本原理和基本内容。</p> <p>课程主要包括三部分内容：1.电子商务法绪论，内容涉及电子商务法的基本理论问题；2.电子商务法本论，内容涉及电子商务主体、电子签名、电子认证、电子合同、电子信息交易、电子支付等法律制度；3.电子商务法旁论，内容涉及电子商务中的消费者权益保护、电子商务中的知识产权保护、电子商务与信息安全和电子商务税收和电子商务纠纷的解决等。</p>	3	54
专业基础课	市场营销学	<p>本课程4学分，72学时，一学期开设。</p> <p>市场营销学课程是国家开放大学面向工商管理等专业学生开设的一门专业基础课。</p> <p>本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过课程学习，能够使學生牢固树立以顾客为中心的营销观念，系统掌握市场营销学的基本原理、基本方法和基本技能，为进一步学习专业课以及从事市场营销方面的工作打下基础。</p> <p>课程主要内容包括：理解市场营销和营销管理过程、分析和发展市场营销机会、开发和掌控市场营销战略、规划与执行市场营销组合、市场营销新领域与新发展等。</p>	4	72

课程模块	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
专业核心课	Dreamweaver 网页设计	<p>本课程 5 学分，90 学时，开设一学期。</p> <p>国家高度重视计算机和网络人才培养建设。本门课是一本网络设计基础类课程，对提高全民网络信息化素养起到了很关键的作用。</p> <p>通过本课程的学习，培养学生的实际动手能力和计算机的操作能力，能够运用所学的知识进行网页设计，包括 Dreamweaver 软件基础，网页基本元素的添加，商业网站策划，(X)HTML 语言，网页布局，表单，CSS 样式，网页的行为特效，模板与库，网站的发布与维护等基本知识，综合案例应用等，通过学习本课程为今后更好的服务于国家网络信息化建设需求，为提升我国整体信息化水平贡献力量。</p> <p>本课程要求学生掌握基本的 HTML 语言。学会使用 Dreamweaver 开发工具进行网页设计。这是一门重在实践的科目，因此需要学生多上机、多进行实际操作，把老师所教授的各种网页制作、版面设计以及程序熟练制作或调试出来，并且能够在此基础上有所创造、有更进一步的发挥。</p>	5	90
	网络营销与策划	<p>本课程3学分，课内学时54学时，开设一学期。</p> <p>《网络营销与策划》课程是国家开放大学开放教育电子商务专业（专科）的一门统设必修课程，本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以课程专业知识教育、思想品德教育和法治教育为基本内容，通过学习，使学生对网络营销的基本知识和基本应用有一个完整的了解和掌握，养成良好的道德素质和法治素养，具备通过网络开展各种营销活动的的能力。本课程的主要内容包括：网络营销概述、网络营销环境与网络市场调研、网络市场细分、网络营销战略、网络营销策略、网络营销工具与方法、网站建设、网络营销策划、网络营销策划书。</p>	3	54
专业拓展课		略		
通识课		略		
综合实践	课程设计(电子商务)	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以课程专业知识教育、思想品德教育和法治教育为基本内容，培养学生确立正确的世界观、人生观、价值观，锻炼学生的协调能力、沟通能力和对理论知识的综合运用能力，养成良好的道德素质、法治素养和专业素养。形式为电子商务调查报告、模拟实验或者项目策划书。</p>	3	54
	毕业设计(电子商务)	<p>以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以课程专业知识教育、思想品德教育和法治教育为基本内容，旨在培养学生确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，能够综合地运用所学专业知识和技能解决较为复杂问题的能力，并使学生在受到科学研究工作或设计工作的初步训练。形式为：案例设计与分析或毕业论文。</p>	6	90

(四) 课程考核方式

课程的考核方式以每门课程的考核说明为主要依据。课程考核一般包括形成性考核和终结性考试。课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能，分析解决问题的能力。形成性考核占课程综合成绩的50%，终结性考试占课程综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），获得课程相应学分。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分，公共基础课 5 学分，专业基础课 15 学分，专业核心课 28 学分，专业拓展课 2 学分，通识课 4 学分，综合实践 9 学分，公共英语课 3 学分。

本专业最低毕业总学分为 78 学分。各模块最低总部考试学分之和为 42 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

本专业通过聘请高校名师担任主编主讲、总部和分部在编专任教师担任课程主持教师和课程责任教师、体系在编专任教师和兼职教师担任课程辅导教师的方式，组建课程教学团队。国家开放大学本专业全国在编专任教师 300 余人，其中高级职称教师 130 余人，占比 44%。总部统一开设的必修课程均配备了教材主编教师和视频主讲教师。主编均具有正高级职称，主讲教师均具有高级职称。总部开设的必修课程均配备了 1 名课程主持教师（课程负责人），各分部、学院和学习中心（教学点）配备了专业责任教师、课程责任教师以及课程辅导教师。分部开设的选修课程由分部配备了课程负责人，负责课程开设。

国开总部针对整体教师队伍进行不同形式的培训。内容主要包括远程教育理论、现代教育技术、教学设计、专业建设、教学资源建设、教学支持服务、教学管理和教学研究等。

(二) 教学资源

本专业总部开设的统设必修课程，均聘请高校名师担任主编主讲，建设了文字教材、音像教材、IP 课程等多种媒体的教学资源，资源建设强调一体化设计。选修课程由分部统一开设，各分部根据当地的具体情况开设课程，建设课程学习资源。

本专业总部和分部建设了专题讲座、优秀案例选等综合性的专业学习资源。

(三) 设施设备

(1) 国开总部通过国家开放大学学习网开展课程教学。

(2) 总部、分部均建有数字图书馆。

(3) 国开分部和教学点配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括：视听教室，多媒体、网络 and 计算机教室，语音教室，讨论和辅导教室等；其次，教学及管理软件支持

条件，包括专职管理人员，教学管理制度与办法，教务管理软件，全套教学资源，并与总部及其他教学点之间保持信息畅通。

（4）国开分部或教学点具有较为稳定的实验、实习、实训条件，便于开展电子商务实践训练。包括至少 1 名接受过培训的实训教师，能进行电子商务职业技能实训的多媒体、计算机网络设备，以及畅通的信息沟通渠道。

财经商贸大类电子商务类
电子商务专业（专科）教学计划进程表

专业名称				电子商务				规则号		220901411010202			
学生类型				开放				专业层次		专科			
毕业学分				78				总部考试学分		42			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位		
公共基础课	5	5	7	1	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	2	分部		
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部		
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部		
专业基础课	15	15	19	4	02325	市场营销学	4	统设	必修	2	总部		
				5	02326	管理学基础	4	统设	必修	1	总部		
				6	02667	☆电子商务法律与法规	3	统设	必修	3	总部		
				7	02668	★电子商务概论	4	统设	必修	2	总部		
				8	02669	★网络实用技术基础	4	统设	选修	3	分部		
				9	52720	创业者基本素质	3	非统设	选修	2	分部		
通识课	2	0	14	10	05112	四史通讲	2	统设	选修	3	分部		
				11	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部		
				12	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部		
				13	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部		
				14	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部		
				15	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部		
				16	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部		
综合实践	9	0	9	17	00078	毕业设计(电子商务)	6	统设	必修	5	分部		
				18	04724	社会实践（电子商务）	3	统设	必修	5	分部		

续表

专业核心课	28	11	32	19	52722	移动电子商务	3	非统设	选修	4	分部
				20	03164	JavaScript 程序设计	4	统设	选修	4	分部
				21	00522	供应链管理	5	统设	必修	4	总部
				22	01189	企业信息管理	3	统设	必修	4	总部
				23	02670	★网络营销与策划	3	统设	必修	3	总部
				24	04403	Dreamweaver 网页设计	4	统设	选修	4	分部
				25	04406	Web 开发基础	4	统设	选修	4	分部
				26	51106	电子支付与安全	3	非统设	选修	3	分部
				27	51425	电子商务网站规划与设计	3	非统设	选修	3	分部
专业拓展课	2	0	10	28	52202	网店美工实务	4	非统设	选修	4	分部
				29	01639	消费心理学	3	统设	选修	4	分部
				30	01236	人力资源管理	4	统设	选修	1	分部
公共英语课	3	3	6	31	04009	商务英语 1	3	统设	必修(省)	1	总部
				32	04010	商务英语 2	3	统设	选修	2	总部
				33	04017	管理英语 1	3	统设	选修	1	总部
				34	04018	管理英语 2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	35	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				36	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				37	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				38	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				39	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

备注：带“▲”的为分部重点建设课程。

教育与体育大类语言类 中文专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：中文。

专业层次：专科。

所属学科门类：教育与体育大类语言类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

面向基层，培养适应社会主义现代化建设需要的，德智体美劳全面发展的，具有较高的思想水平、政治觉悟、道德品质和人文素养的，掌握较系统的中文专业知识和应用能力，具有较宽阔的文化视野，富有创新精神和自主学习能力，能够胜任文化、宣传、教学、新闻、管理等工作的实用型专门人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

(一) 4.人才培养知识、能力和素质要求：

经过有序、有效的教学过程，国家开放大学中文专业专科的毕业生应获得以下方面的知识、能力与素质：

1) 知识要求

(1) 掌握毛泽东思想和中国特色社会主义、习近平新时代中国特色社会主义思想等基本思想政治理论。

(2) 掌握中文专业的基础专业知识，包括现代汉语、古代汉语、中国文学、外国文学、基础写作、应用写作等。

(3) 掌握传统文化、传媒、文秘、艺术等相关学科的基础知识。

2) 能力要求

(1) 具备一定的文献阅读能力和文学鉴赏能力。

(2) 具备较好的书面和口头表达能力。

(3) 具备从事机关企事业单位各类语言文字相关工作的基本能力。

(4) 具备一定的文化交流与传播能力。

(5) 具备进一步提升自我的继续学习能力。

3) 素养

- (1) 具有正确的价值观和人生观、良好的思想道德修养、较强的公德意识和社会责任感。
- (2) 具有良好的职业素养, 包括尽职尽责的工作态度、自觉的协作意识和服务意识等。
- (3) 具有较好的人文素养和文艺修养。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块, 分别是: 思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分, 最低总部考试学分 8 学分, 模块最低设置学分 13 学分。

必修课: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课: 中国传统文化导论。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分 1 学分, 最低总部考试学分 1 学分, 模块最低设置学分 3 学分。

必修课: 国家开放大学学习指南。

选修课: 人工智能专题、计算机应用基础、大学信息技术应用基础。

3. 公共英语课

该模块最低毕业学分 3 学分, 最低总部考试学分 3 学分, 模块最低设置学分 24 学分。

必修课: 人文英语 1。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分 19, 模块最低总部考试学分 16, 模块最低设置学分 19。

必修课: 基础写作、文学概论、现代汉语、应用写作(汉语)、中国古代文化常识

选修课: 中国现当代文学名著选读、工具书与文献检索。

5. 专业核心课

该模块最低毕业学分 25, 模块最低总部考试学分 20, 模块最低设置学分 29 学分。

必修课: 古代汉语、外国文学、中国现当代文学、中国古代文学(上)、中国古代文学(下)。

选修课: 外国文学名著选读、儿童文学与绘本、民间文学与文化。

6. 通识课

该模块最低毕业学分 4 分, 最低总部考试学分 0 学分, 模块最低设置学分 14 学分。

选修课: 国家开放大学设置统一的通识课程平台, 所有专业适用此平台的课程。通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一, 是实施素质教育的具体措施, 通识课模块课程不得免修免考; 已取得开大毕业证书的学生, 若再次注册学习国家开放大学相关专业, 原修专业已注册过的通识课程, 在新修专业中不得再次注册学习(在教务管理系统中此类课程将不能实现注册)和申请办理课程免修免考, 此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程

获得。

7.专业拓展课

该模块最低毕业学分 8 分，最低总部考试学分 0 学分，模块最低设置学分 14。

选修课:教育学、大学美育、秘书实务、艺术欣赏、儿童心理学、办公信息处理、广告文案。

8.综合实践

综合实践包括社会实践（中文）和毕业作业（中文），统设必修，共 8 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

（三）课程说明（部分）

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

（1）基础写作

本课程 2 学分，36 学时。

通过本课程的学习，学生应能系统掌握写作的基本理论和基础知识，培养基本的写作能力，提升自身的文化素养，适应工作、学习、生活中的写作需要。

本课程在导论介绍写作的本质属性和一般规律的基础上，设置四个教学模块，分别讲述言之有物（材料和思想）、言之有序（结构）、言之有文（语言、表达方式和表现技法）、言之有体（文体及其基本类型）等写作基本理论和写作技法。

（2）文学概论

本课程 3 学分，54 学时。

通过本课程的学习，学生应能掌握包括文学创作、文学阅读、文学批评在内的基本理论、基本知识，培养学生分析文学作品和其他文学现象的能力，提升人文素养。

本课程以文学基本理论为核心，设置九个教学单元，分别讲述文学与文学理论、文学文本、文学媒介、文学语言、文学形象、文学体裁、文学写作、文学阅读、文学批评，构建融故创新而又简明易学的当代文学理论框架。

（3）现代汉语

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握现代汉语基础知识与基础理论，熟悉语言运用规范，提高语言运用的水平。此外，通过理论学习，学生可以加深对中华优秀传统文化的认识，树立崇高的理想信念，树立较强的民族自豪感和文化自信心。

本课程的主要内容：语音，语汇，语法，文字，修辞，语言运用等。

本课程与“古代汉语”课程构成完整的古今语言课系，与“语言学概论”等课程联系密切。

（4）古代汉语

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程的学习，依据所修专业的需要，一是培养学生阅读文言短篇的能力，进而提高自身阅读中国典籍的能力；二是促进学生了解中国传统语言文化，培养民族自尊心和自豪感，重视

中国传统文化，乐于吸取传统典籍中的精华，提升个人的语言文化素养和人文道德素养，继承祖国丰富的文化遗产，做到古为今用、推陈出新，提升中华民族文化的国际影响力。

本课程教学内容由选文、知识通论两大板块组成：选文部分以字词句解释的实践训练为主，在释词通句中随文讲解常用字词；知识通论部分主要讲授古代汉语文字、词汇、语法基本知识以及古汉语常用工具书、古书的注解、古文的标点、古文今译、诗律、词律等有关常识。

本课程与“现代汉语”课程构成完整的古今语言课系，与“中国古代文学”等课程联系密切。

（5）应用写作（汉语）

本课程4学分，72学时。

通过本课程的学习，学生应能系统掌握常用的实用型文章的实际用途及其写作要领，在获得写作能力和相关的分析、处理能力的同时，提升自身的文化素养，适应工作、学习、生活中的写作需要。

本课程在绪论介绍实用型文章含义、特征的基础上，设置六个教学单元，分别讲述行政公文、事务文书、公关文书、财经文书、法律文书、生活文书等实用文体中常用文种写作的基本理论和写作方法。

（6）中国当代文学

本课程3学分，54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能了解中国当代文学的基本知识和主要成就，具备一定的鉴赏和分析中国当代文学作品的能力，弘扬爱国主义情怀，涵养高尚的审美情操，建立正确的历史、价值观和文化观，提升人文素养。

本课程的主要内容：以文学发展史为框架，突出作家作品。主要内容包括新中国时期的文学、“文化大革命”时期的文学、新时期的文学和后新时期的文学四部分。第一部分主要讲授20世纪50年代农村题材、战争题材、革命史题材、现实题材的小说，公开和潜在的诗歌、散文，现实剧和历史剧；第二部分主要讲授20世纪60年代公开的创作和地下文学；第三部分主要讲授20世纪80年代的伤痕文学、反思文学、改革文学、归来者的创作、人道主义文学、现代主义文学文化与寻根文学；第四部分主要讲授20世纪90年代的军旅文学、先锋文学、新写实小说、新历史小说、世俗文学。

本课程与“中国古代文学”“中国现代文学”课程构成完整的古今文学课系，与“外国文学”“文学概论”等课程联系密切。

（7）中国古代文学(上)、国古代文学(下)

本课程8学分，144学时，开设一学年。

本课程的课程目标是通过系统学习掌握中国古代文学的基础知识，把握古代文学发展的基本脉络，提高阅读与鉴赏古代文学作品的能力，进而深入了解传统文化与中华文明，增强文化自信，提升人文素养。

本课程的主要内容：本课程以中国古代文学发展史为框架，以各历史时期的代表作家与经典作品为重点，教学内容包括：第一编先秦文学；第二编汉代文学；第三编魏晋南北朝文学；第四编隋唐五代文学；第五编宋金文学；第六编元代文学，第七编明代文学，第八编清代文学。

本课程与“中国现代文学”“中国当代文学”等课程构成完整的古今文学课程体系。

（8）外国文学

本课程 4 学分，72 学时。

通过本课程的学习，学生应能比较系统地了解欧美文学的发展脉络及其规律；掌握欧美文学史的基础知识和主要成就，以及与之相关的历史文化知识；具备一定的鉴赏、分析外国文学作品，以及正确认识外国文化的能力，提高文化素养。

本课程主要讲授从古代希腊至 20 世纪末欧美文学史的基础知识和重要的作家作品，内容包括古代希腊罗马文学、中世纪欧洲文学、文艺复兴时期的欧洲文学、17 世纪欧洲文学、18 世纪欧洲文学、19 世纪欧美文学、20 世纪欧美文学。

本课程与“文学概论”“文学批评理论与实践”等课程联系密切。

5. 通识课

6. 专业拓展课

7. 综合实践

（四）课程考核方式

依据学科特色、培养目标要求和国开教学实际情况，本专业在考核评价上遵循以下原则：

1. 形考与终考相结合

本专业大部分课程的考核评价均采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，二者按照一定比例合成课程综合成绩。

（1）形成性考核

形成性考核的主要目的是加强对学生学习过程的指导和监督，考核范围为课程某一部分知识点，考核目标侧重主观分析能力与实践应用能力。

（2）终结性考试

终结性考试的主要目的是对学生的学习和学习效果进行全面检测，考核范围为课程全部知识点，考核目标兼顾基础知识、基本理论与综合分析。

2. 理论与实践相结合

为了达成实用型专门人才培养的目标，本专业的考核评价注重理论与实践相结合，一方面采用传统的考题形式，测试学生对基础知识、基本理论的掌握程度；另一方面设置课程实践、综合实践等考核评价环节，考核学生的应用能力和实践能力。

3. 线上与线下相结合

为了适应国开学生多样化的学习环境，本专业大部分课程的考核评价采用线上线下相结合的方式，既有基于网络的线上考核，又有沿用纸质试卷的传统考试，便于分部和学生选择。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 1 学分；公共英语课 3 学分；专业基础课 19 学分；专业核心课 25 分；通识课 4 学分；专业拓展课 8 学分；综合实践 8 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分，最低总部考试学分为 48 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

服务于专业培养目标，本专业配备有素质过硬、结构合理的专业教学队伍、教学管理与学习支持队伍，提供优质教学资源与必需的教学设施设备以及实习实训场地。

（一）师资队伍

经过多年的发展，办学体系中文专业专兼职教师总数近四千人，其中在编专任教师中高级职称教师占比超过 20%。总部有本专业在编专任教师，专业背景分布于一级学科中国语言文学之下的六个二级学科文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古代文学、中国现当代文学、比较文学与世界文学。

本专业统设必修课程在总部均组建了由课程的主编、主讲、课程组长、主持教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。各分部均应建立健全教师队伍，负责本地区的中文教学及教学管理工作。每门统设必修课程均配备符合条件的专职责任教师和辅导教师。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

（二）学习资源

根据国家开放大学学习资源建设规划，本专业主要专业基础课、专业核心课“现代汉语”“基础写作”“应用写作”“文学概论”“中国古代文学（上）（下）”“中国现当代文学”“古代汉语”“外国文学”已选聘高校知名专家担任课程主编、主讲，建设了多种媒体学习资源，主要包括文字教材、音像教材、数字教材、微课程、网络课程等。

（三）设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各分部也积极探索与地方企事业单位或学校合作，建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了语言、文学等中国语言文学学科的书籍以及其他相关领域的书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆等，提供了丰富的中国语言文学学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

**教育与体育大类语言类
中文专业（专科）教学计划进程表**

专业名称				中文		规则号		220901457020911			
学生类型				开放		专业层次		专科			
毕业学分				78		总部考试学分		48			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	3	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				4	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部
专业基础课	19	16	19	5	00748	基础写作	2	统设	必修	2	总部
				6	01546	文学概论	3	统设	必修	1	总部
				7	01803	应用写作（汉语）	4	统设	必修	3	总部
				8	04642	中国现当代文学名著选读	3	统设	选修	1	分部
				9	04682	现代汉语	4	统设	必修	1	总部
				10	05140	中国古代文化常识	3	统设	必修	2	总部
				11	51679	工具书与文献检索	2	非统设	选修	3	分部
专业核心课	25	20	29	12	01483	外国文学	4	统设	必修	4	总部
				13	04637	古代汉语	4	统设	必修	3	总部
				14	04638	中国现当代文学	4	统设	必修	1	总部
				15	04639	外国文学名著选读	3	统设	选修	3	分部
				16	04640	中国古代文学名著选读	3	统设	选修	2	分部
				17	05143	中国古代文学（上）	4	统设	必修	3	总部
				18	05144	中国古代文学（下）	4	统设	必修	4	总部
				19	53816	儿童文学与绘本	2	非统设	选修	2	分部
				20	53820	民间文学与文化	2	非统设	选修	3	分部

续表

通识课	4	0	14	21	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				22	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				23	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				24	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				25	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				26	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				27	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	8	0	14	28	02425	秘书实务	4	统设	选修	4	分部
				29	02494	艺术欣赏	3	统设	选修	4	分部
				30	02640	儿童心理学	4	统设	选修	1	总部
				31	53809	教育学	2	非统设	选修	2	分部
				32	53811	办公信息处理	2	非统设	选修	1	分部
				33	53821	广告文案	2	非统设	选修	2	分部
综合实践	8	0	8	34	05141	社会实践(中文)	3	统设	必修	5	分部
				35	05142	毕业作业(中文)	5	统设	必修	5	分部
公共英语课	3	3	24	36	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				37	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
				38	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				39	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				40	04013	人文英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				41	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				42	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				43	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	44	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				45	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				46	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				47	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				48	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

教育与体育大类教育类 学前教育专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：学前教育。

专业层次：专科。

所属学科门类：教育与体育大类教育类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

培养具有德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，掌握现代学前教育基本理论素养和相关教育技能，适应学前教育事业发展需要，胜任在学校、社区、家政等各种儿童教育场所工作的专门人才。并通过教育教学，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养素养、知识和能力要求：

1) 素养要求

热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，掌握马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，树立科学的世界观和人生观，热爱学前教育事业，具有良好的职业道德，自觉地为社会主义现代化建设服务。树立师德为先、幼儿为本、能力为重和终身学习的理念。具有良好的心理素质、健全的人格与健康的体魄。

2) 知识要求

具有幼儿发展知识，如幼儿身心发展的一般规律；幼儿发展的年龄特征和个体差异；发展中的常见问题与有特殊需要的儿童；与儿童生存发展权利有关的法律法规。具有幼儿保育和教育知识，如幼儿园教育的目标、任务和基本原则；幼儿园教育的内容、途径和方法；幼儿卫生保健与安全知识；了解幼儿学习与发展的基本方法；幼儿园与其他阶段的教育衔接等相关知识。具有通识性知识，如自然科学知识；人文社会科学知识；艺术素养；现代信息技术。

3) 能力要求

具有一定的英语和计算机应用能力。具有环境的创设和利用能力、一日生活的组织与保育能力；游戏活动的支持与引导能力；教育活动的计划与实施能力；激励与评价能力；沟通与合作能力；反思与发展能力。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 3 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：人工智能专题、计算机应用基础。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 6 学分。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 16 学分，模块最低设置学分为 22 学分。

统设必修课：学前儿童发展心理学基础、学前教育概论、人文社会科学基础、幼儿园课程基础、学前卫生学基础。

选修课：教育学、心理学、教师职业道德等。

5.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 24 学分，模块最低设置学分为 44 学分。

必修课：学前儿童语言教育活动指导、学前儿童科学教育活动指导、学前儿童健康教育活动指导、学前儿童社会教育活动指导、学前儿童美术教育活动指导、学前儿童数学教育活动指导、学前儿童音乐教育活动指导、学前儿童社会教育活动指导。

选修课：幼儿文学、幼儿园班级管理实务、特殊儿童教育、学前儿童政策与法规、幼儿美术与手工、婴幼儿营养与保育、学前教育研究方法、幼儿园管理。

6.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 3 学分。

选修课：教育心理学、教师口语、应用写作（汉语）。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有开放教育专业适用此平台的课程；通识课程设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关

专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8.综合实践

该模块最低总部考试学分为0学分，模块最低设置学分为8学分。

本专业综合实践包括教育实习（学前教育）和毕业作业（幼儿园教学活动设计与指导），统设必修，共8学分，由分部根据总部制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9.统设必修课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

10.课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

（三）课程说明

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

（1）学前儿童发展心理学

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程为学前教育专业的专业基础课程。

本课程是研究从出生到入学前儿童的生理和心理机制的成长、变化规律的科学。通过本课程学习，使学生掌握学前儿童的认知发展、智力和创造性发展、言语的发展、艺术能力的发展、情绪的发展等方面的知识，为形成正确的儿童观、教育观奠定坚实的理论基础。。

（2）人文社会科学基础

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程是教育学科教育学类学前教育专业的必修课。

本课程的要求是：使学生理解人文社会科学和自然科学的主要区别和内在联系，了解人文社会科学的概况，认识人文社会科学教育在基础教育中的重要地位和作用，并在教学过程中有机渗透与融入社会主义核心价值观。

本课程的主要内容：阐述人文社会科学的具体内涵、内部结构和历史脉络；近现代世界人文社会科学领域内哲学、文学、历史学、文艺学以及经济学、社会学、语言学、心理学、人类学等学科的重要突破；阐述人文社会科学发展的基本规律和主要趋势，人文科学与人文精神的关系以及人文社会科学对基础教育改革与发展的影响及应采取的对策。

（3）学前教育学

本课程3学分，课内学时54学时，开设一学期。

本课程为学前教育专业的主干课程。

本课程的主要内容：教育学的研究对象、任务和学科性质，教学过程的结构、功能、规律

及原则，教学目标的分类、设计及其实施，课程的基本理论、设计及其评价，方法与模式的改革、创新，教学环境的设计、调控及优化，教学评价与教学管理，当代教学理论与实践的新发展等。

本课程学习目的在于使学员在掌握学前教育基本原理的基础上，树立正确的儿童观、教育观，把握教学规律，提高教学的质量与效益，增强参与教学改革的能力。

（4）幼儿园课程论

本课程3学分，课内学时54学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业基础课程。

本课程的主要内容：幼儿园课程概念，幼儿园课程编制的基本原理，几种幼儿园课程及其理论基础，幼儿园教育活动的设计。

通过学习，使学生理解课程的基本理论，理解幼儿园课程的特点及其结构，了解幼儿园课程模式的种类及特点，掌握幼儿园课程设计与实施的方法。并在此过程中，深入贯彻教育性教学原则，对学生进行社会主义核心价值观和师德教育，引导学生形成正确的儿童观、教师观与教育观，特别是形成他们幼儿为本的教育理念，关心和帮助幼儿逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，培养社会责任感、创新精神和实践能力。

（5）教育学

本课程4学分，课内学时72学时，录音录像课9学时，开设一学期。

本课程运用马克思主义基本教育原理、基本教育思想及观点，以及科学方法论，把对学科理论的阐述与对中国教育改革实际的分析结合起来，在充分论述教育科学基本理论问题的基础上，突出了学科的现实感与应用性。

本课程的主要内容：教育学研究对象和方法；什么是教育；教育与社会发展；教育与人的发展；教育目的；教育制度；学校课程；教学本质及其特点；教学原则及其体系；教学方法及其改革；教学组织形式；德育任务和内容；德育过程及其特点；德育的原则、途径和方法；学校体育和卫生；学校美育；劳动技术教育；课外校外活动；学生集体组织；教师；学校管理等。

（6）心理学

本课程3学分，课内学时54学时，开设一学期。

本课程课程的教学目的是使学生初步掌握人的心理活动发生、发展与形成的规律，并能够运用这些规律为人类的实践活动服务。

本课程主要讲授了人的心理实质和心理活动规律，在重点介绍心理学基本理论、基础知识的同时，另辟三个专章阐述了应用心理学的内容。教学内容包括：心理学研究的对象、任务和方法；心理的实质；注意；感觉和知觉；记忆；思维和想象；情绪和情感；意志；需要和动机；能力；气质；性格；社会心理：人际交往和激励；心理卫生等。

（7）教师职业道德

本课程1学分，课内学时18学时，开设一学期。

本课程的主要内容：教师职业道德及其特点；教师职业道德及其强化的意义；我国当代教

师职业道德原则和基本规范；教师职业行为的道德要求、教师职业道德修养等问题。

通过学习使学员系统掌握教师职业道德的基本原理、基本规范及其修养的一般策略；充分认识理解教师职业道德对强化教师自身素质、提高教书育人效果所具有的价值和意义；自觉地加强教师职业道德修养，陶冶道德情操，锻炼道德意志，培养良好的道德行为，全面提高教师素质，成为德才兼备、忠诚于人民教育事业的教育工作者。

5.专业核心课

（1）学前儿童语言教育

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程的主要内容：讲授学前儿童语言教育的基本观念，学前儿童语言学习与获得的基本模式，幼儿园语言教育活动设计与组织的原理，讲述、谈话、听说游戏、文学和早期阅读等不同类型语言教育活动的设计与指导方法等。本门课程旨在提高幼儿教育工作者对学前儿童语言教育基本规律的认识，并帮助他们获得和提高在实践中应用和操作的能力。指导学生在教育教学实践中践行社会主义核心价值观，促进幼儿语言运用能力的发展。

（2）学前儿童科学教育

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程的主要内容：讲授学前科学教育概念（包含学前学习科学的特点和过程），学前科学教育的原则、目标和目标分析，幼儿科学教育的内容和手段、方法，学前科学教育的活动，环境和设备材料等。本课程旨在使学生掌握学前科学教育的一般理论，并能在幼儿园实施科学教育。并在教育教学过程中，践行社会主义核心价值观，通过课程实践，使学生初步具有对儿童科学教育领域内相关问题的研究和实践能力。

（3）学前儿童健康教育

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程以卫生学、教育学、心理学等学科的理论为依据，研究与学前儿童健康有关的各种问题，主要讲述遗传与优生、学前儿童身体的生长发育与保健、学前儿童身体生长发育的测量与评价、学前儿童身体的疾病及其预防、学前儿童的问题行为和心理疾患及其预防、学前儿童的营养与托幼机构的膳食卫生、托幼机构保教活动卫生、托幼机构的环境卫生、托幼机构的安全与急救。

学前儿童健康是民族昌盛和国家富强的重要标志，是实现政府、社会和人民群众的共同理想的“健康中国”根本目的。通过学习，帮助学生正确认识理解学前儿童卫生保健领域内存在的各种理论和实践问题，提高学生从事学前儿童卫生保健实践活动的专业素养和能力。

（4）学前儿童社会教育

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程的主要内容：包括学前儿童社会性发展概述、学前儿童社会教育的目标和内容、学前儿童社会教育活动指导的原则和方法、学前儿童社会教育评价。

通过本课程的学习，使学生充分认识到儿童社会性发展对其完整人格的形成和社会和谐发展的重大意义，树立正确的的社会教育观和“以幼儿为本”的理念。并使学员掌握学前儿童社会性发展规律，能正确指导和促进学前儿童社会性发展。

（5）学前儿童艺术教育（美术）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程主要讲述美术与学前儿童美术的关系、学前儿童美术发展的规律与特征、学前儿童美术教育的含义与发展、学前儿童美术教育的目的、学前儿童美术教育活动设计与实施。通过学习使学生在了解儿童美术发展规律的基础上掌握应该对学前儿童实施什么样的美术教育和怎样实施美术教育，提高学生在学前儿童美术教育方面的实践能力。同时，帮助学生形成正确的审美观念和审美能力，并准确把握幼儿园美术教育的目的和意义。

（6）学前儿童艺术教育（音乐）

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是学前教育专业的专业主干课。

本课程主要讲授学前儿童音乐教育的基本观点，学前儿童音乐教育的基本理论，学前儿童音乐教育活动的组织形式和教学方法，学前儿童音乐教育的评价。通过学习，使学生在了解学前儿童音乐能力发展特点、掌握学前儿童音乐教育基本理论基础，更好地掌握学前儿童音乐教育活动的组织形式、教学方法和评价方法，以解决幼儿科学教育中的实际问题。并通过课程教学，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，以达到通过幼儿园的音乐教育培养“完整儿童”的目标。

（7）幼儿文学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时。

本课程是学前教育专业的一门专业基础课。

本课程主要讲述幼儿文学的基本概念、创作理论、接受理论和幼儿文学与幼儿语言发展关系，介绍幼儿文学创作中的情节、主题、题材等内容。

通过学习，培养学员鉴赏、分析、创编幼儿文学作品的能力，初步掌握幼儿文学的基本特征及创作的基本规律，为以后的幼儿园教学打下基础。

6.专业拓展课

7.通识课

（四）课程考核方式

本专业的课程考核一般分为形成性考核和终结性考试两个部分，其中专业基础课、专业核心课必修课程的形成性考核比例一般占总成绩的 30%；终结性考试的方式有闭卷、开卷、半开

卷等。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：公共基础课 1 学分；专业基础课 17 学分；专业核心课 27 学分；专业拓展课 5 学分；通识课 4 学分；综合实践 8 学分；公共英语课 3 学分；思想政治课 10 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 75 学分，各模块总部考试学分之和为 52 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

本专业先后从高校与科研机构邀请一流的专家、学者组建专业建设的顾问团队，指导工作；从北京师范大学、华东师范大学、南京师范大学等全国重点高校遴选、聘请知名教授担任主干课程的主编、主讲，在社会上具有较大影响。目前，本专业课程文字教材主编和视频主讲教师，都是具有高级职称，具有较高的学术水平和丰富的教学经验的名师。

同时，本专业在国家开放大学办学体系内建立了一支教学团队：专职教师达 1225 人，兼职教师 570 人，具有高级职称的教师 556 人；总部学前教育专业的专任教师为 9 人，其中具有博士学位的教师为 1 人，高级专业技术职称为 3 人。本专业总部配备 1 名专业负责人，每门课程配备 1 名主持教师，专业负责人和主持教师均具有硕士及以上学位或高级职称；省级分部及以下办学机构根据需要配备专业责任教师、课程责任教师以及课程辅导教师。根据开放教育的特点，本专业配套建设了以实践指导教师为主体的综合实践类教师队伍，满足了含毕业作业在内的综合实践教学的要求。各级办学机构均配置了教学管理、学习支持、技术服务人员。

（二）教学资源

序号	课程名称	课程性质	教学大纲	文字教材 (出版社、主编)	IP 课件 (讲)	录像教材 (讲)	其他
1	学前教育学	统设必修	有	《学前教育学》，中央电大出版社，傅建民	11 讲 (叶亚玲)	11 讲 (叶亚玲)	
2	学前儿童发展心理学	统设必修	有	《学前儿童心理学》，中央电大出版社，王振宇、庞建萍	10 讲 (王振宇、庞建萍)	10 讲 (王振宇、庞建萍)	
3	幼儿园课程论	统设必修	有	《幼儿园课程论》，中央电大出版社，朱家雄	10 讲 (朱家雄、朱丽丽)	10 讲 (朱家雄、朱丽丽)	

序号	课程名称	课程性质	教学大纲	文字教材 (出版社、主编)	IP 课件 (讲)	录像教材 (讲)	其他
4	学前儿童语言教育	统设必修	有	《学前儿童语言教育》，中央电大出版社，梁旭东	10 讲 (王秀华)	10 讲 (王秀华)	教学设计方案、 考试大纲、 教学辅导、 形考作业册、 期末复习 指导册
5	学前儿童科学教育	统设必修	有	《学前儿童科学教育》，中央电大出版社，施燕	11 讲 (施燕)	11 讲 (施燕)	
6	学前儿童健康教育	统设必修	有	《学前儿童健康教育》，中央电大出版社，李姗泽	10 讲 (李姗泽)	10 讲 (李姗泽)	
7	学前儿童社会教育	统设必修	有	《学前儿童社会教育》，中央电大出版社，甘剑梅	10 讲 (甘剑梅)	10 讲 (甘剑梅)	
8	学前儿童艺术教育 (美术)	统设必修	有	《学前儿童美术教育》，中央电大出版社，刘宣	9 讲 (高人模)	9 讲 (高人模)	
9	学前儿童艺术教育 (音乐)	统设必修	有	《学前儿童音乐教育》，中央电大出版社，许卓娅	10 讲 (王秀萍)	10 讲 (王秀萍)	

(三) 设施设备

在所属各级办学机构中，本专业配有多媒体教室、计算机、电视、投影仪等远程教学设施设备，能够满足本专业教学需要；基于网络的教学平台含总部、省级分部等不同层次和不同角度的专业主页、课程主页。国家开放大学总部设有学前教育专业的专业主页。作为网上教学活动得以开展的基本教学环境，统设课程在课程平台全部建有课程主页，满足教学互动、协作学习等需要，成为本专业落实教学过程的基本环境。学生与教师凭用户名、密码登录教学平台及相关教学管理平台，开展网上学习、辅导答疑、作业、考试、毕业设计等不同环节的教学活动。

当前，本专业正在适应信息技术发展趋势，积极推进教育信息化，深化教育与技术的深度融合，创设数字化学习环境，构建以学生为中心、基于网络学习、远程学习支持服务与面授相结合的教学模式，逐步形成以“六网融通”为主要特征的人才培养模式。

同时，在多年办学历程中，本专业以服务教育教学为中心，鼓励教师开展综合性的理论和实践研究，以科研促教学，多管齐下地提高教研水平，确保本科教学质量。此外，为进一步适应远程教育评价方式的改革，适应学习者在职学习的特点，本专业正逐步建立多元化的人才评价体系，鼓励和引导学生更好地学习。

教育与体育大类教育类
学前教育专业（专科）教学计划进程表

专业名称				学前教育		规则号		220901404010200			
学生类型				开放		专业层次		专科			
毕业学分				78		总部考试学分		52			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	3	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	17	16	22	4	00413	教师职业道德	1	统设	选修	1	分部
				5	00924	教育学	4	统设	选修	1	分部
				6	01255	人文社会科学基础	4	统设	必修	2	总部
				7	01667	心理学	3	统设	选修	2	分部
				8	04961	学前儿童心理学基础	3	统设	必修	2	总部
				9	04965	学前教育概论	3	统设	必修	3	总部
				10	04968	幼儿园课程基础	3	统设	必修	2	总部
				11	04970	学前卫生学基础	3	统设	必修	3	总部
通识课	4	0	14	12	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				13	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				14	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				15	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				16	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				17	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				18	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	8	17	00140	毕业作业 (幼儿园教学活动设计与指导)	5	统设	必修	5	分部
				18	50431	教育实习(学前教育)	3	统设	必修	5	分部

续表

专业核心课	27	24	24	19	04959	学前儿童健康教育活动指导	3	统设	必修	4	总部
				20	04960	学前儿童美术教育活动指导	3	统设	必修	5	总部
				21	04962	学前儿童语言教育活动指导	3	统设	必修	3	总部
				22	04963	学前儿童数学教育活动指导	3	统设	必修	4	总部
				23	04964	学前儿童游戏指导	3	统设	必修	4	总部
				24	04966	学前儿童音乐教育活动指导	3	统设	必修	5	总部
				25	04967	学前儿童社会教育活动指导	3	统设	必修	3	总部
					04969	学前儿童科学教育活动指导	3	统设	必修	4	总部
					50778	特殊儿童教育	3	非统设	选修	3	分部
					50919	学前教育政策与法规	3	非统设	选修	5	分部
				26	50957	婴幼儿营养与保育	3	非统设	选修	2	分部
					51082	幼儿园管理	3	非统设	选修	4	分部
					51087	幼儿文学	3	非统设	选修	4	分部
					52300	幼儿园班级管理实务	3	非统设	选修	2	分部
				27	53128	幼儿美术与手工	2	非统设	选修	2	分部
				28	53760	学前教育研究方法	2	非统设	选修	3	分部
专业拓展课	5	0	8	29	00916	教育心理学	4	统设	选修	2	分部
					50421	教师口语	3	非统设	选修	2	分部
				30	51999	应用写作（汉语）	2	非统设	选修	3	分部
公共英语课	3	3	6	31	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				32	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
				33	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				34	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				35	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				36	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				37	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				38	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	39	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				40	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				41	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
					04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				42	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

教育与体育大类教育类

小学教育专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称:小学教育。

专业层次:高中起点专科。

所属学科门类:教育与体育大类教育类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养热爱小学教育事业，热爱小学生；尊重儿童发展规律，能以儿童为本；教书育人，终身学习；具备小学教育专业理念与师德、专业知识与专业能力，能够胜任小学教育教学的全科型小学教师。

本专业具体培养要求:

(1)热爱祖国，拥护中国共产党的领导，深入学习领会习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，树立科学的世界观、正确的人生观和价值观，践行社会主义核心价值观。

(2)热爱小学教育事业，理解小学教育工作的意义，认同小学教师的专业性；遵守教育法律法规，具有职业理想和敬业精神。理解小学生发展阶段特点和成长规律，具有尊重、保护、平等对待每一位学生的意识与能力，关心和热爱小学生。

(3)掌握小学教育教学相关的基本理论和知识，包括发生发展的知识、课程知识、学科教学知识。

(4)掌握准确的学科知识，能够熟练地和规范地开展学科教学。

(5)具备小学教师专业标准要求的基本能力，包括普通话达标，外语和计算机应用技术达到国家要求，并具有小学教育教学所必需的口头表达、书写及信息技术运用的能力。

(6)具有一定的组织管理能力，能够胜任班主任工作。

(7)具有良好的心理素质；具备较为宽阔的人文、社会和自然科学等方面的核心素养，形成综合性的知识结构；具有高品质的文化和艺术修养、健康的审美观和一定的艺术表现力。

四、培养规格

1.修业年限:修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式:开放教育。

3.总学时学分:1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求:

1)知识要求

掌握小学教育教学相关的基本理论和知识，包括发生发展的知识、课程知识、学科教学知识。

2)能力要求

具备小学教师专业标准要求的基本能力，包括普通话达标，外语和计算机应用技术达到国家要求，并具有小学教育教学所必需的口头表达、书写及信息技术运用的能力。

3)素质要求

具有良好的心理素质；具备较为宽阔的人文、社会和自然科学等方面的核心素养，形成综合性的知识结构；具有高品质的文化和艺术修养、健康的审观和一定的艺术表现力。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

（二）课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分 1 学分，该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 7 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

选修课：人工智能专题、大学信息技术应用基础。

3. 公共英语课

必修课：人文英语（1）、人文英语（2）

选修课：商务英语（1）、商务英语（2）、管理英语（1）、管理英语（2）、理工英语（1）、理工英语（2）。

4.专业基础课

该模块最低毕业学分 15 学分，模块最低总部考试学分 15 学分，模块最低设置学分 20 学分。

统设必修课：现代教师学导论、小学儿童教育心理学、自然科学基础、人文社会科学基础(A)。

选修课：教育学、教育心理学。

5. 专业核心课

该模块最低毕业学分 25 学分，模块最低总部考试学分 25 学分，模块最低设置学分 30 学分。

统设必修课：美学与美育、课堂提问与引导、信息技术与教育技术（1）、教育研究方法、阅读与写作（1）、阅读与写作（2）、现代教育思想。

选修课：中国现当代文学、高等数学（B）（1）。

6. 专业拓展课

该模块最低毕业学分 0 学分，最低总部考试学分为 0 学分。模块最低设置学分为 3 学分。

选修课：中国通史（1）、中国通史（2）等。

7. 通识课

该模块最低毕业学分 4 学分，最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，该模块最低毕业学分为 2 学分，所有专业适用此平台的课程，通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的同时课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册）和申请办理课程免修免考，此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分 8 学分，最低总部考试学分为 0 学分。模块最低设置学分为 8 学分。

本专业综合实践包括毕业作业和教育教学调查，共 8 学分，该环节不得免修。

(三)课程说明(部分)

1.思想政治课(略)

2.公共基础课(略)

3.公共英语课(略)

4.专业基础课

(1)小学儿童教育心理学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握小学儿童教育心理学的基本原理，树立正确的儿童观、发展观和教育观；掌握小学儿童的身心发展特点和个别差异，能够结合学生的身心发展特点分析小学阶段的学习现象；掌握学与教的基本心理学规律，并按其进行教学设计、教学评价；了解影响学习与教学的因素，主动创设促进有效学习与有效教学的环境；了解师生的心理特点，增强教师的自我调节意识和促进学生心理健康发展的意识。

本课程的主要内容：小学儿童教育心理学概述；小学儿童的身心发展；学习心理；知识的获得与应用；问题解决与创造性；技能的形成；品德的形成和培养；学习策略；学习的动力机制；教学设计的心理学问题；课堂学习管理；教师和心理学生的心理健康。

(2)人文社会科学基础(A)

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是“开放教育试点”教育学科教育学类小学教育专业的必修课。本课程的要求是：理解人文社会科学和自然科学的主要区别和内在联系，了解人文社会科学的概况，认识人文社会科学教育在基础教育中的重要地位和作用，坚持用新时代中国特色社会主义思想指导人文社会科

学的发展。

本课程的主要内容:阐述人文社会科学的具体内涵、内部结构和历史脉络;近现代世界人文社会科学领域内哲学、历史学、文艺学以及经济学、社会学、语言学、心理学、人类学等学科的重要突破;阐述人文社会科学发展的基本规律和主要趋势,人文科学与人文精神的关系以及人文社会科学对基础教育改革与发展的影响及应采取的对策。

(3)现代教师学导论

本课程3学分,课内学时54学时,开设一学期。

本课程是“开放教育试点”教育学科教育学类小学教育专业的必修课。本课程的要求是:了解现代教师的职业特点,理解并具备现代教师的职业道德、基本素质和创新能力,认识现代教师的历史使命和重大责任,立德树人,树立科学的世界观、人生观和价值观,践行社会主义核心价值观。

作为教育科学的一个新兴的重要的分支领域,现代教师学综合运用教育学、社会学、心理学、伦理学等理论和方法,将教师职业作为一个整体,以教师专业发展为理念,内容涉及教师职业和教师素质的各个方面,阐述了现代师生关系、现代教师的道德素养、教育观念、专业知识与专业能力、心理健康,以及现代教师的管理、专业发展和终身学习等内容。

(4)自然科学基础

本课程4学分,课内学时72学时,开设一学期。

通过本课程的学习,使学生掌握与小学教材、教学以及课外活动有关的自然科学知识,扩大知识面,能兼教小学自然常识课程。本课程的主要内容:包括物理、化学、生物、天文、地理等学科的基础知识,以及与之有关的科技知识在生活中的应用。

5.专业核心课

(1)现代教育思想

本课程3学分,课内学时54学时,开设一学期。

通过本课程的学习,使学员了解现代教育理论研究和实践发展的最新成果,以及重要的学校教育及其他教育形式的新认识,理解教育思想发展的状况和客观规律、实施素质教育的理论依据和教育基本原理发展线索,掌握现代西方和我国基础教育实践的发展及一般理论研究成果在学校教学中的具体运用思路,深刻领会新时代中国特色社会主义思想。

本课程的主要内容:教育思想概述、科教兴国思想、素质教育思想、主体教育思想、科学教育思想、人文教育思想、创新教育思想、实践教育思想、终身教育思想和全民教育思想等。

(2)教育研究方法

本课程5学分,课内学时90学时,开设一学期。

通过本课程的学习,培养学生的教育科研意识,了解教育科研的一般原理,基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要研究方法、基础知识及应用技能,初步具备进行教育科研的能力。

本课程的主要内容:确定研究课题的方法,教育科研的设计,文献法与内容分析法,调查法,观察法,实验法,研究结果的定量描述,研究假设的统计推断,研究结果的解释和研究报告的撰写和研究的评价。

(3)阅读与写作(1)(2)

本课程 6 学分，课内学时 108 学时，开设一学年。

本课程将现代阅读理论与写作理论有机整合、贯通，是一门体现当代课程改革精神的综合性、应用性、基础性课程。本课程的要求是:学习和了解现代阅读基本理论与写作基础理论，了解和掌握各类文章的特点和基本的文章解读方法与写作方法，增强学生自身的阅读和写作能力，提高学生进行小学语文阅读教学和作文教学的水平。

本课程的主要内容:学习阅读与写作基本理论的意义，懂得阅读与写作的内在关系，了解阅读心理与写作心理，初步掌握阅读的基本规律、特点与方法，掌握写作的基本规律和特点，掌握各类文体的基本特点、写作方法和文章的修改与评改。

(4)信息技术与教育技术(1)

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程的基本要求是:了解信息技术和教育技术的基本内容，树立现代教育观念和改革意识;掌握计算机基础知识，具有使用计算机进行文本、图表和演示文稿的制作能力，具有使用计算机上网和制作简单网页的能力，初步具备把计算机应用到教育实践中去的能力;了解教育传播理论、教学媒体理论和教学媒体的选择方法，能正确选择教学媒体和在教学中的使用方法，了解教学软件制作技术;初步掌握教学设计的基本理论和方法，会进行课程设计;为提高教学技能，使教学科学化、规范化和现代化奠定基础。

本课程的主要内容:信息技术概述(概念、地位和作用);计算机文化、计算机基础知识;操作系统(Windows);办公应用软件(Word.Excel.PowerPoint

或 WPS2000);网络知识和相关软件(Internet Explorer、FrontPage);教育技术概述;学习过程、学习资源;计算机数学基础;视听说媒体数学基础;组合媒体数学基础;教学设计:学校教育技术管理和远程教育等。

(5)美学与美育

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是教育学科教育学类小学教育专业的必修课。本课程是培养学生具备基本的美学与美育理论知识、较高的审美鉴赏能力和审美塑造能力、较高的实施美育的能力的课程。本课程坚持马克思主义美学观，与新时代背景紧密结合，重视美学、美育理论向审美实践与审美教育实践能力的转化，注意理论与实践的结合。具有较强的综合性、渗透性和复杂相关性。

本课程的主要内容:什么是美学;美及其形态;美感;什么是美育:形式美与美育;艺术美与美育;审美文化形态与美育;青少年发展与美育;教师角色与美育。

6.专业拓展课(略)

7.通识课(略)

8.综合实践(略)

(四)课程考核方式

基于课程教学目标，本专业课程采取形成性考核和终结性考核相结合、多样化的考核方式。课程形成性考核/终结性考核比例一般为 70%/30%、50%/50%和 100%形考。终结性考核一般采取开卷笔试、闭卷笔试、网考和大作业等方式。为了更好地实现专业人才培养目标，本专业将进一步探索合理的和多样化的课程考核方式。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:思想政治课 10 学分;公共基础课 1 学分;公共英语课 6 学分;专业基础课 15 学分;专业核心课 25 学分;专业拓展课 0 学分;通识课 4 学分;综合实践 8 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分,各模块最低毕业学分之和为 71 学分,各模块最低总部考试学分之和为 55 学分。

七、教学计划进程表(附后)

八、支持服务能力

(一)师资队伍

本专业先后从普通高校与科研机构邀请一流的专家、学者组建专业建设的顾问团队,指导工作;从上海师范大学、东北师范大学、首都师范大学和北京大学等全国重点高校遴选、聘请知名教授担任主干课程的主编、主讲,建设教学资源、指导教学过程,确保教学质量。国开办学体系拥有小学教育专业专兼职教师 1200 人左右,其中 70%以上为专职教师,40%以上的教师具有高级专业技术职务。

(二)教学资源

本专业在多年的教学过程中,积累了丰富的教学资源。本专业开办以来,根据教学需要,开设的课程均建设了 3 种以上的教学资源。除文字教材和录像教材外,还包括网络课程、CAI 课件、IP 课件、五分钟课程等资源,以满足不同年龄阶段、不同地区、不同学习习惯学生的需要。本专业承建的涉及文学、艺术、历史、文化等学科领域的“五分钟”课程一定程度上向社会共享开放。近年来,本专业全面更新了课程学习资源,这些资源体现了专业教学和科研的最新成果。

课程建设适应人才培养目标的变化,优化了知识结构,更新了课程内容,提升了本科人才培养质量。

(三)设施设备

本专业主要基于国家开放大学学习网(www.ouchn.cn)开展在线教学工作。国家开放大学学习网是一站式、一体化的教学平台,实现了本专业教师课程开发、学生自主学习、师生互动、过程跟踪、学习评价、选课、网上讨论、网上考试、学习信息查询等功能。同时,国开分部、学院、学习中心能根据专业实践教学实际,充分发挥当地教育资源,建有与教学相适应的、较为稳定的实习实训基地,场地、设备能够满足基本教学的要求。

教育与体育大类教育类
小学教育专业（专科）教学计划进程表

专业名称			小学教育			规则号		220901404010101			
学生类型			开放			专业层次		专科			
毕业学分			78			总部考试学分		55			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	7	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				2	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				3	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部
专业基础课	15	15	20	4	00916	教育心理学	4	统设	选修	2	分部
				5	00921	教育学	3	统设	选修	2	分部
				6	01245	人文社会科学基础(A)	4	统设	必修	2	总部
				7	01597	现代教师学导论	3	统设	必修	4	总部
				8	01647	小学儿童教育心理学	4	统设	必修	1	总部
				9	01887	自然科学基础	4	统设	必修	2	总部
专业核心课	25	25	30	10	03599	课堂提问与引导	4	统设	必修	4	总部
				11	00449	高等数学(B)(1)	4	统设	选修	1	分部
				12	01617	现代教育思想	3	统设	必修	3	总部
				13	00928	教育研究方法	5	统设	必修	3	总部
				14	01085	美学与美育	4	统设	必修	4	总部
				15	02057	阅读与写作(1)	3	统设	必修	3	总部
				16	02064	阅读与写作(2)	3	统设	必修	3	总部
				17	01978	中国现当代文学	6	统设	选修	4	分部
				18	01690	信息技术与教育技术(1)	3	统设	必修	4	总部

续表

通识课	4	0	14	19	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				20	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				21	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				22	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				23	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				24	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				25	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	0	0	3	26	01986	中国通史(2)	3	统设	选修	2	分部
				27	01994	中国通史(1)	3	统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	8	28	00152	毕业作业(小教)	4	统设	必修	5	分部
				29	50425	教育教学调查	4	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	30	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				31	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
				32	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				33	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				34	04013	人文英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				35	04014	人文英语2	3	统设	必修(省)	2	总部
				36	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
37	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部				
思想政治课	10	8	13	38	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				39	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				40	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				41	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				42	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

公安与司法大类法律实务类 法律事务专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：法律事务专业。

专业层次：专科。

所属学科门类：公安与司法大类法律实务类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，培养适应社会发展要求的，兼顾具有优秀思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养和良好的法律意识和法律职业素养，掌握基本法律理论知识和法律辅助专业知识，具备分析和解决基层常见法律事务问题的能力，从事基层法律服务、基层法务管理等工作的德才兼备、全面发展的高素质应用型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

- (1) 具有较好的政治理论知识。
- (2) 具有本专业必备的法理学、宪法、民法、刑法、诉讼法等法学学科的基本知识。
- (3) 具有处理劳动争议与调解、社会保障等的知识。
- (4) 具有相关专业的基础知识。
- (5) 具有进一步学习和发展的基础知识。

2) 能力要求

- (1) 掌握计算机基础知识，熟练应用办公软件。
- (2) 具有法律档案整理和管理，劳动、民事纠纷调解，法律文书的起草、制作，司法调查、法律知识的宣传教育等的基本实践能力。
- (3) 具有从事上述工作所需的写作、语言表达、普通话、礼仪和公共关系的处理及协调能力。
- (4) 能够运用现代信息技术手段查询法律法规、进行文献检索及收集查找其他资料；对信息资料进行分析、归纳进行交流。
- (5) 具有劳动保护、劳动争议处理、社会保障、职工民主管理等能力。

- (6) 利用法律知识为企事业单位防范法律风险的能力。
- (7) 具有较强的自主学习能力，具有一定的创新精神和自我发展能力。

3) 素质要求

- (1) 热爱工作，具备良好职业道德和诚信意识。
- (2) 遵纪守法，具有较高的政治素质。
- (3) 具有较好的身体素质和健康的心理素质。
- (4) 具有较强的法律思维能力。
- (5) 具有良好的搜集信息、加工整理分析信息的能力。
- (6) 具有较好的学习能力。
- (7) 具有团结协作的精神、坚强的意志力和自信心，有较强的心理承受能力，吃苦耐劳和挑战自我的品质，不断进取的工作态度。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 3 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

统设选修课：人工智能专题。

3. 专业基础课

该模块最低总部考试学分为 35 学分，模块最低设置学分为 42 学分。

统设必修课：法理学、宪法学、刑法学（1）、刑法学（2）、民法学（1）、民法学（2）、行政法与行政诉讼法、民事诉讼法、刑事诉讼法。

统设选修课：外国法制史、中国司法制度。

4. 专业核心课

该模块最低总部考试学分为 12 学分，该模块最低设置学分为 20 学分。

统设必修课：法律文书、劳动与社会保障法、企业法务、法律咨询与调解

选修课：婚姻家庭法学、物业管理法规、公司法、合同法。

5. 专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，该模块最低毕业学分为 2 学分，模块最低设置学分为

5 学分。

选修课：消费者权益保护法、环境保护法。

6. 通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。该模块最低毕业学分为 4 学分。

选修课：参见国家开放大学设置的统一通识课程平台。

7.本专业综合实践包括社会实践（法律事务）和毕业论文（法律事务），统设必修，共 8 学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

8.统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

9.课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

10.教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课首次开设后均实行全年滚动开设。

（三）课程说明（部分）

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

（1）法理学

本课程是研究各种法律现象的共同性问题的一门理论法学。

通过本课程的学习，学生应能初步掌握法学的基本理论，认识法的一般规律，特别是社会主义法的一般规律及其特殊表现，并为学习其他法学分支学科打下理论基础。

本课程的主要内容：法学的概念，法理学在法学体系中的地位，研究法学、法理学的意义和方法；法的起源、本质和历史发展；社会主义法的基本理论，包括社会主义法的产生、社会主义法的本质、社会主义法的基本原则、社会主义法的作用等；法的创制、法律规范、法的体系；法的实施、实现等。

（2）宪法学

本课程系统地阐述了宪法的基本理论和基本知识，学生学习本课程可以为学习其他部门法学打下必要的基础。

本课程的主要内容分为三个部分：序言和结束部分，分别概括地说明了宪法学的研究对象及其特点，介绍了我国现行宪法对保障宪法实施所作的规定；

宪法理论和历史部分，介绍了宪法基本理论，重点是中国宪法的历史发展；我国宪法的主要内容是本课程的主体部分，大体上以现行宪法条文顺序为依据，结合问题的性质分章作了介绍，包括国家性质、政权组织形式、国家结构形式、经济制度、公民的基本权利和义务、国家机关等。

（3）行政法与行政诉讼法

通过本课程的学习，学生应能掌握行政法与行政诉讼法的基本理论及各种具体的制度与规

则，培养学生运用行政法与行政诉讼法理论分析和解决实际问题的能力。

本课程的主要内容：行政法的概念、特征和基本原则；行政主体；行政机关；公务员；行政授权和行政委托；行政行为；行政强制执行；行政合同；行政处罚；行政监督；行政责任；行政复议；行政赔偿；行政诉讼等。

（4）刑法学（1）、刑法学（2）

本课程根据我国刑法规定的内容，讲授刑法理论及其实际应用，旨在使学生系统掌握刑法及其所规定的犯罪、刑事责任和刑罚的各种原理、原则和知识，培养学生运用刑法理论，并结合刑法规定分析和解决实际刑事问题的能力。

本课程的主要内容：刑法总论与刑法分论两个部分。总论部分主要阐述刑法学的一般原理，犯罪、刑事责任和刑罚的基本理论、基本知识；分论部分主要阐述各类具体犯罪的概念、构成特征及其处罚原则。

（5）民法学（1）、民法学（2）

本课程以《中华人民共和国民法通则》和其他民事法律法规为基本依据，按照民法调整对象的内容及其内在规律，系统地阐述了民法的基础知识和基本理论。

本课程的主要内容分为七个部分：总论部分讲授民法概述、我国民法的基本原则、民事法律关系、公民，法人、物、民事法律行为、代理、时效等；物权部分讲授物权概述、财产所有权、财产共有、相邻关系、其他物权等；债权部分讲授债的概述，合同总论、合同分论、不当得利和无因管理之债等；人身权部分讲授人身权概述、具体人身权；知识产权部分讲授知识产权概述、著作权、专利权、商标权、发明权、发现权和其他科技成果权等；继承法部分讲授财产继承制度概述、法定继承、遗嘱继承、遗产的处理等；民事责任部分讲授民事责任概述、违约的民事责任、侵权的民事责任等。

5.专业核心课

（1）刑事诉讼法学

本课程的教学目的：学生应能掌握刑事诉讼法学的基本知识、原理和我国刑事诉讼法的基本原则、制度及具体规定。

本课程的主要内容：刑事诉讼、刑事诉讼法、刑事诉讼法学的概念；我国刑事诉讼法的立法宗旨、根据与任务；刑事诉讼法中的司法机关和诉讼参与人；刑事诉讼法的基本原则；管辖；回避；辩护与代理；强制措施；刑事附带民事诉讼；证据；立案；侦查；提起公诉；第一审程序；第二审程序；死刑复核程序；审判监督程序；执行。

（2）民事诉讼法学

本课程的教学目的：使学生掌握民事诉讼法的基础理论、基本方法和解决民事诉讼实际问题的基本技能。

本课程的主要内容：绪论和总论部分讲授民事诉讼法的基本知识，民事诉讼法的性质、任务、指导思想和基本原则以及主管与管辖、当事人、诉讼代理人、强制措施等问题；诉讼证据论部分讲授我国民事诉讼证据制度，重点阐明了证据的种类、证明对象、举证责任和审查判断证据的原则与方法；诉讼程序论讲授普通程序、简易程序、第二审程序、审判监督程序、法院裁判、执行程序以及涉外民事诉讼程序的特别规定等；特别程序论讲授选民资格案件与非讼案

件、督促程序、公示催告程序、破产程序等。

6.通识课

(四) 课程考核方式

本专业各门课程的考核均由形成性考核与终结性考试共同组成。根据课程自身特点,提供纸质、网络考试等考核形式。考试试卷均采用百分制。卷面成绩按照各门课程考核说明规定的比例折算计入课程总成绩,总成绩满60分者视为达到课程考核及格标准,可取得相应学分。

必修课程的终结性考试,由国开总部统一组织命题考试。考试试题的类型应视课程的性质及特点具体确定。

本专业各门课程均应按照考核说明安排形成性考核作业。作业形式视课程内容具体确定。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:思想政治课10分;公共基础课1学分;公共英语课6学分;专业基础课35学分;专业核心课12学分;专业拓展课2学分;通识课4学分(不低于2学分);综合实践8学分。

本专业最低毕业学分为78学分,各模块最低毕业学分之和为75,各模块最低总部考试学分之和为59。

七、教学计划进程表(附后)

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

每门法学专业课程均应配备符合下列条件的专职主持教师和专兼职主讲教师(教材主编)、辅导教师:

1.主持教师

具有法学专业专科以上学历;从事法学业课程的教学及教学管理工作;具有开展网上教学工作的能力;熟悉开放教育教学特点。

2.主讲教师(教材主编)

具有法学专业本科以上学历并具有高级专业技术职称;从事法学专业课程的教学与科研工作;具有较高学术水平、丰富教学经验和较强的口头或文字表达能力。担任主讲教师者应当普通话流畅,语音清晰。

3.辅导教师

专职教师应具有本科以上学历,兼职教师应具有本科以上学历、法学专业中级以上专业技术职称,并具有一定的学术理论水平;在国开系统或者普通高校、专业研究机构等部门从事教学、科研工作。

(二) 教学资源

1.文字教材

文字教材是各门课程教学资源的核心,是传递教学信息及学生开展自主学习的基本依据。

文字教材应当全面提供课程教学与学生自学所需要的各种基本信息。不仅应当明确课程的教学要求，系统阐明课程的教学内容，而且应当为学生提示学习方法，介绍和提供必要的法律法规、案例等教学参考资料。

文字教材既可以是“合一式”，也可以是“分立式”。“合一式”文字教材应当将教学基本内容与自学指导内容以及参考资料有机地结合在一起，进行模块化设计；“分立式”文字教材则应当将主教材与辅助教材内容有机衔接、相互配合。

2.视频教材（含 VCD 光盘）

视频教材（含 VCD 光盘，下同）是对文字教材内容的进一步阐释与必要补充，以加强学生对课程教学内容的理解和掌握。

视频教材的内容应与文字教材内容密切相关，但不应简单重复。主要用于解决学生自学较为困难，需要教师加以必要归纳、概括、提示或者解释的问题。

视频教材一般应采取重点讲授式或者重点辅导式；实践性较强的专业课程的视频教材应尽可能增加案例讨论、专题辩论等方面的内容，以加深学生的感性认识。视频教材的形式应根据教学内容的特点适当确定。

3.网络课程

遵循远程教育规律，合理运用网络技术手段，根据各门课程自身的内容体系和特点，充分利用网络平台，对现有的各种教学资源进行分析、调整、充实，整合为具有交互式、多媒体、开放性，适合成人学习者个性化学习、自主学习的网络课程。网络课程是教师教学、学习者学习及实践、教师与学习者、学习者与学习者交互的网络教学平台。

（三）设施设备

本专业在各级办学机构中配有网络多媒体教室、计算机、服务器、电视机、投影仪等教学、科研设施设备，能够满足本专业教学、科研需要。

**公安与司法大类法律实务类
法律事务专业（专科）教学计划进程表**

专业名称				法律事务				规则号			220901468050300	
学生类型				开放				专业层次			专科	
毕业学分				78				总部考试学分			59	
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	1	1	3	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				2	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
专业基础课	35	35	42	3	01109	民事诉讼法学	3	统设	必修	3	总部	
				4	01482	外国法制史	5	统设	选修	2	分部	
				5	01628	宪法学	4	统设	必修	1	总部	
				6	01707	刑事诉讼法学	3	统设	必修	4	总部	
				7	01712	行政法与行政诉讼法	5	统设	必修	2	总部	
				8	05017	刑法学（2）	4	统设	必修	3	总部	
				9	05019	民法学（2）	4	统设	必修	3	总部	
				10	05020	法理学	4	统设	必修	2	总部	
				11	05023	刑法学（1）	4	统设	必修	2	总部	
				12	05024	民法学（1）	4	统设	必修	2	总部	
				13	51163	中国司法制度	3	非统设	选修	1	分部	
专业核心	12	12	20	14	00371	法律文书	3	统设	必修	4	总部	
				15	00517	公司法	4	统设	选修	4	分部	
				16	00696	婚姻家庭法学	3	统设	选修	4	分部	
				17	01581	物业管理法规	3	统设	选修	4	分部	
				18	02972	劳动与社会保障法	3	统设	必修	3	总部	
				19	05018	企业法务	3	统设	必修	4	总部	
				20	05022	法律咨询与调解	3	统设	必修	4	总部	
				21	51868	合同法学	4	非统设	选修	4	分部	

续表

通识课	4	0	14	22	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				23	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
				24	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				25	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				26	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				27	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				28	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				专业拓展课	0	0	5	29	50878	消费者权益保护法	3
30	51450	环境保护法	3					非统设	选修	3	分部
综合实践	8	0	8	31	00066	毕业论文（法专）	5	统设	必修	5	分部
				32	50641	社会实践(法专)	3	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	33	04005	理工英语 1	3	统设	选修	1	总部
				34	04006	理工英语 2	3	统设	选修	2	总部
				35	04009	商务英语 1	3	统设	选修	1	总部
				36	04010	商务英语 2	3	统设	选修	2	总部
				37	04013	人文英语 1	3	统设	必修(省)	1	总部
				38	04014	人文英语 2	3	统设	必修(省)	2	总部
				39	04017	管理英语 1	3	统设	选修	1	总部
				40	04018	管理英语 2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	41	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				42	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				43	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				44	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				45	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

公共管理与服务大类公共事业类 社会工作专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：社会工作。

专业层次：专科。

所属学科门类：公共管理与服务大类公共事业类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，使学生具备良好的社会工作价值观和职业操守，掌握扎实的社会工作理论和知识，熟悉社会工作相关法律、法规有较强的专业能力、实践技能和应用能力，德才兼备，能够在党政机关、企事业单位及社会组织等部门和领域从事社会工作技能型、应用型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握马克思主义基本原理，了解党和政府的重大方针、政策、法律法规；掌握社会工作的基本理论、核心价值观及主要伦理准则；能灵活运用社会调查、个案工作、团体工作、社区工作等专业方法，熟悉与社会工作有关的方针、政策和法规；了解社会福利与社会工作的前沿理论、应用前景，及相关学科理论和方法。

2) 能力要求

实践能力：具备个案工作、小组工作、社区工作以及社会调查等基本实务能力，社会工作督导、社会工作评估以及通过社会工作实践影响社会政策等基本实践能力。

操作能力：具有良好的文字和语言沟通能力，能够熟练操作计算机办公软件，具有一定的外语听说读写能力。

职业能力：具有与时俱进的学习能力，掌握资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获得相关信息的基本能力，能够运用社会工作专业方法和技巧进行服务的能力。

3) 素质要求

政治素质：坚持正确的政治方向，遵循社会主义核心价值观，具有良好的社会公德和职业

道德，强化社会责任感和职业认同感，践行以人为本、为民解困、为民服务的工作理念，培养注重实践、务实进取、甘于奉献、诚信友爱的良好作风。

专业素质：具有扎实的社会工作专业知识，建立合理的知识结构，有求实创新意识和良好的专业综合素养，有知识更新、持续学习、终身学习的意识。

身心素质：具备健康的体魄、较好的心理素质、良好的生活习惯和健全的人格。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治理论课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治理论课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 4 学分，模块最低设置学分为 4 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、计算机文化基础。

统设选修课：人工智能专题。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

必修课：人文英语 1。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 10 学分，模块最低设置学分为 18 学分。

统设必修课：社会工作概论、社会工作政策法规。

选修课：社会学概论、管理学基础等。

5.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 18 学分，模块最低设置学分为 27 学分。

统设必修课：个案工作、社会福利与保障、社区工作、团体工作。

选修课：社会调查研究与方法、社会工作行政、工会工作实务。

6.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 4 学分，模块最低设置学分为 16 学分。

统设必修课：计算机应用技术基础。

选修课：素质与思想品德教育、实用心理学、公共关系学、计算机图像处理等。

7.通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕

业学分为4学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，因此通识课模块课程不得免修免考；已取得开大毕业证书的学生，若再次注册学习开大相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册），此模块的最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8. 本专业综合实践包括专业见习（社会工作）、社会工作综合能力实训和毕业作业（社会工作），统设必修，共11学分，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9. 统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

10. 课程实践环节成绩记入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

（三）课程说明（部分）

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

（1）社会工作概论

本课程5学分，课内学时90学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程通过本课程的学习，学生应能具备从事专业社会工作所必需的基础理论知识和专业技能，提高综合素质，增强实际操作能力、继续学习能力及专业岗位适应能力，为学习社会工作的其他专业核心课程打下良好的基础。

课程主要内容：社会工作的产生与发展、社会工作的领域和内涵、社会工作价值体系和理论、社会工作方法、社会工作实务。

（2）社会工作政策法规

本课程5学分，课内学时90学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应系统掌握社会政策法规的基本知识体系，并通过让学生参与有关政策法规的咨询服务工作的方式，锻炼学生理解和运用社会政策法规的实际能力。

课程主要内容：社会政策法规的基本范畴和社会政策实践的历史发展；社会政策法规的基本理论，社会政策分析的基本理论和方法；社会政策的结构、过程、环境和运行机制；我国社会政策法规各个领域的基本情况；社会政策法规的未来发展趋势。

（3）管理学基础

本课程4学分，课内学时72学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握现代管理的基本理论、基本方法，确立科学的管理理念，重点突出案例分析。

课程主要内容：管理学的基本概念、知识、思想；预测决策的基本理论和方法；计划工作和组织工作的方法与原理；领导与控制的基本理论和方法。

（4）社会学概论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能了解社会学的基本知识，社会的基本构成、社会流动变迁和现代化有概括了解，为其进入社会工作专业的学习打下坚实的知识基础。

课程主要内容：社会学的产生与发展、研究对象、研究方法、学科的地位及其应用；社会学微观研究领域中的人的社会化、社会角色、社会互动、社会群体和家庭；社会学宏观研究领域中的社会组织、社会分层与流动、社会制度、社区、社会变迁与社会现代化等；社会运行中的社会问题、社会控制，以及社会发展的评估指标与预测。

5. 专业核心课

（1）个案工作

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能在学习掌握了关于个案工作的价值观念、基本观念、基本工作原理和技术技巧的基础上，进行个案工作的实务操作。

课程主要内容：个案工作的基本概念、本质特征、目标、功能及历史发展；个案工作的各种技术方法和程序；个案工作不同实务理论模式的理论背景、方法、技巧以及操作过程。

（2）团体工作

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能掌握小组工作的基本理论、方法和技巧，并通过实务训练，将书本知识变为实践能力，从而成为合格的专业小组工作者。

课程主要内容：小组工作的涵义、功能、类型和发展历史；小组工作的价值观和职业伦理；小组工作的理论基础和基本模式；小组工作的技巧。

（3）社会福利与保障

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能对国内外社会福利与保障体系有个较为系统的认识与了解。

课程主要内容：社会福利思想和社会保障制度的基本理论和知识；工业革命以来西方各种社会思潮中的福利思想及观念；社会保障制度，包括社会保险、社会救助、社会福利以及社会优抚安置等；社会福利与保障和社会工作的关系。

（4）社区工作

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能掌握社区工作的基本原理、理论、基本工作方式和技巧等，并在学习过程中适当地结合实践，运用理论知识解决实践问题，成为合格的专业社区工作者。

课程主要内容：社区工作的基础知识，包括社区概念、类型和功能，社区工作的涵义，目标特征和社会功能；社区工作在西方和中国发展的历史现状和发展趋势；社区工作的价值观、

基本原则和理论基础：社区工作的实务理论，包括社区工作的基本模式及工作技巧以及解决社区问题的基本方法和策略。

（5）社会调查研究与方法

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应了解并掌握社会调查的基本方法，培养独立策划和开展社会工作调查研究的实际能力。

课程主要内容：社会调查研究与方法的概念、类型、方法与历史发展、以及社会研究的原理；社会学研究的设计、抽样、测量、资料的收集与处理；统计分析方法在社会调查研究资料分析中的作用；调查研究报告的类型、结构、撰写的步骤与方法。

（6）社会工作行政

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

学生通过掌握有关社会工作机构行政管理与服务知识和技能，为学生将来从事管理工作奠定良好的基础。

课程主要内容：社会工作行政的组织建构理论、运作模式、体制改革的趋势；领导理论与决策方法；计划的制定、实施的过程；效率与评估；实施过程中的财务管理技术；社会工作机构中人力资源管理的理论与方法；社会工作行政的立法与监督等；社会工作行政的改革与发展前景。

6. 专业拓展课

（1）计算机应用技术基础

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，学生应能更深入地掌握计算机应用的有关理论和知识。

本课程主要内容：计算机软、硬件基础知识，计算机病毒的防治，常用工具软件，Windows 操作系统的安装和设置，计算机网络的基本概念，互联网及其应用，域名服务（DNS），电子邮件服务（E-mail），文件传输服务（FTP），远程登录服务（Telnet），Web 服务，代理(Proxy)服务，其他互联网服务。

（2）实用心理学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，选修课，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握社会心理学基本概念、原理和方法，较好地把握主体与社会客体之间的特殊关系，即人与人、人与群体之间的关系。

课程主要内容：心理学及其应用，注意与知觉，学习的定义、过程、分类、策略与方法，记忆的定义、过程、测量、分类、三个系统以及遗忘曲线，思维活动的基本规律以及问题解决的过程及影响因素，动机与情绪，人格与自我，社会行为与群体行为，心理发展与社会化等。

（3）公共关系学

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能掌握公共关系学的基本原理、方法和技能，掌握人际沟通和组织沟通的方法和技巧，重点帮助学生掌握在社会工作中须具备的公共关系基本礼仪，以及系

统训练学生口头语言的理解和表达方法、技术、艺术等实际能力。

7. 通识课

形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

（四）课程考核方式

目前，社会工作专业大部分统设必修课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的 50%，期末终结性考核占综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。另外部分课程如计算机应用技术基础采用全形考的方式。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 4 学分；公共英语课 3 学分；专业基础课 10 学分；专业核心课 18 学分；专业拓展课 12 学分；通识课 4 学分；综合实践 11 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 72 学分，各模块最低总部考试学分之和为 47 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

拥有多名教学经验丰富、实务能力强的专兼职教师负责日常的教学管理，其中副高以上的达到 30%，其余均为中级职称或研究生学历。要求开办本专业的分部至少应具备 3 名以上社会工作或相关专业毕业或从事 3 年以上社会工作专业教学的专、兼职教师，从事教学辅导、作业批改、考试组织和毕业作业指导等工作。专职教师应在教学和教学管理中通过各种途径进修提高，鼓励通过远程教育方式进修提高，达到相当于本专业硕士研究生水平。

（二）教学资源

1.文字教材

文字教材是课程的主要媒体，为了体现远程开放教育的特点，文字教材既要追踪学科的先进行，又要深入浅出、便于自学，主要采用“合一式”，即将教学基本内容与自学指导内容以及参考资料有机地编制在一起，进行模块化设计。每门课程的文字教材包括主教材和辅助教材（含例题、课程作业）。教材都设计有导学的内容，引导和帮助学习者自主学习。□

2.IP 课件与网络课程

利用国家开放大学学习网，发布制作的课程 IP 课件和网络课程，为学习者提供多种教学媒体，本专业建有 2 门网络核心课。各地开大根据教学需要适当编制学习资源。

3.教学服务

提供本专业的指导性教学计划、专业实施方案及本学期开设的统设必修课程的教学设计方案及有关的课程信息，课程信息包括每门课程使用的教学资源，课程教学安排与进度等。主持教师通过远程辅导、网络答疑等方式进行教学辅导。

（三）设施设备

主要基于国家开放大学学习网平台进行学习，建议采取网上与面授一体化的混合式教学模式。由于本专业实操性较强，在学习过程中要注意理论联系实际，可以通过国开学习网提供的课程资源（案例、视频等）进行学习，有条件的分部可以建立实习基地，也可以结合实际情况采取多种方式进行实训，可以通过在岗实训、基地（机构）实训以及便利实训的方式进行。

**公共管理与服务大类公共事业类
社会工作专业（专科）教学计划进程表**

专业名称				社会工作			规则号		220901403030200			
学生类型				开放			专业层次		专科			
毕业学分				78			总部考试学分		47			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	4	4	4	1	00811	计算机文化基础	3	统设	必修	1	总部	
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
专业基础课	10	10	18	4	01301	社会工作概论	5	统设	必修	2	总部	
				5	01302	社会工作政策法规	5	统设	必修	3	总部	
				6	01315	社会学概论	4	统设	选修	1	分部	
				7	02326	管理学基础	4	统设	选修	2	分部	
专业核心课	18	18	27	8	00459	个案工作	5	统设	必修	3	总部	
				9	01304	社会调查研究与方法	4	统设	选修	3	分部	
				10	01316	社区工作	4	统设	必修	4	总部	
				11	01476	团体工作	5	统设	必修	4	总部	
				12	02884	社会保障基础	4	统设	必修	2	总部	
				13	50645	社会工作行政	4	非统设	选修	5	分部	
				14	52102	工会工作实务	4	非统设	选修	1	分部	
通识课	4	0	14	15	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部	
				16	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部	
				17	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部	
				18	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部	
				19	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部	
				20	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部	
				21	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部	

续表

专业拓展课	12	4	16	22	00504	公共关系学	4	统设	选修	2	分部
				23	00804	计算机图像处理	5	统设	选修	4	分部
				24	00824	计算机应用技术基础	4	统设	必修	2	总部
				25	50689	实用心理学	3	非统设	选修	3	分部
				26	51119	素质与思想品德教育	2	非统设	选修	5	分部
综合实践	11	0	11	27	50644	社会工作综合能力实训	3	非统设	必修(省)	4	分部
				28	00142	毕业作业(社会工作)	5	统设	必修	5	分部
				29	50999	专业见习(社会工作)	3	统设	必修	4	分部
公共英语课	3	3	24	30	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				31	04018	管理英语2	3	统设	选修	1	总部
				32	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				33	04006	理工英语2	3	统设	选修	1	总部
				34	04013	人文英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				35	04014	人文英语2	3	统设	选修	1	总部
				36	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				37	04010	商务英语2	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	10	8	13	38	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				39	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				40	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				41	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				42	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

备注：带“▲”的为分部重点建设课程。

公共管理与服务大类公共管理类 公共事务管理（学校及社会教育管理方向）专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：公共事务管理（学校及社会教育管理方向）。

专业层次：专科。

所属学科：公共管理与服务大类公共管理类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

培养能在教育行政机关、幼儿园、中小学校、职业院校等从事教学及管理工作的应用型专门人才，通过本专业学习，学习者能够掌握教育学、心理学、管理学、社会学等专业基础知识；具备开展教育管理相关工作的必备技能，具有教育管理领域问题意识，能有效地分析和解决实践中常见问题；能够养成科学的世界观、正确的人生观和价值观，能够学习、领会习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

（1）能够系统掌握教育管理专业的基本理论，熟悉公共事业管理的一般规律。

（2）熟悉我国教育管理的基本政策、法律、法规。

（3）具有运用教育管理专业的基本知识、基本理论分析和解决教育管理实践中常见问题的能力。

（4）具备从事中小学、幼儿园及其他社会教育机构的教学、管理和咨询工作能力。

（5）具有科学的世界观、正确的人生观和价值观，能够学习、领会习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、

专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分为 10 学分，国开最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策

选修课：中国传统文化导论。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分为 1 学分，国开最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

必修课：国家开放大学学习指南、计算机基础(1)。

统设选修课：人工智能专题、大学信息技术应用基础。

3. 公共英语课

该模块最低毕业学分为 3 学分，国开最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

必修课：管理英语 1。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 14 学分，国开最低总部考试学分为 11 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

统设必修课：现代教育思想、教育学、管理概论、中国教育简史、外国教育简史。

5. 专业核心课

该模块最低毕业学分为 32 学分，国开最低总部考试学分为 23 学分，模块最低设置学分为 37 学分。

统设必修课：学校管理心理、中外基础教育改革与发展、教育政策与法律、教育行政概论、学校管理、老年教育专题、社区心理学、现代家政学、学校与社会。

选修课：家庭教育心理学、学校心理健康教育、教育研究方法。

6. 专业拓展课

该模块最低毕业学分为 6 学分，国开最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 10 学分。

必修课：创新教学。

选修课：修辞与言语艺术、人文社会科学基础。

7. 通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，国开最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为

8 学分。

本专业综合实践包括社会调查（3 学分）和专业实习（教管）（5 学分），统设必修，共 8 学分，由国家开放大学分部根据总部制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

9.其他说明

统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

相似课程不宜兼修，如果兼修，只计其中一门课程的学分。

教学计划进程中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。开放教育各专业所有统设必修课程首次开设后均实行全年滚动开设。

“实用心理学、心理咨询与诊断技能”为心理咨询师证书课程，学习完该课程有助于学生申请心理咨询师证书。“老年教育专题”为老年教育指导师培训课程，学习完该课程有助于学生申请老年教育指导师证书。

（三）课程说明（部分）

1. 思想政治课（略）

2. 公共基础课（略）

3. 公共英语课（略）

4. 专业基础课

（1）教育学

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期，为统设必修课。

教育学是教育科学体系中的一门基本学科，也是非师范类专业学生取得教师资格证书的必考课程。

本课程将“立德树人”贯穿课程教学全程，使学生掌握教育科学的基本概念、基本原理和基本观点，树立社会主义核心价值观、教育观，领悟师德师风的意义，具有科学的方法论，形成应用教育理论解决教育实践问题的能力和方法，并为继续学习师范类专业其他课程奠定坚实的理论基础。

课程的主要内容包括：绪论、教育与社会发展、教育与人的发展、教育目的、教育制度、课程、教学、德育、教师、学生和学校管理等。

（2）管理概论

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程将“立德树人”贯穿课程教学全程，通过学习“管理理论演进及管理原理，组织管理、人力资源管理、领导行为、质量管理、文化管理、知识管理、战略管理、危机管理、公共管理”等领域的知识，学习者能以习近平总书记新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校管理实践中全面贯彻党的教育方针，遵循教育管理规律，加快推进教育现代化和管理的科学化。

（3）中国教育简史

本课程 2 学分，课内学时为 36 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程的主要内容包括中国教育制度措施和中国教育思想理论两大部分。通过本课程的学习，培养学生能够运用历史唯物主义的观点，确立科学的历史发展观，了解中国教育产生

和发展的历史线索，掌握中国教育的优良传统和借鉴历史的经验教训，促进本专业理论实践的学习和研究，更好地为教育发展和改革服务，同时提高学生的知识文化素养。通过教育史学习，培养正确的价值判断和民族自信心，落实立德树人根本任务。

（4）外国教育简史

本课程 2 学分，课内学时为 36 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程主要内容包括史前教育与古代教育、中世纪教育、文艺复兴与宗教改革时期的教育、启蒙运动与工业革命时期的教育、西方各国现代教育制度的发展与变革、西方现代教育思想与思潮等。

通过学习，让学习者能够运用历史唯物主义的观点来认识和理解教育的基本原则、价值和意义，了解世界教育史发展的多样性，并且与对中国文化的传承、借鉴，与现实教育中根本问题的溯源和解决联系起来，从而为做出合理的教育决策、启发新的教育思想与实践、理解和鼓励每个孩子的成长和发展、形成正确的价值判断做出全面而均衡的准备。

5. 专业核心课

（1）学校管理

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

课程内容：学校管理概论、现代学校制度的理念与实践、课程与教学管理、学生管理、教师管理、学校文化建设、学校管理与信息技术。

学校管理课程以教育管理学和学校管理实践工作为依据，揭示基础教育阶段学校管理的一般规律，并为中小学校管理实践提供理论指导。通过学习，让学习者立足我国教育实际，牢固树立以“立德树人”为根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的办学理念，理解教育现代化的内涵与任务；了解当前学校常规管理工作、学校管理实务要点，认识、理解学校管理实践的基本经验、常见工作难点及其相关认识与解决思路，为学校管理者提供具体的管理思想、规范、方法和手段启发，提高基层学校管理水平。

（2）学校管理心理

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

课程内容：学校管理心理学的基本知识；教师积极性的激励；教师心理与管理；学校中的群体心理；学校中的人际关系；学生心理与管理。

学习目标：围绕立德树人这一根本任务，通过有针对性地阐述学校管理心理的相关知识和理论，使学生就其边缘性和应用性的突出特点，知道学校管理心理的知识和理论与实践运用的重要性；能够结合我国基本国情，学会在自己的学校管理实践中遵循教育和心理规律，在完善自身人格的同时，运用学校管理心理的相关知识、理论和方法，凝聚人心，培育人才，不断提高自己的分析和解决实际问题的能力。

（3）教育行政概论

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程的学习，使学习者初步了解教育行政概论中所阐述的基本概念、基本理论等有关知识，能理解教育行政概论中所概括的对教育管理实践的指导原则和方法，能运用教育行政概论中所揭示的原理初步分析和解决教育管理中的一些实际问题；能够以习近平新时代中国

特色社会主义教育思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，抓好德育工作，牢固树立立德树人、发展素质教育、推进教育公平的办学思想，掌握相应的教育行政工作要点与方法。

本课程的主要内容：绪论、教育行政体制、教育行政机构、学校教育制度、课程行政、教育人事行政、教育财政、教育设施、教育立法与执法、教育规划、教育督导、教育评估。

（4）教育政策与法律

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程将“立德树人”贯穿课程教学全程，通过教学使学生了解和掌握教育政策与教育法律的基本知识和实际应用，学会研究与解决与其相关的教育政策与法律问题，强化法治观念与道德意识，着重提高学生的教育政策与法律知识水平和素养，以及综合运用所学知识分析与解决实际问题的能力。

本课程的主要内容：教育政策与教育法律的基本原理，教育政策的运行，我国重要教育政策分析，依法治校，教师和学生的权利与义务，教育活动中的法律责任与救济等。

（5）中外基础教育改革与发展

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程将“立德树人”贯穿课程教学全程，通过教学使学生了解国内外基础教育改革的现状和发展趋势，立足基本国情，拓展国际视野，培养学生的教育改革与创新意识，提高学生参与基础教育改革的理论水平和实践能力。

本课程的主要内容：课程导论、课程改革、方法创新、质量评估、公民教育、教师发展、学校治理、关注平等、未来展望等。

（6）现代家政学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

本课程的主要内容及目标：

本课程将“立德树人”贯穿课程教学全程，通过学习“现代家庭的类型与结构、家庭伦理、家庭人际关系及角色、家庭幸福、婚姻与爱情、家庭教育、家庭文化、家庭闲暇与文体活动、家庭饮食、家庭住宅、家庭安全与卫生保健、家庭居家、家庭社会交际、家庭理财、家庭管理”等方面的知识，学习者能从经典家风家训中传承中华优秀传统文化，以社会主义核心价值观为引领，建设安全、健康、节约、绿色、环保、和谐、文明、弘扬正能量、积极向上的家庭。

（7）社区心理学

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期，为统设必修课。

课程内容：社区心理学概述；社区心理学的核心价值；微观视角：个体心理健康；中观视角：家庭、学校、社区、组织；宏观视角：社会文化历史与个体心理；社区中的临床心理学问题；社区归属感、社区精神及社区抗逆力；社区支持与社区行动。

学习目标：通过对社区心理学主要理论及其实践的描述，学生将知道在社区这个平台上社区心理学主要理论与应用的同等重要性，能够辨析在不同的社会背景下不同视角下个体心理的发展与完善，学会在自己的社区实践中以社会主义核心价值观为引领，运用所学社区心理学知识和技能，发现、分析及初步解决社区中的临床心理学问题，明确新时代中国特色社会主义制度下如何培育和践行社区精神，增强自身综合素质，以社区支持和社区行动为支点，

提高自身参与社区管理的能力，为社区发展服务。

(8) 老年教育专题

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期，为统设必修课。

课程主要内容：活到老学到老；老年人的需求；老年人与家庭；老年人的社会参与；老年人的休闲生活；老年人的文化养老；老年教育及其管理等。

该课程适应新时代全民终身教育的社会需求，从中老年人群努力发挥生命正能量的学习需要出发，围绕“老有所学、老有所为、老有所乐”的老年幸福目标，体现立德树人家风传承要求，学习老年教育学科的一些基础知识和基本理论，重点服务于有志趣从事老年教育工作的人群。它属于终身教育体系中带有师范性质的一门课程，可以成为针对老年教育指导师培训学习所需要的一门终身教育的基础理论课程，也可供培养从事老年人事业的各领域培训师开发计划所选用。

6. 通识课

形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

(四) 课程考核方式

课程的考核方式以每门课程的考核说明为主要依据。课程考核一般包括形成性考核和终结性考试。课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能，分析解决问题的能力。形成性考核占课程综合成绩的 50%，终结性考试占课程综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考试、课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

1. 形成性考核

一般情况下，平时作业成绩即为形成性考核成绩。国家开放大学教学部门负责设计统设课程形成性考核方案，国开各分部教学部门负责设计非统设课程形成性考核方案。国开各分部及其所辖教学单位分别根据国家开放大学和国开各分部的形成性考核方案制定实施细则，增强形成性考核的可操作性。

教学点负责形成性考核的组织实施，国开地市级教学部门负责形成性考核成绩初审，国开各分部负责形成性考核成绩复审，并对形成性考核的组织实施工程和质量进行监控和检查。国家开放大学负责形成性考核的指导和抽查。

形成性考核的指导教师或辅导教师由学习中心按照有关规定聘请，一般应具有本专业初级及以上职称，有一定的教学经验，熟悉远程开放教育要求和相关规定，掌握课程形成性考

核的要求。成绩评定以形成性考核方案或实施细则的有关标准为依据。

2. 终结性考试

国家开放大学和国开各分部分别负责统设课程和非统设课程终结性考试的试题、答案及评分标准的命制。严格按照课程教学大纲、文字教材和课程考核说明设计考试内容以及试卷的题量、题型、覆盖面和难易程度等。

国家开放大学和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 1 学分；公共英语课 3 学分；专业基础课 14 学分；专业核心课 32 学分；专业拓展课 6 学分；通识课 4 学分；综合实践 8 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分，最低学习年限不少于两年半。本专业各模块最低毕业学分之和为 75 学分，各模块最低总部考试学分之和为 46 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

据数据统计，本专业全国开放大学体系具有专业背景的教师 1910 余人（含兼职教师 493 人），其中正高级职称教师 57 人，副高级职称教师 926 人，高级职称教师占 51.4%。

本专业总部教师具有专业背景的教师 13 人，其中正高级职称教师 1 人，副高级职称教师 10 人，硕士及以上学位 9 人，10 名教师有海外访学经历。专业负责人和 9 门专业必修课程负责人都具有高级职称。分部为本专业的必修课配备了专业责任教师、课程责任教师、课程辅导教师和实验教师等，以满足教学需要。分部开设的选修课程由省级分部配备了课程负责人，负责课程开设。

本专业所有必修课程，均配备了来自普通高校、具有丰富教学经验的优秀教师担任课程主编主讲。主编都具有正高职称，主讲都具有高级职称。

（二）教学过程

教学过程。国家开放大学教学工作由总部、分部、学院和学习中心共同完成。教师教学过程可分解为教学准备、学习组织、学习评价三个主要环节，以及贯穿全过程的支持服务、咨询答疑、教学研讨和教学反思。根据每个环节的特点、教学任务和主要职责的变化可分解为若干子过程（图 1），由此与学生选课、制定学习计划、查看学习资源、参加学习活动、参加学习辅导、咨询答疑、完成作业、参加考试等学习过程相对应。以上教学过程可通过教师单独完成，也可通过网络教学团队来执行和完成。在历次系统教学检查中，本专业教学资源使用率、学习过程和学习成效较好，学生满意度位居前茅。

（三）教学资源

本专业为学生提供了丰富的专业学习资源。为了适应远程开放教育学习特点，本科累计

建设有专业文字教材 14 种（专科 21 种）、视频教材 179 课时（专科 242 学时）、IP 课 121 学时（专科 159 学时）、音频教材 5 学时（专科 113 学时）、直播课堂 17 学时（专科 19 学时）、CAI 课件 2 个、试题库 2 个、网络课程 4 门、非学历录像资源 120 学时。其中课程文字教材、音像教材、课件、网络课程等教学资源获国家级（8 项）、省部级（4 项）、广播电视大学系统级（8 项）等多个奖项。2013 年起，我们组织了 5 分钟课程建设，目前已建 450 门 5 分钟课程，它不仅能满足学生移动学习的需要，同时向社会共享开放。

（四）设施设备

教学设施。开设本专业的分部、地方学院、学习中心应配备适应开放教育学习使用的各种硬件支撑条件，包括视听教室、多媒体、网络和计算机教室、语音教室、拥有卫星电视收视系统设备、教学实习基地、讨论和辅导教室等。

教学平台。国家开放大学学习网（www.ouchn.cn）是开放大学网上教学平台。教学平台上每一个注册学生都有学生空间，所学习的课程都放在学生空间中。网络课程（图 3、图 4）具有支持网上学习、提交作业、自主测试、实时和非实时辅导答疑、论坛等功能，满足教学互动、协作学习等需要。

管理平台。国家开放大学有教学管理平台和考试管理平台的网络平台，能够满足系统教学管理需要，教学管理规范、有效。此外，国家开放大学学习网也具有“教学数据统计查询”、“管理监控”等教学管理的功能，可以记录学生网上学习过程和学习行为，提供教学管理数据。

教学实践基地。总部在《公共事业管理（教育管理）专业综合实践环节教学大纲》中规定本专业的集中实践环节教学中的社会实践环节可采取“教育管理行动研究”或者“教育管理个案研究”的形式。

为了加强实践教学，各分部充分利用当地资源开展多样的实践活动。有条件的分部、学院和学习中心（例如福建漳州等）与当地教育机构合作建立了较为稳定的教学实验基地。本专业 71% 的学生为在职人员，学生本身的岗位就具备实践条件，因此本专业也在全体系推行随岗实践的活动。非教学岗位的学生自行联系，或者学校统一联系到相应的管理岗位实习。

图书资料与学习资源。总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆。其中总部图书馆藏有本专业中文图书（含电子图书）15 万册，外文书籍 1.1 万册。另外，专业期刊也很丰富，包括中文期刊 1280 种，外文期刊 26 种。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、维普期刊文献、博看社科期刊、超星数字图书馆电子书、超星学术视频、方正 Apabi 电子书、中国大百科全书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的教育管理学科方面的数字图书资源。全国国家开放大学的学生和教职工都可以通过使用远程访问软件“国开阅读通”随时上网阅读数字图书和查阅资料。

公共管理与服务大类公共管理类

公共事务管理（学校及社会教育管理方向）专业（专科）教学计划进程表

专业名称				公共事务管理（学校及社会教育管理方向）				规则号		220901469020510			
学生类型				开放				专业层次		专科			
毕业学分				78				总部考试学分		46			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位		
公共基础课	1	1	8	1	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部		
				2	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部		
				3	50362	计算机基础(1)	5	非统设	选修	1	分部		
				4	51862	大学信息技术应用基础	4	非统设	选修	1	分部		
专业基础课	14	11	14	5	00924	教育学	4	统设	必修	1	总部		
				6	01617	现代教育思想	3	统设	必修(省)	5	分部		
				7	03115	外国教育简史	2	统设	必修	4	总部		
				8	03122	管理概论	3	统设	必修	2	总部		
				9	03124	中国教育简史	2	统设	必修	2	总部		
专业核心课	32	23	37	10	00928	教育研究方法	5	统设	选修	5	分部		
				11	03112	现代家政学	3	统设	必修	4	总部		
				12	03114	社区心理学	3	统设	必修	4	总部		
				13	03116	中外基础教育改革与发展	3	统设	必修	3	总部		
				14	03117	老年教育专题	2	统设	必修	4	总部		
				15	03118	学校管理	3	统设	必修	3	总部		
				16	03121	学校管理心理	3	统设	必修	2	总部		
				17	03123	教育行政概论	3	统设	必修	3	总部		
				18	03654	教育政策与法律	3	统设	必修	3	总部		
				19	50923	学校心理健康教育	3	非统设	选修	3	分部		
				20	52366	家庭教育心理学	3	非统设	选修	3	分部		
				21	52367	学校与社会	3	非统设	必修(省)	4	分部		

续表

通识课	4	0	14	22	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				23	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				24	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				25	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				26	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				27	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				28	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	6	0	10	29	00240	创新教学	3	统设	选修	4	分部
				30	01255	人文社会科学基础	4	统设	选修	4	分部
				31	50912	修辞与言语艺术	3	非统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	8	32	51011	专业实习(教管)	5	统设	必修	5	分部
				33	50631	社会调查	3	统设	必修	5	分部
公共英语课	3	3	24	34	04005	理工英语 1	3	统设	选修	1	总部
				35	04006	理工英语 2	3	统设	选修	2	总部
				36	04009	商务英语 1	3	统设	选修	1	总部
				37	04010	商务英语 2	3	统设	选修	2	总部
				38	04013	人文英语 1	3	统设	选修	1	总部
				39	04014	人文英语 2	3	统设	选修	2	总部
				40	04017	管理英语 1	3	统设	必修(省)	1	总部
				41	04018	管理英语 2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	42	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部
				43	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				44	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				45	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				46	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部

公共管理与服务大类公共管理类 行政管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：行政管理。

专业层次：专科。

所属学科门类：公共管理与服务大类公共管理类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，并能适应现代社会需求，掌握基本的行政管理和一般管理理论和方法，具备组织策划、协调沟通、文字表达及工作执行能力的德才兼备、全面发展的应用型管理人才。

四、培养规格

1. 修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2. 学习形式：开放教育。

3. 总学时学分：1404 学时，78 学分。

4. 人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

本专业要求掌握一定的历史文化基础知识、行政管理学的基本理论与基本知识，熟悉当代行政管理的实际状况。

2) 能力要求

本专业要求掌握较扎实的社会调查与文字表达能力，较强的沟通协调和辅助管理能力，具有与人交流、与人合作、信息处理、解决问题、自我学习、自我提高和适应职业变化的能力，具备一定的自我管理、自我约束的能力，能熟练操作计算机等现代办公设备，能够胜任一般行政管理工作。

3) 专业素养

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，掌握中国特色社会主义理论体系，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱国、诚信、友善、守法；具有高度的法治意识、公共精神、社会责任感和积极的人生态度；具备良好的专业素质，能够掌握本专业的思维方法和研究方法；具备良好的人文素养和科学素养，具备健康的体魄和良好的心理。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 分，模块最低设置学分为 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 3 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

统设选修课：人工智能专题、计算机应用基础。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 18 学分。

统设选修课：人文英语 1-2、商务英语 1-2。

统设必修课：管理英语 1。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 13 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：公共行政学、政治学原理、管理学基础。

5.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 21 学分，模块最低设置学分为 30 学分。

统设必修课：个人与团队管理、办公室管理、行政组织学、社会调查研究与方法、监督学、应用写作（汉语）。

选修课：人力资源管理、公务员制度讲座、秘书学、西方行政制度、组织行为学。

6.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

选修课：公共关系学、法律基础与实务、社会学概论。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。该模块最低毕业学分为 4 学分。

8.综合实践

综合实践包括毕业作业和社会调查，统设必修，共 8 学分。由分部根据国家开放大学制定的综合实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

（三）课程说明（部分）

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

(1) 公共行政学

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

公共行政学是行政管理专业专科开放教育的一门必修课。

本课程坚持立德树人的根本要求，通过本课程的学习，学生应能培养一定专业知识和管理理论与管理能力。本课程的教学内容既包括本学科的基本知识、基本技能和基本理论，也介绍了本学科的最新发展，同时，紧密联系行政管理和行政改革的实践。

本课程的主要内容:行政环境；政府职能；行政体制；公共组织；行政领导；人事行政；机关行政；行政决策；行政执行；行政监督；法治行政；行政方法；公共财政；行政效率；行政改革。

(2) 政治学原理

本课程 4 学分，课内 72 学时，开设一学期。

政治学原理是国家开放大学行政管理专业（专科）的一门专业基础课。

它是运用马克思主义政治学基本立场、观点和方法，尤其是中国特色社会主义理论体系的理论和方法，从客观政治现实出发，对于政治的本质及其发展规律展开深入的分析 and 探讨，并把它概括归纳、总结上升为的理论形态。它是对于政治及其发生发展的内在机理的理论论述，是对于一切政治现象的特点和规律的共相的阐述，是人们对于政治的理性认识和最高层次的思辩。政治学原理是认识、把握和分析政治现象的思想基础，是掌握政治学、行政管理学各方面知识的理论基础。通过本课程学习，可以了解政治学的基本内容和知识；掌握政治学的基本概念和理论以及政治分析的一般方法；在政治思维的一般训练中，培养政治分析的能力，增强学生对于中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。

本课程的主要内容:政治与政治学；政治研究的历史与现状；公共权力与公民权利；国家与政府；政党与社团；政治秩序与治理；政治参与与监督；政治文化与意识形态；政治发展与政治文明；民主与民主化。

(3) 管理学基础

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，专科。

管理学基础课程是国家开放大学面向行政管理等专业学生开设的一门专业基础课。

通过本课程的学习，可以提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过本课程的学习，可以使学生掌握管理的基本原理和一般方法并树立科学的管理理念，为后续课程的学习以及日后的企业管理实践奠定理论基础。

本课程内容分为五篇十三章，主要包括：管理与管理学总论，管理理论的形成与发展，计划与计划工作，战略管理，目标管理理论与方法，决策理论与方法，组织理论与组织结构，人员配备任务与内容，管理人员的选聘与培训，领导与领导者，领导理论与领导艺术，激励理论与方法，沟通与沟通技巧，控制基础理论与控制方法。

5.专业核心课

(1) 社会调查研究与方法

本课程 4 学分，课内 72 学时，开设一学期。

社会调查研究与方法是行政管理专业专科开放教育的一门必修课。

通过本课程的学习，学生应能初步掌握社会调查研究的基本原理和基本方法，培养从事社会调查工作的能力，通过社会调查工作，更深入地了解新时代中国特色社会主义道路实践，为成为合格的社会主义事业建设者与接班人打下基础。

本课程的主要内容包括理论基础与操作实务两个部分，主要有：社会调查研究的内容架构；社会调查研究的前期工作；概念的操作化和测量；抽样；文献法；问卷法；访谈法；观察法；实验法；调查资料的整理；调查资料的分析；调查报告的撰写等。

（2）个人与团队管理

本课程3学分，课内54学时，开设一学期。

个人与团队管理是行政管理专业专科开放教育的一门必修课。

通过本课程的学习，有助于提高学生思想水平、道德品质和文化素养，更加坚定理想信念，承担时代重任，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。通过本课程的学习，学生可以掌握科学的管理方法和实际应用技能，提高自我管理能力以及团队建设与管理的能力。

课程主要包括：自我规划、时间管理、工作沟通、融入组织、团队建设、团队学习、实现目标、团队激励团队领导等。

（3）应用写作（汉语）

本课程4学分，课内72学时，开设一学期。

应用写作是行政管理专业专科开放教育的一门必修课。

通过本课程的学习，学生应能系统掌握常用的实用型文章的实际用途及其写作要领，获得作为社会主义事业的建设者和接班人应该具备的写作能力和相关的分析、处理能力，在提升写作技能的同时，提升自身的文化素养，适应工作、学习、生活中的写作需要。

本课程在绪论介绍实用型文章含义、特征的基础上，设置六个教学单元，分别讲述行政公文、事务文书、公关文书、财经文书、法律文书、生活文书等实用文体中常用文种写作的基本理论和写作方法。

（4）行政组织学

本课程4学分，课内72学时，开设一学期。

行政组织学是行政管理专业专科开放教育的一门必修课。

本课程坚持立德树人的根本要求，主要阐述行政组织建立、构成、运行和发展的基本规律，全面系统地介绍行政组织学的基本理论、基本方法和基本知识。通过教学，学生应能比较全面系统地掌握行政组织学的基本概念、基本理论，认识行政组织建立、运行与发展的基本规律，具备正确分析解决行政组织问题的能力，形成公共精神和担当精神，提升全心全意为人民服务的思想素养。

本课程的主要内容：行政组织学导论，组织理论的发展，行政组织的环境与管理，行政组织的结构与设计，中国行政组织结构，行政组织的社会心理与管理，行政组织中的领导，行政组织中的决策，行政组织中的冲突管理，行政组织的沟通，行政组织学习，行政组织文化与管理，行政组织的绩效管理，组织变革与发展，行政组织管理的未来等。

（5）办公室管理

本课程 2 学分，课内 36 学时，开设一学期。

办公室管理是行政管理专业专科开放教育的一门必修课。

本课程坚持立德树人的根本要求，主要介绍办公室实务操作方面的基本知识、基本流程以及对办公室工作人员的具体要求，通过教学，提升学生的办公室实务操作能力，培养大局意识、服务意识，帮助学生德智体美劳全面发展。

本课程的主要内容：办公用品管理、政务性工作实务、日常事务管理实务、文书写作实务、文书管理实务、会议服务与管理实务、办公室公共关系等。

（6）监督学

本课程 4 学分，课内 72 学时，开设一学期。

行政组织学是行政管理专业专科开放教育的一门必修课。

通过本课程的学习，学生应能基本了解中国特色社会主义权力监督机制的构架与运作逻辑，增强对中国特色社会主义权力监督体系的理论自信与制度自信，树立正确的道德观、权力观、荣辱观等，为推动我国的社会主义民主政治建设贡献一份力量。

本课程的主要内容：权力与监督；监督的起源与发展；中国古代的监督；中国近现代监督制度的演变；社会主义监督的历史经验与教训；西方国家的监督理论；西方发达国家的监督制度；现代监督机构；监督与反腐败；法制、民主与反腐败。

6.通识课

（四）课程考核方式

各门行政管理专业核心课程的考核均由形成性考核与终结性考试共同组成。无形成考核成绩者不得参加终结性考试。

必修课程的终结性考试，由国开总部统一组织命题考试。

行政管理专业各门课程考试试卷均采用百分制。卷面成绩按课程考核说明规定的比例折算计入课程总成绩。总成绩满 60 分者视为达到课程考核及格标准，可取得相应学分。

考试试题的类型应视课程的性质及特点具体确定，一般应不少于四种，如：论述、简答、名词解释、选择、填空等。

命题人员应具有较高的本学科专业水平和丰富的教学经验，具有行政管理专业中级以上专业技术职称。

课程总结性考试时间均为 90 分钟。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 1 学分；公共英语课 3 学分；专业基础课 13 学分；专业核心课 26 学分；专业拓展课 8 学分；通识课 4 学分；综合实践 8 学分。

本专业最低毕业总学分为 78 学分，各模块最低总部考试学分之和为 46 学分。

七、教学计划进程表

八、支持服务能力

（一）师资队伍

各均应建立健全教师队伍，负责本地区范围的行政管理教学及教学管理工作。每门行政管理专业课程均应配备符合下列条件的专职主持教师 and 专兼职主讲教师（教材主编）、辅导教师：

1.主持教师

具有行政管理专业本科以上学历；从事行政管理专业课程的教学及教学管理工作；具有开展网上 ze 学 ze 作的能力；熟悉开放教育教学特点。

2.主讲教师（教材主编）

具有行政管理专业本科以上学历并具有高级专业技术职称；从事行政管理专业课程的教学与科研工作；具有较高学术水平、丰富教学经验和较强的口头或文字表达能力。担任主讲教师者应当普通话流畅，语音清晰。

3.辅导教师

专职教师应具有本科以上学历，兼职教师应具有本科以上学历、行政管理专业中级以上专业技术职称，并具有一定的学术理论水平；在国开系统或者普通高校、专业研究机构等部门从事教学、科研工作。

（二）教学资源

1.文字教材

文字教材是各门课程教学媒体的核心，是传递教学信息及学生开展自主学习的基本依据，在整个教学资源体系中居于基础地位。

文字教材应当全面提供课程教学与学生自学所需要的各种基本信息。不仅应当明确课程的教学要求，系统阐明课程的教学内容，而且应当为学生提示学习方法，介绍和提供必要的法律法规、案例等教学参考资料。

文字教材既可以是“合一式”，也可以是“分立式”。“合一式”文字教材应当将教学基本内容与自学指导内容以及参考资料有机地结合在一起，进行模块化设计；“分立式”文字教材则应当将主教材与辅助教材内容有机衔接、相互配合。

2.视频教材（含 VCD 光盘）

视频教材（含 VCD 光盘，下同）是对文字教材内容的进一步阐释与必要补充，起加强学生对课程教学内容的理解和掌握的作用。

视频教材的内容应与文字教材内容密切关联，但不应简单重复。主要用于解决学生自学较为困难，需要教师加以必要归纳、概括、提示或者解释的问题。

视频教材一般应采取重点讲授式或者重点辅导式；实践性较强的专业课程的视频教材应尽可能增加案例讨论、专题辩论等方面的内容，以加深学生的感性认识。

视频教材的形式应根据教学内容的特点适当确定。适于利用画面形象的内容，使用录像方式。

3.网络课程

遵循远程教育规律，合理运用网络技术手段，根据各门课程自身的内容体系和特点，充分利用网络平台，对现有的各种教学资源进行分析、调整、充实、整合为具有交互式、多媒

体、开放性、随时更新、适合成人学习者个性化学习、自主学习的网络课程。网络课程是教师教学、学习者学习及实践、教师与学习者、学习者与学习者交互的网络教学平台。

(三) 设施设备

本专业应在各级办学机构中配有网络多媒体教室、计算机、服务器、电视机、投影仪等教学、科研设施设备，能够满足本专业教学、科研需要。

**公共管理与服务大类公共管理类
行政管理专业（专科）教学计划进程表**

专业名称				行政管理		规则号		220901411030100			
学生类型				开放		专业层次		专科			
毕业学分				78		总部考试学分		46			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	3	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	分部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	13	13	13	4	00512	公共行政学	5	统设	必修	2	总部
				5	02031	政治学原理	4	统设	必修	2	总部
				6	02326	管理学基础	4	统设	必修	1	总部
通识课	4	0	14	7	51688	大众传播通论	2	非统设	选修	1	分部
				8	51699	职业与人生	2	非统设	选修	1	分部
				9	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				10	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				11	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				12	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				13	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	8	14	00112	毕业作业	5	统设	必修	5	分部
				15	50631	社会调查	3	统设	必修	5	分部
专业拓展课	8	0	12	16	01315	社会学概论	4	统设	选修	3	分部
				17	00504	公共关系学	4	统设	选修	2	分部
				18	00365	法律基础与实务	4	统设	选修	2	分部

续表

专业核心课	26	21	30	19	00048	办公室管理	2	统设	必修	3	总部
				20	00471	个人与团队管理	3	统设	必修	3	总部
				21	00834	监督学	4	统设	必修	4	总部
				22	01236	人力资源管理	4	统设	选修	2	总部
				23	01304	社会调查研究与方法	4	统设	必修	4	总部
				24	01733	行政组织学	4	统设	必修	4	总部
				25	01803	应用写作（汉语）	4	统设	必修	5	总部
				26	50539	秘书学	4	统设	选修	3	分部
				27	50855	西方行政制度	4	非统设	选修	1	分部
				28	51550	公务员制度讲座	3	非统设	选修	4	分部
公共英语课	3	3	18	29	04009	商务英语 1	3	统设	选修	1	总部
				30	04010	商务英语 2	3	统设	选修	1	总部
				31	04013	人文英语 1	3	统设	选修	1	总部
				32	04014	人文英语 2	3	统设	选修	1	总部
				33	04017	管理英语 1	3	统设	必修 (省)	1	总部
				34	04018	管理英语 2	3	统设	选修	选修	总部
思想政治课	8	8	11	35	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				36	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				37	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				38	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				39	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

备注：带“▲”的为分部重点建设课程。

公共管理与服务大类公共管理类 广告艺术设计专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：广告艺术设计。

专业层次：专科。

所属学科门类：文化艺术大类艺术设计类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养热爱社会主义祖国，能适应社会主义市场经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有较高的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养以及较强的创新能力、审美能力，熟知现代广告基础理论和基本运作流程，具备一定的艺术基础，掌握设计与制作的基本技能以及相关软件的操作方法，能在广告公司、媒介机构、网络公司、出版机构、政府和企事业单位以及其他文化创意产业机构，从事设计、制作等实际工作的德才兼备、全面发展的技能型专门人才和高素质劳动者。

四、培养规格

1.修业年限：本专业学制2年，8年业余学习，最短学习年限不低于2.5年。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404学时，78学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

经过有序、有效的教学过程，国家开放大学广告学专业毕业生或学习者应获得以下方面的知识和能力：

1) 知识要求

(1) 掌握马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想等思想政治基本理论与知识。

(2) 掌握广告艺术设计、视觉传达设计等方面的基础知识和基本原理。

(3) 掌握常用的计算机图形辅助设计软件。

2) 能力要求

(1) 具备广告创意、视觉传达设计与制作等基本技能与方法。

(2) 具备一定的艺术造型能力、艺术素养、审美能力和分析鉴赏能力。

(3) 具有一定的英语语言能力、较强的计算机应用能力。

(4) 具有较强的自学能力和洞察能力，能及时了解广告及视觉设计行业技术、行业发

展现状与趋势。

3) 素质要求

- (1) 具有较高的道德修养和强烈的社会责任感、民族认同感以及爱国主义精神。
- (2) 有良好的人文素养和艺术修养。
- (3) 具有良好的协作意识与团队精神。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块,分别是:思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分,模块最低设置学分为 13 学分。

必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课:中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 5 学分,模块最低设置学分为 7 学分。

统设必修课:国家开放大学学习指南、大学语文。

选修课:人工智能专题。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 6 学分,模块最低设置学分为 24 学分。

必修课:人文英语 1、人文英语 2。

选修课:管理英语 1、管理英语 2、理工英语 1、理工英语 2、商务英语 1、商务英语 2。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 18 学分,模块最低设置学分为 25 学分。

统设必修课:构成、广告学概论、美学原理、色彩、素描。

选修课:速写、中国美术简史、图案基础。

5.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 17 学分,模块最低设置学分为 36 学分。

统设必修课:计算机平面设计(1)、计算机平面设计(2)、视觉设计基础、优秀广告作品析、广告文案、招贴设计。

选修课:广告调查与预测、营销策划案例分析、影视广告艺术设计与制作、广告摄影。

6.通识课

国家开放大学设置统一的通识课程平台,所有专业适用此平台的课程;通识课模块最低毕业学分为 4 学分;通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一,是实施素质教育的具体措施,通识课模块课程不得免修免考;已取得国家开放大学毕业证书的学生,若再次注

册学习国家开放大学相关专业,原修专业已注册过的通识课程,在新修专业中不得再次注册学习(在教务管理系统中此类课程将不能实现注册)和申请办理课程免修免考,此模块最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分,模块最低设置学分为 5 学分。

选修课:婚姻与家人关系、健康心理学。

8.综合实践

本专业综合实践包括毕业作业和专业实践(广告),统设必修,共 8 学分,由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

(三) 课程说明 (部分)

1.必修课

(1) 大学语文

本课程 4 学分,课内学时 72,开设一学期。

大学语文是对大学生进行思政教育的重要人文载体。本课程认真审视大学语文在培育学生人文素养、道德情操、理想信念和社会主义核心价值观等方面的积极效能,明确大学语文的学科定位与功能定位,在注重提升学生职业关键能力培养的同时,强化对学生世界观、人生观和社会主义核心价值观的培育。课程共有四个单元包括阅读欣赏、叙述、说明、议论等。教学内容由两部分组成。一是选文。精选古今中外文质兼美的名篇佳作,倡导人文情怀,传承优秀历史文化传统,弘扬正确的理想信念、扬美抑恶,自带人文价值导向功能和思政育人功能,又具有较强的可读性。总之,文短,意美,法活。2.知识单元。结合选文,指导学生阅读欣赏和表达的实践,着重提高学生运用语言的水平。同时选文配以作者简介、写作背景、注释、阅读提示和思考练习题,便于学生自主学习。

(2) 构成

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,学生可以了解平面、色彩、立体构成相关设计基础知识,有效掌握并运用专业设计基本规律与方法。提高其在设计创作领域的的能力,树立正确的设计艺术思维方向,较好的满足社会主义艺术设计发展需求。

课程教学内容包括:平面构成、立体构成、色彩构成。

(3) 广告学概论

本课程 3 学分,课内 54 学时,开设一学期。

本课程是一门重要专业核心课和基础入门课。通过本课程的学习,学生应能树立正确的社会主义核心价值观,了解传播和广告学科的基础理论知识,为学生顺利进入该专业各领域的理论学习打好基础,提升学生的专业和人文素养。

本课程的主要教学内容包括:广告的起源与发展概况;广告的基本性质与特点;广告学的学科对象、体系及其与相关学科的关系;广告与广告学的有关基本概念和基本原理。

(4) 美学原理

本课程 3 学分,课内学时 54 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,学生可以进一步提高对自然美、社会美,尤其是对艺术美的分析鉴赏能力,以便在自身设计过程中更好地提高艺术设计水平。学生不仅可以初步了解美学的相关理论和知识,更可以藉由美育所特有的生动性、形象性和情感性陶冶心灵,帮助学生树立社会主义核心价值观,提高思想品德素质,教育引导 学生确立坚定的理想信念、承担时代重任、厚植爱国主义情怀。

本课程的主要内容包括:美的本质及形态,美的类型,美感的本质特征(以上为审美客体方面的内容);美感的心理因素,美感的差异性、普遍性(以上为审美主体方面的内容);美育(审美主体的提高)等内容。

(5) 色彩

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

文字教材为《色彩静物写生》。

通过本课程的学习,学生可以了解色彩基础知识,掌握色彩静物技法。增强绘画表现能力,为今后专业设计打下坚实的基础。从而提高其在艺术创作中的表现力,树立正确的艺术价值观,较好适应行业的发展需求。

课程教学内容包括:简单景物、复杂景物、不同质感静物写生。

(6) 素描

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,学生应能了解素描的基本方法及原理。通过了解人体比例、透视及构图,掌握素描应具备的基础。通过明暗、质感及写生的训练,提高素描综合表现的能力。通过不同专业方向素描的学习,能够认识各方向在专业领域中的应用,有效打通素描在各专业领域中针对训练的路径,从而提高其在本专业的创作思维和高尚的审美情操,树立正确的职业价值观,积极适应行业的发展需求。

课程教学内容包括:素描基础、设计素描、专业设计方向素描。

(9) 计算机平面设计(1)

本课程 3 学分,课内学时 54 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,学生不仅可以了解重要的软件术语和计算机辅助设计方面的基础知识,还能够熟练掌握 Photoshop 设计软件,独立操作并完成设计作品,有效的提升广告设计技能,为今后广告设计制作打下基础,并为其他课程的学习提供操作与完稿技能支撑。同时,本课程还能够有效的提升学生的专业实践能力、审美素养,人文素养和创新精神。

本课程的目的在于把电脑辅助设计引入广告设计教学中,其主要内容包括:从讲授计算机平面艺术设计的基本概念、相关知识和原理入手,重点讲授 Photoshop 设计软件,使学生能够灵活运用软件独立完成设计作品。在教学时,建议结合大量设计案例赏析和设计案例操作实践来加强对软件操作的掌握,通过多练、多动手来提高软件使用的熟练程度。

(10) 计算机平面设计(2)

本课程 3 学分,课内学时 54 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,学生不仅可以了解重要的软件术语和计算机辅助设计方面的基础知识,还能够熟练掌握 Illustrator 和 Indesign 设计软件,独立操作并完成设计作品,有效的提

升广告设计技能,为今后广告设计制作打下基础,并为其他课程的学习提供操作与完稿技能支撑。同时,本课程还能够有效的提升学生的专业实践能力、审美素养,人文素养和创新精神。

本课程的目的在于把电脑辅助设计引入广告设计教学中,其主要内容包括:从讲授计算机平面艺术设计的基本概念、相关知识和原理入手,重点讲授 *Illustrator* 和 *Indesign* 设计软件,使学生能够灵活运用软件独立完成设计作品。在教学时,建议结合大量设计案例赏析和设计案例操作实践来加强对软件操作的掌握,通过多练、多动手来提高软件使用的熟练程度。

(11) 视觉设计基础

本课程 3 学分,课内学时 54 学时,开设一学期。

本课程对学生能力的提高具有十分重要的意义。通过本课程的学习,学生能够将理论与实践相结合,切实提升视觉传达艺术设计的应用表现能力,树立正确的审美观念和设计观念,提高专业技能、艺术素养、人文素养和创新精神。

本课程的主要内容包括:对视觉设计的概念、特征,视觉设计的基本原理、形式要素,视觉设计的内容、发展趋势及运用等方面进行详细的讲解与分析,紧密联系设计实际,反映设计领域的最新观念、方法及成果。本课程融美术常识、设计观念及设计方法为一体,从专业角度为广告设计提供指导和支持,为学生学习广告专业的其他课程奠定了坚实的基础。

(12) 优秀广告作品评析

本课程 4 学分,课内 72 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,学生应能理解优秀广告的特征和构成要素、优秀广告产生的社会文化和经济背景,了解国内和国际主要广告评选组织和活动,掌握对优秀广告作品的认识水平和分析能力,从而培养和训练学生具备良好的人文素养和专业能力。

本课程的主要教学内容包括:构成优秀广告的基本要素;优秀广告作品产生的基础;优秀广告作品评选组织;十三种不同类别优秀广告作品的评析。

2. 选修课

(1) 速写

本课程 2 学分,课内学时 36 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,学生可以了解人体比例和基本结构,掌握人物静态、动态和风景速写的方法及步骤。从而进一步提高草图创意能力,从而为更好的服务于社会主义艺术创作和艺术设计打下坚实的基础。

课程教学内容包括:人物静态速写、人物静态组合速写、人物动态速写。

(2) 广告调查与预测

本课 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

通过本课程的学习,学生可以全面系统地掌握广告调查的基础理论和基本方法;具备基本的广告调查与运作能力;增强科学素养和求真、务实精神;能将相关的理论方法应用于广告运作实践的各个环节当中,为我国广告市场的良性发展贡献力量。

本课程的主要内容:介绍广告调查中涉及的基本调查方法、调查流程、数据收集和分析方法,以及调查报告撰写等内容。具体章节包括绪论、二手资料的收集与应用、广告调查方

法与流程、观察法和实验法、定性调查、定量调查、抽样设计、问卷设计、数据分析及报告撰写、市场与消费者分析、广告媒体调查、广告效果评估等内容。

(3) 广告文案

本课程 4 学分，课内 72 学时，开设一学期。

本课程是一门重要的专业核心课。通过本课程的学习，学生应能树立正确的价值观、广告文案审美观和写作能力；了解广告文案的概念、构成要素、特点等理论知识，并在此基础上掌握广告文案的写作能力，以培养和训练学生具备良好的专业素养和实践能力，提升学生的专业和人文素养。

本课程的主要教学内容包括：广告文案的概念；广告文案的写作目的；广告文案的创意；广告文案的诉求策略；广告文案的结构；广告标题；广告文案正文；广告语；媒体广告文案；系列广告文案；广告效果调查文案；广告文案的写作艺术。

(4) 营销策划案例分析

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程的教学目标是使学生通过课程学习，在培养正确的价值观和市场观的基础上，获得关于营销策划的基本知识，以及执行、组织和管理营销策划活动的的能力，并能在法律和道德的约束范围内，运用相关营销理论来分析和解决各类营销问题。

本课程的主要内容：介绍从权衡营销目标到评估策划效果的各类营销策划活动，并在此基础上分析市场营销经典案例。具体内容包括十二章，首先介绍营销策划的基本程序和营销案例分析的基本方法，然后按照企业营销活动的逻辑程序分别介绍各类营销策划活动的方法，共介绍了十二种营销策划活动。

3. 综合实践

本专业综合实践包括毕业作业和专业实践（广告），统设必修，共 8 学分，由分部根据总部制定的实践环节教学大纲组织实施。

(四) 课程考核方式

统设必修课严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考核。

结合广告艺术设计专业实践性与应用型强的特点，以及应用型人才的专业培养目标，本专业课程考核在原则上注重加强对学生学习过程的指导与监督，引导学生按照学习要求和学习目标完成学习任务，落实学习过程，达到掌握知识、提高能力、培养学科综合素养的目标。

在此指导思想下，目前，广告艺术设计（专科）所有必修专业课程采用 100% 形成性考核的方式。每门课程紧密结合课程特点和课程教学目标进行阶段性测评设计，一般采用知识简答、作品设计、上机操作、作品绘制、日常学习记录等多种形式进行形成性考核。部分课程的考核方式采用总部和分部共同负责制。由总部设计的形成性测评任务占总成绩的 80% 左右，20% 左右的形成性考核成绩由分部负责组织和实施，既可自行设计或组织学习活动，亦可结合学生的日常学习表现（如到课情况、参与讨论和发言情况、按时提交作业情况、学用结合情况等）给出成绩。形成性考核综合成绩达到 60 分及以上，可获得本课程相应学分。

不同课程的形成性考核次数、形式、计分标准不一，具体参见每门课程的考核说明（或

形成性考核方案)。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:思想政治课 10 学分;公共基础课 5 学分;公共英语课 6 学分;专业基础课 18 学分;专业核心课 24 学分;通识课 4 学分;专业拓展课 0 学分;综合实践 8 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 75 学分,各模块最低总部考试学分之和为 54 学分。

完成专科教学计划规定的教学内容,修满教学计划规定的学分,经审核准予毕业,获得毕业资格。

七、教学计划进程表(附后)

八、支持服务能力

服务于专业培养目标,配备素质过硬、结构合理的专业教学队伍、教学管理与学习支持队伍,提供优质教学资源与必需的实习实训场地及设施设备。

(一) 师资队伍

经过多年的发展,办学体系引进了大批具有艺术设计、美术、广告学、传播学、营销学等专业背景的硕士、博士作为专任教师,同时吸纳具有丰富的广告行业从业经验的双师型人才作为兼职教师,建立起了一支年龄结构、学历结构、职称结构较为合理的系统师资队伍。

本专业统设必修课程在总部均组建了由课程的主编、主讲、课程组长、主持教师组成的课程教学团队,负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定,必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。各分部均应建立健全教师队伍,负责本地区的广告学教学及教学管理工作。每门统设必修课程均配备符合条件的专职责任教师和辅导教师。分部开设的选修课程按照总部的要求,也建有相应的课程教学团队。

(二) 学习资源

根据国家开放大学学习资源建设规划,本专业的主要专业基础课、专业核心课“美学原理”、“计算机平面设计(1)”、“计算机平面设计(2)”、“素描”、“色彩”、“构成”、“优秀广告作品评析”、“广告学概论”、“视觉设计基础”等已选聘高校知名专家担任课程主编、主讲,建设了多种媒体学习资源,如文字教材、音像教材、数字教材、微课程、网络课程等。

(三) 设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学,也一直注重实践教学条件的建设与完善,各分部也积极探索与地方企事业单位或学校合作,建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心均建有图书馆和数字图书馆,能够为师生教学和学习

提供便利。总部图书馆作为办学组织体系的图书文献资源中心，图书数量充足，种类较全，覆盖广告学、传播学、市场营销、艺术设计、信息技术等领域，能够满足专业教学的需要。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆等，提供了丰富的中国语言文学学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

**公共事业大类学科公共服务类
广告艺术设计（专科）教学计划进程表**

专业名称				广告艺术设计				规则号		220301465010300		
学生类型				开放				专业层次		专科		
毕业学分				78				总部考试学分		54		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	5	5	7	1	00261	大学语文	4	统设	必修	1	总部	
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
专业基础课	18	18	25	4	00520	构成	4	统设	必修	3	总部	
				5	00575	广告学概论	3	统设	必修	1	总部	
				6	01089	美学原理	3	统设	必修	2	总部	
				7	01264	色彩	4	统设	必修	2	总部	
				8	01443	素描	4	统设	必修	2	总部	
				9	01984	中国美术简史	3	统设	选修	2	分部	
				10	02215	速写	2	统设	选修	2	分部	
				11	50787	图案基础	3	非统设	选修	2	分部	
通识课	4	0	14	12	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部	
				13	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部	
				14	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部	
				15	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部	
				16	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部	
				17	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部	
				18	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部	
综合实践	8	0	8	19	00112	毕业作业	5	统设	必修	5	分部	
				20	50998	专业实践(广告)	3	统设	必修	4	分部	

续表

专业拓展课	0	0	5	21	52000	婚姻与家人关系	3	非统设	选修	2	分部
				22	52050	健康心理学	4	非统设	选修	1	分部
专业核心课	24	17	36	23	00567	广告文案	4	统设	必修(省)	2	总部
				24	00571	广告调查与预测	4	统设	选修	4	分部
				25	00786	计算机平面设计(1)	3	统设	必修	3	总部
				26	00789	计算机平面设计(2)	3	统设	必修	4	总部
				27	01358	视觉设计基础	3	统设	必修	3	总部
				28	01870	营销策划案例分析	4	统设	选修	3	分部
				29	02082	优秀广告作品评析	4	统设	必修	4	总部
				30	50263	广告摄影	4	非统设	选修	2	分部
				31	51055	招贴设计	3	非统设	必修(省)	3	分部
				32	51089	影视广告设计与制作	4	非统设	选修	3	分部
公共英语课	6	6	24	33	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				34	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				35	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				36	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
				37	04013	人文英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				38	04014	人文英语2	3	统设	必修(省)	2	总部
				39	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				40	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	41	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				42	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				43	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				44	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				45	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

能源动力与材料大类新能源发电工程类

光伏工程技术（光伏电池与系统方向）专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称:光伏工程技术（光伏电池与系统方向）。

专业层次：专科。

所属学科门类：能源动力与材料大类新能源发电工程类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，树立正确的人生观和世界观，具有良好的心理素质、职业道德和工作作风，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，为提高综合素质和职业道德打下基础，使之在光伏发电领域具有良好素养，适应新能源时代光伏发电产业发展需要，具有光伏发电基础理论知识，系统掌握光伏发电与应用技术，具有现代企业管理意识，能在光伏发电与应用领域，包括电能检测、设备控制、发电技术管理等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的高技能、复合型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

①掌握光伏发电技术的基础理论与基本知识，熟悉本专业所需要的外语知识，具有一定的数理基础知识、计算机应用能力；

②掌握一定的光伏工程技术的专业技术知识，熟悉太阳能光伏产业相关政策法规。

2) 能力要求

①具备在光伏发电与应用领域从事生产操作、设备运行与维护、产品分析检验及品质控制等技能，以及初步的组织管理能力；

②具备光伏发电技术科学文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本能力。

3) 素质要求

具有良好的心理素质和职业道德，能精力充沛地工作。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、通识课、专业拓展课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分,模块最低设置学分为 13 学分。

①必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

②选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

①必修课：国家开放大学学习指南、高等数学基础、计算机应用基础。

统设选修课：人工智能专题、大学物理导论。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

①必修课：理工英语 1。

②选修课：管理英语 1、管理英语 2、人文英语 1、人文英语 2、商务英语 1、商务英语 2、理工英语 2。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 17 学分，模块最低设置学分为 20 学分。

①必修课：电工电子技术、光伏技术与应用概论、机械制图、机械制造基础。

②选修课：计算机绘图。

5.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 11 学分，模块最低设置学分为 17 学分。

①必修课：光伏电池原理与工艺、光伏检测与分析、光伏发电系统设计及应用。

②选修课：光伏应用产品设计及制造、光伏新技术讲座。

6.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 4 学分。

选修课：素质与思想品德教育、光伏建筑一体化技术与应用。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

国家开放大学设置统一的通识课程平台，所有专科专业适用此平台的课程；通识课模块最低毕业学分为 4 学分；通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，通识课模块课程不得免修免考；已取得国家开放大学毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习(在教务管理系统中此类课程将不能实现注册)和申请办理课程免修免考，此模块的毕业最低学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8. 综合实践

本专业综合实践包括电工与电子学实验、金工实习、综合实训，共 16 学分，由分部根据总部制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

综合实践环节中的实习，各办学单位可根据实际需要组织学生参考国家劳动部门颁发的相应的职业资格证书。凡已取得综合实践环节中所对应的国家劳动部门颁发的职业资格证书（另发文）的学生，可免修相关的实习，并获取相应的学分。

统设必修课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。选修课中的非统设课程，国家开放大学将尽可能地分部提供多方面的教学支持服务。

综合实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成综合实践环节的不能取得课程学分。

专业规则进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。各专业所有统设必修课程首次开设后均实行全年滚动开设。

（三）课程说明

（1）形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

（2）高等数学基础

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础。本课程是国家开放大学工科水利水电工程与管理、建筑施工与管理、数控技术等相关专业的一门必修的重要基础课，是为培养社会主义建设需要的高等职业技术人才服务的。

通过对本课程的学习，逐步培养学生抽象概括问题的能力、逻辑推理能力、自学能力，较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题、解决问题的能力，为学生学习后续课程和进一步获得近代科学技术知识奠定必要的数学基础。

本课程的主要内容：函数，极限与连续，导数与微分，导数应用，不定积分和定积分及其应用。通过本课程的学习，使学生系统地获得一元函数微积分的基本知识，掌握必要的理论基础和常用的计算方法，使学生初步受到用数学方法解决实际问题的能力训练。

（3）大学物理导论

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础。本课程是

光伏工程技术专业的重要基础课。通过本课程的学习，使学生掌握力学、声学、光学、电学、热学和原子量子物理方面的基本原理、基本知识。

(4) 电工电子技术

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础。本课程是光伏工程技术专业的专业基础必修课。该课程是研究电、磁以及电子技术在工程技术领域的应用的一门科学，是工程技术人员必须具备的基础知识。

通过对本课程的学习，使学生掌握电路、电机以及电子技术方面的基本理论、基本知识以及工程技术领域中应用的基本方法和操作技能。

本课程的主要内容有电工技术和电子技术两个部分。电工技术部分主要包括直流电路、交流电路、磁路基本概念、基本电工器件及应用、电工测量技术、电工仪表、工具、低压电器及其控制线路、安全用电等内容；电子技术部分主要包括基本电子元器件、基本电子线路、放大器、稳压器、基本数字电路、电子测量技术、常用电子测试设备及新技术介绍等内容。

(5) 机械制图

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程是光伏工程技术专业的专业基础必修课。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础。通过本课程的学习，使学生具备一定的绘图、读图能力和初步的图解能力。要求能正确地绘制和阅读典型零件图和具有一定复杂程度的装配图。学会查阅机械零件手册和有关国家标准，学会尺寸公差和形位公差的标注方法。

本课程的主要内容：制图的基本知识，点、直线、平面的投影，立体的投影，组合体视图，轴测图，机件常用的表达方法，标准件和常用件，零件图与装配图的画法，展开图。该课程应采用我国最新颁布的机械制图国家标准及与制图有关的其他国家标准。

(6) 机械制造基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是光伏工程技术专业的专业基础必修课。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础。通过本课程的学习，使学生掌握工程材料的种类、特点和主要性能，掌握毛坯的成型方法，掌握公差配合与测量技术，掌握金属切削加工与质量控制方面的基本知识与能力。

本课程的主要内容：材料的力学性能，铁碳合金、钢、合金钢、有色金属、非金属材料等工程材料的特点、性能，钢的热处理方法，零件和工具的选材和热处理；铸造、锻压、焊接等毛坯的成型方法；公差配合与技术测量，机械切削加工基础等。

(7) 光伏技术与应用概论

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是光伏工程技术专业的专业基础必修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础，主要讲授整个光伏产业链的基本概况。

(8) 光伏电池原理与工艺

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程为光伏工程技术专业的专业必修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础，主要讲授太阳辐射能、光生伏打效应机理、p—n 结、太阳能电池制造、测试、应用等方面的技术，从而使学生对太阳能电池器件的原理及工艺有较为系统的认识。

（9）光伏发电系统设计及应用

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是光伏工程技术专业（光伏电池与系统方向）的专业必修课，本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础，系统介绍了光伏发电系统各主要组成部分的工作原理、性能参数以及选用方法，重点介绍了太阳能光伏发电系统的容量设计、配置选型、安装施工、检查测试、运行维护与故障排除等。

（10）光伏检测与分析

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程是光伏工程技术专业的一门专业必修课。本课程主要讲授光伏测量仪器的构造、原理和使用方法。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础。通过本课程学习，使学生基本掌握常见仪表的构造、原理及使用和维护方法，能够排除简单故障。

（11）光伏新技术讲座

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

本课程是光伏工程技术专业的一门专业选修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础，主要讲授光伏新技术领域发展现状及趋势。

（12）光伏应用产品设计及制造

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程是光伏工程技术专业的一门专业选修课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础，主要介绍典型光伏产品，如光伏路灯、光伏信号灯、草坪灯、庭院灯、便携电源、独立系统、光伏水泵、光伏冰箱等的设计及制造工艺知识。

（13）光伏建筑一体化技术与应用

本课程 2 学分，课内学时 36 学时，开设一学期。

本课程是光伏工程技术专业的一门专业拓展课。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质打下基础，主要讲授光伏建筑的设计、施工和维护及应用实例，建筑物太阳能空调技术与太阳能热利用技术及太阳能光导管照明及光纤照明技术等内容，使学生初步掌握太阳能建筑的设计、施工与维护专业技能，扩展学生的光伏发电系统应用知识与相关能力。

（14）电工与电子学实验

本实践环节 2 学分，为光伏工程技术专业必修实践环节。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，以及提高学生综合素质和职业道德。

本环节基本内容及要求：

①电子技术实验

a.常用电子仪器的使用及晶体管的测试,学习使用示波器、毫伏表、信号源等电子仪器;用万用表判别晶体二级、三极管的管脚及其好坏,用图示仪测试晶体管输出特性曲线。

b.单管放大电路的实验,测量放大器静态工作点及放大倍数,观察静态工作点对放大器输出波形的影响。

c.负反馈放大器实验,了解负反馈的作用,学习其分析测试方法。

d.基本逻辑门电路,熟悉实验仪器设备,熟悉数字集成电路的功能测试及逻辑电路设计的基本方法。

e.555 定时器及其应用,熟悉由 555 定时器构成的几种基本电路的分析及其作用。

②电工技术实验

a.电位、电压的测定及戴维南定理,掌握直流稳压电源、电压表、电流表的使用。加深对电位、电压概念和戴维南定理的理解。

b.单相交流电路及功率因数的提高,明确交流电路中电压、电流和功率因数之间的关系。学会日光灯的安装,分析常见故障。学会功率的测试方法。观察电感性负载用并联电容提高功率因数的情况。

c.常用电子仪器的使用,万用表、函数信号发生器、交流毫伏表、双踪示波器的使用,学会用示波器测试正弦波的频率与幅值等。

d.集成运算放大器的应用——模拟运算电路,研究由集成运算放大器组成的比例运算电路、加法运算电路、减法运算电路等。

(15) 金工实习

本实践环节 6 学分,为光伏工程技术专业必修实践环节。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程,以及提高学生综合素质和职业道德。

本环节金工实训的基本内容及要求:

①普通机械加工

学习安全操作规程。了解切削加工的基本知识,了解普通机床组成、功用、特点;了解和掌握普通车床、铣床、刨床的使用方法,能正确地进行车床/铣床基本操作,进行简单零件的加工。了解刀具的基本知识和刃磨方法。了解常用量具使用方法,并能进行正确操作。

②现代加工技术

了解数控车床、数控铣床、加工中心、数控线切割机床的基本组成,各部分的主要功能、特点,学习数控机床的基本编程方法,简单操作方法。

③钳工

掌握钳工各项基本操作方法及所用工、卡、量具。掌握钻孔、铰孔、攻丝、套扣的基本加工方法。了解机器部件装配与拆卸方法。

④焊接

了解手工电弧焊的应用及焊接过程;了解焊条的组成、作用和牌号规格,焊接工艺参数及其选择。了解常见焊接缺陷的特征,产生原因及防止方法。了解气焊的原理,所用设备及安全操作知识。能独立进行基本操作。

⑤锻造

了解锻造生产的工艺过程、特点及应用范围；了解自由锻造的基本工序；了解锻造过程中始锻、中锻和锻件的冷却方法。

⑥铸造

了解砂型铸造生产的工艺过程、特点及应用范围。了解砂型铸造的基本知识。型砂、型芯砂等造型材料的组成、性能；主要造型方法；型芯的作用，型芯的结构及制芯过程；浇注系统组成及各部分的主要作用。

（16）综合实训

本实践环节 8 学分，为光伏工程技术专业必修环节。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，为提高学生综合素质和职业道德打下基础。综合实训与光伏行业职业(岗位)资格证书考核结合起来，各办学单位依据资格证书考核的基本要求并结合生产实际，从实际生产中的典型环节中选取素材，制定综合实训内容，学生通过综合实训，其考核成绩达到要求者方可取得职业资格证书。

（四）课程考核方式

课程考核方式依据本专业各课程的教学大纲、文字教材制定，具体分为：形成性考核、终结性考试及形成性考核与终结性考试相结合三种考试组织形式，其中形成性考核根据不同课程的内容占综合成绩的百分比为 20%~100%；考核手段为网络考核或纸质试卷考核；考试方式为开卷或闭卷两种方式。课程考核的内容必须符合教学大纲，以基本理论、基本知识和基本技能考核为主，同时注意考核学生综合运用所学理论、知识和技能分析问题和解决问题的能力。

总部和分部分别负责组织统设必修课程的全国统一考试和统设选修课程及非统设课程在本地区的统一考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：

思想政治课：10 学分

公共基础课：8 学分

公共英语课：3 学分

专业基础课：20 学分

专业核心课：13 学分

专业拓展课：2 学分

通识课：4 学分

综合实践：16 学分

本专业毕业最低学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 76 学分，各模块最低总部考试学分之和为 47 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

光伏发电属于高新、前沿技术行业，产业链长，涉及到机械、电子、材料、物理、建筑等多个工科专业。该专业自 2010 年秋首次开出后至今，招生的各分部都配备了专业责任教师及课程责任教师进行专业及课程的教学管理工作；并聘请了部分兼职教师，进行专业核心课程的教学管理工作。目前本专业已形成一支素质优良、结构较合理、社会声誉较高、充满活力的专兼结合的教师队伍，能满足专业教学组织与管理及教学支持服务等工作的需求。

(二) 教学资源

教材是体现教学内容的重要媒体，教材的质量直接影响教学的质量。光伏发电技术及应用专业所涉及到的理工科知识较难、较新，已出版的 4 门统设必修课程文字教材，理论结合实际，深入浅出与实践相结合，使学生可以更好更快地掌握知识点。为系统讲授教学内容，并针对重、难点知识点进行导学、助学，制作了 4 门统设必修课程的 IP 课件。同时，结合网络学习特点与需求，制作开发了 4 门课程的网络课程，包含完备的教学资源。经过几年的教学运行，不断更新教学资源，光伏发电技术及应用专业其他的扩充性材料，如电子教案、（网络）试题库、助学课件等学习资料也得到了极大的丰富。

(三) 设施设备

本专业主要依托国家开放大学学习平台、网络形考平台、网络终考平台等进行线上教学及课程的考试考核工作。各分部与当地行业、企业密切合作，聘请企业、行业专家进行实验实践环节（课程）的指导，有效保证了线下专业实践、实验环节及课程的顺利开展。

能源动力与材料大类新能源发电工程类

光伏工程技术（光伏电池与系统方向）专业（专科）教学计划进程表

专业名称				光伏工程技术 (光伏电池与系统方向)		规则号		220306453030411			
学生类型				助力计划		专业层次		专科			
毕业学分				78		总部考试学分		47			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	8	8	13	1	00453	高等数学基础	3	统设	必修	1	总部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	1	总部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				5	52028	大学物理导论	3	非统设	选修	1	分部
专业基础课	20	17	20	6	00289	电工电子技术	4	统设	必修	2	总部
				7	00721	机械制图	5	统设	必修	2	总部
				8	00725	机械制造基础	4	统设	必修	2	总部
				9	02738	光伏技术与应用概论	4	统设	必修	2	总部
				10	50365	计算机绘图	3	非统设	选修	3	分部
专业核心课	13	11	17	11	02739	光伏电池原理与工艺	4	统设	必修	3	总部
				12	02740	光伏检测与分析	3	统设	必修	4	总部
				13	02743	光伏发电系统设计与应用	4	统设	必修	4	总部
				14	52029	光伏应用产品设计及制造	4	非统设	选修	4	分部
				15	52030	光伏新技术讲座	2	非统设	选修	4	分部
通识课	4	0	14	16	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				17	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				18	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				19	51708	信息技术与信息管理	2	非统设	选修	1	分部
				20	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				21	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				22	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部

续表

专业拓展课	2	0	4	23	02742	光伏建筑一体化技术与应用	2	统设	选修	4	分部
				24	51119	素质与思想品德教育	2	非统设	选修	5	分部
综合实践	16	0	16	25	02745	电工与电子学实验	2	统设	必修	2	分部
				26	02746	综合实训（光伏）	8	统设	必修	5	分部
				27	50441	金工实习	6	统设	必修	3	分部
公共英语课	3	3	24	28	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				29	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				30	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				31	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
				32	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				33	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				34	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				35	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	36	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部
				37	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				38	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				39	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				40	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部

装备制造大类自动化类

电气自动化技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：电气自动化技术。

专业层次：专科。

专业大类：装备制造大类自动化类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

电气自动化技术专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神；掌握电机拖动技术、供配电技术、单片机技术、PLC 应用技术、变频器技术等专业知识，具有电气设备及自动化生产线的安装、调试、检修、维护能力，能够从事电气设备和自动控制系统生产、安装、调试、运维、营销等工作岗位的高素质技术技能人才。

本专业毕业生应在知识、能力和素质等方面达到以下要求。

1.知识目标

- (1) 能深入领会学习必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 能熟知与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识；
- (3) 能正确总结电路、电子技术、电机拖动技术等专业基础理论和知识；
- (4) 能简单说明常用电气仪表和常规电控设备的基本方法和原理；
- (5) 能熟练归纳变频器控制、步进电机控制、伺服控制等基本原理和知识，并创新解决相关技术问题；
- (6) 能熟练总结单片机应用系统设计制作的基本方法与步骤；
- (7) 能灵活列举典型 PLC 控制系统架构，辨认 PLC 电源、CPU、I/O 等硬件模块，并熟练说出 PLC 工作原理；
- (8) 能熟练总结工厂供电的基本知识，说明工厂变配电所及供配电设备的功能，并简单说出工厂电力网络构成和特点。

2.能力目标

- (1) 具有良好的语言、文字表达能力；
- (2) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，能熟练使用常用文献检索工具；
- (3) 能够撰写符合规范要求的技术报告、项目报告等本专业领域技术文档；
- (4) 能够识读和绘制各类电气原理与电气线路图；

- (5) 能够熟练使用常用电工工具和仪器仪表;
- (6) 能够进行简单的液压与气压传动系统的调试和排故;
- (7) 能够进行工厂电力负荷和短路计算,并能正确选择和使用供电线路导线、电缆;
- (8) 能够进行简单的单片机应用系统的硬件电路设计和软件编程,并完成电路板的焊接和调试;
- (9) 能够进行 PLC 硬件装配和软件编程,能够进行一般 PLC 控制系统的安装、调试与故障检修;
- (10) 能够进行小型自动化生产线各工作单元的拆装、编程、调试、排故。

3.素质目标

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;
- (4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

四、培养规格

1.修业年限:修业年限 2.5 年,学籍 8 年有效。

2.学习形式:开放教育。

3.总学时学分:1404 学时,78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求:

1) 知识要求

- (1) 能深入领会学习必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
- (2) 能熟知与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识;
- (3) 能正确总结电路、电子技术、电机拖动技术专业基础理论和知识;
- (4) 能简单说明常用电气仪表和常规电控设备的基本方法和原理;
- (5) 能熟练归纳变频器控制、步进电机控制、伺服控制等基本原理和知识,并创新解决相关技术问题;
- (6) 能熟练总结单片机应用系统设计制作的基本方法与步骤;
- (7) 能灵活列举典型 PLC 控制系统架构,辨认 PLC 电源、CPU、I/O 等硬件模块,并熟练说出 PLC 工作原理;
- (8) 能熟练总结工厂供电的基本知识,说明工厂变配电所及供配电设备的功能,并简单说出工厂电力网络构成和特点。

2) 能力要求

- (1) 具有良好的语言、文字表达能力;
- (2) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力,能熟练使用常用文献检索工具;

- (3) 能够撰写符合规范要求的技术报告、项目报告等本专业领域技术文档;
- (4) 能够识读和绘制各类电气原理与电气线路图;
- (5) 能够熟练使用常用电工工具和仪器仪表;
- (6) 能够进行简单的液压与气压传动系统的调试和排故;
- (7) 能够进行工厂电力负荷和短路计算,并能正确选择和使用供电线路导线、电缆;
- (8) 能够进行简单的单片机应用系统的硬件电路设计和软件编程,并完成电路板的焊接和调试;
- (9) 能够进行 PLC 硬件装配和软件编程,能够进行一般 PLC 控制系统的安装、调试与故障检修;
- (10) 能够进行小型自动化生产线各工作单元的拆装、编程、调试、排故。

3) 素质要求

- (1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识;
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;
- (4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块,分别是思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、通识课、专业拓展课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分,模块最低总部考试学分 8 学分,模块最低设置学分 13 学分。

必修课:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课:中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块国家开放大学考试最低学分为 5 学分,模块最低设置学分为 11 学分。

①必修课:国家开放大学学习指南、计算机应用基础。

②统设选修课:人工智能专题、高等数学基础。

3.公共英语课

模块最低设置学分为 24 学分。模块最低毕业学分为 3 学分,最低总部考试学分为 3 学分。

4.专业基础课

该模块国家开放大学考试最低学分为 16 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

(1) 统设必修课：电路分析基础、模拟电子电路、电机拖动应用技术、数字电子电路。

(2) 选修课：机械设计基础、机械制造基础。

5.专业核心课

该模块国家开放大学考试最低学分为 12 学分，模块最低设置学分为 25 学分。

(1) 统设必修课：电气控制与 PLC、交流变频调速应用技术、单片机技术。

(2) 选修课：传感与检测技术、电气测量技术、单片机技术课程实践、工厂供配电技术、电气控制与 PLC 课程实践、工厂供配电技术。

6.通识课

该模块国家开放大学考试最低学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

通识课设置及通识教育是国家开放大学人才培养的特色之一，是实施素质教育的具体措施，因此通识课模块课程不得免修免考；已取得开大毕业证书的学生，若再次注册学习开大相关专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务管理系统中此类课程将不能实现注册），此模块的毕业最低学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

7.专业拓展课

该模块国家开放大学考试最低学分为 0 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

选修课：企业运营与发展、高新技术基础、安全生产。

8.综合实践

该模块国家开放大学考试最低学分为 0 学分，模块最低设置学分为 13 分。

本专业综合实践包括维修电工综合实践、自动化生产线安装与调试综合实践以及毕业设计，统设必修，由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。

9.其他

(1) 综合实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成综合实践环节的不能取得课程学分。

(2) 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。国家开放大学根据此提供各学期课程教学支持。

(三) 课程说明

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

(1) 电路分析基础

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：电路模型和电路定律，电阻电路的等效变换，正弦稳态电路分析，含有耦合电感的电路，三相电路。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生熟练掌握电路基本规律、基本定理、交直流电路的基本分析方法和一阶动态电路及其分析方法；了解静电场、磁场的基本定律；了解非正弦周期性交流电及二阶动态电路的概念。

（2）模拟电子电路

本课程 4 学分，共 72 学时，其中 12 学时为仿真实训，开设一学期。

本课程的主要内容：半导体器件的特性和工作原理、放大电路的电路组成基本工作原理分析方法及频率特性、集成运算放大电路、反馈电路、模拟信号运算电路、信号处理电路、波形发生电路、功率放大电路、直流稳压电源等。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解放大电路的构成原理，能看懂电路图，会分析计算放大电路的基本参数，会适当调整电路元件以保证电路正常工作，会设计直流稳压电源。

（3）数字电子电路

本课程 4 学分，72 学时，其中 24 学时为仿真实训，开设一学期。

本课程的主要内容：学习逻辑代数基础；常用组合逻辑电路以及一般组合逻辑电路的分析方法与设计方法；触发器的电路结构、动作特点、逻辑功能及其描述方法；时序逻辑电路的分析方法与设计方法；常用触发器和定时电路与应用；存储器的工作原理与应用；数模转换器、模数转换器的电路、工作原理与应用。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握常用组合逻辑电路和时序电路的组成及分析方法，并有初步应用能力；了解脉冲的产生及整形电路、A/D、D/A 转换等数字电子电路的基本原理和典型应用，熟悉集成电路及其应用。

（4）电动机拖动应用技术

本课程 4 学分，72 学时，其中实践操作 18 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：介绍直流电动机、变压器和常用异步电动机的工作原理基本特性以及使用、维修和维护等方面的基础知识；常用控制电机的原理和使用；电力拖动系统中电动机的选择等。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握直流电动机、变压器和异步电动机的原理；能对电机及变压器进行日常维护维修；了解控制电机的原理及使用。

（5）机械设计基础

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：静力学分析基础，平面力系，空间力系，构件的轴向拉伸与压缩，剪切和挤压，扭转变形，弯曲，平面机构运动简图，平面连杆机构，凸轮机构，间歇运动机构，齿轮传动，轮系，带传动，联接，轴系零部件，现代设计技术等。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握机械设计基础的实验原理和方法，初步具有进行实验研究的能力；具有设计和选用通用零部件的能力。

5.专业核心课

（1）电气控制与 PLC

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：常用低压电器；电气控制的基本线路；典型机械电气控制线路部分；PLC 的构成、原理与应用；PLC 网络与通信技术；PLC 控制系统的设计与应用；电气控制装置设计基础。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生会根据电路功能选择常用低压电器，具备电气设备及 PLC 应用系统的安装、调试与维修的能力；具备设计、改造、更新一般生产机械电器与 PLC 控制系统的初步能力。

（2）单片机技术

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：MCS-51 系列单片机的硬件结构，指令系统，系统扩展方法，接口及应用，实用的子程序和应用实例。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握单片机结构和原理，掌握基本接口的结构和工作原理；能根据要求来确定系统尤其是实时系统的软、硬件结构；能合理选用存储器和接口芯片。

（3）交流变频调速应用技术

本课程 4 学分，72 学时，其中实践 18 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：常用电力电子器件(如 SCR、GTO、GTR、MOSFET、IGBT 等)的结构、特性、参数、常见的电力电子电路及驱动电路和保护方法；变频器主电路及其特点，变频器的控制方式，变频器运行方式，电动机和负载的特性与变频器选择，变频器安装接线维修及故障诊断，变频器的典型应用，变频器的操作和运行。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生从理论上掌握各种电力电子装置的工作原理；从实践上熟悉电力电子装置的组成、应用及扩展，目的使学生具有一定分析、设计、调试和故障维修的能力。使学生了解变频器的特点和变频器的控制方式，掌握变频器主电路的构成和工作原理。会根据负载和控制要求选择变频器，会操作和运行变频器，会安装变频器，能处理变频器的常见故障。

（4）工厂供配电技术

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：工厂电力负荷的计算、短路电流的计算、工厂配电及供电系统的保护装置原理和维护方法。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，了解工厂变、配电系统各个环节及一、二次电气设备的基本结构、工作原理和功用；能正确分析中小型工厂变、配电系统的一、二次接线图；具有安全用电、节约用电的基本知识和用电技术管理的初步能力。

（5）电气控制与 PLC 课程实践

本课程 2 学分，36 学时，开设一学期。

本课程是在完成了本课程的理论之后的一次实践性很强的教学环节，是对所学电气控制与 PLC 课程的全面理解和实践，也是一项初步的工程训练。该课程实践是从工程实例或是生

活实际方面选择的综合项目，按照项目的设计过程、设计要求及岗位能力的目标要求，学生分组以岗位工作过程顺序组织实施，对项目进行设计、装接、调试。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生受到专业基本技能和应用能力的系统综合训练，并将企业产品技术引入教学中，培养学生综合分析问题、解决问题的能力的工作实际能力和团队合作精神，更培养了学生的职业能力。

（6）检测技术及应用课程实践

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：检测技术的基本知识，典型非电量的测量方法，传感器的定义和分类，常用传感器的工作原理、基本结构及其应用；常用测量仪器的使用及信号处理的基本方法。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握常用传感器的工作原理、基本结构，能合理的使用和选择传感器，了解传感器的发展动向。掌握各种常用检测仪器设备的使用方法。

（7）单片机技术课程实践

本课程 2 学分，36 学时，开设一学期。

本课程属于实践课程，是学生在学完单片机技术及应用课程之后的一个实践性很强的教学环节。通过完成典型的单片机综合设计，包括 MCS-51 系列单片机的硬件结构、程序编写、系统扩展、典型接口电路及其应用，了解单片机应用系统的开发过程。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过对小型单片机系统的设计与开发，掌握单片机控制系统的开发流程与方法；了解单片机硬件系统的设计和制作方法；熟悉常用指令功能，掌握控制系统的编程方法；掌握单片机控制系统的基本调试方法。

6.通识课

7.专业拓展课

（1）企业运营与发展

本课程 2 学分，36 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：企业发展战略，制定企业战略的具体步骤，如何通过绩效管理，将管理的各个步骤整合为企业的一体化战略。

通过本课程的学习，使学生了解企业的发展战略实施步骤，具备案例分析和撰写行动计划的能力。

（2）高新技术基础

本课程 2 学分，36 学时，开设一学期。

本课程的主要内容：高新技术的基础、信息技术、全球定位系统、全新电子管理、生物核心技术、海洋资源开发、智能交通系统、军事高科技等。

通过高新技术的基础、信息技术等发展过程的学习，使学生了解高新技术的常识。

8.综合实践

（1）维修电工综合实践

本课程 3 学分，统设必修。

实训内容：电工工具与仪表的使用，常用低压电器的使用，普通车床电气接线、普通车床、铣床、磨床、镗床的电气控制及保养基本知识、故障及排除方法及复杂电气设备维修。

（2）自动化生产线安装与调试综合实践

本课程 4 学分，统设必修。

实训内容：该实践涉及机械、气动、传感器、PLC、人机组态、网络通信等电气自动化专业综合知识。要求学生在实训中完成自动化生产线各工作站的机械组装、电路设计、导线连接、气路连接、PLC 程序设计、上位机触摸屏程序设计、全站系统调试。

（3）毕业设计

本课程 6 学分，共 108 学时，开设一学期。

毕业设计是学生在两年半学习的总结，也是综合能力的最终展示。

学生可根据毕业实习所在岗位（或就业面向岗位）的工艺流程进行毕业设计。

根据学生实际，选择到相关企业详细了解有关内容，收集相关技术资料，依据毕业设计题目的要求，进行毕业设计并形成报告，毕业设计的内容必须与学员在企业进行岗位实践的生产技术相结合。

（四）课程考核方式

目前，电气自动化技术专业大部分统设必修课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的 50%，期末终结性考核占综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：公共基础课：9 学分；专业基础课：20 学分；专业核心课：21 学分；通识课：2 学分；专业拓展课：2 学分；综合实践：13 学分；公共英语课：3 学分；思想政治课：8 学分。

本专业最低毕业总学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 78 学分，各模块中国开放大学考试最低学分之和为 47 学分。

本专业最低学习年限为两年半。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

1.课程责任教师

电气自动化技术专业的课程责任教师均具有高校教师资格和本专业领域相关职业资格证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有电气自动化相关专业本科及以上学历；具有扎实的电气工程和自动化相关理论功底和实践能力；具有相关行业具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

目前承建单位有本专业专任教师 13 人，其中高级职称 7 人，中级职称 6 人。硕士及以上学历的教师为 77%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。

2.专业负责人

电气自动化技术专业具有 1 名业务水平较高的专业负责人，能够较好地把握国内外电气自动化行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对电气自动化技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强。

(二) 教学资源

根据国家开放大学（总部）关于开放教育课程资源配置要求，电气自动化专业的所有专业主干课程全部配置了 3 种以上的媒体资源，其中《电机拖动应用技术》、《单片机技术》、《电气控制与 PLC》和《交流变频调速技术》4 门统设课程根据教学需要制作了文字教材、视频录像课、二维和三维动画等资源。

(三) 设施设备

针对开放教育的特点，结合本专业的实际情况，各分部应根据此教学方案，配备单片机、PLC、电机、传感器、自动化生产线、多媒体电脑等实训设备，并结合分部实际情况制定出具体实施方案，若不具备实践条件的分部，要积极借助社会力量，采取校校联合、校企联合等多种形式，以确保实践环节的正常进行。

装备制造大类自动化类
电气自动化技术专业（专科）教学计划进程表

专业名称		电气自动化技术		规则号		220906458020200					
学生类型		助力计划		专业层次		专科					
毕业学分		78		总部考试学分		44					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	5	5	11	1	00453	高等数学基础	3	统设	选修	1	总部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	1	总部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				5	52260	职业道德修养	1	非统设	选修	2	分部
专业基础课	20	16	24	6	00716	机械设计基础	4	统设	选修	2	分部
				7	00725	机械制造基础	4	统设	选修	2	分部
				8	01122	模拟电子电路	4	统设	必修	2	总部
				9	01396	数字电子电路	4	统设	必修	3	总部
				10	03268	电机拖动应用技术	4	统设	必修	2	总部
				11	50141	电路分析基础	4	统设	必修	1	总部
专业核心课	19	12	25	12	02110	单片机技术	4	统设	必修	3	总部
				13	03018	电气控制与PLC	4	统设	必修	4	总部
				14	03269	交流变频调速应用技术	4	统设	必修	4	总部
				15	52262	电气测量技术	3	非统设	选修	3	分部
				16	52265	工厂供配电技术	3	非统设	选修	4	分部
				17	52266	电气控制与PLC课程实践	2	非统设	选修	4	分部
				18	52289	单片机技术课程实践	2	非统设	选修	3	分部
				19	52530	传感与检测技术	3	非统设	选修	1	分部

续表

通识课	4	0	14	20	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				21	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				22	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				23	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				24	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				25	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				26	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	2	0	8	27	02131	企业运营与发展	2	统设	选修	2	分部
				28	51474	高新技术基础	2	非统设	选修	4	分部
				29	52432	安全生产	4	非统设	选修	4	分部
综合实践	13	0	13	30	03020	自动化生产线安装与调试综合实践	4	统设	必修	5	分部
				31	03021	维修电工综合实践	3	统设	必修	5	分部
				32	03033	毕业设计(电气)	6	统设	必修	5	分部
公共英语课	3	3	24	33	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				34	04018	管理英语2	3	统设	选修	1	总部
				35	04005	理工英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				36	04006	理工英语2	3	统设	选修	1	总部
				37	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				38	04014	人文英语2	3	统设	选修	1	总部
				39	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				40	04010	商务英语2	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	10	8	13	41	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				42	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				43	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				44	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				45	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

生物与化工大类化工技术类

应用化工技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：应用化工技术。

专业层次：专科。

学科门类：生物与化工大类化工技术类

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业以立德树人为根本目标，以培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才；培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握化学基础、化工单元操作、化学反应过程及设备、化工产品生产、化工常用设备与控制、化工安全与环保等基本知识，具备典型化工生产单元操作、化工工艺运行与控制、生产工艺管理等能力，从事化工生产操作与控制等工作的高素质技术技能人才。

四、培养规格

1. 修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2. 学习形式：开放教育。

3. 总学时学分：1404 学时，78 学分。

4. 人才培养知识、能力和素质要求：

掌握必要的化工基础知识和实用技术，具备熟练的化工岗位生产操作技能和相关岗位的管理能力；具备化工产品质量管理和产品质量的检测能力。能取得化工总控工、有机合成工、化学检验工、蒸馏工、苦卤综合利用工职业资格证书。

培养要求如下：

政治思想方面：拥护党的基本路线，热爱祖国，具有全心全意为人民服务的精神；遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。

文化知识方面：有人文学科、社会学科、自然学科等方面的基本知识和基本修养，能够阅读本专业英文技术资料，具备一定的计算机应用能力。

专业 / 职业技能方面：掌握必要的化工基础知识和实用技术，具备熟练的化工岗位生产操作技能和相关岗位的管理能力；具备化工产品质量管理和产品质量的检测能力。能取得化工总控工、有机合成工、化学检验工、蒸馏工、苦卤综合利用工职业资格证书。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业设置思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

模块设置模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 10 学分。

(1)统设必修课：高等数学基础、国家开放大学学习指南、计算机应用基础。

(2)选修课：人工智能专题。

3.公共英语课

模块设置模块最低毕业学分为 3 学分，模块最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

4.专业基础课

模块设置模块最低毕业学分为 14 学分，模块最低总部考试学分为 14 学分，模块最低设置学分为 19 学分。

(1)统设必修课：化工单元操作技术、化工职业素养、应用化学基础、化工识图与 CAD 基础。

(2)统设选修课：仪器分析、煤化学。

5.专业核心课

模块设置模块最低毕业学分为 16 学分，模块最低总部考试学分为 16 学分，模块最低设置学分为 35 学分。

(1)统设必修课：化工安全技术、化工设备使用与维护、化学反应过程及设备、典型化工产品生产技术、化工智能控制技术。

(2)统设选修课：化工分离技术、工业分析检测技术、精细化工生产技术、石油化工生产技术、盐化工生产技术。

6.专业拓展课

模块设置模块最低毕业学分为 2 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 6 学分。

(1)非统设选修课：化工环保概论、化工环保概论。

7. 通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分，模块最低毕业学分 4 学分。

8. 综合实践

模块设置模块最低毕业学分为 11 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 11 学分。

统设必修课：毕业设计（应用化工）、化工生产仿真综合实训。

9. 相关说明

(1) 统设必修课参加国家开放大学统一考试。选修课参加国开总部或分部考试。

(2) 综合实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成综合实践环节的不能取得课程学分。

(3) 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。国开据此提供各学期课程教学支持服务。

(三) 课程说明

1. 思想政治课（略）

2. 公共基础课（略）

3. 公共英语课（略）

4. 专业基础课

(1) 化工单元操作技术

本课程 5 学分，90 学时，第 3 学期开设。

本课程的主要内容：管道输送、传热、蒸馏、吸收、干燥等化工单元操作；化工单元操作的基本原理、基本计算；典型化工设备性能、结构与操作；单元操作设备的工艺计算。

通过本课程的学习，结合化工单元操作的学习，对典型化工单元过程进行基本技能的训练，使学生进一步掌握化工单元操作知识，进一步掌握典型化工设备的结构与性能，进一步加强实验数据的处理能力和化工计算的能力。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，培养学生具有职业情怀和执着敬业的精神，从而更加热爱自己的职业和岗位，具有高度的责任心和特别的敬业精神。

(2) 化工识图与 CAD 基础

本课程 3 学分，54 学时，第 2 学期开设。

本课程的主要内容：学习识图的基本知识，看懂化工设备图，绘制化工管路图和化工工艺流程图，学习计算机绘图、编辑、打印等操作命令。

通过本课程的学习，使学生熟练识别化工管路图和化工工艺流程图，能够运用计算机绘图软件绘制有关化工管路图和化工工艺流程图。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，培养学生敬业、精益、专注、创新的工匠精神，成为企业所需要的专门技术技能型人才。

(3) 仪器分析

本课程 3 学分，54 学时，第 3 学期开设。

本课程的主要内容：可见光分光光度法，红外、紫外、吸收、气相色谱和液相色谱的基本原理和分析测试方法。

通过对仪器分析常见方法原理的讲授和实验训练，使学生具有运用红外、紫外、吸收、气相色谱和液相色谱等仪器，进行典型化学品分析的能力。本课程要求除自身过硬的专业技术技艺，更应培养学生强烈的职业情怀，无限热爱自己的职业和岗位，具有高度的责任心和特别的敬业精神，从而更好的服务于新时代中国特色社会主义经济建设。

5.专业核心课

(1) 化工安全技术

本课程 3 学分，54 学时，第 4 学期开设。

本课程的主要内容：化工发展对安全的要求，化工厂设计与操作安全，燃烧和爆炸与防火防爆安全技术，职业毒害与防毒措施，压力容器和机电设备安全，工业腐蚀与预防措施，系统安全与评估。

通过本课程的学习，使学生了解化工安全生产的法规，掌握化工安全生产的基本知识和化工安全生产的方法，预防各类安全事故的发生。本课程将“工匠精神”注入安全生产的每一个细节，每一个环节，用科学系统的专业知识指导工作，拓宽安全工作思路，找准安全生产过程中的各种危险源，防止事故的发生，从而实现长治久安。

(2) 化工设备使用与维护

本课程 3 学分，54 学时，第 4 学期开设。

本课程的主要内容：化工设备的应用及安全使用技能；设备常用材质及相关的基础知识；典型化工工艺设备及常用转动设备的构造、工作原理、主要性能参数、使用和维护。

通过本课程的学习，使学生掌握典型化工设备的使用和维护技术，培养学生精益求精的工匠精神。引导学生树立正确的社会主义核心价值观，引导学生树立为社会主义事业努力奋斗的自觉意识，培养具有优秀的职业道德的学生。

(3) 化学反应过程及设备

本课程 4 学分，72 学时，第 4 学期开设。

本课程的主要内容：反应动力学基础、各类反应器及其特点、结构和工业应用，各种常见反应器的日常运行、操作和管理。

通过本课程的学习，增强学生的工程观念，提高学生分析和解决实际问题的能力，并能具备进行初步工艺计算和反应器选型的能力，培养学生精益求精的工匠精神，使学生走上工作岗位后能较快地适应实际化工生产操作。

(4) 化工分离技术

本课程 3 学分，54 学时，第 4 学期开设。

本课程的主要内容：单级平衡分离过程，多组分普通精馏，特殊精馏，多组分复杂精馏，多组分吸收，新型分离方法和分离过程的选择等。

通过本课程的学习，使学生了解和掌握化工过程中的基本分离方法、基本原理及设备、工艺设计、简单计算等，培养学生分析问题和解决实际问题的能力，树立起对职业敬畏、使

学生树立正确的价值观，胸怀中国民族伟大复兴的光荣使命，坚持“两个维护”，做到“四个意识”，从而更好的服务于新时代中国特色社会主义经济建设。

（5）工业分析检测技术

本课程 4 学分，72 学时，第 5 学期开设。

本课程的主要内容：学习工业生产中对产品的质量、原材料及半成品进行测定的分析方法，具体内容包括水、煤、硅酸盐、气、钢铁、化肥、农药、化工等领域典型产品质量的分析及其他基础工业部门的相关分析检测技术。

通过本课程的学习，使学生掌握典型工业产品的分析检测技术，培养学生精益求精的工匠精神，树立起对职业敬畏、对工作执着、对产品负责的态度，极度注重细节，从而更好的服务于新时代中国特色社会主义经济建设。

（6）精细化工生产技术

本课程 4 学分，72 学时，第 5 学期开设。

本课程的主要内容：无机精细化学品、工业表面活性剂、食品添加剂、黏合剂、功能高分子、电子信息材料以及涂料、染料、农药、精细陶瓷等精细化工产品的主要生产方法和加工技术；精细化工领域的信息和发展趋势。

通过本课程的学习，使学生掌握重点精细化工领域典型产品的生产技术，培养学生精益求精的工匠精神，树立起对职业敬畏、对工作执着、对产品负责的态度，极度注重细节，不断追求完美和极致，从而更好的服务于新时代中国特色社会主义经济建设。

（7）石油化工生产技术

本课程 4 学分，72 学时，第 5 学期开设。

本课程的主要内容：石油及其产品的化学组成、产品的主要质量指标与产品的规格；石油加工的主要一、二次加工生产装置的工艺流程、操作条件及操作方法与事故处理和简单工艺计算等。

通过本课程的学习，使学生掌握石油化工领域典型产品的生产技术，在全面建成小康社会决胜期，稳步推进我国经济由高速增长转向高质量发展，要依靠先进生产技术来保障，提高石油化工生产技术是时代赋予的使命和责任。

（8）盐化工生产技术

本课程 4 学分，72 学时，第 5 学期开设。

本课程的主要内容：无机盐生产的基本过程，包括生产无机盐的原料、无机盐生产的典型流程、盐化工生产的主要过程及设备；典型无机盐产品的生产工艺，包括以各种天然含盐水（海水、盐湖水、地下卤水等）和各种矿物为原料生产钠盐、钾盐、镁盐、硼酸与硼砂、钡盐、铬盐、锰盐、二氧化钛、碳酸钙、磷酸盐等。掌握典型无机盐产品的生产方法，反应原理，工艺控制参数，主要操作过程及所用设备。

通过本课程的学习，使学生掌握典型无机盐产品的生产过程，具备生产一线岗位所需的基本知识和操作技能，能按照无机盐产品的工艺流程，完成岗位的生产任务；能够运用所学知识，分析和解决生产工艺中的异常情况，培养学生精益求精的工匠精神，从而更加热爱自己的职业和岗位，具有高度的责任心和特别的敬业精神。

6.专业拓展课

(1) 化工环保概论

本课程 2 学分，36 学时，第 3 学期开设。

本课程的主要内容：环境与环境保护的基本知识，生态学基础知识，资源与能源，化工生产的大气污染防治技术，水污染的防治技术，化工固体废弃物处理与处置技术；其他污染的特征与防治，环境管理与环境法规，环境监测与评价，环境可持续发展，清洁生产与绿色技术的基本内容。

通过本课程的学习，使学生了解和掌握化工生产中“三废”处理的基本知识和基本方法。程引导学生树立正确的社会主义核心价值观，引导学生树立为社会主义事业努力奋斗的自觉意识，培养具有优秀的职业道德的学生。

7.通识课

8.综合实践

撰写毕业设计（论文）。

(四) 课程考核方式

目前，应用化工专业大部分课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的 50%，期末终结性考核占综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

少数课程如投资学采用全形考的方式。具体考核方式参见每门课程的考核说明。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次为：公共基础课 8 学分，公共英语课 3 学分，专业基础课 14 学分，专业核心课 16 学分，专业拓展课 2 学分，通识课 4 学分，思想政治理论课 10 学分，综合实践 11 学分，总计 68 学分（其中模块最低总部考试学分之和为 49 学分），其余学分学生根据需要在各模块中任选。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

本专业是依托天津分部化工工作站承建的，化工工作站隶属院站合一全日制高职院校——天津渤海职业技术学院，天津渤海职业技术学院是依托天津渤海化工集团有限责任公司进行办学，具有鲜明的行业办学特点。目前学院教职工 602 人，专任教师 393 人，其中 151 人具有副教授以上职称；高职在校学生近 9000 人，开大在校生 600 多人。共享专业的负责人具有硕士学历，是双师型教师。目前参与共享专业建设的化工类专职教师共计 53 名，全部为双师教师。其中化工专业教授 8 人，化工行业名师 2 人，天津市教学名师 1 人，天津优秀教学团队 2 个。2014 年天津分部化工工作站被国家开放大学授予首批国家开放大学（天津）试

点学习中心称号。

（二）教学资源

根据国家开放大学教学资源建设规划，本专业主要专业基础课程和专业必修课已选聘高校知名专家担任课程主讲、主编，建设了多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

（三）设施设备

目前共享专业配备较为完善的校内校外实训基地，其中

（1）校内实训基地：共有 9 个实训车间，其中 DOP 生产实训车间 400m²；海水淡化实训车间、真空精制盐实训车间 200m²；化工单元操作生产实训中心 800m²；污水处理实训车间 500m²；药物制剂生产车间、啤酒生产车间 800m²；化工机械加工维修中心 3000m²；化工安全控制中心 3000m²。

（2）各种实训室若干：基础化学实验室、有机合成实训室、化学分析检测实训室、仪器分析实训室、药物合成实训室、药物分析实训室、橡胶加工实训室、橡胶性能检测实训室、精细化学品实训室、石油化工实训室等。

（3）校外实训基地：5 个，天津大沽化股份有限公司、天津中河化工厂、天津德凯化工有限公司等。

（4）配备较为完善的教室、语音室、计算机房和录音室，可满足学生的课程教学、上机、课程辅导及教师的录课需求。

生物与化工大类化工技术类
应用化工技术专业（专科）教学计划进程表

专业名称				应用化工技术				规则号		220906453020101			
学生类型				助力计划				专业层次		专科			
毕业学分				78				总部考试学分		49			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位		
公共基础课	8	8	10	1	00453	高等数学基础	3	统设	必修	1	总部		
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	2	总部		
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部		
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部		
专业基础课	14	14	19	5	02436	★化工单元操作技术	5	统设	必修	3	总部		
				6	02440	化工识图与CAD基础	3	统设	必修	2	总部		
				7	05035	化工职业素养	2	统设	必修	1	总部		
				8	05082	应用化学基础	4	统设	必修	1	总部		
				9	51658	煤化学	2	非统设	选修	3	分部		
				10	51661	☆仪器分析	3	统设	选修	3	总部		
通识课	4	0	14	11	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部		
				12	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部		
				13	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部		
				14	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部		
				15	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部		
				16	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部		
				17	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部		
综合实践	11	0	11	18	02459	毕业设计（应用化工）	8	统设	必修	5	分部		
				19	05033	化工生产仿真综合实训	3	统设	必修	5	分部		

续表

专业核心课	16	16	35	20	02435	☆化工设备使用与维护	3	统设	必修	4	总部
				21	02438	化学反应过程及设备	4	统设	必修	4	总部
				22	02439	☆化工安全技术	3	统设	必修	4	总部
				23	02453	★盐化工生产技术	4	统设	选修	5	总部
				24	02455	☆化工分离技术	3	统设	选修	4	总部
				25	02457	★工业分析检测技术	4	统设	选修	5	总部
				26	02458	★石油化工生产技术	4	统设	选修	5	总部
				27	02460	★精细化工生产技术	4	统设	选修	5	总部
				28	05034	化工智能控制技术	3	统设	必修	3	总部
				29	05036	典型化工产品生产技术	3	统设	必修	4	总部
专业拓展课	2	0	6	30	51654	生物化工生产技术	4	非统设	选修	5	分部
				31	51657	化工环保概论	2	非统设	选修	3	分部
公共英语课	3	3	24	32	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				33	04018	管理英语2	3	统设	选修	1	总部
				34	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				35	04006	理工英语2	3	统设	选修	1	总部
				36	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				37	04014	人文英语2	3	统设	选修	1	总部
				38	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				39	04010	商务英语2	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	10	8	13	40	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				41	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				42	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				43	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				44	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

交通运输大类道路运输类

汽车检测与维修技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：汽车检测与维修技术。

专业层次：专科。

专业所属学科门类：交通运输大类道路运输。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，思想水平和政治觉悟高，道德品质、情感态度和文化素质良好，价值观正确，具备本专业所必需的基础理论、专业知识和技能，毕业后主要在汽车运用与维修行业从事汽车运用、维修与管理等方面工作的高素质、高技能的新型应用型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

（1）知识要求：掌握本专业必须的英语、计算机应用基础基础理论，掌握汽车机械基础、汽车电工电子技术、现代汽车构造和工作原理的基本知识，掌握现代汽车维修、检测诊断等方面的专业知识。

（2）能力要求：具有对现代汽车的构造和工作原理进行分析的能力，具有对现代汽车进行维修和检测诊断的能力，具有对现代汽车进行性能评价和试验的能力。

（3）素质要求：具有良好的思想政治组织、行为规范、职业道德和遵纪守法精神，具有一定的逻辑、分析判断能力和语言文字表达能力，具有一定的自学能力和创新能力，具有全局观念和良好的团队精神，具有健康的体魄和良好的心理素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业设置思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 1 学分，国家开放大学考试最低学分 1 学分，模块最低设置学分 10 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

统设选修课：高等数学基础、计算机应用基础、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低毕业学分为 12 学分，国家开放大学考试最低学分 12 学分，模块最低设置学分 12 学分。

统设必修课：汽车机械基础、汽车电工电子基础、汽车维修企业管理。

4.专业核心课

该模块最低毕业学分为 30 学分，国家开放大学考试最低学分 24 学分，模块最低设置学分 60 学分。

统设必修课：汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电器设备构造与检修、汽车电控技术、汽车故障诊断技术、汽车检测技术。

统设选修课：汽车文化、汽车电子商务、汽车装饰与美容、汽车保险与理赔、汽车专业英语、汽车专业资讯检索、二手车鉴定与评估、汽车自动变速器、汽车车身修复技术、汽车涂装技术、汽车维护与保养、新能源汽车。

该模块包括双证课程（即学历文凭课程和非学历证书培训课程），带有★符号的 5 门统设必修课程：汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电器设备构造与检修、汽车电控技术、汽车故障诊断技术为《汽车检测与维修技术专业》非学历证书培训课程。

5.专业拓展课

模块设置模块最低毕业学分为 0 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 15 学分。

6.公共英语课

模块设置模块最低毕业学分为 3 学分，模块最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 6 学分。

7.通识课

国家开放大学设置统一的供所有专业选用的通识课平台，本专业选用此平台的课程。通识课模块最低毕业学分为 4 学分，考试最低学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。通识课模块课程不得免修免考。已经取得开大毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学的汽车专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务系

统管理系统中此类课程将不能实现注册)和申请办理课程免修免考,此模块最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分为 13 学分,国家开放大学考试最低学分 0 学分,模块最低设置学分 19 学分。

该模块包含两部分课程:一是必修课:毕业实践、汽车维修行业(中级)证书培训课、毕业论文;二是非学历证书培训课(选修):汽车维修行业(高级)证书培训课。每个学员在 2 个培训课程中至少选修一个证书培训课程,如果学生入学前已经获得其中任一证书,则可通过学分银行予以认证,转换为该选修课学分。

9. 公共基础课、专业基础课和专业核心课的课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

10. 综合实践环节成绩计入课程学习成绩,没有完成综合实践环节的不能取得课程学分。

11. 教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的,供学生选课时参考。所有统设课程实行全年滚动开设。

(三) 课程说明

(1) 汽车机械基础

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,第一学期开设。

本课程为统设必修专业基础课。课程主要内容:汽车常用材料、公差配合、识图基础知识、力学基础知识、机械基础知识、液压传动基础知识等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程学习,使学生能够识读基本的机械图样;掌握几种传动的构造、原理、特点、受力分析及液压传动的相关知识;了解常用的金属材料和非金属材料等。

本课程具有较强的综合性和实践性,通过实训,能够把理论和实际结合起来,使学生进一步巩固汽车机械基础的相关知识。实训的主要内容:典型汽车零部件的认识与制图、汽车典型机械传动认知、汽车液压液力传动认知、常用工量具的认知与使用。

长度尺寸测量,形状和位置误差测量,表面粗糙度测量,机构的组成和工作原理,渐开线直齿圆柱齿轮参数的测定,液压元件性能测量,液压回路实验。

先修课程:高等数学基础。

教材:《汽车机械基础》,闫冬梅主编,机械工业出版社出版。

(2) 汽车电工电子基础

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,第二学期开设。

本课程为统设必修专业基础课。课程主要内容:汽车基本电路与元器件、常用半导体器件与应用、磁路与电机、数字电路基础、电工电子基本技能训练、常用测量仪表及使用等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习,使学生获得电工电子基础知识,掌握电路分析的一般方法,对汽车的基本电路具有初步的分析能力。

本课程具有较强的综合性和实践性,实验与实训密切结合理论内容,培养学生应用基本原理、基本概念,分析一般电路的方法和能力。实验与实训主要内容包括基尔霍夫定律的验证、电子元器件参数及性能测定、二极管的伏安特性测试、晶体管的伏安特性测试、单相桥

式整流电容滤波电路的测试、基本逻辑门电路的测试、三线八线译码器的测试等。

先修课程：高等数学基础、汽车机械基础。

教材：《汽车电工电子基础》，臧雪岩主编，机械工业出版社出版。

（3）汽车维修企业管理

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，第三学期开设。

本课程为统设必修专业基础课。课程主要内容：汽车维修企业概述、汽车维修企业生产管理、汽车维修企业技术管理、汽车维修企业的质量管理、汽车维修合同的管理、汽车维修企业物资与设备的管理、汽车维修企业人力资源的管理、质量管理体系认证和 5S 管理、汽车维修企业财务管理。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程学习，使学生掌握汽车维修企业特点，汽车维修企业开业条件；掌握汽车维修企业经营生产管理、安全管理、业务核心流程。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：汽车维修企业前台接待业务、企业技术管理、维修工艺流程；汽车维修质量检验技术、方法和步骤，质量监督作用；汽车维修企业物质与设备管理、汽车配件管理、人力资源管理、财务管理等。

先修课程：汽车电工电子基础、汽车机械基础、汽车发动机结构与应用、汽车底盘结构与应用。

教材：《汽车维修企业管理》（第三版），王一斐主编，机械工业出版社出版。

（4）汽车运用基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，第三学期开设。

本课程为统设必修专业基础课。课程主要内容：汽车的主要使用性能及评价指标，汽车在各种条件下的合理使用，汽车运用与安全，汽车技术状况变化的特点，汽车维修制度，汽车污染的形成与防治和汽车从销售到报废的全过程管理。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生对汽车主要使用性能及评价指标，汽车在各种条件下的合理使用，汽车运用与安全，汽车技术状况变化特点，汽车污染的形成与防治等有比较全面的了解。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：汽车综合性能、汽车安全性能的检测方法，汽车排放污染物的检测方法；汽车综合性能、安全性能检测标准；汽车污染物排放标准。

先修课程：汽车电工电子基础、汽车机械基础、汽车发动机结构与应用、汽车底盘结构与应用。

教材：《汽车运用基础》，姜玉波主编，机械工业出版社出版。

（5）汽车发动机构造与维修

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，第二学期开设。

本课程为统设必修专业核心课。课程主要内容：发动机基本工作过程和总体构造、工程热力学基础、发动机性能与评价、机体组与曲柄连杆机构、换气过程与配气机构、汽油机燃油系统与燃烧、柴油机燃油系统与燃烧、现代汽车发动机的构造与维修等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生能够较全面、系统地掌握汽车发动机

的整体结构及系统的功用、组成、工作原理、拆装、检修、调整方法，初步具备汽车发动机常见故障诊断、分析、排除及对系统、结构检修、调整的技能。

本课程具有较强的综合性和实践性，教学中应强调最基本的、典型的结构与维修内容，及时安排新技术中不断出现的新结构、新内容。实训的主要内容：总成认知及外部附件拆卸；曲柄连杆机构、配气机构的检查、调整、检验、修理；供给系的检修、调整及常见故障诊断；发动机整体装配、检查、调整；发动机性能试验、综合故障诊断、检修等。

先修课程：汽车机械基础、汽车电工电子基础。

教材：《汽车发动机构造、原理与维修》，于增信主编，机械工业出版社出版。

（6）汽车底盘构造与维修

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，第二学期开设。

本课程为统设必修专业核心课。课程主要内容：汽车传动系统概述、离合器、普通齿轮变速器、自动变速器、无级变速器、电子控制悬架系统、电控动力转向系统、四轮定位系统、防抱死制动系统等的结构、维修与故障诊断。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生比较全面地了解汽车整体构造和使用性能，掌握行驶原理和底盘各总成、系统的功能、结构、工作原理、故障分析、维修方法，初步具备汽车底盘常见故障诊断、分析、检修、调整与排除常见故障的能力。及时安排学生了解底盘新结构的功能、结构特点及对汽车使用性能的改善。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训是本课程的重要环节之一。通过实训，培养学生的实际操作能力，同时加深与巩固学生对汽车底盘构造、原理的认识，达到理论与实践、理性与感性的统一。实训的主要内容：离合器、手动变速器、自动变速器、驱动桥的拆装与检修、调整；动力转向系、制动系的拆装与维修、调整，四轮定位的检测与调整。

先修课程：汽车机械基础、汽车电工电子基础。

教材：《汽车底盘构造与维修》，多晓莉主编，机械工业出版社出版。

（7）汽车电器设备构造与检修

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，第三学期开设。

本课程为统设必修专业核心课。课程主要内容：汽车用蓄电池的检修、硅整流发电机与调节器的检修、起动机的检修、点火系的检修、照明与信号系统、仪表及指示灯系统的检修、汽车辅助电器、汽车全车电路。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握汽车电器设备的结构与原理，熟悉常用工具、量具和设备的使用，了解各系统的线路及典型汽车的全车线路，初步具备相关理论认知、系统组成部件拆装与检修、系统常见故障诊断与维护、调整、检修和排除的技能。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：蓄电池技术状况检测与充电方法，蓄电池使用与维护；硅整流发电机的检修、装复、调整与试验；电压调节器的原理与检修方法；充电系统的故障诊断与排除；起动机、起动系统检测与试验，起动机故障诊断与排除；点火系主要部件的检测，微机控制点火系的组成与原理；汽车照明灯的检修，信号灯、电喇叭、仪表及指示灯的检修；数字仪表及线路检修；辅助电器电动刮水器、电动车窗、电动后视镜检修，电动座椅、中央门锁的检修，倒车距离报警系统工作原理及检修；汽车全车电路

图基本知识及正确识读方法。

先修课程：汽车机械基础、汽车电工电子基础、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修。

教材：《汽车电器设备构造与维修》，周佰和主编，机械工业出版社出版。

（8）汽车电控技术

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，第四学期开设。

本课程为专业统设必修课，课程主要内容：汽车电控系统的基本组成和应用现状；发动机综合控制系统（包括燃油喷射控制系统、微机控制点火系统、怠速控制系统、排放控制系统、进气与增压控制、可变配气相位控制系统、汽车变速系统）、汽车行驶安全性控制系统（包括汽车防抱死制动系统、汽车驱动防滑转系统、汽车电子稳定程序、电子感应制动控制系统、电子制动力分配、安全气囊、汽车雷达防碰撞系统）、中央门锁与防盗报警系统、巡航控制系统、电控悬架系统、汽车电控动力转向系统、汽车局域网络技术、其他电子控制装置（包括汽车电子仪表、汽车导航系统、汽车音响系统、汽车行驶记录仪、智能汽车）的组成、控制原理，以及汽车电控系统的故障诊断与检修等内容。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解由汽车电控系统的基本组成和应用现状，了解各类汽车电子控制系统的基本工作原理和组成，初步掌握汽车电子控制技术的基本知识和新技术、新结构。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：燃油喷射控制系统、微机控制点火系统、怠速控制系统、排放控制系统、进气与增压控制、可变配气相位控制系统的结构与拆装；汽车变速系统汽车电控系统的基本组成与拆装；汽车各类电子控制系统的基本组成与拆装；汽车各类电子控制技术的基本知识及故障诊断与检修方法。

先修课程：汽车电工电子基础、汽车机械基础、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修。

教材：《汽车电控技术》，付百学主编，机械工业出版社出版。

（9）汽车故障诊断技术

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，第四学期开设。

本课程为统设必修专业核心课。课程主要内容：汽车故障诊断方法、电源和起动系统常见故障的诊断与排除、发动机常见故障的诊断与排除、机械传动系统常见故障的诊断与排除、自动变速器常见故障的诊断与排除、转向行驶系统常见故障的诊断与排除、制动系统常见故障的诊断与排除。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生通过仪器、仪表能掌握故障现象，能够分析故障原因，掌握汽车故障的逻辑分析与故障排除的方法。

本课程具有较强的综合性和实践性，通过实训，使学生基本掌握常见汽车故障的一般分析方法，能够正确地实施汽车诊断步骤，查找出故障所在部位。实训的主要内容：发动机、底盘诊断仪器、设备的使用方法，汽、柴油机燃料系故障诊断方法与步骤，电控发动机系统故障诊断，主要元件检测，主要元件示波分析；传动系、行驶系、转向系、制动系故障诊断；充电系、起动系故障诊断，照明、信号仪表装置故障诊断，辅助电器设备故障诊断步骤及方

法。

先修课程：汽车机械基础、汽车电工电子基础，汽车发动构造与维修、汽车底盘构造与维修、汽车电器与电子设备。

教材：《汽车故障诊断技术》，马金刚主编，人民交通出版社出版。

（10）汽车文化

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第一学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。课程主要内容：汽车的诞生与发展、汽车基础知识、世界著名汽车品牌、汽车名人、名车欣赏、汽车造型和色彩、汽车运动、汽车与社会、汽车时尚、现代汽车科技等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解和掌握汽车文化的内涵、汽车的发展历程和未来发展趋势，培养学生对汽车的兴趣和爱好，提高学生对汽车的综合鉴赏能力，并为专业核心课的学习打下必要的基础。

先修工程：无。

教材：《汽车文化》，姚美红、唐馨主编，机械工业出版社出版。

（11）汽车电子商务

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第一学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。课程主要内容：汽车电子商务概述、信息技术基础、电子商务的支付系统、汽车在线零售与 B2C、汽车 B2C 电子商务、汽车电子商务信息技术、汽车网络营销、汽车电子商务安全体系、汽车行业电子商务应用、汽车电子商务网站设计与建设等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握汽车电子商务的基本原理和方法，具备电子商务实际操作的基本能力。

实训主要内容：电子商务认知、电子商务模式应用。

先修课程：计算机应用基础。

教材：《汽车电子商务》，彭鹏、彭思喜主编，机械工业出版社出版。

（12）汽车装饰与美容

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第二学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。课程主要内容：汽车装饰美容概述、汽车外部装饰、汽车内饰装饰、汽车漆膜的修复、汽车的外部清洗护理、汽车内室的清洗护理、汽车的美容护理、汽车精品的选装等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解汽车装饰和美容的基本理论并掌握汽车装饰的种类、作用和技术工艺要求以及使用注意事项。最终能向客户正确地进行推介，做好客户的顾问。

实训主要内容：汽车清洗、汽车划痕修复、汽车上蜡抛光、汽车封釉、车身大包围、汽车空气组件。

先修课程：汽车机械基础、汽车电工电子基础。

教材：《汽车装饰与美容实用技术》，陈旭主编，机械工业出版社出版。

（13）汽车保险与理赔

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第二学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。课程主要内容：保险基础、汽车保险概述、汽车保险原

则、汽车保险条款、汽车保险费率、汽车投保与核保、事故查勘与定损、汽车理赔及汽车消费贷款与分期付款的保险等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握二手车鉴定与评估的基本知识，了解基本的汽车保险业务，初步进行汽车保险与理赔的业务能力。

实训主要内容：车辆承保、保险勘察、车辆定损。

先修课程：汽车机械基础、汽车电工电子基础。

教材：《汽车保险与理赔》，祁翠琴主编，机械工业出版社出版。

（14）汽车专业英语

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第二学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。课程内容涉及汽车发动机、传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统、车架与车身、车身控制系统及车辆维护，侧重新技术、新结构的介绍，使学生在英语学习的过程中，进一步加深对汽车构造和工作原理的理解。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生能借助专业词典较熟练地阅读和翻译汽车说明书、有关文献和技术手册，能运用互联网和汽车专业外语词典查询有关英语专业资料，能与外籍客户用英语进行一般的书面技术交流。

先修课程：汽车机械基础、汽车电工电子基础。

教材：《汽车专业英语》，蒋芳、吴喜骊编，机械工业出版社出版。

（15）汽车专业资讯检索

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第三学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。课程主要内容：信息检测的基本知识、十大信息源、数据库检索与利用、利用因特网查找资料、汽车维修资料的选择与使用、文献资料的选择与使用等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握信息查询的基本知识，具备利用互联网进行汽车专业资料查询的能力。

先修课程：计算机应用基础、汽车机械基础、发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修。

教材：《汽车专业资料检索》，张琴友主编，人民交通出版社出版。

（16）二手车鉴定与评估

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第三学期开设。

本课程为统设选修课专业。课程主要内容：二手车评估准备、二手车静态与动态检查、二手车价格评估、二手车评估报告撰写、二手车交易流程及事故车鉴定评估等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生掌握二手车鉴定与评估的基本知识，了解二手车鉴定与评估的流程和方法，初步具备进行二手车评估与鉴定的能力。

实训的主要内容：二手车结构检查、二手车性能检测、二手车价格评估、二手车过户交易。

先修课程：汽车机械基础、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修。

教材：《二手车鉴定评估实用教程》，明光星主编，机械工业出版社出版。

（17）汽车自动变速器

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第三学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。课程主要内容：自动变速器基础知识、液力变矩器的结构与原理、行星变速齿轮机构的变速原理和结构、液压控制系统主要元件、电子控制系统的组成和故障原理、自动变速器测试试验、自动变速器常见故障诊断。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解自动变速器的种类及各种自动变速器的基本结构和工作原理，初步具备对自动变速器常见故障的诊断及排除的能力。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：液力变矩器的拆卸与检测，液力变矩器的维修与装配；行星齿轮机构的分解与装配规程，行星齿轮机构的检修规程及技术要求；液压控制系统拆卸与检测、装配规程及技术要求；自动变速器的油压试验、失速试验、时滞试验等。

先修课程：汽车机械基础、汽车电工电子基础、汽车底盘构造与维修。

教材：《汽车自动变速器原理与维修》，翟庭杰编，机械工业出版社出版。

（18）汽车车身修复技术

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第四学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。本课程主要内容：车身维修的意义和特点、钣金展开、手工成型技术与焊接、轿车车身的类型与整体结构、碰撞对车身的影响、车身板件的修理、车身构件的更换与修理、非金属车身的修理、车身的矫正技术。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解掌握车身结构，掌握碰撞受力分析的方法和车身尺寸的测量、检测方法；了解掌握车身整形工具与设备，了解掌握车身板件的更换操作、车身的矫正技术。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：承载式车身的总体认识，车身总体尺寸的测量，手工成型工艺和机械成型工艺，火焰矫正、挖补和镶补，车身的填充成型，车身板件的更换和调整，车身总体校正等。

先修课程：汽车机械基础、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修。

教材：《汽车车身修复技术》，李新起主编，总部出版社出版。

（19）汽车涂装技术

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第四学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。本课程主要内容：汽车涂装概述、涂装材料、色彩基础理论、涂料颜色的调配、汽车修补涂装设备、汽车涂装的基本工艺、汽车修补涂装工艺、特殊涂料涂装工艺、涂膜缺陷的原因与对策和汽车涂装技术的发展等方面的知识。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解掌握涂装工具与设备的操作工艺和方法；了解掌握涂装材料的选用及涂装工艺操作方法；了解掌握涂膜缺陷的原因与对策和汽车涂装技术的最新发展。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：涂料的种类及性能、涂装工具与设备的应用、涂装工件的表面处理、涂装材料的正确选用、色漆的调配、车身的喷涂工艺等。

先修课程：汽车机械基础、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修。

教材：《汽车涂装技术》，吴复宇主编，总部出版社出版。

（20）汽车维护与保养

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第四学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。课程主要内容：汽车维护与保养基础、新车及换季维修保养、车身的维护与保养、发动机舱内装置的维护与保养、车辆底部装置的维护与保养、竣工检查、典型汽车维护保养作业项目等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程学习，使学生们了解掌握汽车技术状况变化、汽车维护保养制度、维护保养规范及注意事项；了解掌握维修保养工具和设备的正确使用、汽车运行材料的选用；掌握保养项目和操作规范、正确使用工具对车辆进行维护保养的能力。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：汽车电器装置的维护保养；冷却、润滑、燃油、进排气系统的维护保养；汽车传动、转向、制动、行驶系统的维护保养；汽车空调装置维护保养等。

先修课程：汽车机械基础、汽车发动机构造与维修、汽车底盘构造与维修。

教材：《汽车维护与保养》，张克明主编，机械工业出版社出版。

（21）新能源汽车

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，第四学期开设。

本课程为统设选修专业核心课。课程主要内容：新能源汽车综述、电动汽车基础、纯电动汽车、混合动力汽车、燃料电池电动汽车、其他新能源汽车、电动汽车的维修与保养等。本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生了解新能源汽车的发展历史，熟悉各种新能源汽车的基本结构与特点，了解与新能源汽车相关的政策法规以及新能源汽车的维修保养的基本知识。

实训主要内容：蓄电池拆装与调试实验、电动机调试实验、新能源汽车电驱动系统实验、新能源汽车再生制动实验。

先修课程：汽车机械基础、汽车发动机构造与维修、汽车电气设备构造与维修。

教材：《新能源汽车》，付铁军主编，机械工业出版社出版。

（22）形势与政策

本课程 2 学分，共 36 学时，本、专科学生在校学习期间开课不断线。

本课程是国家开放大学面向本专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

思想政治理论课实践教学的标准要求，由总部征求各方意见后制定，各分部和学院按照总部要求组织开展。

（四）课程考核方式

本专业实行形成性考核、网考、纸质终结性考核等方式。

六、毕业规则

本专业毕业最低学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之和为 73 学分，各模块国家开放大学考试最低学分之和为 48 学分。

各模块最低毕业学分依次是：

公共基础课：1 学分；专业基础课：12 学分；专业核心课：30 学分；公共英语课：3 学分；专业拓展课：0 学分；通识课：4 学分；综合实践：13 学分；思想政治课：10 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（1）师资队伍：本专业现有专兼职教师 20 人，具有高级职称 13 人，占教师总数 65%。

（2）教学资源：于 2017 年底重新编写出版了所有 20 门专业核心课程的教材，更新编写了所有专业核心课程的课程教学大纲和课程考核说明，陆续进行必修课网上多媒体课件资源建设。

（3）设施设备：在国开学习网上建立了本专业的网络学习平台，所有专业核心课程的实验课程均在线下学习中心进行，各学习中心均配备满足实验实训的设施设备。

交通运输大类道路运输类

汽车检测与维修技术专业（专科）教学计划进程表

专业名称		汽车检测与维修技术		规则号		220906460020900					
学生类型		助力计划		专业层次		专科					
毕业学分		78		总部考试学分		48					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	10	1	00453	高等数学基础	3	统设	选修	1	总部
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	12	12	12	5	01206	汽车机械基础	4	统设	必修	1	总部
				6	03272	汽车电工电子基础	4	统设	必修	2	总部
				7	03990	汽车维修企业管理	4	统设	必修	3	总部
专业核心课	30	24	60	8	01223	汽车文化	3	统设	选修	1	分部
				9	03934	二手车鉴定与评估	3	统设	选修	3	分部
				10	03938	汽车自动变速器	3	统设	选修	3	分部
				11	03943	汽车涂装技术	3	统设	选修	4	分部
				12	03949	汽车专业资讯检索	3	统设	选修	3	分部
				13	03979	汽车保险与理赔	3	统设	选修	2	分部
				14	03980	汽车电子商务	3	统设	选修	1	分部
				15	03983	汽车专业英语	3	统设	选修	2	分部
				16	03984	★汽车检测技术	4	统设	必修	3	总部
				17	03987	★汽车电控技术	4	统设	必修	4	总部
				18	03991	★汽车电器设备构造与检修	4	统设	必修	3	总部
				19	03993	★汽车底盘构造与维修	4	统设	必修	2	总部
				20	03995	新能源汽车	3	统设	选修	4	分部
				21	03996	★汽车发动机构造与维修	4	统设	必修	2	总部
				22	03997	汽车维护与保养	3	统设	选修	4	分部
				23	03998	★汽车故障诊断技术	4	统设	必修	4	总部
				24	50582	汽车车身修复技术	3	统设	选修	4	分部
25	50596	汽车装饰与美容	3	统设	选修	2	分部				

续表

通识课	4	0	14	26	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				27	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
				28	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				29	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				30	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				31	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				32	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
公共英语课	3	3	6	33	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				34	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
专业拓展课	0	0	15	35	00335	电子商务概论	4	统设	选修	1	分部
				36	00748	基础写作	2	统设	选修	1	分部
				37	01279	商务礼仪	2	统设	选修	1	分部
				38	02325	市场营销学	4	统设	选修	1	分部
				39	50794	推销策略与艺术	3	统设	选修	1	分部
综合实践	13	0	19	40	03935	毕业实践（汽车维修）	3	统设	必修	5	分部
				41	03939	汽车维修行业（高级）证书培训课	6	统设	选修	4	分部
				42	03946	毕业论文（汽车维修）	6	统设	必修	5	分部
				43	03947	汽车维修行业（中级）证书培训课程	4	统设	选修	4	分部
思想政治课	10	8	13.	44	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				45	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				46	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				48	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				48	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

交通运输大类城市轨道交通类

城市轨道交通运营管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：城市轨道交通运营管理。

专业层次：专科。

所属学科门类：交通运输大城市轨道交通类。

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校、中等专业学校及以上学历者可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。掌握现代城市轨道交通运营管理的基础专业理论和知识，具备城市轨道交通运营管理设备的认识能力和分析问题、解决问题的能力；具备城市轨道交通运营管理各环节的实际运作能力。具有较好的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养和较强实际工作能力的德才兼备的技能型、应用型人才。

1. 政治思想方面：拥护党的基本路线，热爱祖国；热爱生活，乐观向上；遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。

2. 综合基础知识方面：掌握经济管理基础知识、计算机基础知识、法律基础知识及一定的外语应用水平。

3. 专业/职业技能方面：具备城市轨道交通运营管理的认识能力和分析问题、解决问题的能力；具备城市轨道交通运营管理各环节的实际运作能力。

4. 关键能力方面：具有与人交流、与人合作、信息处理、解决问题、自我学习、自我提高和适应职业变化的能力；具备一定的自我管理、自我约束的能力。

四、培养规格

1. 修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2. 学习形式：开放教育。

3. 总学时学分：1404 学时，78 学分。

4. 人才培养知识、能力和素质要求：

		类型	内容描述	支撑课程或活动	
知识、能力结构及其支撑课程(活动)	一、综合基础知识		1.政治思想理论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想	
			2.掌握一定水平的计算机基础知识	计算机文化基础、计算机应用技术基础	
			3.掌握法律基本知识，熟悉专业法规	城市轨道交通安全管理	
			4.中、英文语言文字表达能力	管理英语 1、管理英语 2	
			5.经济学基础知识	经济数学基础 1	
	二、职业基础素质	1.职业道德		(1) 遵守法律、法规和有关规定	职业道德
				(2) 严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程	
				(3) 工作认真负责，具有高度责任感和良好的团队合作精神。	
				(4) 爱护设备、工具及备品	
				(5)热情服务，文明礼貌，着装整洁，符合规定	
				(6)刻苦学习，钻研业务，努力提高技术文化素质	
		2.职业态度		(1) 爱岗敬业，具有高度的责任心	
				(2) 工作认真、尽职尽责、精研业务	
				(3) 具有服务意识、权责意识、安全意识	
		3.职业生理		能在远程教育的条件下完成学业，能适应本岗位正常工作	

知识、能力结构及其支撑课程(活动)(续)	三、专业职业能力	1. 职业技能	(1) 处理城市轨道交通业务能力: 行车组织能力、客运组织能力、票务组织能力、设备识别和使用的能力、车站电气设备的使用能力、信号与通信系统的识别与操作能力	城市轨道交通行车组织、管理线性规划入门、城市轨道交通客运组织、票务组织、城市轨道交通车站设备、轨道交通信号与通信系统
			(2) 处理城市轨道交通纠纷: 运用法规解决实际问题的能力、良好的沟通与协调能力	城市轨道交通安全管理、管理学基础、服务与礼仪、个人与团队管理
			(3) 运输计划的执行能力	管理线性规划入门、城市轨道交通行车组织、城市轨道交通客运组织
			(4) 应急事件处理能力: 旅客、设施安全管理、应急处理的能力	城市轨道交通安全管理
			(5) 相关领域活动能力: 地铁商务营销的能力、地铁商务管理的能力	运输经济学、市场营销学、管理学基础、人力资源管理
			(6) 接发列车: 交接班、正常接发列车、接发特殊列车、设备故障时接发列车、行车相关数据的计算及分析等	城市轨道交通行车组织、城市轨道交通客运组织、轨道交通信号与通信系统
			(7) 调车作业: 办理调车作业、编制作业计划	城市轨道交通车站设备、城市轨道交通行车组织
			(8) 事故处理: 事故通报及请求救援、简单复旧	城市轨道交通安全管理
		2. 专业知识	(1) 具备轨道交通车站控制室及控制中心有关行车指挥的操作能力, 具备车站值班员的基本工作能力	城市轨道交通行车组织、城市轨道交通客运组织、轨道交通信号与通信系统
			(2) 掌握轨道交通的车站工作组织, 了解列车编组计划、客运组织的基本要求	城市轨道交通行车组织、城市轨道交通客运组织、票务组织
			(3) 要求学生有具有基本的英语阅读和会话能力	管理英语 1、专业英语
			(4) 具备初步进行运输方案研究和设计的能力	城市轨道交通行车组织、城市轨道交通客运组织、城市轨道交通概论、运输经济学
			(5) 具备本专业的城市轨道交通行车组织、客运组织、票务管理、并能够将这些知识有机地结合起来, 应用到实际工作中	城市轨道交通行车组织、城市轨道交通概论、城市轨道交通客运组织、票务组织
			(6) 具备实践中必需的基本的操作技能和管理能力, (如车辆调度、票务管理、运输方案的设计、客运组织、应急情况处理、设备管理等)	城市轨道交通行车组织、城市轨道交通客运组织、城市轨道交通安全管理、票务组织

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块设置最低学分为 13 学分。

2.公共基础课

该模块最低总部考试学分为 4 学分，模块设置最低学分为 8 学分。

3.公共英语课

该模块最低总部考试学分为 3 学分，模块设置最低学分为 24 学分。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 12 学分，模块设置最低学分为 23 学分。

5.专业核心课

该模块最低总部考试学分为 22 学分，模块设置最低学分为 34 学分。

6.专业拓展课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块设置最低学分为 16 学分。

7.通识课

该模块最低总部考试学分为 0 学分，模块设置最低学分为 14 学分。

8.综合实践

综合实践包括专业见习，综合实训，毕业作业三个环节，共 10 学分。该环节不得免修。

(三) 课程说明（部分）

课程名称	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
思想政治课		略		
公共基础课		略		
公共英语课		略		

课程名称	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
专业基础课	城市轨道交通概论	本课程为专业必修课，课程弘扬和培育社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展。内容系统地介绍了城市轨道交通发展的沿革、各相关学科的基础知识和基本理论。通过学习使学生了解轨道交通 100 多年来的发展历史和沿革、当前城市轨道交通的各种形式；熟悉城市轨道交通网络规划、选线设计、轨道结构和车站设置等四个方面的内容；掌握城市轨道交通车辆与动力的基本技术和发展趋势、城市轨道交通的现代化通信和信号系统的设备、软件等方面的特点和基本技术、如何从管理角度来保障城市轨道交通系统的运行安全，并有效降低运营成本；了解城市轨道交通振动与噪声的来源、各种减振降噪装置和措施，为后续课程的学习打好基础。	5	90
	管理线性规划学入门	通过本课程的学习，使学生能够树立正确的价值观、人生观，为社会主义现代化经济建设做出贡献。掌握线性规划模型、矩阵代数的基本概念和基本运算，得到管理中有关建模方法与思想、应用矩阵和计算机软件两种工具解决实际问题的初步训练，为今后从事管理工作打好必要的定量分析基础。课程的主要内容包括线性规划模型，管理中线性规划问题实例，矩阵代数的基本概念与运算，MATLAB 软件基本知识以及用 MATLAB 软件进行矩阵、微积分的有关运算和处理定量分析实际问题的案例。	3	54
	管理学基础	本课程为管理类专业基础课，通过本课程的学习，提高学生的政治思想觉悟；掌握管理学的基础知识和基本原理，并且通过对管理典型案例的剖析，培养同学们独立分析和解决管理实践当中存在的问题的能力。因此，通过对本门课程的学习，旨在培养同学们科学管理的意识、理念。要求掌握基本理论和基本分析方法，并在学习中处理好全面与重点、理解与记忆、原则与方法的关系。通过对本课程的学习，能比较完整地掌握现代管理的基本理论构架，并能把它们运用于实践当中。本课程的基本内容主要有：管理与管理学的基本概念、管理理论的形成和发展、计划目标管理、预测、决策、组织的基本理论、组织结构、人员配备、领导、激励、控制的基础理论、控制技术与方法、协调与沟通。	4	72
	专业英语	本课程是专业选修课程，通过本课程的学习，让学生有正确的人生观、价值观，有较好的职业素养，通过课程学习，既能帮助初学者尽快掌握英语基本服务用语，又能指导具有一定英语基础的学生提高英语交流能力。 本课程的主要内容：礼貌待客、售票、检票、指路、乘车、时间、帮助、突发情况等。	3	54

课程名称	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
	运输经济学	本课程是专业选修课程，通过学习使同学们了解运输经济学的主要研究对象、马克思的运输经济思想、运输的含义及其分类；熟悉交通运输与国民经济的关系、运输结构、经济空间的概念和理论、掌握运输需求、运输供给、运输价格、运输市场；了解运输政策、运输发展战略和现代经济的基础结构，地铁商务等相关知识。	4	72
	计算机应用技术基础	本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程，是专业选修课程，主要是提高学生使用计算机的能力。课程的主要内容包括：计算机的硬件选择、组装技术，Windows 2000/XP 操作系统软件的安装、驱动程序的安装、接入因特网和应用软件的安装及应用技术。	4	72
专业核心课	城市轨道交通行车组织	本课程为专业必修课程，从职业技术教育的“理论以够用为主，加强实践性教学”的角度出发，对城市轨道交通行车组织进行了全面分析。通过学习使同学们了解行车闭塞法、列车自动控制系统；掌握正常情况下行车组织、非正常情况下行车组织、调车工作；熟悉列车运行图、行车调度、车站行车工作细则、行车事故处理等。同时培养学生成为社会主义市场经济建设需要的德、智、体全面发展的、理想信念坚定的、能够成为业务第一线的应用性、实践性专门人才。	5	90
	城市轨道交通客运组织	本课程为专业必修课程，要求同学掌握“以客为尊”的服务理念、城市轨道交通行业客运服务的基本要求、日常客运服务的难点要点；熟悉城市轨道交通客运有关规章、城市轨道交通车站站务员工作制度。通过本课程的学习，使学生树立正确的价值观，具有良好的职业道德。	5	90
	票务组织	本课程弘扬和培育社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展。是专业必修课程，通过本课程的学习，要求学生了解票务管理工作概况、城市轨道交通收费系统；掌握自动售检票系统操作要求、常见票务处理办法。	4	72
	城市轨道交通车站设备	本课程是专业必修课程，通过学习使学生掌握城市轨道交通车站线路与站场；熟悉城市轨道交通车辆和牵引供电系统、城市轨道交通信号与通信设备；了解城市轨道交通其他设备，如：自动售检票系统和门禁系统、火灾自动报警系统和自动灭火系统、环境控制系统、车站机电设备、综合监控系统等。同时通过本课程的学习，使学生树立正确的人生观、价值观和良好的道德观念。	4	72

课程名称	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
	☆城市轨道交通安全管理	本课程是专业选修课程。本课程将系统、全面地阐述城市轨道交通运营的安全知识。通过学习使学生掌握安全管理知识，城市轨道交通通用安全技术；熟悉城市轨道交通危险源、职业危害与防护，城市轨道交通应急救援；了解安全生产法律法规，通过城市轨道交通运营事故案例分析，提高同学们的安全防护意识和相关技能。同时通过本课程的学习，使学生有较高的安全意识和良好的职业道德。	4	72
	公共交通	本课程是专业选修课程，通过学习使学生了解城市交通发展概况、城市交通企业、城市发展与城市交通、城市交通发展模式、掌握公共汽车和电车客运系统、公共出租汽车客运系统、城市轨道交通客运系统、熟悉城市公交从业人员素质、职业道德和智能交通管理。通过本课程的学习，使学生树立正确的价值观和全心全意为人民服务的理念。	4	72
	轨道交通信号与通信系统	本课程是专业选修课程，随着城市轨道交通的发展，作为轨道交通机电设备之一的通信信号设备也受到人们越来越大的关注。通过课程的学习使同学掌握信号基础设备、联锁的基本知识；了解列车超速防护和自动驾驶（ATP/ATO）系统、列车自动监控（ATS）系统；熟悉通信系统。同时培养学生成为社会主义市场经济建设需要的德、智、体全面发展的、理想信念坚定的、能够承担轨道业务第一线的应用性、实践性专门人才。	4	72
	市场营销学	本课程是专业选修课程，通过本课程的学习，使学生树立正确的人生观、价值观和诚信为商的道德底线。将“立德树人”贯穿于整个课程教学中。课程要求学生掌握市场营销的基本方法和基本技能，为进一步学习专业课及从事市场营销方面的实际工作打下基础。 本课程的主要内容：市场营销学概述、企业战略及营销管理过程、市场营销环境、购买行为、市场营销调研与需求预测、市场竞争策略、目标市场营销、4P（产品、价格、分销、促销）策略以及市场营销的计划、组织、实施与控制。	4	72
专业拓展课		略		
通识课		略		
综合实践		略		

(四) 课程考核方式

目前,城市轨道交通运营管理专业大部分统设必修课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式,形成性考核占综合成绩的 50%,期末终结性考核占综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制,即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上(及格),可获得本课程相应学分。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:思想政治课 10 学分;公共基础课 4 学分;公共英语课 3 学分;专业基础课 16 学分;专业核心课 26 学分;专业拓展课 4 学分;通识课 4 学分;综合实践 10 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分,各模块最低国家开放大学考试学分之和为 49 学分,学生达到培养目标和要求后,准予毕业。

七、教学计划进程表(附后)

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

开办本专业的分部(省级开大)至少应具备 3 名以上城市轨道交通运营管理或经济管理类专业毕业或从事 3 年以上城市轨道交通运营管理专业教学的专职教师,从事教学、教学辅导、作业批改、考试组织和毕业作业指导工作;有一名教师接受过网络和课件开发、多媒体教材建设培训。专职教师应在教学和教学管理中通过各种途径进修提高,鼓励通过远程教育方式进修提高,达到相当于硕士研究生水平。

(二) 教学资源

1、文字教材

文字教材是课程的主要媒体,为了体现远程开放教育的特点,文字教材既要追踪学科的先进性,又要深入浅出、便于自学。每门课程的文字教材包括主教材和辅助教材(含例题、课程作业)。教材都设计有导学的内容,引导和帮助学习者自主学习。

2、CAI 课件、IP 课件与网络课程

利用国家开放大学学习网,发布制作的课程 IP 课件、CAI 课件和网络课程,为学习者提供多种教学媒体。各地开大根据教学需要适当编制学习资源。

(三) 教学服务体系

1. 教学服务

提供本专业的指导性教学计划、专业实施方案及本学期开设的统设必修课程的教学设计方案及有关的课程信息,课程信息包括每门课程使用的教学资源,课程教学安排与进度等。

2. 辅导

远程辅导:课程主讲教师提供课程的集中辅导,以直播课堂或网上直播方式播出。课程

首次开设时，远程辅导每学期安排 1—3 次，其余根据课程教学情况而定。

面授辅导：开办专业单位的专职或兼职辅导教师，应选择学生方便的时间安排到校集中讲解、答疑，我们希望在集中面授辅导课之前，学生已经在各自的学习小组中讨论解决了一些学习疑难问题。

3. 网络答疑

辅导教师答疑：解决学习小组提出的一般性问题；提炼学习者的典型、共性问题。若辅导教师不能解决的问题，可通过书信/电话/Email/网上答疑信箱反映至主持教师处。

主持教师答疑：通过书信/电话/Email 等解决辅导教师的提问，共性问题在 VBI 或网页发布。

（四）设施设备条件

办学单位首先需具备开展现代远程教育方面的硬件支持条件，包括视听教室、多媒体教室、网络和计算机教室、讨论和辅导教室、实验或实习基地等；其次是要有教学管理的软件支持条件，包括一定数量的专职管理人员、比较完善的教学管理制度与办法、根据国家开放大学的要求配备教务管理软件、与国家开放大学保持畅通的信息沟通。

交通运输大类城市轨道交通类
城市轨道交通运营管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称			城市轨道交通运营管理			规则号		220906452030401			
学生类型			助力计划			专业层次		专科			
毕业学分			78			总部考试学分		49			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	4	4	8	1	00811	计算机文化基础	3	统设	必修	1	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
				4	51645	职业道德	2	非统设	选修	3	分部
专业基础课	16	12	23	5	00824	计算机应用技术基础	4	统设	选修	2	分部
				6	02326	管理学基础	4	统设	必修	1	总部
				7	02433	管理线性规划入门	3	统设	必修	2	总部
				8	02445	城市轨道交通概论	5	统设	必修	2	总部
				9	51664	专业英语（城市轨道交通）	3	非统设	选修	4	分部
				10	51665	运输经济学	4	非统设	选修	4	分部
通识课	4	0	14	11	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				12	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				13	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				14	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				15	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				16	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				17	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	10	0	10	18	02463	毕业作业（城市轨道交通）	5	统设	必修	5	分部
				19	02464	专业见习（城市轨道交通）	2	统设	必修	4	分部
				20	02563	综合实训（城市轨道交通）	3	统设	必修	4	分部

续表

专业核心课	26	22	34	21	02325	市场营销学	4	统设	选修	1	分部
				22	02442	★轨道交通信号与通信系统	4	统设	必修	4	总部
				23	02443	★城市轨道交通车站设备	4	统设	必修	2	总部
				24	02444	☆城市轨道交通客运组织	5	统设	必修	4	总部
				25	02446	☆城市轨道交通安全管理	4	统设	必修	3	总部
				26	02447	★城市轨道交通行车组织	5	统设	必修	3	总部
				27	51666	票务组织	4	非统设	选修	4	分部
				28	51667	公共交通	4	非统设	选修	4	分部
专业拓展课	4	0	16	29	00514	公共关系实务	3	统设	选修	3	分部
				30	02131	企业运营与发展	2	统设	选修	2	分部
				31	04956	经济学基础	4	统设	选修	4	分部
				32	50878	消费者权益保护法	3	非统设	选修	4	分部
				33	52052	食品营养与健康	4	非统设	选修	1	分部
公共英语课	3	3	24	34	04005	理工英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				35	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
				36	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				37	04010	商务英语2	3	统设	选修	2	总部
				38	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				39	04014	人文英语2	3	统设	选修	2	总部
				40	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				41	04018	管理英语2	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	10	8	13	42	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				43	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				44	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				45	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				46	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

电子信息大类计算机类

计算机网络技术（网络管理类方向）专业（专科）人才培养方案

一、专业名称及层次

专业名称：计算机网络技术。

专业层次：专科。

学科门类：电子信息大类计算机类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业坚持立德树人的教育思想，培养国家信息化建设需要，践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，愿为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感，具有良好的品德修养、社会公德和职业道德的社会主义事业建设者和接班人。培养具有计算机网络基本的专业理论知识、较强的实际操作能力，能够在基层岗位从事网络管理的技术技能型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握计算机网络基础知识、基本技能和应用方法；熟悉网络管理、数据库管理等几类计算机网络应用岗位的拓展知识；了解新技术的应用；能够运用专业知识和技能解决实际问题。

2) 能力要求

具备独立工作能力，分析问题和解决问题的能力，收集、处理和使用信息的能力，获取新知识的能力，语言文字表达能力，沟通协作能力。

3) 素质要求

掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定的社会主义信念，坚持党的基本路线，在思想上、政治上、行动上和党中央保持一致，树立正确的世界观、人生观、价值观，培养事业心、责任感、献身精神、敬业精神、社会公德和法律意识。

保持健康的心理，平和的心态，稳定的情绪，正确对待生活、学习、工作中遇到的各类问题，具有与人沟通所需的良好心理素质。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 5 学分，国开最低总部考试学分为 5 学分。

必修课程：国家开放大学学习指南、计算机应用基础。

②统设选修课：人工智能专题。

3.公共英语课

该模块最低毕业学分为 3 学分，国开最低总部考试学分为 3 学分。

4.专业基础课

该模块最低总部考试学分为 8 学分，模块设置最低学分为 19 学分。

必修课：网络实用技术基础、MySQL 数据库运用。

4.专业核心课

该模块最低毕业学分为 20 学分，国开最低总部考试学分为 20 学分。

必修课程：网络操作系统管理、计算机组网技术、网络系统管理与维护、数据库运维、网络安全技术。

选修课：. NET 编程基础、JAVA 语言程序设计、Photoshop 图像处理、系统开发规范与文档编写、Python 程序设计、网站界面（UI）设计、JavaScript 程序设计、网络信息制作与发布、Dreamweaver 网页设计、界面视觉设计、移动开发导论、云计算及应用、网络行为分析、IT 技术讲座、PHP 网站开发技术、统计分析与数据挖掘技术、网络存储技术、网络虚拟化技术。

5.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，国开最低总部考试学分为 0 学分。

6.综合实践

该模块最低毕业学分为 10 学分，国开最低总部考试学分为 0 学分。

本专业综合实践环节包括网络管理与维护综合实训和毕业设计（网管），由分部根据国家开放大学制定的实践环节教学大纲组织实施。该环节不得免修。

模块最低毕业学分最低总部考试学分模块最低毕业学分最低总部考试学分

(三) 课程说明

（1）网络实用技术基础

本课程 4 学分，课内 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程的学习，使学生初步掌握计算机网络体系结构，网络设备与组网方案，接入技术，路由技术，网络配置，网络调试与管理，网络安全协议，移动互联技术。掌握计算机网络概念与功能，网络拓扑结构与传输介质，互联原理与协议，文件传输服务 FTP 配置，域名服务 DNS 配置，电子邮件服务 EMAIL 配置，网络应用安全等计算机网络的基本原理与技术。初步具有局域网设计与配置的能力。作为一门计算机网络方面的专业课程，使学生对计算机网络领域的相关情况和技术有一个较为全面的了解和认识，更好地服务于国家的信息化建设。

本课程主要讨论计算机网络的基本概念，基本原理以及有关的应用。课程内容主要包括：计算机网络概述、局域网组网技术、网间互联技术、网络服务配置、网络安全和网络新技术六个知识模块组成。

（2）网络操作系统管理

本课程 4 学分，72 学时，开设三学期，为专业必修课。

网络操作系统是向网络计算机提供服务的操作系统，是网络的心脏和灵魂。通过本课程的学习，使学生深入理解网络操作系统的功能，熟练掌握基本的操作技能，掌握重要的网络服务，初步具备搭建基于的网络并对其进行实施管理的能力，更好地为国家信息基础设施建设服务。

课程主要内容包括安装与配置 Windows Server、管理本地用户与组账户、管理活动目录域、管理磁盘存储、配置 Hyper-V 服务、配置文件和打印服务、配置 DHCP 服务、配置 DNS 服务以及 VPN 服务、课程实训。

先修课程为网络实用技术基础、计算机组网技术。

（3）计算机组网技术

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

国家高度重视网络安全建设。没有网络安全就没有国家安全，就没有经济社会稳定运行。为了积极适应互联网快速发展带来的新情况、新变化、新挑战，本课程的主要任务是讲授网络组建与管理的基础理论和实践知识，培养学生理论联系实际、积极主动分析问题、解决问题的能力。主要内容包括：掌握计算机网络的基本概念；掌握 TCP/IP 参考模型的原理；能够正确组建和管理局域网，能够按照需求配置交换机、路由器，并能够正确连接上互联网，并能配置合适的安全防护机制，能够编写完整的网络设计方案，提高网络管理、网络安全和信息化工作重要性的认识，为今后更好的服务于国家信息化产业建设需求，促进我国计算机网络的发展，不断提升我国管网治网水平贡献力量

通过本课程的学习，使学生能够深入掌握计算机网络基本理论知识和实际应用技能，熟悉网络组建、配置、管理、维护相关技术；掌握交换机、路由器的基本配置方法；掌握常见服务器操作系统网络服务配置管理方法；掌握中小型网络工程方案设计方法；了解网络技术的发展和应用方向。

（4）网络系统管理与维护

本课程 4 学分，72 学时，开设一学期，为专业必修课。

通过本课程的学习，学生应能理解网络系统管理与维护的基础知识，熟练掌握网络系统管理与维护的基本技能和常用工具，初步具备管理和维护计算机网络的能力，为建设信息化社会贡献力量。

本课程的主要内容包括网络用户配置管理、网络安全、网络系统数据保护、网络测量、网络故障管理、网络计费管理和课程实训等。

先修课程为：“Windows 网络操作系统管理”“网络应用服务管理”。

（5）数据库运维

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期，为专业必修课。

数据库运维服务是针对用户数据库开展的软件安装、配置优化、备份策略选择及实施、数据恢复、数据迁移、故障排除、预防性巡检等一系列服务。通过本课程的学习，使学生了解数据库系统的组成，数据库运维的主要任务，掌握某一种数据库管理系统的服务器配置、数据字典应用、安全性完整性控制、备份和恢复、数据库复制与迁移等的方法与技巧，理解数据库组成的核心要素、数据库优化原理，成为能够初步处理数据库运行过程中常见问题的应用型人才，为国家信息化建设贡献力量。

课程主要内容：数据库运维的基本理论、基础知识、基本技能和方法，使学生理解数据库服务器体系结构、数据库对象、服务器配置、数据字典应用、安全性完整性控制措施、备份恢复策略、数据库系统优化的思路，在完成基础知识教学任务的同时，以 MySQL 数据库管理系统为例，通过实验学习该数据库管理系统的运维技术和技巧，着重加强学生实际操作能力的培养。

（四）课程考核方式

目前，计算机网络技术专业大部分课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的 50%，期末终结性考核占综合成绩的 50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到 60 分及以上（及格），确定本课程合格。

具体考核方式参见每门课程的考核说明。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业毕业最低学分为 78 学分。各模块最低毕业学分依次是：

公共基础课 5 学分；专业基础课：8 学分；专业核心课 20 学分；通识课 4 学分；综合实践 10 学分；公共英语课 3 学分；思想政治课 10 学分。余下学分学生可任选。

学生自入学起 8 年内修完培养方案中所规定的课程且考试成绩合格取得相应学分，思想品德经鉴定符合要求，可参加毕业审查，办理毕业证书。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

经过多年的发展，办学体系计算机网络技术专业专兼职教师总数千余人，其中本专业有专任教师七百余人，其中高级职称二百余人，实验实践教师二百余人。总部有本专业在编专任教师 10 人，其中教授 1 人，副教授 6 人，讲师 3 人。10 名教师中有博士 4 人，硕士 5 人，硕士及以上学位的教师占比为 90%。广大教师积极投身教学改革、教学研究与学科研究，取得了丰硕的成果。

本专业必修课程都组建了由课程的主编主讲、主持教师、责任教师、辅导教师组成的课程教学团队，负责课程建设、课程教学与课程学习支持服务。按照学校规定，必修课程在课程建设过程中的教学大纲、多种媒体资源、课程考核等重要环节均需经过学科专家严格审定才可使用。分部开设的选修课程按照总部的要求，也建有相应的课程教学团队。

（二）教学资源

根据国家开放大学教学资源建设规划，本专业主要专业课程《Windows 网络操作系统管理》《计算机组网技术》《数据库运维》《网络实用技术基础》《微机系统与维护》《网络系统管理与维护》《网络应用服务管理》等课程均选聘高校专家、IT 行业资深人士担任课程主讲、主编，建设了多种媒体教学资源，主要包括文字教材、音像教材、网络课程等网上资源。

（三）设施设备

1. 实习实训基地

本专业依托国家开放大学学习网进行网上教学，另外也一直注重实践教学条件的建设与完善，各地方分部也积极探索与地方 IT 公司或学校合作，建立了稳定的实验、实习、实训基地。

2. 图书资料与学习资源

总部、分部、学院和有条件的学习中心都建有图书馆和数字图书馆，可以实现馆际借阅。图书种类覆盖了信息、通信、网络等学科的书籍以及计算机领域的其他相关书籍。总部数字图书馆还配备了中国知网、万方知识服务平台、龙源期刊网、超星数字图书馆电子书、EBM 外文电子书等，提供了丰富的信息学科方面的数字图书资源。学校通过数字化的形式面向所有教职工和学生提供文献资源的阅览和下载。

电子信息大类计算机类

计算机网络技术（网络管理方向）专业(专科)教学计划进程表

专业名称			计算机网络技术 (网络管理方向)			规则号			220906408060523		
学生类型			助力计划			专业层次			专科		
毕业学分			78			总部考试学分			44		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	5	5	7	1	00815	计算机应用基础	4	统设	必修	1	总部
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	8	8	19	4	00221	程序设计基础	3	统设	选修	1	分部
				5	00829	计算机专业英语	4	统设	选修	3	分部
				6	01507	网络实用技术基础	4	统设	必修	2	总部
				7	02123	微机系统与维护	4	统设	选修	1	分部
				8	03598	MySQL数据库应用	4	统设	必修	2	总部
专业核心课	20	20	88	9	00004	. NET编程基础	4	统设	选修	3	分部
				10	00018	JAVA语言程序设计	4	统设	选修	2	分部
				11	00023	Photoshop图像处理	4	统设	选修	1	分部
				12	01508	网络系统管理与维护	4	统设	必修	4	总部
				13	01590	系统开发规范与文档编写	4	统设	选修	4	分部
				14	03163	计算机组网技术	4	统设	必修	2	总部
				15	03164	JavaScript程序设计	4	统设	选修	4	分部
				16	03327	网络信息制作与发布	4	统设	选修	3	分部
				17	03424	网站界面（UI）设计	4	统设	选修	2	分部
				18	04403	Dreamweaver网页设计	4	统设	选修	3	分部
				19	04408	界面视觉设计	4	统设	选修	2	分部
				20	04410	移动开发导论	4	统设	选修	2	分部
				21	04412	数据库运维	4	统设	必修	3	总部
				22	04589	云计算及应用	4	统设	选修	2	分部
				23	04691	Python程序设计	4	统设	选修	4	分部
24	04979	网络安全技术	4	统设	必修	4	总部				
25	05139	网络操作系统管理	4	统设	必修	3	总部				
26	53700	网络行为分析	3	非统设	选修	3	分部				
27	53703	IT技术讲座	2	非统设	选修	3	分部				
28	53704	PHP网站开发技术	4	非统设	选修	3	分部				

续表

专业核心课	20	20	88	29	53705	统计分析与数据挖掘技术	4	非统设	选修	3	分部
				30	53708	网络存储技术	3	非统设	选修	3	分部
				31	53709	网络虚拟化技术	4	非统设	选修	4	分部
通识课	4	0	14	32	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				33	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				34	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				35	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				36	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				37	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				38	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	10	0	10	39	04980	毕业设计(网管)	6	统设	必修	5	分部
				40	50814	网络管理与维护综合实训	4	统设	必修	5	分部
公共英语课	3	3	24	41	04017	管理英语1	3	统设	选修	1	总部
				42	04018	管理英语2	3	统设	选修	1	总部
				43	04005	理工英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				44	04006	理工英语2	3	统设	选修	1	总部
				45	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				46	04014	人文英语2	3	统设	选修	1	总部
				47	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				48	04010	商务英语2	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	10	8	13	49	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				50	04942	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				51	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部
				52	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				53	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部

财经商贸大类市场营销类

汽车技术服务与营销专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：汽车技术服务与营销。

专业层次：专科。

专业所属学科门类：财经贸易大类市场营销类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，思想水平和政治觉悟高，道德品质、情感态度和文化素质良好，价值观正确，具备本专业所必需的基础理论、专业知识和技能，毕业后在汽车技术服务与营销行业从事汽车销售、营销策划与管理等方面工作的高素质、高技能的新型应用型人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握本专业必须的英语、计算机应用基础基础基础理论，掌握电气设备、汽车构造、汽车机械基础、汽车营销基础与实务基础理论，掌握客户关系管理与应用、汽车检测技术、汽车评估与鉴定、汽车市场调查与预测等方面的专业知识。

2) 能力要求

具有汽车基本构造识别能力，具有汽车销售流程操作能力，具有汽车服务流程操作能力，具有汽车保修索赔期内索赔能力，具有汽车配件营销管理能力，具有二手车鉴定评估与置换能力。

3) 素质要求

具有良好的思想政治组织、行为规范、职业道德和遵纪守法精神，具有一定的逻辑、分析判断能力和语言文字表达能力，具有一定的自学能力和创新能力，具有全局观念和良好的团队精神，具有健康的体魄和良好的心理素质。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 1 学分，国家开放大学考试最低学分 1 学分，模块最低设置学分 10 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

统设选修课：高等数学基础、计算机应用基础、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低毕业学分为 12 学分，国家开放大学考试最低学分 12 学分，模块最低设置学分 12 学分。

统设必修课：汽车机械基础、汽车构造、汽车电气设备。

4.专业核心课

该模块最低毕业学分为 30 学分，国家开放大学考试最低学分 24 学分，模块最低设置学分 63 学分。

统设必修课：汽车市场调查与预测、客户关系管理与应用、汽车评估与鉴定、汽车检测技术、汽车营销基础与实务、汽车运用基础。

该模块包括双证课程（即学历文凭课程和非学历证书培训课程），带有★符号的 5 门统设必修课程：汽车市场调查与预测、客户关系管理与应用、推销策略与艺术、汽车评估与鉴定、汽车检测技术为《汽车技术服务与营销专业》非学历证书培训课程。

5.专业拓展课

模块设置模块最低毕业学分为 0 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 15 学分。

6.公共英语课

模块设置模块最低毕业学分为 3 学分，模块最低总部考试学分为 3 学分，模块最低设置学分为 6 学分。

7. 通识课

国家开放大学设置统一的供所有专业选用的通识课平台，本专业选用此平台的课程。通识课模块最低毕业学分为 4 学分，考试最低学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。通识课模块课程不得免修免考。已经取得开大毕业证书的学生，若再次注册学习国家开放大学的汽车专业，原修专业已注册过的通识课程，在新修专业中不得再次注册学习（在教务系

统管理系统中此类课程将不能实现注册)和申请办理课程免修免考,此模块最低毕业学分通过修读本模块的其他通识课程获得。

8. 综合实践

该模块最低毕业学分为 13 学分,国家开放大学考试最低学分 0 学分,模块最低设置学分 19 学分。

该模块包含两部分课程:一是必修课:毕业实践、毕业论文;二是非学历证书培训课(选修):汽车营销行业(中级)证书培训课、汽车营销行业(高级)证书培训课。每个学员在 2 个培训课程中至少选修一个证书培训课程,如果学生入学前已经获得其中任一证书,则可通过学分银行予以认证,转换为该选修课学分。

模块最低毕业学分模块最低设置学分

9.公共基础课模块、专业基础课模块和专业核心课模块的课程严格执行统一课程名称、统一课程学分标准、统一教学大纲、统一教材、统一考试。

10.综合实践环节成绩计入课程学习成绩,没有完成综合实践环节的不能取得课程学分。

11.教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的,供学生选课时参考。所有统设课程实行全年滚动开设。

(三) 课程说明

1. 汽车机械基础

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

本课程为统设必修专业基础课。本课程以“立德树人”为根本,在教学过程中旨在培养学生自主学习能力,理论知识与实际应用相结合,与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容:识图基础、力学基础、机械原理基础、平面连杆机构、凸轮机构、齿轮机构及其传动、轮系组成及应用、带传动和链传动、连接类型及应用、轴系零部件、液压传动基础、汽车常用材料知识等。通过本课程学习,使学生能够识读基本的机械图样;掌握几种传动的构造、原理、特点、受力分析及液压传动的相关知识;了解常用的金属材料和非金属材料相关知识等。

本课程具有较强的综合性和实践性,通过实训,能够把理论和实际结合起来,使学生进一步巩固汽车机械基础的相关知识。实训的主要内容:典型汽车零部件的认识与制图、汽车典型机械传动认知、汽车液压液力传动认知、常用金属材料和非金属材料的认知与使用。

先修课程:高等数学基础。

教材:《汽车机械基础》,张京辉主编,国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

2. 汽车构造

本课程 4 学分,课内学时 72 学时,开设一学期。

本课程为统设必修专业基础课。本课程以“立德树人”为根本,在教学过程中旨在培养学生自主学习能力,理论知识与实际应用相结合,与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容:汽车概述、发动机基本工作过程与性能、发动机机组与运动机构、汽油机供给系统、柴油机燃油系统、发动机冷却与润滑系统、汽车传动系、汽车行驶系、汽车转向系、

汽车制动系等。通过本课程的学习，使学生能够较全面、系统地掌握现代汽车的总体构造、各部分结构和基本工作原理。

本课程具有较强的综合性和实践性，通过实训，使学生结合理论学习，实际掌握汽车发动机构造与底盘的基本构造。实训的主要内容：发动机总体构造认知、曲柄连杆机构拆装与检测、配气机构拆装与检测、冷却系统认知与检测、润滑系统认知与检测、发动机总装、底盘离合器、变速器、转向、行驶、制动系统各装置拆装与检测。通过实训，掌握常用工具和专业工具的正确使用方法，初步具备汽车发动机及底盘的拆装的基本技能，理解和掌握汽车的总体结构及各主要部件的基本结构和原理。

先修课程：汽车机械基础。

教材：《汽车构造》，于增信、徐志军编，国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

3. 汽车电气设备

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程为统设必修专业基础课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车电工电子基础概述、发动机电气系统、发动机电控系统简介、汽车传感器与执行器、车载计算机基础、汽车照明与信号系统、汽车仪表及显示系统、汽车辅助电器及舒适系统、汽车门锁及防盗报警系统、汽车空调系统、汽车常用电气电子电控系统介绍、汽车电路分析及电子电器常见故障与排除方法等。通过本课程的学习，使学生获得汽车电气电子基础知识，掌握汽车电气设备的基本结构原理及各系统的工作特性，了解汽车电路分析及电子电器常见故障与排除方法。

本课程具有较强的综合性和实践性。实训的主要内容：蓄电池技术状况的检测；发电机、起动机拆装与检查；发动机电控系统主要部件的检测；汽车照明与信号系统、辅助电器及舒适系统各装置的工作原理及常见故障的诊断；汽车门锁及防盗报警系统、汽车空调系统的结构认识、常规检测；汽车电路分析及常见故障的诊断与排除。

先修课程：高等数学基础、汽车机械基础、汽车构造。

教材：《汽车电气设备》，李刚、付照洪主编，国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

4. 汽车营销基础与实务

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程为统设必修专业基础课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车营销基础概述、汽车市场营销环境分析、汽车目标市场选择、汽车消费者购买行为分析、汽车市场营销战略及策略、汽车营销实务等。通过本课程的学习，使学生掌握汽车营销的基本理论知识和方法，初步具备汽车营销策划能力和汽车销售的业务能力。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训是本课程的重要环节之一。通过实训，达到理论与实践、理性与感性的统一。实训的主要内容：4S 店销售顾问从业素质实训、整车销售核

心流程实训、整车销售售后回访、汽车销售模拟。

先修课程：汽车机械基础、汽车构造。

教材：《汽车营销基础与实务》，田卫主编，国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

5. 汽车市场调查与预测

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程为统设必修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车市场调查与预测概述、汽车市场调查与预测基础知识、汽车市场调查的内容与程序、汽车市场调查的主要方法、汽车市场调查报告、汽车市场预测基础、汽车市场调查与预测的实际应用等。通过本课程的学习，使学生掌握汽车市场调查与预测的基本理论和基本方法，了解汽车市场调查与预测的最新发展，初步具备进行汽车市场调查与预测的能力。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：汽车市场调查策划与方案的设计、汽车市场调查方案的实施、汽车市场调查与预测的实际应用。

先修课程：汽车营销基础与实务。

教材：《汽车市场调查与预测》，田卫、李洋主编，国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

6. 客户关系管理与应用

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程为统设必修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：客户关系管理与应用概述、客户关系管理与公司战略、客户的来源与市场营销、客户分析、客户满意度管理、客户忠诚度管理、客户关系管理系统平台、客户价值共创等。通过本课程的学习，使学生掌握汽车技术服务与营销行业客户关系管理的基本知识，了解客户关系管理与公司发展战略意义，掌握客户关系管理营销策略，掌握提升客户满意度、忠诚度的管理方法，具备实现客户价值共创，实现客户关系管理与应用的能力。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：客户基本信息分析、客户满意度、忠诚度调研、客户关系管理系统平台使用。

先修课程：汽车营销基础与实务。

教材：《客户关系管理与应用》，许建忠、李洋主编，国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

7. 推销策略与艺术

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设必修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。本课程以产品的推销活动为研究对象，系统介绍推销的基本原理和策略技巧。主要内容包括推销员的素质与能力、推销员的基本礼仪、客户分析与推销模式、寻找顾客、接近技巧、洽谈

的艺术、顾客异议的处理、成交的策略与方法、成交管理、电话推销、店面推销、推销管理等。本课以培养学生基本推销素质和能力为指导思想，注重应用能力的培养，强调理论与实际的结合，着力培养学生的实际操作能力。通过本课程学习，可以初步掌握推销的基本原理和方法，并具有基本的实际应用能力，能够结合实际，开展推销业务。

先修课程：汽车营销基础与实务。

建议在学习中要将理论联系实际，结合案例学习和掌握现代推销理念、推销原理、推销策略和方法。达到既有扎实的理论基础，又要有一定的分析问题、解决问题的能力学习目标。

本课程的文字教材为《推销策略与艺术》，刘志敏、张爱玲主编，中央广播电视大学出版社出版。网络课程。

8. 汽车评估与鉴定

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设四学期。

本课程为统设必修课专业。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车评估与鉴定概述、汽车评估与鉴定基础知识、汽车技术状况鉴定、新车价值评估、二手车评估的基本方法、事故车辆损失评估、二手车鉴定与评估实务等。通过本课程的学习，使学生掌握汽车评估与鉴定的基本知识，了解汽车鉴定与评估的流程和方法，初步具备进行汽车鉴定与评估的能力。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训是本课程的重要环节之一。实训的主要内容：汽车综合性能检测、汽车静态检测、汽车动态检测、二手车交易流程、二手车鉴定评估报告撰写。

先修课程：汽车机械基础、汽车构造、汽车电器设备。

教材：《汽车评估与鉴定》，李旭、高月敏主编，国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

9. 汽车检测技术

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程为专业统设必修课，本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车检测技术绪论、整车技术参数检测、汽车主要总成技术状况参数检测、汽车主要性能检测、汽车前照灯及信号装置检测、排放污染物检测、噪声检测、新能源汽车检测简介、汽车检测站等。通过本课程的学习，使学生掌握汽车检测的基本知识，了解汽车检测的流程和方法，初步具备进行汽车整车性能检测的能力。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：汽车整车性能检测、汽车发动机性能检测、汽车底盘各系统性能检测、汽车电子控制系统检测、。

先修课程：汽车机械基础、汽车构造、汽车电器设备。

教材：《汽车检测技术》，庞海东、李丽主编，国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

10. 汽车文化

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车文化概述、汽车发展史、现代汽车工业、典型汽车生产厂商与品牌、汽车娱乐、汽车展望等。通过本课程的学习，使学生了解和掌握汽车文化的内涵，了解和掌握世界、国内汽车的发展历程和未来发展趋势，了解和掌握世界、国内汽车生产厂家与汽车知名品牌，了解和掌握汽车竞赛的起源和世界著名汽车赛事，培养学生对汽车的兴趣和爱好，提高学生对汽车的综合鉴赏能力，并为专业核心课的学习打下必要的基础。

先修课程：无。

教材：《汽车文化》，尹力卉主编，人民交通出版社股份有限公司、国家开放大学出版社出版。

11. 汽车电子商务

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车电子商务概述、汽车电子商务的运行条件及环境、汽车电子商务的线上支付系统、汽车电子商务物流与供应链管理、汽车电子商务客户关系管理、汽车电子商务项目的运营实务等。通过本课程的学习，使学生了解汽车电子商务的分类、主要流程和功能，掌握网上支付系统与网上银行、第三方支付具体方法，了解汽车电子商务第三方物流的运营流程，了解汽车电子商务客户关系的管理，掌握汽车电子商务项目的运营实务，具备电子商务实际实施的基本能力。

实训主要内容：电子商务认知、电子商务模式应用。

先修课程：计算机应用基础。

教材：《汽车电子商务》，李洋主编，人民交通出版社股份有限公司、国家开放大学出版社出版。

12. 汽车金融服务

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车金融与服务概述、汽车金融公司、国内外汽车金融服务业、汽车消费信贷、汽车保险服务、汽车置换服务、汽车租赁服务、汽车金融产品设计与开发等。通过本课程的学习，使学生能够了解汽车金融的概念、特点和作用，熟悉汽车金融体系、汽车金融与汽车产业以及汽车金融服务等专业知识，认识我国目前的汽车消费信贷现状、汽车消费信贷模式、汽车金融的风险及防范，学习汽车金融公司融资结构的基本模型和主要融资形式，掌握汽车消费信贷的操作实务，学习和掌握汽车消费信贷的基本条款和业务流程，了解汽车租赁业务实务，理解汽车金融产品设计的定义、特点和分类，并对汽车金融与服务具体项目能够在实践中操作运作。

先修课程：计算机应用基础。

教材：《汽车金融与服务》，康桂英主编，人民交通出版社股份有限公司、国家开放大学出版社出版。

13. 汽车装饰与美容

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车美容概述、汽车车身清洁美容及护理、汽车内饰清洁美容及护理、汽车漆面修护美容、汽车漆面划痕的处理、汽车漆面常见缺陷的处理、汽车外部装饰、汽车内部装饰、汽车加装与改装等。通过本课程的学习，使学生了解汽车美容和装饰的基本理论，掌握汽车内饰、漆面美容及护理方法，掌握汽车装饰的种类、作用和技术工艺要求以及使用注意事项，能够做好客户的汽车装饰与美容顾问，为汽车装饰与美容客户服务。

实训主要内容：汽车清洗、汽车划痕修复、汽车上蜡抛光、汽车封釉、汽车防爆膜贴护等。

先修课程：汽车机械基础、汽车电工电子基础。

教材：《汽车装饰与美容》，高月敏主编，人民交通出版社股份有限公司、国家开放大学出版社出版。

14. 汽车保险与理赔

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：保险基础、汽车保险基础、保险原则、汽车保险、汽车保险费率、汽车保险投保与核保、事故查勘与定损、汽车保险理赔等。通过本课程的学习，使学生了解掌握汽车保险基本业务项目，了解掌握汽车保险费率的确定原则、影响因素，能够进行汽车保险费计算，能够掌握投保、核保业务，了解事故车定损、核损项目，掌握汽车保险理赔业务流程，初步具备进行汽车保险与理赔的业务能力。

实训主要内容：车辆承保、保险勘察、车辆定损、保险理赔业务。

先修课程：汽车机械基础、汽车构造、汽车电器设备。

教材：《汽车保险与理赔》，陈卫东主编，人民交通出版社股份有限公司、国家开放大学出版社出版。

15. 汽车专业英语

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程具体内容涉及车辆系统概述、车辆识别代码（VIN）、清洁能源汽车介绍、四冲程发动机工作原理、发动机构造、发动机润滑系统、发动机冷却系统、燃料供给系统、废气排放控制系统、离合器、变速器与驱动桥、传动轴与万向节、主传动，差速器与驱动桥、车架与车身、悬架、轮胎与车轮、转向系统、制动系统、基本电学与电子学、充电与起动系统、点火系统、

空调系统、安全、安全与舒适系统、驾驶员辅助系统。本课程侧重新技术、新结构的介绍,使学生在学习英语的过程中,进一步加深对汽车构造和工作原理的理解。通过本课程的学习,使学生能借助专业词典较熟练地阅读和翻译汽车说明书、有关文献和技术手册,能运用互联网和汽车专业外语词典查询有关汽车英语专业资料,能与外籍客户用英语进行一般的书面技术交流。

先修课程:汽车机械基础、汽车电工电子基础。

教材:《汽车专业英语》,崔长瑞主编,人民交通出版社股份有限公司、国家开放大学出版社出版。

16. 汽车专业资讯检索

本课程 3 学分,课内学时 54 学时,开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本,在教学过程中旨在培养学生自主学习能力,理论知识与实际应用相结合,与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容:信息资源与信息检索、我国综合信息资源系统、图书信息资源系统、期刊信息资源检索系统、学位论文资源检索系统、标准文献资源检索系统、科技报告资源检索系统、专利资源检索系统、会议文献数据库检索、参考工具书、网络信息资源检索等。通过本课程的学习,使学生掌握信息查询的基本知识,具备利用互联网进行汽车专业资料查询的能力。

先修课程:计算机应用基础、汽车机械基础、汽车构造、汽车电气设备。

教材:《汽车专业资料检索》,康桂英、王海波主编,国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

17. 汽车服务企业管理

本课程 3 学分,课内学时 54 学时,开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本,在教学过程中旨在培养学生自主学习能力,理论知识与实际应用相结合,与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容:汽车服务企业管理概述、汽车服务企业的主要业务、汽车服务企业的人力资源管理、汽车服务企业的设备实施管理、汽车服务企业财务管理、汽车服务企业信息管理等。通过本课程的学习,使学生熟悉汽车服务企业管理的基础情况,掌握汽车服务企业管理的基本原理和方法,了解汽车服务企业的基本特征和运营规律,具备独立分析和解决汽车服务企业管理实际业务的能力。

实训主要内容:汽车服务企业管理运营实务、汽车服务企业经营模式与业务项目、汽车服务企业人力资源管理、汽车服务企业设备管理、汽车服务企业财务、信息管理。

先修课程:汽车构造、汽车营销基础与实务。

教材:《汽车服务企业管理》,耿新主编,国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

18. 汽车配件与物流管理

本课程 3 学分,课内学时 54 学时,开设一学期。

本课程为专业统设选修课,本课程以“立德树人”为根本,在教学过程中旨在培养学生自主学习能力,理论知识与实际应用相结合,与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主

主要内容：汽车配件与物流管理概述、常用汽车材料及常见易损件、汽车配件采购管理、汽车配件运输与仓储管理、汽车配件电子商务等。通过本课程的学习，使学生掌握汽车配件与物流管理的基本知识，能够识读汽车配件的基本编码，了解汽车配件特点和汽车配件仓储和物流管理的相关知识，熟悉仓库进出货操作流程，初步具备汽车配件与物流管理的业务能力。

实训的主要内容：汽车零配件检索方法与零配件订货程序、汽车零配件仓储管理、汽车零配件销售。

先修课程：汽车机械基础、汽车构造、汽车电器设备、汽车营销基础与实务。

教材：《汽车配件与物流管理》，屈光洪、牛雅丽主编，国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

19. 汽车事故查勘与定损

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容包括：汽车交通事故概述、汽车交通事故损失与保险理赔、汽车交通事故碰撞分析、调度派工；汽车交通事故现场查勘、汽车交通事故定损、汽车交通事故其他财产损失及人伤定损、汽车交通事故定损中的保险欺诈等。通过本课程的学习，使学生掌握汽车事故查勘与定损的基本理论知识和方法，了解汽车事故现场查勘与定损的内容和程序，确定损失项目和损坏程度、损失部件更换标准、确定损失金额等。初步具备车险事故的定责、查勘、定损工作的能力。

实训主要内容：汽车事故查勘报告填写、事故车辆损失项目和损失程度的确定、事故车辆损失金额及人身伤害赔偿金额的确定。

先修课程：汽车机械基础、汽车构造、汽车电器设备。

教材：《汽车事故查勘与定损》，陈卫东主编，国家开放大学出版社、人民交通出版社股份有限公司出版。

20. 汽车维护与保养

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：汽车维护概述、汽车维护基础知识、汽车维护常规操作项目（汽车发动机维护、汽车底盘维护、汽车电器维护、汽车车身维护）、汽车维护重要操作项目（新车磨合期与首保项目、发动机尾气检测、汽车变速箱油检查与更换、汽车轮胎换位与动平衡、汽车四轮定位检查）等。通过本课程学习，使学生们了解掌握汽车技术状况变化、汽车维护制度、维护规范及注意事项；了解掌握维修保养工具和设备的正确使用、正确使用工具对车辆进行维护的能力。

本课程具有较强的综合性和实践性，实训的主要内容：汽车发动机油液、滤清器、火花塞、皮带检查与更换；汽车传动、转向、制动、行驶系统的检查与更换；汽车电器装置蓄电池、灯光、雨刷等检查与更换；汽车外观、车门、车内功能检查等。

先修课程：汽车机械基础、汽车发机构造与维修、汽车底盘构造与维修。

教材：《汽车维护》，刘敏杰、刘志明主编，人民交通出版社股份有限公司、国家开放大学出版社出版。

21. 新能源汽车

本课程 3 学分，课内学时 54 学时，开设一学期。

本课程为统设选修专业核心课。本课程以“立德树人”为根本，在教学过程中旨在培养学生自主学习能力，理论知识与实际应用相结合，与相关人员协作互助创造团队合作精神。课程主要内容：新能源汽车综述、电动汽车基础、混合动力电动汽车-插电式、纯电动汽车、燃料电池电动汽车、其他节能能源汽车、新能源汽车主要生产厂家已销售部分车型性能对比等。通过本课程的学习，使学生了解新能源汽车的发展历史，熟悉各种新能源汽车的基本结构与特点，了解与新能源汽车相关的政策法规以及新能源汽车的维修保养的基本知识。

实训主要内容：蓄电池拆装与调试实验、电动机调试实验、新能源汽车电驱动系统实验、新能源汽车使用维护基础知识。

先修课程：汽车机械基础、汽车构造、汽车电器设备。

教材：《新能源汽车概论》，王新旗主编，人民交通出版社股份有限公司、国家开放大学出版社出版。

（四）课程考核方式

本专业实行形成性考核、网考、纸质终结性考核等方式。

六、毕业规则

本专业毕业最低学分为 78 学分，各模块最低毕业学分之之和为 73 学分，各模块国家开放大学考试最低学分之之和为 48 学分。

各模块最低毕业学分依次是：公共基础课 1 学分；专业基础课 12 学分；专业核心课 30 学分；公共英语课：3 学分；专业拓展课：0 学分；通识课 4 学分；综合实践 13 学分；思想政治课 10 学分；

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

（一）师资队伍

本专业现有专兼职教师 20 人，具有高级职称 13 人，占教师总数 65%。

（二）教学资源

于 2017 年底重新编写出版了所有 20 门专业课程的教材，更新编写了所有专业课程的课程教学大纲和课程考核说明，陆续进行必修课网上多媒体课件资源建设。

（三）设施设备

在国开学习网上建立了本专业的网络学习平台，所有专业课程的实验课程均在线下学习中心进行，各学习中心均配备满足实验实训的设施设备。

财经商贸大类市场营销类

汽车技术服务与营销专业（专科）教学计划进程表

专业名称				汽车技术服务与营销				规则号		220906463070200			
学生类型				助力计划				专业层次		专科			
毕业学分				78				总部考试学分		48			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位		
公共基础课	1	1	10	1	00453	高等数学基础	3	统设	选修	1	总部		
				2	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部		
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部		
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部		
专业基础课	12	12	12	5	01206	汽车机械基础	4	统设	必修	1	总部		
				6	03970	汽车电气设备	4	统设	必修	2	总部		
				7	03974	汽车构造	4	统设	必修	2	总部		
专业核心课	30	24	63	8	01223	汽车文化	3	统设	选修	1	分部		
				9	03934	二手车鉴定与评估	3	统设	选修	3	分部		
				10	03949	汽车专业资讯检索	3	统设	选修	3	分部		
				11	03971	★汽车评估与鉴定	4	统设	必修	4	总部		
				12	03972	汽车服务企业营销	3	统设	选修	3	分部		
				13	03975	★客户关系管理与应用	4	统设	必修	3	总部		
				14	03976	汽车金融服务	3	统设	选修	1	分部		
				15	03977	★汽车市场调查与预测	4	统设	必修	3	总部		
				16	03979	汽车保险与理赔	3	统设	选修	2	分部		
				17	03980	汽车电子商务	3	统设	选修	1	分部		
				18	03981	汽车营销基础与实务	4	统设	必修	2	总部		
				19	03983	汽车专业英语	3	统设	选修	2	分部		
				20	03984	★汽车检测技术	4	统设	必修	4	总部		
				21	03986	汽车运用基础	4	统设	必修	3	总部		
				22	03988	汽车配件与物流管理	3	统设	选修	3	分部		
				23	03992	汽车事故查勘与定损	3	统设	选修	4	分部		
24	03995	新能源汽车	3	统设	选修	4	分部						
25	03997	汽车维护与保养	3	统设	选修	4	分部						
26	50596	汽车装饰与美容	3	统设	选修	2	分部						

续表

通识课	4	0	14	27	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				28	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
				29	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				30	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				31	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				32	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				33	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
公共英语课	3	3	6	34	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				35	04006	理工英语2	3	统设	选修	2	总部
专业拓展课	0	0	15	36	00335	电子商务概论	4	统设	选修	1	分部
				37	00748	基础写作	2	统设	选修	1	分部
				38	01279	商务礼仪	2	统设	选修	1	分部
				39	02325	市场营销学	4	统设	选修	1	分部
				40	50794	推销策略与艺术	3	统设	选修	1	分部
综合实践	13	0	19	41	00087	毕业实践（汽车营销）	3	统设	必修	5	分部
				42	03994	毕业论文（汽车营销）	6	统设	必修	5	分部
				43	05029	二手车鉴定评估师（中级）证书课	4	统设	选修	4	分部
				44	05030	二手车鉴定评估师（高级）证书课	6	统设	选修	4	分部
思想政治课	10	8	13	45	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				46	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				47	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				48	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				49	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

备注：带“▲”的为分部重点建设课程。

财经商贸大类物流类

现代物流管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：现代物流管理。

专业层次：专科。

所属学科门类：财经商贸大类物流类。

二、入学要求

具有普通高中、职业高中、技工学校、中等专业学校及以上学历者可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。掌握物流管理基本理论和方法，能在生产、流通和服务领域中胜任采购、储运、配送、货运代理、信息服务等操作和管理工作，具有较好的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养和较强实际工作能力的德才兼备的技能型、应用型人才。

（1）政治思想方面：拥护党的基本路线，热爱祖国；热爱生活，乐观向上；遵纪守法，有良好的社会公共道德和职业道德。

（2）综合基础知识方面：掌握经济管理基础知识、计算机基础知识、法律基础知识及一定的外语应用水平。

（3）专业/职业技能方面：具有较强的沟通协调和物流管理能力，能在生产、流通和服务领域中胜任采购、储运、配送、货运代理、信息服务等操作和管理工作。

（4）关键能力方面：具有与人交流、与人合作、信息处理、解决问题、自我学习、自我提高和适应职业变化的能力；具备一定的自我管理、自我约束的能力。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分

4.人才培养知识、能力和素质要求：

类型		内容描述	支撑课程或活动	
知识、能力结构及其支撑课程（活动）	综合基础知识	1. 政治思想理论	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想	
		2. 经济学基础知识	经济学基础	
		3. 计算机基础知识	计算机文化基础	
		4. 法律基础知识	经济法律基础	
		5. 外语基础知识	管理英语 1、管理英语 2	
	职业基础素质	1. 职业道德	（1）爱岗敬业，遵纪守法；讲究原则，办事公道	职业道德
			（2）忠于职守，奉公守法；团结协作，顾全大局	
			（3）谦虚谨慎，文明礼貌；保守秘密，保证安全	
			（4）热情服务，诚信待人；兢兢业业，勇于奉献	
		2. 职业态度	（1）工作认真负责，具有高度责任感和良好的团队合作精神	
			（2）严格执行工作程序、工作规范、工作标准和安全操作规程	
			（3）刻苦学习，钻研业务，努力提高技术文化素质	
			（4）钻研业务，讲究效率；勇于开拓，善于创新	
	3. 职业生理	能在远程教育的条件下完成学业，能适应本岗位正常工作		
	知识、能力结构及其支撑课程（活动）（续）	专业职业能力	1. 职业技能	（1）仓储管理能力：仓储作业操作及管理能力和、仓储业务方案的实施能力、库存分析及管理能力。
（2）配送管理能力：配送作业操作能力、配送作业计划编制及组织管理能力、配送中心运营管理能力。				仓储与配送管理、配送中心管理实务、物流管理定量分析方法、物流成本管理、电子商务基础、现代物流装备与技术实务
（3）运输管理能力：运输作业执行能力、运输计划编制及运输调度能力。				物流学概论、物流运输管理、交通运输学、物流管理定量分析方法、集装箱与国际多式联运、现代物流装备与技术实务
（4）生产物流管理能力：生产物流计划制定与实施能力、生产物流系统设计与模式选择能力。				企业物流管理、物流成本管理、供应链管理
（5）物流信息处理能力：物流作业信息管理能力和、物流管理信息方案评估及建设能力。				物流信息技术、物流信息管理

类型		内容描述	支撑课程或活动
		(6) 物品采购能力：采购计划制定与实施能力。	供应链管理、企业物流管理
		(7) 国际货运管理能力	集装箱与国际多式联运、国际贸易实务
		(8) 社交和公关能力	公共关系实务
	2. 专业基础知识	(1) 管理基础知识	管理学基础、工商企业经营管理、人力资源管理
		(2) 统计基础知识	统计学基础
		(3) 物流基础知识	物流学概论、物流企业管理
		(4) 贸易基础知识	贸易实务、国际贸易理论与实务、市场营销学
	3. 专业知识	(1) 仓储管理知识	仓储与配送管理、物流管理定量分析方法、现代物流装备与技术实务
		(2) 配送管理知识	仓储与配送管理、配送中心管理实务、物流管理定量分析方法、物流成本管理、电子商务基础
		(3) 运输管理知识	物流运输管理、物流管理定量分析方法、集装箱与国际多式联运、物流成本管理
		(4) 生产物流管理知识	企业物流管理、物流成本管理、供应链管理
		(5) 物流信息管理知识	物流信息技术、物流信息管理
		(6) 物品采购知识	供应链管理、企业物流管理
(7) 国际货运管理知识		集装箱与国际多式联运、国际贸易实务	

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、职业核心课、专业拓展课、通识课、综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低国家开放大学考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

2.公共基础课

该模块最低国家开放大学考试学分为 4 学分，模块最低设置学分为 4 学分。

3.公共英语课

该模块最低国家开放大学考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

4.专业基础课

该模块最低国家开放大学考试学分为 14 学分，模块最低设置学分为 18 学分。

5.专业核心课

该模块最低国家开放大学考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 28 学分。

6.专业拓展课

该模块最低国家开放大学考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 16 学分。

7.通识课

该模块最低国家开放大学考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

8.综合实践

综合实践包括专业见习，综合实训，毕业作业三个环节，共 10 学分。该环节不得免修。

(三) 课程说明

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
专业基础课	物流学概论	本课程主要介绍现代物流的基本概念、发展动因、系统要素、存在形式、发展现状和技术方法。通过本课程的学习，学生可以了解国内外物流业发展的现状、深刻认识物流在国民经济中的作用，熟悉物流系统的构成，掌握物流组织的基本方法。培养学生职业素养，为社会主义现代化国家经济建设做出贡献。	5	90
	物流信息技术	本课程旨在使学员掌握物流信息技术的基本概念、基本原理、基本方法和技术，为学习其他专业课和在工作岗位上的实际运用打下基础。主要内容包括：信息技术基础知识；物流信息关键技术及标准化；现代物流管理过程中应用到的信息技术；信息技术在物流中的应用；物流信息网络技术和预测决策技术；物流信息系统的实施和管理等。	5	90
	管理学基础	本课程是管理专业的专业基础课。通过本课程的学习，可以使学生掌握现代管理的基本理论、基本方法，确立科学的管理理念，弘扬和培育社会主义核心价值观，促进学生德智体美劳全面发展，为其进一步学习专业理论课打好基础。 课程主要内容：管理理论的形成与发展；管理与环境的关系；管理的基本职能：计划、组织、领导、控制等。	4	72
	统计学原理	本课程主要内容：统计学的研究对象和方法、统计学的基本范畴、统计组织和管理、统计调查的意义和种类、统计调查方案、统计调查方法、统计整理的意义和内容、统计分组、统计分布、统计表、总量指标、相对指标、平均指标、变异指标、综合指标的应用、抽样推断的意义和内容、抽样误差、抽样估计的方法、抽样组织的设计、假设检验的意义与假设命题、假设检验方法、符合检验与秩和检验、相关的意义和种类、相关图表和相关系数、回归分析、指数的意义和种类、综合指数和平均指数、因素分析、指数数列、动态数列的意义和种类、现象发展的水平指标、现象发展的速度指标、现象变动的趋势分析、统计综合分析的概念及其一般步骤、统计比较等。	4	72

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
职业核心课	仓储与配送管理	通过本课程的教学与实践,要求学生掌握现代化仓库作业组织和管理的原理与方法,充分利用仓储的一切有效措施,安全、科学、经济地收、发、保管物资,及时、准确地进行社会化配送,为社会主义经济建设服务。课程内容包括仓储管理和配送管理两大部分。	5	90
	供应链管理	本课程主要在介绍供应链概念的基础上,重点分析供应链的绩效评价、供应链的关键要素、供应链的供给与需求分析、供应链规划与管理的基本方法,以及物流在供应链管理中的地位和作用。通过本课程的学习,学生可以深刻理解供应链的内涵,掌握物流与供应链管理的基本方法,培养学生全面认识问题的能力,树立正确的世界观和方法论,为社会主义经济建设服务。	5	90
	物流管理定量分析方法	本课程主要讲述现代物流管理过程中所涉及的基本数量分析方法的基础知识,为学生以后的专业课程的学习打下基础。内容包括库存管理中的经济批量的确定,线性规划问题,货物运输中的运输路线规划,货物配载配装的体积重量优化,物流成本管理中的成本核算问题,以及产品结构问题的计算等。	5	90
	物流运输管理	本课程介绍从事货物运输工作应知基本理论,重点阐述了各种运输方式货物的托运、领取以及运输变更等办理手续。主要内容包括物流运输基础知识、货物运输实务、集装箱运输、特殊货物运输作业、国际货运物流、货运合同及保险、货运运输费用管理等内容。	3	54
	物流成本管理	本课程推行以预算管理为核心的物流成本计划和统筹管理,并通过成本差异分析发现问题,提出解决问题的方法,实现有效地进行成本控制,提高销售服务水平和效益的目的。	4	72
专业拓展课	人力资源管理	<p>本课程使学生掌握人力资源管理的基本知识、基本原理,学会用人力资源理论分析和解决企业实际问题的方法,同时使学生掌握合理利用人力资源的思想,提升对社会主义核心价值观的理解,培养社会主义建设人才。</p> <p>课程主要内容:人力资源开发与管理概述、职位分类与定员工作、人力资源组织、人力资源规划、员工招聘与流动、员工教育与培训(人力资源开发)、对员工的任用与人才管理、员工纯净考核、奖励与激励、人力资源调整与人员流动、人力资源保护、人力资源管理诊断与评价。</p>	4	72
综合实践环节	专业见习	<p>专业见习主要是结合现代物流管理专业涉及的内容,安排学生到物流企业见习,了解现代物流管理的基本制度、基本流程、方法,增加感性认识。</p> <p>要求:在专业教师的指导下进行,可以分组进行。专业见习完毕后,学生要撰写专业见习报告。学生完成2周时间的专业见习、且见习报告合格,可取得2学分,并计入毕业总学分。</p>	2	36
	综合实训	综合实训主要是结合所学专业知识与技能进行实际能力的训练。目的是对所学的专业知识进行全面的了解、理解、掌握,并能灵活应	3	54

课程性质	课程名称	内容介绍	学分	教学时数
		用。 要求：学生在专业教师和实训技术人员的指导下，利用学校实训基地或物流企业等进行实训，撰写综合实训报告。或利用校内模拟实验室进行模拟实验操作，模拟软件自动生成成绩。学生完成4周时间的综合实训、且实训报告合格，可取得3学分，并计入毕业总学分。		
	毕业作业	<p>毕业作业是全面考查学生独立地综合运用所学专业理论知识针对现代物流管理行业领域某项具体问题进行分析 and 解决一些特定问题的能力，是对学生修业期间学习情况的一次综合检验，也是学生学习成果的集中体现。毕业作业可以论文形式完成。</p> <p>毕业作业的要求：</p> <p>(1) 毕业作业应由学生本人在教师指导下独立完成。</p> <p>(2) 毕业作业的选题限于现代物流管理专业范畴之内。要注重选题的应用性。选题要具体，不宜过大；确定选题要尽可能结合实践教学环节的教学成果及本职工作实践经验。凡调查报告、工作总结均不能作为毕业论文。</p> <p>(3) 毕业作业要论点正确、论证充分、结论合理；材料翔实、结构完整、语言通畅；行文格式规范。</p> <p>(4) 毕业论文格式要符合论文规范。毕业论文主要内容包括：摘要、正文、参考资料三部分。论文正文字数一般不少于3000字，参考资料不少于3篇，引用资料不能陈旧。毕业论文要求统一使用A4纸打印，每页按22行、每行按30个字符排版，并用统一印制的封面装帧。</p>	5	90

(四) 课程考核方式

目前，现代物流管理专业大部分统设必修课程的考核采用形成性考核和终结性考核相结合的方式，形成性考核占综合成绩的50%，期末终结性考核占综合成绩的50%。课程考核成绩统一采用百分制，即形成性考核、终结性考核课程综合成绩均采用百分制。课程综合成绩达到60分及以上（及格），可获得本课程相应学分。

国家开放大学总部和国开各分部分别按照考试工作的有关制度和文件组织考试。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：公共基础课：4学分；专业基础课：14学分；公共英语课：6学分；专业核心课：15学分；专业拓展课：8学分；通识课：4学分；综合实践：10学分，思想政治课：10学分。

本专业最低毕业学分为78学分，各模块最低国家开放大学考试学分之和为47学分，学生达到培养目标和要求后，准予毕业。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

(一) 师资队伍

开办本专业的分部（省级开大）至少应具备 3 名以上现代物流管理或经济管理类专业毕业或从事 3 年以上现代物流管理专业教学的专职教师，从事教学、教学辅导、作业批改、考试组织和毕业作业指导工作；有一名教师接受过网络和课件开发、多媒体教材建设培训。专职教师应在教学和教学管理中通过各种途径进修提高，鼓励通过远程教育方式进修提高，达到相当于硕士研究生水平。

(二) 教学资源

1. 文字教材

文字教材是课程的主要媒体，为了体现远程开放教育的特点，文字教材既要追踪学科的先进性，又要深入浅出、便于自学。每门课程的文字教材包括主教材和辅助教材（含例题、课程作业）。教材都设计有导学的内容，引导和帮助学习者自主学习。

2. CAI 课件、IP 课件与网络课程

利用国家开放大学学习网，发布制作的课程 IP 课件、CAI 课件和网络课程，为学习者提供多种教学媒体。各地开大根据教学需要适当编制学习资源。

(三) 教学服务体系

1. 教学服务

提供本专业的指导性教学计划、专业实施方案及本学期开设的统设必修课程的教学设计方案及有关的课程信息，课程信息包括每门课程使用的教学资源，课程教学安排与进度等。

2. 辅导

远程辅导：课程主讲教师提供课程的集中辅导，以直播课堂或网上直播方式播出。课程首次开设时，远程辅导每学期安排 1—3 次，其余根据课程教学情况而定。

面授辅导：开办专业单位的专职或兼职辅导教师，应选择学生方便的时间安排到校集中讲解、答疑，我们希望在集中面授辅导课之前，学生已经在各自的学习小组中讨论解决了一些学习疑难问题。

3. 网络答疑

辅导教师答疑：解决学习小组提出的一般性问题；提炼学习者的典型、共性问题。若辅导教师不能解决的问题，可通过书信/电话/Email/网上答疑信箱反映至主持教师处。

主持教师答疑：通过书信/电话/Email 等解决辅导教师的提问，共性问题在 VBI 或网页发布。

(三) 设施设备条件

办学单位首先需具备开展现代远程教育方面的硬件支持条件，包括视听教室、多媒体教室、网络和计算机教室、讨论和辅导教室、实验或实习基地等；其次是要有教学管理的软件支持条件，包括一定数量的专职管理人员、比较完善的教学管理制度与办法、根据国家开放大学的要求配备教务管理软件、与国家开放大学保持畅通的信息沟通。

财经商贸大类物流类
现代物流管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称				现代物流管理				规则号		220906411020201			
学生类型				助力计划				专业层次		专科			
毕业学分				78				总部考试学分		47			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位		
公共基础课	4	4	4	1	00811	计算机文化基础	3	统设	必修	1	总部		
				2	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部		
				3	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部		
专业基础课	14	14	18	4	01573	物流信息技术	5	统设	必修	2	总部		
				5	01578	物流学概论	5	统设	必修	1	总部		
				6	02306	统计学原理	4	统设	选修	1	分部		
				7	02326	管理学基础	4	统设	必修	2	总部		
通识课	4	0	14	8	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部		
				9	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部		
				10	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部		
				11	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部		
				12	51709	社交礼仪	2	非统设	必修(省)	1	分部		
				13	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部		
				14	51718	地域文化（专）	2	非统设	必修(省)	1	分部		
综合实践	10	0	10	15	00143	毕业作业(物流专)	5	统设	必修	5	分部		
				16	50968	综合实训(物流专)	3	统设	必修	4	分部		
				17	51009	专业见习(物流专)	2	统设	必修	4	分部		

续表

专业核心课	15	15	28	18	00182	仓储与配送管理	5	统设	必修	2	总部
				19	00522	供应链管理	5	统设	必修	4	总部
				20	01562	物流管理定量分析方法	5	统设	必修	3	总部
				21	50583	企业物流管理	4	非统设	选修	3	分部
				22	50837	物流成本管理	4	非统设	选修	4	分部
				23	50844	物流信息管理	4	非统设	选修	2	分部
				24	51406	物流企业管理	4	非统设	选修	3	分部
专业拓展课	8	0	16	25	00504	公共关系学	4	统设	选修	1	分部
				26	00514	公共关系实务	3	统设	选修	3	分部
				27	01236	人力资源管理	4	统设	选修	2	分部
				28	01281	商务谈判实务	3	统设	必修(省)	3	分部
				29	02131	企业运营与发展	2	统设	必修(省)	2	分部
				30	50156	电子商务基础	3	统设	必修(省)	4	分部
公共英语课	6	6	24	31	04017	管理英语1	3	统设	必修(省)	1	总部
				32	04018	管理英语2	3	统设	必修(省)	1	总部
				33	04005	理工英语1	3	统设	选修	1	总部
				34	04006	理工英语2	3	统设	选修	1	总部
				35	04013	人文英语1	3	统设	选修	1	总部
				36	04014	人文英语2	3	统设	选修	1	总部
				37	04009	商务英语1	3	统设	选修	1	总部
				38	04010	商务英语2	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	8	8	11	39	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				40	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				41	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				42	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				43	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

管理学科农业经济管理类

农村区域发展专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：农村区域发展。

专业层次：本科（专科起点）。

所属学科门类：管理学科农业经济管理类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。具备区域农村发展的基本知识和基本技能，知识和能力结构能够满足区域农业建设的要求，能够在区域新型农业经营主体和农业推广部门、各级各类管理部门等从事农村产业经营、农业推广、农村公共管理等工作的德才兼备的复合型、应用型人才和高素质劳动者。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1)知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论和方法，具备较为广泛的人文、社会科学知识和一定的农业科学基础知识，掌握发展规划、发展项目管理、农业推广、农业经济管理、调查统计等基本技能。熟悉我国农村和区域发展相关的制度、政策和法规，了解国内外农村区域发展现状和趋势。

2)能力要求

运用所学知识与技能的能力；分析和解决农村区域发展实际问题、从事农村区域发展相关工作的实践能力；计算机运用、口头表达及书面写作能力；具备终身学习及一定创新精神和创业能力。

3)素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 8 个课程模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、特色课、通识课和综合实践。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分为 8 学分，最低总部考试学分为 8 学分，最低设置学分为 8 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要，共 8 学分。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 1 学分，最低总部考试学分为 1 学分，最低设置学分为 10 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南。

统设选修课：学位论文指南、计算机应用基础、人工智能专题。

3.公共英语课

该模块最低毕业学分为 6 学分，最低总部考试学分为 6 学分，最低设置学分为 24 学分。

必修课：理工英语 3、理工英语 4。

统设选修课：管理英语 3、管理英语 4、人文英语 3、人文英语 4、商务英语 3、商务英语 4。

4.专业基础课

该模块最低毕业学分为 19 学分，最低总部考试学分为 15 学分，最低设置学分为 29 学分。

统设必修课：农村发展理论与实践、农业概论、农业经济管理、农村社会学（本）。

选修课：现代管理原理、区域经济学、农业区域发展、发展经济学。

5.专业课

该模块最低毕业学分为 12 学分，最低总部考试学分为 9 学分，最低设置学分为 45 学分。

统设必修课：农业产业发展规划、农业经营学、农业推广学。

选修课：参与式发展规划、村镇规划与管理、农产品安全生产、农村传播学、农村发展专题、农村公共管理、农业生态学、市场营销学、农业信息技术、休闲农业概论（本）、资源与环境经济学、土地管理学。

6.特色课

该模块最低毕业学分为 8 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 36 学分。

7.通识课

该模块最低毕业学分为 2 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 14 学分。

统设必修课为形势与政策，2 学分，考试单位为分部。

8.综合实践

本专业综合实践环节必修，8 学分，不得免修、免考。综合实践环节包括专业实习和毕

业论文（毕业设计），专业实习安排 5 周，计 3 学分，毕业论文（毕业设计）安排 3 周，计 5 学分。

（三）课程说明（部分）

1.思想政治课（略）

2.公共基础课（略）

3.公共英语课（略）

4.专业基础课

（1）农业概论

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向农村区域发展等专业学生开设的一门专业基础课。通过本课程学习，培养学生具有农业情怀，懂农业、爱农村、爱农民，提高对农业宏观认识，具备大农业的宏观思路，了解农业的基本知识，清楚我国农业资源农业区划，了解中国农业的发展及前沿，掌握农业生产、加工、经营管理等的相关知识，并能够应用于理解、分析当地具体农业发展问题，为中国特色社会主义的“三农”事业发展贡献力量。

本课程内容包括：绪论、农业与生态环境、农业资源与农业区划、种植业、林业、养殖业、食用农产品加工与贮藏、农业经营管理、都市农业等。

（2）农业经济管理

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向农村区域发展等专业学生开设的一门专业基础课。通过本课程学习，使学生更加懂农业、爱农村、爱农民，提高对农业经济的宏观认识，了解农业经济在我国国民经济中的地位和作用，掌握农业经济管理有关的基本理论和基本知识，具备科学管理和发展农业经济的基本技能，树立农业可持续发展观，同时培养学生分析问题和解决问题的能力，躬耕“三农”，为中国特色社会主义的“三农”事业发展贡献力量。本课程内容包括：农业经营组织、农业生产要素、农业生产决策、农产品供求与价格、农产品市场与物流、农产品国际贸易与竞争力、农业现代化、农业产业结构、农业可持续发展、农业经营预测与决策、农业经济核算与效益评价等。

（3）农村社会学（本）

本课程 3 学分，共学时 54,开设一学期。

本课程是国家开放大学面向农村区域发展等专业学生开设的一门专业基础课。通过本课程的学习，使学生获取农村社会学的基本知识和基本原理。加深理解党和国家实施乡村振兴战略对实现两个百年奋斗目标和实现中华民族伟大复兴的重大意义，在中国特色社会主义市场经济不断深入，农村社会现代化进程不断加快的情况下，本课程可以为农村社区的建设、发展和管理提供超越一般经验常识的理论体系和实践指南。它可以为乡镇企业的决策及管理、农村城镇化、现代化及农村经济与社会协调、持续发展提供专业知识和咨询服务，指导广大学生为实现农村城镇化、进而实现现代化而不懈努力，为学习其他课程奠定基础。本课程内容包括：绪论、农村居民与社会交往、农村初级群体、农村社会组织、农村社区与城镇化、农村生活方式、农村社会分层与社会流动、农村社会问题、农村社会控制与社会

治理、农村社会保障与社会服务、农村发展与现代化等内容。

(4)农村发展理论与实践

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向农村区域发展等专业学生开设的一门专业基础课。本课程坚持以马克思主义理论为指导，运用现代农村发展理论、现代管理理论和方法，结合中国农业发展的实际情况，阐述我国城镇化发展的国家大的发展战略背景下，农村发展理论分析和实践方法。通过讲授农村发展理论与实践的基本理论和基本知识，使学生了解农村发展在我国国民经济中的地位和作用，掌握农村发展理论和实践的主要内容，同时培养学生分析问题和解决问题的能力，使之成为学农、爱农，扎根基层的合格现代农业人才。

本课程内容主要包括：人本发展理论、农村发展经济理论、贫困与发贫困理论、可持续发展理论、参与式发展理论、增加农民收入与农村产业发展、农民素项教育与农村人力资源、农村土地资源与农村发展、农村财政金融制度改革与农利发展、农村社会保障制度与农村发展、社区组织建设与农村发展、农业推广体系改革与农村发展、国内外现代农村发展模式。

5.专业课

(1)农业经营学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向农村区域发展等专业学生开设的一门专业课。通过本课程学习，使学生具有农业情怀，懂农业、爱农村、爱农民，提高对农业宏观认识，具备大农业的宏观思路，了解农经营的基本理论和知识，并具备在开展农业经营中分析问题和解决问题的能力，为中国特色社会主义的“三农”事业发展贡献力量。

本课程内容主要包括：农业经营学概述、农业经营 / 服务主体经营管理、农业经营的要素组合、农业经营分析与评估四大方面内容。

(2)农业推广学

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向农村区域发展等专业开设的一门专业课。通过本课程学习，使学生具有农业情怀，懂农业、爱农村、爱农民。正确地掌握农业推广的基本理论、方法和技能，加深对我国农业推广理论和实践的了解，改变思维方式和工作方法，提高基层实际管理工作水平和分析问题、处理问题的实际工作能力以及在推广工作中的职业道德，为中国特色社会主义的“三农”事业发展贡献力量。此外，学习本课程须深入农村，面向农业生产，真正了解农民，并积极参与农业推广实践活动。

本课程内容主要包括：农业推广原理、创新的采用与扩散、基本方法和基本技能、试验与示范、需求评估、计划与实施、农业推广培训、监测与评价以及实习指导等内容。

(3)农业产业发展规划

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学为农村区域发展（本科）专业的学生开设的一门专业课。由于我国当前的社会主要矛盾已经变成了人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我们发展中的不平衡、不充分、不协调最主要就体现在城乡差距上。所以在党的

十九大报告中提出乡村振兴战略，乡村振兴战略要求强化乡村规划引领，把加强规划管理作为乡村振兴的基础性工作。通过本课程的学习可以让学生掌握农业产业规划的理论，方法，借鉴其他国家地区的实际案例结合自身地域特点发展农业产业，更好的服务“三农”，服务“乡村振兴战略”本课程内容包括：绪论、产业规划理论、基础类农业规划、特色类农业规划、载体类农业规划、国外现代农业发展创新、农业发展展望等。

6.通识课（略）

（四）课程考核方式

本专业统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占总成绩的 50%或 100%;终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式，闭卷考试课程数量占比约为 90%.具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 8 学分；公共基础课 1 学分；公共英语课 6 学分；专业基础课 19 学分；专业课 12 学分；特色课 8 学分；通识课 2 学分；综合实践 8 学分。

本专业最低毕业学分为 72 学分。各模块最低毕业学分之之和为 64 学分，最低总部考试学分为 39 学分。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

1.必修课程平均成绩 75 分及以上。

2.学位论文成绩良好（或 80 分）及以上。

3.通过以下任意一种外语考试：

（1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；

（2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；

（3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；

（4）全国大学英语四级考试（425 分及以上）；

（5）全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过文字教材、视频教材、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、

可选择、易利用的学习资源，配备与本专业课程相关的图书、期刊、杂志、音像制品等，满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关新型农业经营主体和农业推广部门、各级各类管理部门等有良好的合作关系，并能利用其实习、实训基地等资源开展教学活动。

管理学科农业经济管理类
农村区域发展(专升本)教学计划进程表

专业名称				农村区域发展				规则号		220904212030200		
学生类型				一村一名大学生				专业层次		本科(专科起点)		
毕业学分				72				总部考试学分		39		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	1	1	10	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部	
				2	01750	学位论文指南	7	统设	选修	4	分部	
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
专业基础课	19	15	29	5	02314	现代管理原理	3	统设	选修	2	分部	
				6	04140	农村社会学(本)	3	统设	必修	3	总部	
				7	04152	农业经济管理	4	统设	必修	2	总部	
				8	04155	农业概论	4	统设	必修	3	总部	
				9	04159	农村发展理论与实践	4	统设	必修	2	总部	
				10	50610	区域经济学	4	非统设	选修	3	分部	
				11	52195	发展经济学	4	非统设	选修	2	分部	
				12	52955	农业区域发展	3	非统设	选修	3	分部	
专业课	12	9	45	13	02325	市场营销学	4	统设	选修	3	分部	
				14	02383	农业生态学	3	统设	选修	2	分部	
				15	04148	土地管理学	3	统设	选修	3	分部	
				16	04154	农业产业发展规划	3	统设	必修	4	总部	
				17	04157	农村发展专题	2	统设	选修	4	分部	
				18	04158	农业推广学	3	统设	必修	4	总部	
				19	04161	农村传播学	3	统设	选修	2	分部	
				20	04163	农业经营学	3	统设	必修	4	总部	
				21	04167	参与式发展规划	3	统设	选修	2	分部	
				22	04168	农产品安全生产	2	统设	选修	4	分部	
				23	04169	农村公共管理	4	统设	选修	3	分部	
				24	04170	村镇规划与管理	3	统设	选修	2	分部	

续表

专业课	12	9	45	25	52957	农业信息技术	3	非统设	选修	4	分部
				26	52959	资源与环境经济学	4	非统设	选修	3	分部
				27	52977	休闲农业概论（本）	2	非统设	选修	3	分部
通识课	2	0	14	28	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				29	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				30	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				31	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				32	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				33	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	8	0	8	35	04151	毕业论文（毕业设计）（农村区域发展本）	5	统设	必修	5	分部
				36	04160	专业实习（农村区域发展本）	3	统设	必修	5	分部
特色课	8	0	36	37	00650	合同法	4	统设	选修	3	分部
				38	02411	法学基础知识	3	统设	选修	3	分部
				39	52520	农村法律服务	4	非统设	选修	4	分部
				40	52948	农产品国际贸易	4	非统设	选修	4	分部
				41	52950	现代农业园区规划与案例	4	非统设	选修	4	分部
				42	52951	农业项目投资（本）	3	非统设	选修	4	分部
				43	52952	农村创业专题与案例	4	非统设	选修	4	分部
				44	52953	农产品电子商务	2	非统设	选修	4	分部
				45	52958	文献检索	4	非统设	选修	2	分部
				46	52960	农村调查与统计	4	非统设	选修	2	分部
公共英语课	6	6	24	47	04007	理工英语 3	3	统设	必修(省)	1	总部
				48	04008	理工英语 4	3	统设	必修(省)	1	总部
				49	04011	商务英语 3	3	统设	选修	1	总部
				50	04012	商务英语 4	3	统设	选修	1	总部
				51	04015	人文英语 3	3	统设	选修	1	总部
				52	04016	人文英语 4	3	统设	选修	1	总部
				53	04019	管理英语 3	3	统设	选修	1	总部
				54	04020	管理英语 4	3	统设	选修	1	总部
思想政治课	8	8	8	55	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				56	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部
				57	05014	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部

农学科植物生产类

园艺专业（专升本）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：园艺。

专业层次：本科（专科起点）。

所属学科门类：农学科植物生产类。

二、入学要求

具有国民教育系列相同或相近专业高等专科学校（含专科）以上学历者。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。具备园艺学的基本理论、知识知识和基本技能，能够在果树、蔬菜、观赏园艺、设施园艺、园林绿化及其他相关领域从事现代园艺生产、科技推广、产业开发、经营管理等工作的德才兼备的应用型人才和高素质劳动者。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1296 学时，72 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论和方法，具备基本的人文、社会科学知识和农业科学基础知识；掌握园艺场（庭院）规划和建设、种质资源保护、遗传改良及良种繁育、栽培管理和病虫草害防治、园产品商品化处理和营销等方面的操作技术；熟悉现代园艺生产、科技推广、产业开发、经营管理等方面的方针政策、法律法规；了解园艺作物栽培管理、新品种选育、种子生产和工厂化育苗、设施园艺等方面的应用前景、发展动态和行业需求等。

2) 能力要求

运用所学知识 with 技能的能力；分析和解决现代园艺生产和经营管理中实际问题；从事现代园艺产业相关工作的实践能力；计算机运用、口头表达及书面写作能力；具备终身学习及一定创新精神和创业能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

(一) 课程模块设置

本专业共设置 9 个课程模块，分别是：思想政治课、公共基础课、公共英语课、专业基础课、专业课、专业拓展课、通识课、综合实践和补修课。

(二) 课程设置

1. 思想政治课

该模块最低毕业学分为 8 学分，模块最低总部考试学分为 8 学分，模块最低设置学分为 8 学分。

统设必修课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想、中国近现代史纲要。

2. 公共基础课

该模块最低毕业学分为 1 学分，模块最低总部考试学分为 1 学分，模块最低设置学分为 23 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南；

选修课：高等数学、大学化学、农村社会学、学位论文指南（园艺）、人工智能专题、计算机应用基础。

3. 公共英语课

该模块最低毕业学分为 6 学分，模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

必修课：理工英语 3、理工英语 4

统设选修课：管理英语 3、管理英语 4、人文英语 3、人文英语 4、商务英语 3、商务英语 4，共 24 学分。

4. 专业基础课

该模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 13 学分，模块最低设置学分为 34 学分。

统设必修课：植物生理学、遗传学、农业微生物学、农业生态学、土壤学。

选修课：生物化学、试验设计与生物统计、农业昆虫学、农业机械与设备、农业气象学。

5. 专业课

该模块最低毕业学分为 16 学分，模块最低总部考试学分为 12 学分，模块最低设置学分为 20 学分。

统设必修课：园艺植物育种学、园艺植物栽培学总论、设施园艺学。

选修课：园艺商品学、园艺产品贮藏与加工。

6. 专业拓展课

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 12 学分。

7. 通识课

该模块最低毕业学分为 2 学分,最低总部考试学分为 0 学分,最低设置学分为 14 学分。统设必修课为形势与政策,2 学分,考试单位为分部。

8.综合实践

综合实践包括专业实习和毕业论文,其中,专业实习(园艺)安排 5 周,计 3 学分,毕业论文(园艺)安排 3 周,计 5 学分。可结合当地生产实际安排,将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。国家开放大学提供专业实习大纲和毕业论文要求,学习中心应按照规定要求进行,并接受检查。

9.补修课

为保证专业培养目标和质量,要求非农林牧渔大类农业类“园艺技术、设施农业与装备、作物生产技术、种子生产与经营、茶树栽培与茶叶加工、休闲农业经营与管理、中草药栽培技术、绿色食品生产与检验、现代农业技术、生态农业技术、植物保护与检疫技术、烟草栽培与加工”和林业类“园林技术、林业技术、经济林培育与利用、森林资源保护”和畜牧业类“草业技术”这些专科专业学生在学习本专业的课程之前应完成必要基础课程的学习。补修课程为农科基础化学、植物学、园艺学概论。

(三)课程说明(部分)

1.思想政治课(略)

2.公共基础课(略)

3.公共英语课(略)

4.专业基础课

(1)遗传学

本课程 4 学分,共 72 学时,开设一学期。

本课程是国家开放大学为园艺本科专业等学生开设的一门专业基础课。通过本课程的学习,使学生在专科阶段掌握遗传学的基本知识、基础理论、基本实验方法的基础上,随着现代遗传学的发展,进一步掌握遗传学更广阔领域、更深层次的基本概念、基本理论,并继续培养学生科学的态度、科学的精神、科学研究的思路和方法,为解释、解决生产实践中的有关问题提供理论依据,为学生学习相关课程打下基础。

本课程内容主要包括:遗传的物质基础、遗传信息的贮存、遗传的基本规律、数量性状的遗传、细胞质遗传、群体遗传与进化、基因突变、染色体变异、遗传工程等。

(2)农业生态学

本课程 3 学分,共 54 学时,开设一学期。

本课程是国家开放大学面向园艺本科专业(专科起点)等开设的一门专业基础课。通过本课程学习,使学生具有农业情怀,懂农业、爱农村、爱农民。能够运用农业生态学的基本理论、方法和技术,分析农业领域中的生态问题,指导农业生产和农业自然资源的开发利用,探讨、协调农业生态系统组成、结构及其功能,促进农业生产持续高效发展,培养学生生态环保意识,推动农业农村绿色发展。

本课程内容主要包括生态系统概述、农业生态系统、生物与环境的关系、农业生态系统的结构、能量流动、物质循环、农业资源利用与农业生态环境保护、农业生态工程、农业生

态系统的调控与优化设计以及实训等。

(3)植物生理学

本课程 4 学分，共 72 学时，其中实验 18 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学农科园艺专业(本科)的专业基础课程，也适用于植物生产类各专业。通过本课程的学习，培养学生具有农业情怀，使学生掌握植物生理的基本知识、基础理论、基本实验方法，为解决生产实践中出现的问题提供理论依据并为学生学习相关专业课打下基础。

本课程内容按照植物的“营养与代谢生理——生长发育生理——逆境生理”三部分内容进行编排。包括植物的水分生理；植物的矿质营养；植物的光合作用；植物的呼吸作用；植物体内有机物的运输与细胞信号转导；植物生长物质；植物的生长生理；植物的生殖生理；植物的成熟和衰老生理；植物的逆境生理。最后附相关实验。

(4)农业微生物学

本课程 2 学分，课内学时 36 学时。

本课程是国家开放大学为园艺等专业学生开设的一门专业基础课。通过本课程的学习，培养学生具有农业情怀，认识微生物的形态结构，微生物的生长代谢、遗传变异、微生物与微生物之间，微生物与其他生物之间相互关系等基本理论知识，掌握微生物学的基本实验技术，以及微生物在农业生产的应用等；了解本学科的成就及发展动态，对农业微生物在园艺产业中的作用有所认识，培养发展国家园艺产业发展的奋斗精神，为建设美丽中国和发展中国特色社会主义的“三农”事业发展贡献力量，同时为学习相关课程和专业课打下基础。

本课程的主要内容包括细菌、放线菌、真菌、病毒等微生物的形态结构、微生物的生长与代谢、微生物遗传、微生物生态，微生物学基本实验技术。

5.专业课

(1)设施园艺学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学为农学科植物生产类园艺专业本科开设的一门专业主干课程，通过本课程的学习使学生掌握目前生产中普遍应用的园艺设施的主要类型及环境特点，不同覆盖材料对设施环境的影响，如何通过温、光环境调控和水肥管理满足园艺作物生产的要求。使学生能够因地制宜发展乡村特色产业，实现“一村一品”、“一县一业”，切实贯彻乡村振兴战略。

本课程主要介绍设施园艺的定义和内涵，设施园艺在百姓生活中的地位和作用，我国设施园艺与世界发达国家的差距等，使同学了解我国设施园艺发展的方向；通过对几种主要园艺设施的结构、类型、性能的讲授，使同学了解不同设施在生产中的应用；通过对覆盖材料性能的讲授，使同学们了解各种覆盖材料在生产中的选用原则；通过对设施内温、光、湿、气和土壤环境特点的介绍，使同学们掌握设施性能与调控技术；简单介绍园艺设施的选址要求、在建设和施工过程中应注意的关键问题；最后介绍园艺植物设施栽培的特点及主要蔬菜、花卉和果树设施栽培关键技术。

(2)园艺植物育种学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学面向园艺本科专业学生开设的一门专业课。通过本课程学习，使学生系统掌握果树、蔬菜及园林观赏植物的种质资源的调查收集与保存、引种、选种、杂交育种和杂种优势的利用、生物技术育种的原理与方法、诱变育种的理论与应用、良种繁育技术的理论与应用。能够对当地优势园艺作物进行种子繁育、加工，为我国乡村振兴战略中“加快发展现代农作物种业”贡献力量。

本课程主要介绍了几种育种技术及良种繁育技术，同时为从事种业发展的基层工作者介绍了新品种保护与品种审定、推广的内容。课程包括种质资源、引种、选择育种、有性杂交育种、杂种优势利用、诱变育种、倍性育种、植物细胞工程育种、植物分子育种、新品种保护与品种审定推广、良种繁育以及计算机在园艺植物育种中的应用。

（3）园艺植物栽培学总论

本课程是国家开放大学为农科园艺专业（本科）开设的一门专业课程，课内学时 72,学分 4。开设一学期。

通过对本课程的学习，逐步培养和强化学生热爱农业、农村、农民的情感和品质，充分认识在农业领域坚持社会主义核心价值观的重要性。此外通过对本课程的学习使学生，能够初步掌握园艺植物资源的地理分布和栽培的适宜环境条件，能够进行种植园的规划设计，掌握园艺植物的栽培管理技术要点等，受到园艺植物栽培方面的基本训练，具有园艺植物生产、技术开发和推广基本能力。

课程的主要内容园艺植物的起源、分类与分布、生长发育规律、生长发育与环境条件、育苗、园地规划与建设、栽植（定植）、土肥水管理、整形修剪、花果管理和生长调节剂在园艺生产中的应用。

6.通识课

（四）课程考核方式

本专业统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占总成绩的 50%或 100%；终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式，闭卷考试课程数量占比约为 90%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则与学位规则

（一）毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 8 学分；公共基础课 1 学分；公共英语课 6 学分；专业基础课 20 学分；专业课 16 学分；专业拓展课 4 学分；通识课 2 学分；综合实践 8 学分；补修课 12 学分。

本专业最低毕业学分为 72 学分。各模块最低毕业学分之和为 65 学分，各模块最低毕业学分之和与专业最低毕业学分存在差额，为 3 学分，此 3 学分可通过在本专业规则中选课获得。各模块最低总部考试学分之和为 40 学分。

专科非农林牧渔大类农业类“园艺技术、设施农业与装备、作物生产技术、种子生产与经营、茶树栽培与茶叶加工、休闲农业经营与管理、中草药栽培技术、绿色食品生产与检验、

现代农业技术、生态农业技术、植物保护与检疫技术、烟草栽培与加工”和林业类“园林技术、林业技术、经济林培育与利用、森林资源保护”和畜牧业类“草业技术”专业学生需要补修“农科基础化学、植物学、园艺学概论”3门课程，不计在72学分内。

（二）学位规则

国家开放大学学士学位申请条件：

1.必修课程平均成绩75分及以上。

2.学位论文成绩良好（或80分）及以上。

3.通过以下任意一种外语考试：

（1）国家开放大学非英语类专业学士学位英语考试；

（2）国家开放大学组织的北京地区成人本科学士学位英语考试；

（3）国家开放大学组织的合作高校相应专业学士学位英语考试（适用于对应专业）；

（4）全国大学英语四级考试（425分及以上）；

（5）全国英语等级考试三级（PETS-3）及以上笔试（不含口试）。

以上条件均为现行要求，具体执行以学生申请学位当学期出台的要求为准。

国家开放大学2019年专业人才培养方案（一村一名大学生计划）

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程学习包（文字教材、视频教材、考核说明、形成性考核册）、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备与本专业课程相关的图书、期刊、音像制品等，满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关农林院校、科研院所、农林业相关企业事业单位等有较好的合作关系，并能利用其师资力量和实验、实习、实训基地等资源开展教学活动。

农学科植物生产类
园艺专业(专升本)教学计划进程表

专业名称		园艺		规则号		220904209010200					
学生类型		一村一名大学生		专业层次		本科(专科起点)					
毕业学分		72		总部考试学分		40					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	1	1	23	1	00815	计算机应用基础	4	统设	选修	1	总部
				2	02371	高等数学	4	统设	选修	1	分部
				3	02374	大学化学	4	统设	选修	1	分部
				4	02377	农村社会学	2	统设	选修	1	分部
				5	02401	学位论文指南(园艺)	7	统设	选修	5	分部
				6	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				7	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	20	13	34	8	02378	生物化学	4	统设	选修	2	分部
				9	02379	植物生理学	4	统设	必修	2	总部
				10	02380	遗传学	4	统设	必修	2	总部
				11	02381	农业微生物学	2	统设	必修	3	总部
				12	02382	试验设计与生物统计	3	统设	选修	3	分部
				13	02383	农业生态学	3	统设	必修	3	总部
				14	02387	农业昆虫学	4	统设	选修	3	分部
				15	51637	土壤学	4	非统设	选修	3	分部
				16	52743	农业机械与设备	3	非统设	选修	3	分部
				17	52749	农业气象学	3	非统设	选修	3	分部

续表

专业课	16	12	20	18	02388	园艺植物育种学	4	统设	必修	4	总部
				19	02391	园艺植物栽培学总论	4	统设	必修	4	总部
				20	02392	设施园艺学	4	统设	必修	4	总部
				21	02393	园艺产品贮藏与加工	4	统设	选修	4	分部
				22	02394	园艺商品学	4	统设	选修	4	分部
通识课	2	0	14	23	04392	形势与政策	2	统设	必修	1	分部
				24	51744	管理方法与艺术	2	非统设	选修	1	分部
				25	51747	思维方式与方法	2	非统设	选修	1	分部
				26	51758	经济学与生活	2	非统设	选修	1	分部
				27	51762	终身学习与职业发展	2	非统设	选修	1	分部
				28	51780	心理咨询入门	2	非统设	选修	1	分部
				29	51909	地域文化(本)	2	非统设	选修	1	分部
专业拓展课	4	0	12	30	02395	植物营养学	2	统设	选修	4	分部
				31	02396	园艺植物组织培养	2	统设	选修	4	分部
				32	02397	草坪学	2	统设	选修	4	分部
				33	02398	园艺学进展	2	统设	选修	4	分部
				34	51640	园艺植物栽培学各论	4	非统设	选修	4	分部
综合实践	8	0	8	35	02399	专业实习(园艺)	3	统设	必修	5	分部
				36	02400	毕业论文(园艺)	5	统设	必修	5	分部
公共英语课	6	6	24	37	04007	理工英语3	3	统设	必修(省)	1	总部
				38	04008	理工英语4	3	统设	必修(省)	2	总部
				39	04011	商务英语3	3	统设	选修	1	总部
				40	04012	商务英语4	3	统设	选修	2	总部
				41	04015	人文英语3	3	统设	选修	1	总部
				42	04016	人文英语4	3	统设	选修	2	总部
				43	04019	管理英语3	3	统设	选修	1	总部
				44	04020	管理英语4	3	统设	选修	2	总部
思想政治课	8	8	8	45	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	1	总部
				46	04681	中国近现代史纲要	3	统设	必修	1	总部
				47	05014	马克思主义基本原理	3	统设	必修	2	总部

农林牧渔大类农业类

休闲农业经营与管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：休闲农业经营与管理。

专业层次：专科。

所属学科门类：农林牧渔大类农业类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟,具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。掌握休闲农业经营与管理专业基本知识与技能，能够从事休闲观光植物生产与管理、导游与接待服务、休闲农业园（景）区规划设计等工作的德才兼备的高素质技术技能人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论和方法，掌握休闲观赏类植物栽培管理技术和观赏动物饲养技术、现代农业休闲观光园规划与设计、园区管理与服务、产品营销及现代农业休闲观光园区餐饮、住宿工作等基本知识。了解我国休闲农业产业发展现状和趋势。

2) 能力要求

运用所学知识 with 技能的能力；分析和解决当地休闲农业生产、经营和管理中遇到的实际问题的能力；从事与休闲农业经营与管理相关工作的实践能力；计算机运用能力和书面写作能力；具备终身学习及一定的创业能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、通识课、综合实践、专业拓展课。

(二) 课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 6 学分，最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、信息技术应用。

选修课：开放英语 ABC、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低毕业学分为 20 学分，最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

必修课：休闲农业概论、现代农业概论、植物病虫害防治基础。

选修课：农业生态基础、农村环境保护、旅游政策法规、实用管理基础、旅游政策法规、旅游学概论（农）。

4.专业核心课

该模块最低毕业学分为 20 学分，最低总部考试学分为 12 学分（包含专业课一 8 学分），模块最低设置学分为 40 学分。

必修课：休闲农业园区规划设计。

选修课：旅游市场营销、导游基础、区域经济发展、农村文化产业概论、农村文化建设、绿地规划、客房与餐饮管理、旅游资源开发与利用、电子商务概论（农）、园林设计、花卉栽培技术。

5.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，最低总部考试学分为 0 学分，最低设置学分为 14 学分。

6.综合实践

本专业综合实践包括专业生产实习、毕业作业和客房与餐饮服务实训，统设必修，共 13 学分。

综合实践环节不得免修、免考。具体包括专业生产实习和毕业作业，专业生产实习安排 8 周，计 8 学分，毕业作业安排 5 周，计 5 学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。国家开放大学提供专业综合实践环节教学大纲，学习中心（教学点）应按照大纲要求进行实践教学，并接受检查。

7.专业拓展课

(1) 专业拓展课程原则上由分部开设和管理，与当地优势农、林等产业结合紧密，且以省（或区域）特色的种植业、养殖业、林业以及乡村振兴、新农村建设、新型职业农民培养、村镇规划和法律案例等内容为主。原则上每门课程不超过 4 学分。

(2) 每门专业拓展课原则上需提供包括文字教材在内的两种及以上教学资源，并提供网上学习支持服务。每门课程开设前需要准备课程教学大纲、课程考核说明、课程教学设计方案等教学文件。

（三）课程说明

详见附录一：“一村一名大学生计划”专科专业部分课程说明。

（四）课程考核方式

本专业统设专业基础课程、专业核心课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占总成绩的 50% 或 100%；终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式，闭卷考试课程数量占比约为 90%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 6 学分；专业基础课 20 学分；专业核心课 20 学分；通识课 4 学分；专业拓展课 0 学分；综合实践 13 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 73 学分，本专业最低总部考试学分为 41 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程学习包（文字教材、视频教材、学习指南、考核说明、形成性考核册）、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备与本专业课程相关的图书、期刊、音像制品等，满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关农林院校、科研院所、农林业相关企事业单位等有较好的合作关系，并能利用其师资力量和实验、实习、实训基地等资源开展教学活动。

农林牧渔大类农业类

休闲农业经营与管理专业（专科）教学计划进程表

专业名称				休闲农业经营与管理				规则号			220904451010500		
学生类型				一村一名大学生				专业层次			专科		
毕业学分				78				总部考试学分			41		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位		
公共基础课	6	6	13	1	01004	开放英语ABC	5	统设	选修	1	分部		
				2	01687	信息技术应用	5	统设	必修	1	总部		
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部		
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部		
专业基础课	20	15	40	5	01147	农村环境保护	5	统设	选修	2	分部		
				6	01335	实用管理基础	5	统设	选修	2	分部		
				7	02032	植物病虫害防治基础	5	统设	必修	2	总部		
				8	02197	农业生态基础	5	统设	选修	2	分部		
				9	02674	现代农业概论	5	统设	必修	2	总部		
				10	02676	旅游学概论（农）	5	统设	选修	2	分部		
				11	02677	旅游政策法规	5	统设	选修	3	分部		
				12	04283	休闲农业概论	5	统设	必修	1	总部		
专业核心课	20	12	40	13	02254	农村文化建设	3	统设	选修	4	分部		
				14	02678	客房与餐饮管理	4	统设	选修	4	分部		
				15	02679	旅游资源开发与利用	4	统设	选修	3	分部		
				16	02682	花卉栽培技术	4	统设	选修	4	总部		
				17	02685	区域经济发展	4	统设	选修	3	分部		
				18	02687	旅游市场营销	4	统设	选修	3	分部		
				19	02692	导游基础	4	统设	选修	3	分部		
				20	02744	电子商务概论（农）	4	统设	选修	4	分部		
				21	02924	园林设计	4	统设	选修	4	总部		
				22	02927	绿地规划	4	统设	选修	4	总部		
				23	03040	农村文化产业概论	2	统设	选修	4	分部		
				24	04298	休闲农业园区规划设计	4	统设	必修	4	总部		

续表

通识课	4	0	14	25	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				26	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				27	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				28	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				29	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				30	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				31	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	13	0	16	32	00138	毕业作业(农)	5	统设	必修	5	分部
				33	01325	生产实习(农)	8	统设	必修	5	分部
				34	02935	客房与餐饮服务实训	3	统设	选修	5	分部
专业拓展课	0	0	10	35	52155	茶叶市场营销	3	非统设	选修	3	分部
				36	52548	脐橙栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				37	52549	油茶丰产栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				38	52560	乡村旅游经营管理实务	3	非统设	选修	3	分部
思想政治课	10	8	13	39	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				40	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				41	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
					04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				42	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

农林牧渔大类农业类

园艺技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：园艺技术。

专业层次：专科。

所属学科门类：农林牧渔大类农业类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟,具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。掌握园艺植物生产、管理、经营等基本知识。具备园艺植物栽培、生产、园艺设施、机械使用与维护、园产品加工和贮藏等能力。从事园艺植物栽培、育种及良种繁育、经营管理和农业技术推广等工作的德才兼备的高素质技术技能人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论和方法，掌握本地区园艺植物的识别、繁育、病虫害防治等基本知识；掌握园艺植物土、肥、水管理等基本知识；掌握园艺设施、园产品加工和贮藏等基本知识；了解园艺相关产业发展现状和趋势。

2) 能力要求

运用所学知识 with 技能的能力；园艺植物栽培、生产、园艺设施、机械使用与维护、园产品加工和贮藏等能力；计算机运用能力和书面写作能力；具备终身学习及一定的创业能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、通识课、综合实践、专业拓展课。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 6 学分，最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、信息技术应用。

选修课：开放英语 ABC、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

统设必修课：园艺基础、土壤与肥料、园艺设施。

统设选修课：遗传与育种、农村经济管理、农村政策法规、植物病虫害防治基础、植物学基础。

4.专业核心课

该模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 12 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

统设必修课：园产品贮藏技术

统设选修课：农药概论、设施栽培技术、果树栽培技术（北方本）、花卉栽培技术、蔬菜栽培技术、果树栽培技术（南方本）、蔬菜病虫害防治、果树病虫害防治、经济作物栽培、食用菌栽培技术、园林植物病虫害防治、农药概论。

6.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

7.综合实践

本专业综合实践包括生产实习和毕业作业，统设必修，共 13 学分。综合实践环节不得免修、免考。具体包括生产实习和毕业作业，生产实习安排 8 周，计 8 学分，毕业作业安排 5 周，计 5 学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。国家开放大学提供生产实习大纲和毕业作业要求，学习中心（教学点）应按照大纲要求进行，并接受检查。

8.专业拓展课

(1) 专业拓展课程原则上由分部开设和管理,与当地优势农、林等产业结合紧密,且以省(或区域)特色的种植业、养殖业、林业以及乡村振兴、新农村建设、新型职业农民培养、村镇规划和法律案例等内容为主。原则上每门课程不超过4学分。

(2) 每门专业拓展课原则上需提供包括文字教材在内的两种及以上教学资源,并提供网上学习支持服务。每门课程开设前需要准备课程教学大纲、课程考核说明、课程教学设计方案等教学文件。

(三) 课程说明

详见附录一:“一村一名大学生计划”专科专业部分课程说明。

(四) 课程考核方式

课程考核方式应有考核方式大体比例(闭卷/开卷;形考7终考),本专业统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式,形成性考核成绩占总成绩的50%或100%;终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式,闭卷考试课程数量占比约为90%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:思想政治课10学分;公共基础课6学分;专业基础课20学分;专业核心课20学分;通识课4学分;综合实践13学分;专业拓展课0学分。

本专业最低毕业学分为78学分。本专业各模块最低毕业学分之和为73学分,各模块最低毕业学分之和与专业最低毕业学分存在差额,为5学分。本专业最低总部考试学分为41学分。

七、教学计划进程表(附后)

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势,建设课程教学团队,以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程学习包(文字教材、视频教材、学习指南、考核说明、形成性考核册)、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源,配备与本专业课程相关的图书、期刊、音像制品等,满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关农林院校、科研院所、农林业相关企事业单位等有较好的合作关系,并能利用其师资力量和实验、实习、实训基地等资源开展教学活动。

**农林牧渔大类农业类
园艺技术专业（专科）教学计划进程表**

专业名称		园艺技术		规则号		220904451010503					
学生类型		一村一名大学生		专业层次		专科					
毕业学分		78		总部考试学分		41					
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	6	6	13	1	01004	开放英语ABC	5	统设	选修	1	分部
				2	01687	信息技术应用	5	统设	必修	1	总部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	20	15	40	5	01145	农村政策法规	5	统设	选修	3	分部
				6	01150	农村经济管理	5	统设	选修	4	分部
				7	01480	土壤与肥料	5	统设	必修	2	总部
				8	01793	遗传与育种	5	统设	选修	2	分部
				9	02014	植物学基础	5	统设	选修	1	分部
				10	02032	植物病虫害防治基础	5	统设	选修	2	分部
				11	02062	园艺基础	5	统设	必修	2	总部
				12	02063	园艺设施	5	统设	必修	2	总部
专业核心课	20	12	40	13	02523	园产品贮藏技术	4	统设	必修	3	总部
				14	02680	设施栽培技术	4	统设	选修	4	分部
				15	02682	花卉栽培技术	4	统设	选修	4	总部
				16	02684	蔬菜栽培技术	4	统设	选修	4	总部
				17	02686	果树栽培技术（北方本）	4	统设	选修	3	总部
				18	02688	果树栽培技术（南方本）	4	统设	选修	3	总部
				19	02916	园林植物病虫害防治	4	统设	选修	3	总部
				20	02918	食用菌栽培技术	4	统设	选修	3	分部
				21	02920	果树病虫害防治	4	统设	选修	3	总部
				22	02928	农药概论	2	统设	选修	3	分部
				23	02932	经济作物栽培	4	统设	选修	4	分部
				24	02955	蔬菜病虫害防治	4	统设	选修	3	总部

续表

通识课	4	0	14	25	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				26	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				27	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				28	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				29	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				30	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				31	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	13	0	13	32	00138	毕业作业(农)	5	统设	必修	5	分部
				33	01325	生产实习(农)	8	统设	必修	5	分部
专业拓展课	0	0	10	34	52155	茶叶市场营销	3	非统设	选修	3	分部
				35	52548	脐橙栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				36	52549	油茶丰产栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				37	52560	乡村旅游经营管理实务	3	非统设	选修	3	分部
思想政治课	10	8	13	38	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				39	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				40	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				41	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				42	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

农林牧渔大类农业类

现代农业经济管理专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：现代农业经济管理。

专业层次：专科。

所属学科门类：农林牧渔大类农业类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟,具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。培养能够从事现代农业经济管理，初步具备指导农村、现代农业经济管理能力的德才兼备的高素质技术技能人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论和方法，掌握农业农村理论、经济学基本常识、现代农业经济管理等基本知识。了解我国现代农业经济管理工作的现状和趋势。

2) 能力要求

运用所学知识与技能的能力；分析和解决本区域农业发展、社会经济发展等实际问题的能力；从事与现代农业经济管理相关工作的实践能力；计算机运用能力和书面写作能力；具备终身学习及一定的创业能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、通识课、综合实践、专业拓展课。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 6 学分，最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、信息技术应用。

选修课：开放英语 ABC、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块毕业最低学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

统设必修课：初级经济学、农村经济管理、农业经济基础。

统设选修课：实用管理基础、农村社会学、初级会计、农村环境保护、农村政策法规。

4.专业核心课

该模块毕业最低学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 16 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

统设必修课：财政与金融（农）、植物生产技术、畜禽生产概论、税收基础、市场营销原理与实务。

统设选修课：市场调查与商情预测、区域经济发展、土地利用规划、农村发展概论、农业文化产业概论、电子商务概论（农）。

5.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

6.综合实践

本专业综合实践包括生产实习（农）和毕业作业（农），统设必修，共 13 学分。

综合实践环节不得免修、免考。具体包括生产实习和毕业作业，生产实习安排 8 周，计 8 学分，毕业作业安排 5 周，计 5 学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。国家开放大学提供生产实习大纲和毕业作业要求，学习中心（教学点）应按照大纲要求进行，并接受检查。

7.专业拓展课

（1）专业拓展课程教学资源应具有鲜明的地域特色，与当地优势农业产业结合紧密，且以省（或区域）特色的种植业、养殖业、林业以及新农村建设、新型职业农民培养、村镇规划和法律案例等教学内容为主。原则上每门课程不超过 4 学分。

(2) 每门专业拓展课原则上需提供包括文字教材在内的两种及以上教学资源,并提供网上学习支持服务。每门课程开设前需要准备课程教学大纲、课程考核说明、课程教学设计方案等教学文件。

(三) 课程说明

详见附录一：“一村一名大学生计划”专科专业部分课程说明。

(四) 课程考核方式

本专业统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式,形成性考核成绩占总成绩的 50%或 100%;终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式,闭卷考试课程数量占比约为 90%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是:思想政治课 10 学分;公共基础课 6 学分;专业基础课 20 学分;专业核心课 20 学分;通识课 4 学分;综合实践 13 学分;专业拓展课 0 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分。各模块最低毕业学分之和为 73 学分,各模块最低毕业学分之和与专业最低毕业学分存在差额,为 5 学分,此 5 学分可通过在本专业规则中选课获得。各模块最低总部考试学分之和为 45 学分。

七、教学计划进程表(附后)

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势,建设课程教学团队,以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程学习包(文字教材、视频教材、学习指南、考核说明、形成性考核册)、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源,配备与本专业课程相关的图书、期刊、音像制品等,满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆等。与有关农林院校、科研院所、农林业相关企业等单位等有较好的合作关系,并能利用其师资力量和实习、实训基地等资源开展教学活动。

农林牧渔大类农业类
现代农业经济管理专业(专科)教学计划进程表

专业名称		现代农业经济管理			规则号		220904451050100				
学生类型		一村一名大学生			专业层次		专科				
毕业学分		78			总部考试学分		45				
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	6	6	13	1	01004	开放英语ABC	5	统设	选修	1	分部
				2	01687	信息技术应用	5	统设	必修	1	总部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	20	15	40	5	00222	初级会计	5	统设	选修	2	分部
				6	00226	初级经济学	5	统设	必修	2	总部
				7	01145	农村政策法规	5	统设	选修	2	分部
				8	01147	农村环境保护	5	统设	选修	4	分部
				9	01150	农村经济管理	5	统设	必修	2	总部
				10	01335	实用管理基础	5	统设	选修	1	分部
				11	04021	农村社会学	5	统设	选修	4	分部
				12	04026	农业经济基础	5	统设	必修	2	总部
通识课	4	0	14	13	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				14	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				15	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				16	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				17	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				18	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				19	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部

续表

综合实践	13	0	13	20	00138	毕业作业(农)	5	统设	必修	5	分部
				21	01325	生产实习(农)	8	统设	必修	5	分部
专业拓展课	0	0	10	22	52155	茶叶市场营销	3	非统设	选修	3	分部
				23	52548	脐橙栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				24	52549	油茶丰产栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				25	52560	乡村旅游经营管理实务	3	非统设	选修	3	分部
专业核心课	20	16	40	26	02554	市场营销原理与实务	4	统设	选修	3	分部
				27	02555	市场调查与商情预测	4	统设	选修	3	分部
				28	02685	区域经济发展	4	统设	选修	4	分部
				29	02744	电子商务概论(农)	4	统设	选修	2	分部
				30	02913	农村发展概论	3	统设	选修	4	分部
				31	02937	畜禽生产概论	4	统设	必修	3	总部
				32	02948	税收基础	4	统设	必修	2	总部
				33	02949	植物生产技术	4	统设	必修	3	总部
				34	02951	土地利用规划	4	统设	选修	4	分部
				35	02953	财政与金融(农)	4	统设	必修	3	总部
				36	03040	农村文化产业概论	2	统设	选修	4	分部
思想政治课	10	8	13	37	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				38	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				39	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
					04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
					04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

农林牧渔大类林业类

园林技术专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：园林技术。

专业层次：专科。

所属学科门类：农林牧渔大类林业类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟,具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。掌握园林植物基本知识，具备常见园林植物识别、园林植物繁育、园林植物病虫害防治、园林植物养护、常见中小型绿地规划设计，从事园林植物栽培与养护，城乡园林规划设计的德才兼备的高素质技术技能人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论和方法，掌握常见园林植物的识别、繁育、病虫害防治、养护管理、园林绿地规划设计等基本知识。了解园林历史、现状和发展趋势。

2) 能力要求

具备常见园林植物识别、繁育、栽培、养护与应用、病虫害防治等能力。具备中小型绿地规划设计和施工现场变更设计能力。具备一定计算机运用能力和书面写作能力。具备终身学习及一定的创业能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质和基本的文化艺术素养，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、

通识课、综合实践、专业拓展课。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 6 学分，模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、信息技术应用共 6 学分。

统设选修课：开放英语 ABC、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

统设必修课：园艺基础、园林设计基础、植物学基础。

统设选修课：遗传与育种、农村经济管理、植物病虫害防治基础、农村政策法规、园艺设施。

4.专业核心课

该模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 16 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

统设必修课：园林树木、园林设计、绿地规划、花卉栽培技术。

统设选修课：草坪技术、插花艺术、节水灌溉技术、农村发展概论、农业灾害与减灾、设施栽培技术、园林植物病虫害防治。

5.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

6.综合实践

本专业综合实践包括生产实习和毕业作业，统设必修，共 13 学分。综合实践环节不得免修、免考。具体包括生产实习和毕业作业，生产实习安排 8 周，计 8 学分，毕业作业安排 5 周，计 5 学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。国家开放大学提供生产实习大纲和毕业作业要求，学习中心（教学点）应按照大纲要求进行，并接受检查。

7.专业拓展课

（1）专业拓展课程原则上由分部开设和管理，与当地优势农、林等产业结合紧密，且以省（或区域）特色的种植业、养殖业、林业及乡村振兴、新农村建设、新型职业农民培养、

村镇规划和法律案例等内容为主。原则上每门课程不超过 4 学分。

(2) 每门专业拓展课原则上需提供包括文字教材在内的两种及以上教学资源, 并提供网上学习支持服务。每门课程开设前需要准备课程教学大纲、课程考核说明、课程教学设计方案等教学文件。

(三) 课程说明

详见附录一: “一村一名大学生计划”专科专业部分课程说明。

(四) 课程考核方式

课程考核方式应有考核方式大体比例(闭卷/开卷; 形考/终考), 本专业统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式, 形成性考核成绩占总成绩的 50% 或 100%; 终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式, 闭卷考试课程数量占比约为 90%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是: 思想政治课 10 学分; 公共基础课 6 学分; 专业基础课 20 学分; 专业核心课 20 学分; 通识课 4 学分; 综合实践 13 学分; 专业拓展课 0 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分。本专业各模块最低毕业学分之和为 73 学分, 各模块最低毕业学分之和与专业最低毕业学分存在差额, 为 5 学分。由学生通过在本专业跨模块选课或在整个“一村一名大学生计划”课程平台中选课获得。本专业最低总部考试学分为 45 学分。

七、教学计划进程表(附后)

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势, 建设课程教学团队, 以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程学习包(文字教材、视频教材、学习指南、考核说明、形成性考核册)、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源, 配备全套与本专业课程相关的图书、期刊、音像制品等, 满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关农林院校、科研院所、农林业相关企事业单位等有较好的合作关系, 并能利用其师资力量和实验、实习、实训基地等资源开展教学活动。

农林牧渔大类林业类
园林技术专业（专科）教学计划进程表

专业名称			园林技术			规则号		220904451020203			
学生类型			一村一名大学生			专业层次		专科			
毕业学分			78			总部考试学分		45			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	6	6	11	1	01004	开放英语ABC	5	统设	选修	1	分部
				2	01687	信息技术应用	5	统设	必修	1	总部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	20	15	40	5	01145	农村政策法规	5	统设	选修	2	分部
				6	01150	农村经济管理	5	统设	选修	4	分部
				7	01793	遗传与育种	5	统设	选修	2	分部
				8	02014	植物学基础	5	统设	必修	2	总部
				9	02032	植物病虫害防治基础	5	统设	选修	2	分部
				10	02062	园艺基础	5	统设	必修	1	总部
				11	02063	园艺设施	5	统设	选修	2	分部
				12	02070	园林设计基础	5	统设	必修	2	总部
通识课	4	0	14	13	05112	四史通讲	2	统设	选修	3	分部
				14	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				15	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				16	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				17	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				18	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				19	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				20	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部

续表

专业核心课	20	16	40	21	02680	设施栽培技术	4	统设	选修	4	分部
				22	02682	花卉栽培技术	4	统设	必修	3	总部
				23	02911	节水灌溉技术	4	统设	选修	4	分部
				24	02913	农村发展概论	3	统设	选修	4	分部
				25	02916	园林植物病虫害防治	4	统设	选修	3	分部
				26	02922	插花艺术	3	统设	选修	4	分部
				27	02923	园林树木	4	统设	必修	4	总部
				28	02924	园林设计	4	统设	必修	4	总部
				29	02925	农业灾害与减灾	3	统设	选修	3	分部
				30	02926	草坪技术	3	统设	选修	4	分部
				31	02927	绿地规划	4	统设	必修	3	总部
综合实践	13	0	13	32	00138	毕业作业(农)	5	统设	必修	5	分部
				33	01325	生产实习(农)	8	统设	必修	5	分部
专业拓展课	0	0	10	34	52155	茶叶市场营销	3	非统设	选修	3	分部
				35	52548	脐橙栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				36	52549	油茶丰产栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				37	52560	乡村旅游经营管理实务	3	非统设	选修	3	分部
思想政治课	10	8	13	38	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				39	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				40	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				41	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				42	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

农林牧渔大类畜牧业类 畜牧兽医专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：畜牧兽医。

专业层次：专科。

所属学科门类：农林牧渔大类畜牧业类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟,具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。具备畜牧兽医技术指导、操作及管理能力的德才兼备的高素质技术技能人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论，掌握动物饲料配制、饲养技术与管理、动物常见病防治、动物检疫等基本知识。了解我国畜牧兽医行业的发展现状和趋势。

2) 能力要求

运用所学知识与技能的能力；分析和解决本区域动物养殖生产与管理、动物疾病诊治、动物疾病检验检疫等实际问题的能力；从事与畜牧兽医相关工作的实践能力；计算机运用能力和书面写作能力；具备终身学习及一定的创业能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、通识课、综合实践、专业拓展课。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 6 学分，模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 11 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、信息技术应用。

统设选修课：开放英语 ABC、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

统设必修课：兽医基础、家畜解剖基础、家畜环境卫生与设施。

选修课：动物遗传基础、动物营养基础、动物繁殖基础、农村政策法规、农村经济管理。

4.专业核心课

该模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 12 学分，模块最低设置学分为 24 学分。

统设必修课：动物常见病防治、动物检疫技术、动物饲养与饲料。

统设选修课：特种动物养殖、宠物饲养、水产养殖技术、养禽技术、养牛技术、养羊技术、养猪技术。

5.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

6.综合实践

本专业综合实践包括生产实习和毕业作业，统设必修，共 13 学分。

综合实践环节不得免修、免考。具体包括生产实习和毕业作业，生产实习安排 8 周，计 8 学分；毕业作业安排 5 周，计 5 学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。国家开放大学提供生产实习大纲和毕业作业要求，学习中心（教学点）应按照大纲要求进行，并接受检查。

7.专业拓展课

（1）专业拓展课程原则上由分部开设和管理，与当地优势农、林等产业结合紧密，且以省（或区域）特色的种植业、养殖业、林业以及乡村振兴、新农村建设、新型职业农民培养、村镇规划和法律案例等内容为主。原则上每门课程不超过 4 学分。

（2）每门专业拓展课原则上需提供包括文字教材在内的两种及以上教学资源，并提供

网上学习支持服务。每门课程开设前需要准备课程教学大纲、课程考核说明、课程教学设计方案等教学文件。

(三) 课程说明

详见附录一：“一村一名大学生计划”专科专业部分课程说明。

(四) 课程考核方式

本专业统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式，形成性考核成绩占总成绩的 50%或 100%；终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式，闭卷考试课程数量占比约为 90%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课 10 学分；公共基础课 6 学分；专业基础课 20 学分；专业核心课 20 学分；通识课 4 学分；综合实践 13 学分；专业拓展课 0 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分。各模块最低毕业学分之和为 73 学分，各模块最低毕业学分之和与专业最低毕业学分存在差额，为 5 学分。由学生通过在本专业跨模块选课或在整个“一村一名大学生计划”课程平台中选课获得。本专业最低总部考试学分为 45 学分。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程学习包（文字教材、视频教材、学习指南、考核说明、形成性考核册）、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备与本专业课程相关的图书、期刊、音像制品等，满足教求、国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关农林院校、科研院所、农林业相关企业事业单位等有较好的合作关系，并能利用其师资力量和实验、实习、实训基地等资源开展教学活动。

**农林牧渔大类畜牧业类
畜牧兽医专业（专科）教学计划进程表**

专业名称				畜牧兽医				规则号		220904451030100		
学生类型				一村一名大学生				专业层次		专科		
毕业学分				78				总部考试学分		45		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	6	6	13	1	01004	开放英语ABC	5	统设	选修	1	分部	
				2	01687	信息技术应用	5	统设	必修	1	总部	
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
专业基础课	20	15	40	5	00348	动物遗传基础	5	统设	选修	1	分部	
				6	00354	动物繁殖基础	5	统设	选修	2	分部	
				7	00836	家畜解剖基础	5	统设	必修	2	总部	
				8	00839	家畜环境卫生与设施	5	统设	必修	3	总部	
				9	01145	农村政策法规	5	统设	选修	4	分部	
				10	01147	农村环境保护	5	统设	选修	3	分部	
				11	01150	农村经济管理	5	统设	选修	3	分部	
				12	01360	兽医基础	5	统设	必修	2	总部	
专业核心课	20	12	40	13	02941	饲养与饲料	4	统设	必修	3	总部	
				14	02942	动物常见病防治	4	统设	必修	3	总部	
				15	02947	动物检疫技术	4	统设	必修	3	总部	
				16	02946	水产养殖技术	4	统设	选修	4	分部	
				17	02938	宠物饲养	4	统设	选修	4	分部	
				18	02943	特种动物养殖	4	统设	选修	4	分部	

续表

专业核心课	20	12	40	19	02939	养禽技术	4	统设	选修	3	总部
				20	02944	养牛技术	4	统设	选修	3	总部
				21	02945	养猪技术	4	统设	选修	3	总部
				22	02940	养羊技术	4	统设	选修	3	总部
通识课	4	0	14	23	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				24	51718	地域文化(专)	2	非统设	选修	1	分部
				25	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				26	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				27	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				28	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				29	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
综合实践	13	0	13	30	00138	毕业作业(农)	5	统设	必修	5	分部
				31	01325	生产实习(农)	8	统设	必修	5	分部
专业拓展课	0	0	10	32	52155	茶叶市场营销	3	非统设	选修	3	分部
				33	52548	脐橙栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				34	52549	油茶丰产栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				35	52560	乡村旅游经营管理实务	3	非统设	选修	3	分部
思想政治课	10	8	13	36	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				37	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				38	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				39	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				40	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

财经商贸大类工商管理类

工商企业管理（乡镇企业管理方向）专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：工商企业管理（乡镇企业管理方向）。

专业层次：专科。

所属学科门类：财经商贸大类工商管理类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。培养能够从事乡镇企业管理，初步具备领导乡镇企业管理能力的德才兼备的高素质技术技能人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论和方法，掌握农村发展、农业经济发展、乡镇企业管理等基本知识。了解我国乡镇企业发展现状和趋势。

2) 能力要求

运用所学知识 with 技能的能力；分析和解决本区域农村发展背景下，乡镇企业发展等实际问题的能力；从事与乡镇企业管理相关的实践能力；计算机运用能力和书面写作能力；具备终身学习及一定的创业能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、通识课、综合实践、专业拓展课。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 6 学分；模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低设置学分为 13 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、信息技术应用。

统设选修课：开放英语 ABC、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低毕业学分为 20 学分；模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 35 学分。

统设必修课：创建小企业、农村经济管理、小企业管理基础。

统设选修课：实用管理基础、初级会议、农村环境保护、农村政策法规。

4.专业核心课

该模块最低毕业学分为 23 学分；模块最低总部考试学分为 16 学分，模块最低设置学分为 37 学分。

统设必修课：电子商务概论（农）、市场营销原理与实务、生产管理、市场调查与商情预测。

统设选修课：供应链管理、创业设计、农业文化产业概论、农村发展概论、财政与金融（农）、税收基础。

5.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

6.综合实践

本专业综合实践包括生产实习（农）和毕业作业（农、统设必修，共 13 学分。

综合实践环节不得免修、免考。具体包括生产实习和毕业作业，生产实习安排 8 周，计 8 学分，毕业作业安排 5 周，计 5 学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。国家开放大学提供生产实习大纲和毕业作业要求，学习中心（教学点）应按照大纲要求进行，并接受检查。

7.专业拓展课

（1）专业拓展课程教学资源应具有鲜明的地域特色，与当地优势农业产业结合紧密，且以省（或区域）特色的种植业、养殖业、林业以及新农村建设、新型职业农民培养、村镇规划和法律案例等教学内容为主。原则上每门课程不超过 4 学分。

(2) 每门专业拓展课原则上需提供包括文字教材在内的两种以上教学资源, 并提供网上学习支持服务。每门课程开设前需要准备课程教学大纲、课程考核说明、课程教学设计方案等教学文件。

(三) 课程说明

详见附录一: “一村一名大学生计划”专科专业部分课程说明。

(四) 课程考核方式

本专业统设专业基础课程、专业课程采用形成性考核与终结性考试相结合的方式, 形成性考核成绩占总成绩的 50% 或 100%; 终结性考试采用开卷与闭卷相结合的方式, 闭卷考试课程数量占比约为 90%。具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是: 思想政治课 10 学分; 公共基础课 6 学分; 专业基础课 20 学分; 专业核心课 23 学分; 通识课 4 学分; 综合实践 13 学分; 专业拓展课 2 学分。

本专业最低毕业学分为 78 学分。各模块最低毕业学分之和为 78 学分本专业最低总部考试学分为 45 学分。

七、教学计划进程表 (附后)

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势, 建设课程教学团队, 以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程学习包 (文字教材、视频教材、学习指南、考核说明、形成性考核册)、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源, 配备与本专业课程相关的图书、期刊、音像制品等, 满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆、科研仪器设备等。与有关院校、科研院所、相关企业事业单位等有较好的合作关系, 并能利用其师资力量和实习、实训基地等资源开展教学活动。

财经商贸大类工商管理类

工商企业管理（乡镇企业管理方向）专业（专科）教学计划进程表

专业名称			工商企业管理 (乡镇企业管理方向)			规则号			220904463060114		
学生类型			一村一名大学生			专业层次			专科		
毕业学分			78			总部考试学分			45		
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位
公共基础课	6	6	13	1	01004	开放英语ABC	5	统设	选修	1	分部
				2	01687	信息技术应用	5	统设	必修	1	总部
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部
专业基础课	20	15	35	5	00222	初级会计	5	统设	必修(省)	2	分部
				6	00232	创建小企业	5	统设	必修	2	总部
				7	01145	农村政策法规	5	统设	选修	2	分部
				8	01147	农村环境保护	5	统设	选修	2	分部
				9	01150	农村经济管理	5	统设	必修	2	总部
				10	01335	实用管理基础	5	统设	选修	1	分部
				11	01643	小企业管理基础	5	统设	必修	2	总部
通识课	4	0	14	12	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部
				13	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部
				14	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部
				15	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部
				16	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部
				17	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部
				18	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部

续表

综合实践	13	0	13	19	00138	毕业作业(农)	5	统设	必修	5	分部
				20	01325	生产实习(农)	8	统设	必修	5	分部
专业拓展课	2	0	10	21	52155	茶叶市场营销	3	非统设	选修	3	分部
				22	52548	脐橙栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				23	52549	油茶丰产栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				24	52560	乡村旅游经营管理实务	3	非统设	选修	3	分部
专业核心课	23	16	37	25	00522	供应链管理	5	统设	选修	3	分部
				26	02553	生产管理	4	统设	必修	3	总部
				27	02554	市场营销原理与实务	4	统设	必修	3	总部
				28	02555	市场调查与商情预测	4	统设	必修	3	总部
				29	02556	创业设计	4	统设	选修	3	分部
				30	02744	电子商务概论(农)	4	统设	必修	3	总部
				31	02913	农村发展概论	3	统设	必修(省)	4	分部
				32	02948	税收基础	4	统设	选修	2	分部
				33	02953	财政与金融(农)	4	统设	必修(省)	3	分部
				34	03040	农村文化产业概论	2	统设	选修	4	分部
思想政治课	10	8	13	35	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				36	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				37	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
					04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
					04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

公共管理与服务大类公共管理类 行政管理（乡村管理方向）专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、层次、所属学科门类

专业名称：行政管理（乡村管理方向）。

专业层次：专科。

所属学科门类：公共管理与服务大类公共管理类。

二、入学要求

普通高中、职业高中、技工学校和中等专业学校毕业生可报名注册入学。

三、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。培养适应我国农业、农村行政管理发展需要的，能够从事农业、农村行政管理，初步具备指导农村、农业行政管理能力的具有德才兼备的高素质技术技能人才。

四、培养规格

1.修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 8 年有效。

2.学习形式：开放教育。

3.总学时学分：1404 学时，78 学分。

4.人才培养知识、能力和素质要求：

1) 知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论和方法，掌握行政管理基本理论与实践、农村社会及发展问题的理论与实践、土地管理等涉农热点问题发展等知识。了解我国农村发展的现状和趋势。

2) 能力要求

运用所学知识 with 技能的能力；分析和解决本区域主要农村发展和行政管理等实际问题的能力；从事与农业、农村、农民相关事务处理的实践能力；计算机运用能力和书面写作能力；具备终身学习及一定的创业能力。

3) 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 7 个模块，分别是：思想政治课、公共基础课、专业基础课、专业核心课、

通识课、综合实践和专业拓展课。

（二）课程设置

1.思想政治课

该模块最低毕业学分 10 学分，模块最低总部考试学分 8 学分，模块最低设置学分 13 学分。

必修课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想、形势与政策。

统设选修课：中国传统文化导论。

2.公共基础课

该模块最低毕业学分为 6 学分，模块最低总部考试学分为 6 学分，模块最低行政管理（乡村管理方向）专业设置学分为 13 学分。

统设必修课：国家开放大学学习指南、信息技术应用。

统设选修课：开放英语 ABC、人工智能专题。

3.专业基础课

该模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 15 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

统设必修课：农村政策法规、乡镇行政管理、农村社会学。

统设选修课：农村环境保护、养殖业基础、种植业基础、农业生态基础、实用管理基础。

4.专业核心课

该模块最低毕业学分为 20 学分，模块最低总部考试学分为 16 学分，模块最低设置学分为 40 学分。

统设必修课：土地利用规划、小城镇建设、农业推广、电子政务概论。

统设选修课：财政与金融（农）、市场调查与商情预测、税收基础、植物生产技术、市场营销原理与实务、农业文化产业概论、电子商务概论（农）。

5.通识课

该模块最低毕业学分为 4 学分，模块最低总部考试学分为 0 学分，模块最低设置学分为 14 学分。

6.综合实践

本专业综合实践包括生产实习（农）和毕业作业（农），统设必修。

综合实践环节不得免修、免考。具体包括生产实习和毕业作业，生产实习安排 8 周，计 8 学分，毕业作业安排 5 周，计 5 学分。可结合当地生产实际安排，将所学理论知识、技能综合应用于解决实际问题。国家开放大学提供生产实习大纲和毕业作业要求，试点教学点应按照大纲要求进行，并接受检查。

7.专业拓展课

（1）地方专业拓展课程教学资源应具有鲜明的地域特色，与当地优势农业产业国家开放大学 2019 年专业人才培养方案（一村一名大学生计划）

结合紧密，且以省（或区域）特色的新农村建设、新型职业农民培养、村镇规划和法律案例等教学内容为主。

(2)地方专业拓展课原则上由分部开设和管理。地方专业拓展课程学分由分部根据课程在专业培养方案中的地位、作用和教学内容的容量认定，原则上地方特色课程每门不超过4学分。

(3)每门地方专业拓展课原则上需提供包括文字教材在内的两种以上教学资源,并提供网上学习支持服务。每门课程开设前需要准备课程教学大纲、课程考核说明、课程教学设计方案等教学文件。

8.其他

(1)课程实验、实习及作业，作为形成性考核的内容，必须按国家开放大学统一要求组织完成。课程形成性考核的成绩占总成绩的20%~50%。各门课程具体安排见课程学习指南及考核说明。课程实践环节成绩计入课程学习成绩，没有完成课程实践环节的不能取得课程学分。

(2)教学计划进程表中各课程开设学期是根据专业知识结构提供的课程先修、后续关系确定的，供学生选课时参考。国家开放大学据此提供各学期课程教学支持服务。

(3)为适应远程学习需要，每学期开学，由教学点组织新入学的学生集中10天，进行以信息技术教育和专业思想教育为主的入学教育。

(三)课程说明

详见附录一：“一村一名大学生计划”专科专业部分课程说明。

(四)课程考核方式

本专业核心课程采取形成性考核与终结性考试相结合的考核方式，具体请查阅相关课程的考核说明。

六、毕业规则

本专业各模块最低毕业学分依次是：思想政治课10学分；公共基础课6学分；专业基础课20学分；专业核心课20学分；通识课4学分；综合实践13学分；专业拓展课0学分。

本专业最低毕业学分为78学分。本专业各模块最低毕业学分之和为73学分，各模块最低毕业学分之和与专业最低毕业学分存在差额，为5学分。此5学分为专业拓展学分，由学生通过在本专业跨模块选课或在整个“一村一名大学生计划”课程平台中选课获得。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

本专业具备国家开放大学体系教师为专职教师和相关普通高校、科研院所等专业人才为兼职教师的专兼职教师队伍。发挥国家开放大学办学体系优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

本专业通过课程学习包（文字教材、视频教材、学习指南、考核说明、形成性考核册）、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备与本专业课程相关的图书、期刊、音像制品等，满足教学需求。

国家开放大学总部及体系的软硬件设施设备为专业教学提供了保障。如教室、云教室、网络多媒体教室、图书馆、数字图书馆等。与有关农林院校、科研院所、农林业相关企事业单位等有较好的合作关系，并能利用其师资力量和实习、实训基地等资源开展教学活动。

公共管理与服务大类公共管理类
行政管理（乡村管理方向）专业（专科）教学计划进程表

专业名称				行政管理（乡村管理方向）			规则号		220904469020613			
学生类型				一村一名大学生			专业层次		专科			
毕业学分				78			总部考试学分		45			
模块名	模块最低毕业学分	模块最低总部考试学分	模块最低设置学分	序号	课程代码	课程名称	学分	课程类型	课程性质	建议开设学期	考试单位	
公共基础课	6	6	13	1	01004	开放英语ABC	5	统设	选修	1	分部	
				2	01687	信息技术应用	5	统设	必修	1	总部	
				3	02970	国家开放大学学习指南	1	统设	必修	1	总部	
				4	04848	人工智能专题	2	统设	选修	1	总部	
专业基础课	20	15	40	5	01145	农村政策法规	5	统设	必修	2	总部	
				6	01147	农村环境保护	5	统设	选修	3	分部	
				7	01335	实用管理基础	5	统设	选修	1	分部	
				8	01635	乡镇行政管理	5	统设	必修	1	总部	
				9	01761	养殖业基础	5	统设	选修	2	分部	
				10	01922	种植业基础	5	统设	选修	2	分部	
				11	02197	农业生态基础	5	统设	选修	3	分部	
				12	04021	农村社会学	5	统设	必修	2	总部	
通识课	2	0	14	13	51680	中外名曲赏析	2	非统设	选修	1	分部	
				14	51684	实用写作	2	非统设	选修	1	分部	
				15	51703	演讲与口才	2	非统设	选修	1	分部	
				16	51704	生活方式与常见疾病预防	2	非统设	选修	1	分部	
				17	51709	社交礼仪	2	非统设	选修	1	分部	
				18	51712	常见心理问题与危机应对	2	非统设	选修	1	分部	
				19	51718	地域文化（专）	2	非统设	选修	1	分部	

续表

综合实践	13	0	13	20	00138	毕业作业(农)	5	统设	必修	5	分部
				21	01325	生产实习(农)	8	统设	必修	5	分部
专业拓展课	0	0	10	22	52155	茶叶市场营销	3	非统设	选修	3	分部
				23	52548	脐橙栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				24	52549	油茶丰产栽培技术	2	非统设	选修	3	分部
				25	52560	乡村旅游经营管理实务	3	非统设	选修	3	分部
专业核心课	20	16	40	26	02253	电子政务概论	4	统设	必修	3	总部
				27	02554	市场营销原理与实务	4	统设	选修	3	分部
				28	02555	市场调查与商情预测	4	统设	选修	3	分部
				29	02744	电子商务概论(农)	4	统设	选修	4	分部
				30	02948	税收基础	4	统设	选修	2	分部
				31	02949	植物生产技术	4	统设	选修	2	分部
				32	02950	农业推广	4	统设	必修	4	总部
				33	02951	土地利用规划	4	统设	必修	2	总部
				34	02953	财政与金融(农)	4	统设	选修	3	分部
				35	02954	小城镇建设	4	统设	必修	3	总部
				36	03040	农村文化产业概论	2	统设	选修	4	分部
思想政治课	10	8	13	37	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	统设	必修	2	总部
				38	04680	思想道德与法治	3	统设	必修	1	总部
				39	04391	习近平新时代中国特色社会主义思想	2	统设	必修	3	总部
				40	04392	形势与政策	2	统设	必修	1-5	分部
				41	04388	中国传统文化导论	3	统设	选修	3	分部

附录

“一村一名大学生计划”专科专业部分课程说明

1. 初级会计

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程是“一村一名大学生计划”现代农业经济管理专业(专科)和乡镇企业管理专业(专科)的一门专业基础课。本课程主要介绍会计核算的基本方法，重在应用。通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括设置会计科目与账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表。

具体内容分为 8 章：第一章绪论，主要介绍会计的目标、会计的内容和特点、会计的职能和作用、会计的方法；第二章会计要素和会计等式，主要介绍会计要素、会计等式；第三章账户、复式记账和借贷记账法，主要介绍账户、复式记账、借贷记账法；第四章会计凭证，主要介绍原始凭证、记账凭证；第五章会计账簿，主要介绍会计账簿的设置与登记、错账的更正方法、财产清查和账实核对、对账和结账；第六章会计报表，主要介绍资产负债表、损益表、现金流量表；第七章会计核算实例(上)，主要介绍日常经济业务的核算；第八章会计核算实例(下)，主要介绍会计期末的账项调整和核算。

2. 创建小企业

本课程是开放大学为“一村一名大学生计划”项目开设的一门专业基础课。

本课程 5 学分，开设一学期。所选用的文字教材是由东北财经大学教授吴晓巍主编的《创建小企业》，中央广播电视大学出版社出版。学习本课程的目的是增强大家对小企业的认识，理解小企业的特点和运营规律，提高管理水平。

本书共设 7 章，主要内容包括小企业及其管理的一般问题，小企业的创业机会和动机及创业者的素质要求，企业创立方式的选择，选择管理队伍和组织形态，商业计划的制订，小企业发展与退出，社会伦理与依法经营。

3. 动物常见病防治

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”畜牧兽医、特种动物专业开设的一门专业课，是研究畜禽的普通病和流行病的综合性学科。

动物常见病防治课程包括家畜内科常见病、家畜外科常见病、家畜产科常见病、畜禽常见寄生虫病和畜禽常见传染病五部分内容。它的任务是有效的防治和消灭畜禽常见的普通病、群发病和多发病、保障畜牧业的健康发展，为市场经济建设和广大农村培养高素质、高水平的畜牧兽医人才，最终达到促进和保证动物养殖业发展的目的。

本课程的目的是为普通病和流行病诊、防、治提供可靠的依据和方法。它是在学习兽医基础(病原学基础、病理学基础、药理学基础、诊断学基础)之后，开设的一门专业课。学生通过本门课程的学习，要能够灵活运用有关方面的知识，把握家畜常见和多发的内科病、外科病、产科病的发生原因、临床特征、诊断要点和防治方法；把握畜禽常见和多发的寄生虫

病与传染病的病原、传播条件和流行特点、临床特征、病理剖检变化的特征和诊断要点，并能为防止疾病的发生制订出综合性防治措施。

本课程课内学时 90 学时；实验 45 学时；录像 13 学时。本课程为 5 学分。

4. 动物繁殖基础

本课程是国家开放大学“一村一名大学生计划”高等专科养殖类各专业的专业基础课，主要内容包括生殖激素、公母畜的生殖生理、人工授精技术、受精、妊娠与分娩、繁殖控制技术与胚胎工程、繁殖力等内容。教学基本要求包括掌握畜禽生殖生理的普遍规律及其种属特征，掌握和运用这些规律指导畜禽的繁殖实践；了解现代繁殖技术的理论基础和操作技术及其繁殖管理方法。

本课程总学时为 90 学时，5 学分，其中录像教材(电视课)17 学时，课程学习指导录像课 2 学时，实验课 15 学时，另安排一周教学实习。

5. 动物检疫技术

本课程是根据国家开放大学关于培养目标和课程设置规定为教育部“一村一名大学生计划”养殖类专业开设的一门专业课程。课内学时 90 学时，实验实习 40 学时，电视课 15 学时，5 学分。

动物检疫技术介绍了动物检疫基本知识、动物检疫基本技术、国内动物检疫、出入境动物检疫、其他动物产品的检疫等，是一门应用性很强的课程。通过该门课程的学习，使学生掌握动物检疫的理论和技能，特别是培养学生分析和解决实际问题的能力，能够熟练地运用于生产实践。

6. 动物生理基础

本课程的性质及主要内容：本课程是教育部“一村一名大学生计划”项目农科养殖类各专业的专业基础课。主要内容分为 11 章，包括动物血液及血液循环、呼吸、消化、泌尿、生殖、神经、内分泌、生殖、泌乳和家禽生理特征等内容。

课程教学目的：让学生在了解正常家畜有机体生命活动规律和生理机能的基础上，进一步掌握机体的功能随外界环境改变而变化的规律，从而对家畜进行合理的饲养、管理，有效地控制家畜繁殖、发育和生长。同时，这门课将为学生以后学习家畜饲养和繁殖以及疾病防治等专业课打下必要的基础。

本课程是一门实践性很强的课程，既要求学生掌握动物生理的基本理论和基础知识，还要通过大量的观察和实验，掌握实验技能、技巧。

本课程的学时分配及教学资源：总学时为 90 学时，5 学分，录像 14 学时光盘 2 学时，实验 27 学时。本课程的媒体包括：

文字教材：《家畜生理基础》由北京农学院滑静副教授主编，实验教材附在《家畜生理基础》的后面，分选做实验和必做实验。

录像教材：以专题形式进行讲授，录像教材的讲授课主要包括教学重点、难点，需要教师指点的内容。

2 张光盘：为课程学习指南。

7. 动物营养学基础

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，其中电视课 10 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”农科类动物生产专业(专科)的一门必修基础课，也是畜牧专业一门重要的专业基础课。

通过本课程的学习，使学生掌握饲料中各种营养物质在动物体内的转化规律、各种养分不足对动物所产生的不良影响、各养分间的相互关系及饲料中营养物质的转化与动物营养需要的关系，为动物生产者提供理论根据。

本课程的主要内容：动物营养学基本知识、蛋白质营养、碳水化合物营养、脂类营养、矿物质营养、维生素营养、水的营养、能量与动物营养、营养物质的相互关系、动物营养需要的研究方法、动物营养需要与饲养标准、维持营养需要、生产需要。

8. 花卉栽培技术

本课程是国家开放大学为“一村一名大学生计划”的学习者开设的一门专业课，也可供花卉栽培爱好者、花卉生产者学习。课内学时 90 学时，实习 45 学时，电视授课 8 学时，5 学分。

本课程以花卉栽培，特别是草本花卉的栽培为主要内容，但也包括水生花卉、温室花卉、亚灌木及木本花卉、观叶植物、草坪与地被植物等。

花卉栽培可分为生产栽培、观赏栽培和标本栽培等，本课程以生产栽培为主线进行介绍。因为花卉的生产栽培已成为一项重要的产业。课程内容包括露地花卉、水生花卉、温室花卉、亚灌木及木本花卉、兰科花卉、观叶植物、草坪植物与地被植物。

各章具体内容为：第一章露地花卉，包括一二年生露地花卉、露地宿根花卉、露地球根花卉等；第二章水生花卉，包括挺水花卉、浮叶植物及漂浮植物、观赏水草等；第三章温室花卉，包括常见温室一二年生花卉、温室宿根花卉、温室球根花卉等；第四章亚灌木及木本花卉，包括常见亚灌木花卉、常见木本花卉等；第五章兰科花卉，包括常见的地生兰、常见的附生兰等；第六章观叶类植物，包括常见的蕨类植物、常见的仙人掌及多浆植物、室内观叶植物等；第七章草坪及地被植物，包括草坪的建植、草坪的养护管理、主要草坪植物、主要地被植物等，以及实验实习指导。

本课程要求学习者掌握或了解各类主要花卉形态特征、栽培技术、繁殖方法与园林应用等方面内容，并能根据所学知识推论并自学教材未涉及的一些花卉大致的栽培方法等，能根据不同地区、条件及用途安排和指导花卉生产。

9. 家畜环境卫生与设施

课程是为一村一名大学生动物生产专业各方向学生开设的一门专业基础课程，也可供“一村一名大学生计划”其他专业学生选修。课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

舍饲养殖业是畜牧业发展的方向，家畜环境与设施是畜牧业的重要保障。

家畜环境与设施是一门涉及动物生产学、家畜环境卫生学、环境调节工学、建筑工程学及机械、电子等的跨学科综合性课程。它主要包括动物生产所用的设施、装置和环境调控等方面的内容。

本课程主要有五个方面的内容。一是动物生产环境要求；二是动物生产的工程设施，如畜禽舍建筑及其配套设施的建设和施工；三是环境调节控制设施，如畜禽舍内采暖、降温、

通风、照明等设备的选型配套、安装调试以及使用技术；四是环境监测、信息传递设备，光、温、湿、气的监测仪器和自动控制等配套使用技术；五是粪污处理与利用、畜禽场环境保护技术。

10. 家畜解剖基础

本课程的性质及主要内容：本课程是为教育部“一村一名大学生计划”项目，注册《家畜解剖基础》课程的学习者提供的。本课程是农科养殖类一门重要的基础课。主要内容包括：畜禽有机体的分区；细胞、组织；各器官系统；家禽的解剖。

课程的教学任务：解剖学部分以大体解剖学为主要内容，主要讲授运动系统、皮肤、内脏(包括呼吸、消化、泌尿和生殖)、神经、内分泌和家禽等内容。其中内脏学又作为大体解剖学的重点。家畜组织学仅以重点器官中的重点内容加以简单介绍，不再另列成章。

本课程也是一门实验性很强的课程，既要求学生掌握家畜解剖学的基本理论和基础知识，还要通过大量的观察和实验，掌握实验技能、技巧。

课程的学时分配：本课程课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。其中电视授课 13 学时，实验 27 学时，期末复习辅导 2 学时。

主要教学媒体：

文字教材：《家畜解剖基础》主教材，由穆祥主编，中央广播电视大学出版社 2004 年出版。

录像教材：《家畜解剖基础》录像教材，电视授课 13 学时，每学时 50 分钟。本教材的主要内容包括：畜禽有机体的分区；细胞、组织；各器官系统；家禽的解剖；由中国农大刘济五教授主讲。

网上教学辅导：根据教学要求将每一章的重点、难点问题精选出来，根据教学进度，在网上适时进行归纳总结。同时对难点问题重点讲解。

11. 节水灌溉技术

本课程是为“一村一名大学生计划”种植类专业各方向学生开设的一门专业课，课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

水是生命之源，是万物生长、发育之本。目前全世界有 8.5 亿人生活在缺水的干旱区，我国也是水资源非常紧缺的国家，人均占有量仅为世界人均占有量的四分之一。多种节水灌溉技术和各种旱作农业，对改变农村用水浪费，保证农业的持续发展具有重要意义。

本课程主要教学内容有节水灌溉的基本知识和相关设施(设备)的设计、施工、技术指标等。包括渠道防渗工程技术、低压管道输水技术、地面灌溉节水技术、喷灌技术、微灌技术与设备、旱作物灌溉节水技术、水稻节水灌溉技术、雨水集蓄利用技术、行走式节水灌溉机具、水价政策和管理制度等。

12. 农村环境保护

本课程是根据国家开放大学关于培养目标和课程设置的规定为一村一名大学生专科开设的课程。课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生在环境保护方面有一较深的了解并为今后的工作打下基础。使学生基本掌握自然资源可持续利用与保护，生态学原理及其应用，农村能源利用，水

体污染及防治，大气污染与控制，土壤污染及其防治，废弃物处理与资源化利用，农业环境监测与环境标准，清洁生产与有机农产品。

13. 农村卫生与健康

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”各专业的学习者开设的一门拓展课。本课程以现代医学模式为指导、以健康促进和预防常见病的基本知识和基本技能为内容，促进农民大学生树立健康观念、掌握健康促进和卫生保健的基本技能，并通过他们影响和带领村民，改善健康状况，提高健康水平和生活质量。

对于以种植类、养殖类、管理类为专业的农村大学生来说，本课程主要介绍国家基本的卫生方针和政策，农村卫生工作的基本原则，健康的基本概念和知识，维护健康的基本技能，基本卫生知识、生命知识以及常见传染性与非传染性疾病的识别与预防、用药安全与急救知识；环境卫生、改水改厕内容。本课程课内学时 90 学时，5 学分。

学习这门课程，要求学生在理论学习的同时，要参与健康实践研究活动，通过实践活动，关注自己、家庭、村庄的健康问题，为改善当地的卫生状况、提高自己、家庭以及村民的生命、生活质量献计献策。

14. 农科化学基础知识

本课程是根据国家开放大学关于培养目标和课程设置的规定为一村一名大学生相关专业开设的一门基础课程。开设一学期，5 学分，课内学时 90 学时。

化学，是现代生物科学的基础，是现代农业科技工作者知识结构的重要组成部分。因此，农科化学基础知识是农科各专业大专必修的重要基础课程。通过学习，使学生了解和掌握与农科各专业有关的化学基本知识、基本原理及基本实验技能，了解这些知识、理论和技能在农业上的应用，培养分析和解决涉及化学实际问题的能力，为今后的学习和工作打下一定的化学基础。

本课程的主要内容：溶液，化学平衡，分析化学概述，酸碱反应与酸碱滴定法，沉淀反应与沉淀滴定法，氧化还原反应与氧化还原滴定法，配位反应与配位滴定法，农业中常见的元素化学及其化合物选述，有机化合物的分类和命名，各类化合物之间的重要反应，与农业有关的有机化合物的性质与功能和农药基础知识等。

15. 森林保护

课内总学时 90 学时，5 学分。开设一学期。

本课程是为“一村一名大学生计划”林业技术专业的学生提供的一门专业必修课，也适用于其他林业生产者提高理论和生产技术水平的培训。

本课程是一门综述森林病虫鼠害防治及森林防火的基础知识和基本技术的课程，目的在于引导从事林业生产、管理等工作的技术人员和企业经营者掌握或了解森林(林木)病虫鼠害防治的基本技能和方法，为进行林业生产奠定基础。

本课程主要介绍了树木根部、叶部、枝梢部、种实、立木和木材病虫害防治，主要包括林木常见病虫害及鼠兔害的危害特点、形态识别、发生规律及防治方法，并介绍有关森林防火的内容。具体为：种子及苗木病害防治、林木叶部病害防治、枝干部病害防治、根部病害防治、苗圃地下害虫防治、叶部害虫防治、枝梢害虫防治、林木蛀干害虫防治、种实害虫防

治、木材防腐与防虫、森林鼠兔害、森林防火及实验实习。

学习本课程要求在掌握了《植物病虫害防治基础》的基本理论后，重点掌握林木病虫害防治的基础理论、各种树木的病虫害防治技术、鼠兔害防治技术及森林防火技术，并能灵活应用于林业生产实践之中。学习中强调理论联系实际，应尽可能增加学生对生产实际的了解，培养学生的独立思考和分析、解决实际问题的能力。要根据课程的需要，结合各地的情况，组织学生参加课程实验并参加当地病虫害发生情况调查、病虫鼠害综合防治、森林防火等教学实习活动。

本课程突出实用性和技术性，必须加强实验、实习等实践环节教学，通过把学到的理论应用到生产实践中去，进一步巩固理论知识并指导实践，提高应用能力。

学习《森林保护》最好应具有《林业基础》、《植物病虫害防治基础》、《森林培育》等课程的知识。

16. 森林培育

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”注册的学生开设的专业课，课内学时 90 学时，实验实习 45 学时，电视授课 9 学时，5 学分。

本课程是介绍森林培育的基本理论和技术的专业课程，内容包括林木种子生产、苗木培育、森林营造、幼林抚育、森林经营等内容，不仅包含人工造林，而且也涉及天然林培育。

各章内容为：绪论，内容包括我国的森林资源、我国的森林培育工作成就及存在问题、森林培育的概念与内涵等；第一章种子生产，内容包括林木结实、林木良种生产基地及其经营、种实的采集和调制、种实贮藏、林木种子品质检验、林木种子休眠与催芽等；第二章苗木培育，内容包括土壤耕作、施肥和轮作、播种苗培育、营养繁殖苗培育、移植苗的培育、苗木质量评价、出圃、贮藏与包装运输、容器育苗与温室育苗等；第三章森林营造，内容包括森林营造概述、造林地与树种选择、造林密度和种植点的配置、人工林树种组成、造林地整地、造林方法、人工幼林的抚育管理、造林规划设计和造林检查验收等；第四章森林抚育，内容包括森林抚育的概念及其意义、林地抚育、抚育采伐、人工修枝、林分改造等；第五章森林主伐与更新，内容包括森林主伐与更新的概念和内容、皆伐与更新、渐伐与更新、择伐与更新等，以及实验实习。

本课程重点讲授森林培育的理论和技术的，使学生明确我国造林工作的方针，掌握森林培育的基本理论和生产技术，培养学生分析问题和解决问题的能力。

要求培养学习者从事林业的高度责任感，使学生掌握森林培育中种子生产、苗木培育、森林营造、森林抚育、森林经营等的基础理论和基本技术。

本课程先修课为：林业基础。

17. 设施栽培技术

本课程是根据国家开放大学关于培养目标和课程设置的规定为一村一名大学生种植类相关专业开设的一门专业课程。课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

课程力求反映设施园艺的科学性、先进性和实用性。主要介绍了设施蔬菜、果树和花卉的栽培原理与技术，包括茄果类设施栽培、瓜类设施栽培、叶菜类设施栽培、豆类设施栽培、果树和设施栽培和花卉设施栽培，涉及 22 种作物的栽培技术、并强调理论联系实际，力求

通俗易懂，重点突出，便于掌握与应用。

18. 生产管理

本课程是国家开放大学“一村一名大学生”乡镇企业管理的一门必修课程，课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

生产管理的主要内容有：生产管理的基本概念和体系、产品与服务设计、生产系统设计、生产作业计划管理、项目管理、生产现场管理、设备管理等。

课程安排形成性作业四次：一次是描述一个产品的主要零部件及其各组成部分的功能、一次是对一个简单的生产系统进行设计、一次是对项目管理的实践、一次是关于现场管理的游戏。

本课程的前修课有：管理学基础。

19. 实用管理基础

本课程是广播电视大学为“一村一名大学生计划”项目开设的一门专业基础课。开设一学期，5 学分。

本课程按照管理的基本职能进行编写，全书分为九章。主要内容有：计划、决策、组织、人事、领导、激励、控制和协调。

管理学是一门系统地研究管理活动的普遍规律和一般方法的科学。尽管各种具体的管理活动千差万别，但管理者在处理问题时，都要通过一定的计划、组织、领导和控制等职能来实现组织的目标。在实施这些管理职能时，其内容会有所不同，但遵循的基本原理和原则却是一样的，这就是管理的共性，也就是管理学所要研究的对象。由于管理学研究的内容包括生产力、生产关系和上层建筑三方面，它必然同许多学科如经济科学、技术科学、心理学、数学、计算机科学等相关联，吸收和运用与之有关的研究成果。因此它是一门广泛吸收多学科知识的边缘科学，同时它又具有很强的实践性，属于应用科学。

通过本课程的学习，可以使同学们掌握现代管理的基本原理、一般方法并树立科学的管理理念，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。

20. 食用菌栽培技术

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”的学习者开设的一门专业课，同时也可作为种植类专业成人教育、高职高专教育和短期培训及相关技术人员的培训课程。

食用菌栽培是一项投资少，见效快、丰富菜篮子工程的新兴农业项目。本课程旨在较为全面的介绍食用菌的基础理论和实用栽培技术，从而为广大学生和食用菌爱好者提供更好的借鉴。食用菌栽培技术主要介绍食用菌的形态、分类、生理、生态、消毒灭菌、菌种生产及病虫害防治等方面的基础知识和基本理论。着重介绍常见的优良品种及其最实用的、最新的栽培技术。对于农民脱贫致富、培养农业高等技术应用型专门人才有着重要的意义。

在食用菌栽培技术的教学中要注重理论联系实际，同时兼顾我国南北方不同地区的教学需要，以典型食用菌为主，适当介绍一些新的食用菌品种和新的食用菌栽培新技术。要运用微生物学知识掌握食用菌的形态、分类、生理、生态、消毒灭菌、菌种生产及病虫害防治等方面的基本知识，更好地服务于食用菌栽培的生产实践。

本课程教学要求分为掌握、熟悉、了解三级。掌握内容为本学科基本知识，要求学生能

准确理解、重点记忆并能融会贯通。熟悉内容为教材重点内容和部分难点内容，要求学生能理解和记忆其知识要点。以上两部分作为教学和考试的主要内容。了解内容为教材部分难点内容、非重点、自学内容或学科进展，一般不作为考试内容。

21. 市场调查与商情预测

本课程是工商管理专业的专业课之一。该课程系统地阐述了认知市场状况、研究市场发展变化规律、预知市场未来表现的理论和方法。专门分析了市场、市场调查、市场预测的关系；系统地说明了组织市场调查的各种方式、搜集市场资料的各种方法；阐述了各种定量分析预测方法和定性分析预测方法。

前修课程：经济学原理、管理学原理、经济数学、市场营销等。

22. 市场营销原理与实务

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程是为“一村一名大学生计划”项目开设的一门专业基础课，通过本课程的教学，使学生掌握市场营销的基本原理、基本方法和基本技能。主要内容有：本学科的性质和研究对象、市场观念、市场分析的原理和方法、市场策略、市场营销组合的规划与执行、市场营销控制管理等。

23. 兽医基础

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”畜牧兽医、特种动物专业开设的一门专业基础课，是研究畜禽疾病发生和发展的规律，以及疾病诊断和防治的综合性学科。

本课程的内容主要由病理学基础、药理学基础、病原学基础和诊断学基础四部分组成。本课程的学习目的是使学生在学完本门课程后，能够掌握最基本的兽医基础知识，能够熟悉病理学、药理学、病原学及临床诊断学的基本技能，初步具备对畜禽的群发病和多发病进行诊断、采取综合措施的能力，为畜禽疾病的防治打下良好的专业理论基础。

本课程的后续课是动物常见病防治、动物检疫技术等。

本课程为 5 学分，课内学时 90 学时。

24. 税收基础

税收是国家财政收入的主要来源，是国家对经济活动进行宏观调控的重要经济杠杆，又是企业经营管理和会计核算时需要重点考虑的问题。征税对国家、企业和个人经济利益产生的影响，可能改变全社会的资源配置、收入分配和经济发展格局。因此，无论是从事生产经营活动的企业从业人员和管理人员，还是制定或执行经济政策法规的政府管理人员，都越来越重视税收理论和税收制度的学习。

本课程是一门有关税收理论、税收制度和税收管理的业务课程，由于税收与经济生活关系密切，所以本课是财政、税收、会计、企业管理、市场营销、金融等财经类专业的专业基础课或必选课程。

通过税收基础课程的教学，使学生较全面地了解税收的基础理论和基本知识；熟悉我国现行的税收法律制度，掌握各种税的征税规定、计税方法和申报纳税方法；明确纳税人应当承担的纳税义务、应当享有的法定权利以及违反税法所应当承担的法律责任。理论联系实际，提高学生理解、运用和遵守执行国家税法的水平以及分析、解决税收实际问题的能力。为学

生将来从事的财经工作打下坚实的基础。

税收基础课程 72 课内学时，4 学分，一学期授完。一般应具有“经济学”、“基础会计学”等基础知识，应在“财务会计”同时或之前开设，它是学习“国际税收”和“税务管理”等其他相关财经类课程的基础。

税收基础课程的教学环节为开放性的远程教育，提倡充分利用文字、音像、网络等多种媒体教材，以学生自主学习为主，教师做重点、难点分析答疑为辅的学习模式。

课程教学使用的文字教材为《税收基础》，主编：杨秀琴教授。中央广播电视大学出版社(2004 年 6 月版)。

录像课程的主讲教师为王庆雯副教授为国家税收课程录制的 8 讲税收专题讲座。中央广播电视大学音像出版社(2004 年 1 月版)。

为方便同学们利用计算机学习，制作了由国家开放大学刘越主讲的 2 节复习课 VCD，随文字教材发行。

25. 饲养与饲料

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，其中电视课 10 学时，实验 36 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”养殖类各专业学生开设的专业基础课。通过本课程的学习，使学生掌握饲料的分类方法、各种不同饲料原料的营养特性及使用注意事项、配合饲料的种类以及各种配合饲料的配方设计方法、配合饲料的加工工艺及饲料的质量控制及动物饲养实践中涉及的有关问题。

本课程的主要内容：饲料分类、粗饲料、青绿饲料、青贮饲料、能量饲料、蛋白质饲料、矿物质饲料、饲料添加剂、日粮(或饲粮)配合、配合饲料生产工艺、动物的食物行为及饲喂技术、饲养与气候环境、各种畜禽的饲养要点。

26. 特种动物养殖

课程的性质：本课程是教育部“一村一名大学生计划”农科畜牧兽医和特种动物养殖专业开设的一门专业课。课内学时 90 学时，实习实验 45 学时，电视授课 12 学时，5 学分。本课程是介绍 11 种特种经济动物：兔、水貂、狐狸、鹿、肉鸽、雉鸡、鸵鸟、鳖、蛇、蝎、蚯蚓的生物学特性、繁殖、育种、饲养管理、场地建设、疾病防治及其产品初加工等方面的科学，是一门理论与生产实践紧密结合的综合性应用学科。

课程的目的任务：学习本课程的目的是让学生对一些主要特种经济动物的生物学特性、繁育、饲养管理、场地建设、疾病防治及其产品初加工等方面有较深入的了解和认识，系统地掌握适合农村饲养的、经济价值较高的一些动物的养殖基本知识，重点掌握几种适合学习者当地饲养、而自己又感兴趣的动物养殖方法，并学会分析和解决特种经济动物生产过程中的技术问题和方法。

课程的媒体：根据课程的性质和特点，选用文字教材、录像教材并配合光盘学习指南。

文字教材：采用合一型，由西北农林科技大学陈树林主编，全部内容包括 11 章，实习教材：附在主教材后，主要是针对教学实习提出要求。

录像教材：由西北农林科技大学任占军主讲，课程采用重点讲授专题结合的形式。主要是重点内容及部分实验、实习演示。

光盘：2 学时的学习指南，主要是课程概况、重点以及学习方法的指导。

27. 土地利用规划

本课程课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

本课程是为“一村一名大学生计划”管理类各专业开设的专业基础课，也可作为其他专业的选修课或拓展课。通过本课程的学习，使学员了解和掌握土地利用规划的基本理论、内容和方法，为管好用好土地，搞好土地利用提供基础理论和方法。

本课程介绍与土地利用规划有关的土地和土地资源的基本知识和理论、各种土地利用规划的目的、内容和技术方法等。

通过本课程的学习，使学员了解有关土地资源的基本理论与知识、土地资源与自然条件和社会经济条件的关系、土地资源特性与土地利用管理和开发的关系、土地利用总体规划与各专项土地利用规划的关系；掌握土地利用规划的基本内容、土地利用总体规划、各种农业生产用地规划、土地资源开发和保护规划；重点掌握土地利用总体规划、各种农用地规划的原则和各种用地类型对土地条件的要求。

具体内容为：绪论(土地的基本概念、土地资源的特性与功能、土地资源的利用与保护、土地利用规划、中国土地利用规划历史与展望)、气候条件与土地利用和保护(热量条件与土地利用和保护、水分条件与土地利用和保护、风与土地利用和保护、地质条件与土地利用和保护、地形与土地利用和保护、土壤性质与土地利用和保护、中国土地的地域分布规律)、土地利用总体规划(土地利用总体规划的性质和内容、土地利用总体规划的编制与审批、土地利用总体规划与其他专项规划的关系、编制土地利用总体规划的几个专题研究、县级土地利用总体规划编制)、农用地利用规划(耕地利用规划、果园用地规划设计、牧草地利用规划、水产养殖用地规划)、土地资源开发与保护规划(山地丘陵区土地开发规划、风沙地区的土地开发保护规划、湿地开发规划、废弃土地的复垦)。

28. 土壤与肥料

本课程课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

本课程是为“一村一名大学生计划”种植类各专业开设的一门重要专业基础课。通过本课程的学习，使学生获得有关土壤和肥料的基本知识，掌握基本的操作技能，以对学员的实际工作起一定的指导作用。

本课程的内容包括绪论、土壤固体物质、土壤的离子交换和酸碱反应、土壤孔性、结构性和耕性、土壤的水气热、土壤的形成分类及分布、土壤利用和管理、作物营养原理、配方施肥、氮肥、磷肥、钾肥、钙镁硫及微量元素肥料、有机肥料及有机废弃物的利用、复合肥料等。

本课程要求学员基本掌握土壤固相物质；土壤酸碱反应；土壤孔性、结构性和耕性；土壤的水气热；土壤的发生、分布、分类及低产田土壤的改良；植物营养与施肥；氮磷钾肥；钙镁硫肥；微量元素肥料；有机肥料；复合肥料及配方施肥等知识内容以及实验技术。

学习本课程最好先学习农科化学基础知识。

29. 小城镇建设

本课程课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

本课程是为“一村一名大学生计划”管理类各专业学生开设的一门专业课。

本课程对小城镇建设的理论与实践做一个系统的介绍，内容包括有关城镇发展理论、中国小城镇建设的实践、中国小城镇成长机制、小城镇建设的规划与管理、发达国家小城镇建设的经验和教训、小城镇建设发展中的问题分析与政策选择、小城镇发展与中国城市化及附录小城镇建设典型案例分析等，共八章内容加附录案例。

本课程要求学生明确小城镇建设在我国目前城镇化、城市化进程中的重要战略意义，掌握有关小城镇建设的基本理论、基本知识，为今后参与小城镇的建设实践打下基础。

对课程内容的要求是，了解或掌握有关小城镇建设的城镇发展理论、成长机制、发展模式、规划与管理方法等知识。

本课程对于社会实践环节作了比较明确的要求，例如组织关于小城镇建设发展模式的讨论、组织关于小城镇建设与中国城市化发展的讨论、组织到一个小城镇建设搞得较好的镇的参观、邀请专门从事小城镇建设规划工作或研究的专家来做讲座、邀请专门从事小城镇建设管理工作或研究的专家来做讲座、让学生选择一个自己比较感兴趣的小城镇进行实地的调研考察并完成一个调研报告等。

学习本课程最好具有一定乡村社会学的基础。

30. 小企业管理基础

本课程是广播电视大学为“一村一名大学生计划”项目开设的一门专业基础课。

本课程 5 学分，开设一学期。所选用的文字教材是由东北财经大学教授吴晓巍主编的《创建小企业》，中央广播电视大学出版社出版。

本课程具有较强的操作性和实践性，通过本课程的学习，使学员掌握小企业管理方面的基础知识，比如创造小企业的竞争优势，小企业的经营战略和市场营销，小企业的财务报表与筹资需求，小企业的电子商务与客户关系管理，小企业的人才管理以及小企业的创新。为学习者管理和运行小企业打下一定的理论基础。

31. 畜产品加工技术

本课程是国家开放大学为参加教育部“一村一名大学生计划”注册学习的学生开设的一门专业课，5 学分，课内学时 90 学时，其中实习 45 学时。其主要内容以肉品、乳品和蛋品为研究对象，重点介绍其原料品质、加工原理及技术和储藏保鲜方法。学生通过对本课程的学习，能够掌握有关畜产品加工的基础知识、基本理论，并具有应用这些基础知识、理论，说明、分析和解决有关实际问题的初步能力。

32. 养禽技术

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”注册学生(专科)开设的养殖类专业的专业课，也可作为其他科类专业的选修课程。

本课程是一门紧密联系生产实际的学科，目的在于引导学生学习养牛生产中的基本概念和基本理论，了解、掌握养禽生产相关的技术要求和各种措施。

本课程的主要内容包括发展养禽业的意义、家禽繁育体系和家禽主要品种、养鸡场规划建设与环境控制技术、家禽的营养与饲料配合技术、蛋鸡的饲养管理技术、肉鸡的饲养管理

技术、家禽的人工孵化技术、鸭饲养管理技术、鹅的生产技术和禽场的卫生与防疫。

33. 养猪技术

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”注册学生(专科)开设的养殖类专业的专业课，也可作为其他科类专业的选修课程。

本课程是一门紧密联系生产实际的学科，目的在于引导学生学习养猪生产中的基本概念和基本理论，了解、掌握猪场饲养管理相关的技术要求和各种措施。

本课程的主要内容：生物学特性、猪的品种、猪的营养与饲料、猪的环境与猪场建设、养猪生产工艺技术、种猪繁殖力的提高、仔猪的培育、生长肥育猪的饲养、猪病防治、养猪生产的经营决策与猪场管理。

34. 遗传与育种

本课程课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

本课程是为“一村一名大学生计划”种植类各专业的学生开设的专业基础课。

遗传是介绍生物遗传变异规律的科学，是生物科学中一门基础理论科学，是高等农业教育所开设的一门重要的专业基础课，为学习育种提供理论基础。育种是研究选育及繁殖作物优良品种的理论和方法的科学，是农科种植类各专业的重要专业课程。

遗传内容大致介绍遗传的细胞基础、遗传的基本规律、染色体变异、遗传物质的分子基础、基因工程、基因突变、数量性状的遗传、近亲繁殖和杂种优势、细胞质遗传等。育种主要内容有：育种与农业生产、育种目标、种质资源、植物的繁殖方式、引种与驯化、选择育种、杂交育种、回交育种、远缘杂交及倍性育种、杂种优势利用、诱变育种、细胞和组织培养在植物育种中的应用、品种审定和推广等。

本课程教学总体要求是使学生掌握遗传的基本知识、基础理论、基本实验方法，为解释、解决生产实践中的有关问题提供理论依据、思路和方法，并为学生学习相关专业课打下基础。掌握育种目标制定和实现育种目标的理论、常规方法和技术，了解国内外育种成就与新发展，具有推广、繁育良种必备的知识和技能。

本课程具体的教学要求：遗传部分以遗传三大规律为重点，要求学生掌握对染色体、基因、群体等不同水平的遗传现象的研究方法和结论。掌握主要的名词概念。掌握染色体观察、三大遗传规律验证等实验方法和实验技术。使学生了解本学科的最新发展和成就。育种部分以引种、选择育种、杂交育种、杂种优势利用、良种繁育和品种推广为教学重点，并介绍诱变育种、远缘杂交、倍性育种等内容，介绍细胞和组织培养在植物育种中的应用。要求学生全面、系统掌握育种的基本理论和基本方法，并能应用于分析和解决生产中的有关问题。并使学生在科学的态度、严谨的研究方法方面得到训练。教学中要求学生对于育种的方法、技术等实际操作训练。

要求培养学生的观察、分析和动手能力，以发现和初步解决生产实践中有关遗传的一般问题，要求学生在科学的态度、独立工作能力方面获得初步的训练。

35. 园艺设施

本课程是为一村一名大学生种植类专业各方向学生开设的一门基础和专业基础课，也可

供其他专业学生选修。课内学时 90 学时，5 学分，开设一学期。

设施农业是农业发展的方向，现代园艺设施是设施农业的重要组成部分，也是率先探索设施生产方式、方法的领域。

现代园艺设施是一门涉及园艺学、环境调节工学、建筑工程学及机械、电子等的跨学科综合性课程。它主要包括园艺所用的设施、装置和环境调控等方面的内容。

本课程主要有三个方面的内容。一是园艺工程设施，如温室、塑料棚、无土栽培设施等的建设和施工；二是环境调节控制设施，如温室和大棚内采暖、降温、通风、灌水、配电、照明、CO₂ 气体施肥设备的建设、安装调试以及使用技术；三是环境监测、信息传递设备，光、温、湿、气的监测仪器和自动控制等配套使用技术。

36. 植物学基础

课程的性质：本课程为教育部“一村一名大学生计划”种植类各专业的专业基础课，其内容主要介绍种子植物的形态结构和功能，包括植物细胞、组织、植物营养器官(根、茎、叶)、植物繁殖器官(花、果实、种子)。

课程的教学目的：使学生掌握植物学的基础知识、基本理论和基本技能，为分析和解决农业生产技术问题提供学术上的依据。为学生学习后续课程和专业课打下基础。

课程的基本教学要求：①以“种子植物形态结构和功能”为重点，使学生掌握植物形态、结构、功能等方面的基础知识和基本理论。并适当介绍植物学的新理论和科研成就，使学生了解本学科的发展动向。②通过讲课和实验，培养学生的观察技能、操作技能和思维技能。③通过实验课，培养学生使用显微镜、徒手切片、实验操作、绘制显微结构图、采集和制作植物标本等方面的技能。

课程媒体选择与分配：根据课程的性质和特点，选用文字教材、录像教材并配合实验。

文字教材：采用合一型，《植物学基础》由首都师范大学杨悦教授主编，根据大纲要求编写，力求循序渐进，通俗易懂，便于自学。每章后有小结和习题。

实验教材：附在教材后，包括实验题目、内容和要求。

录像教材：由首都师范大学杨悦教授主讲，主要为重点讲授及专题，专题主要包括植物的形态结构、植物标本的采集制作，植物野外实习。

光盘：主要介绍重点掌握的内容及学习方法。

本课程教学学时数及各种媒体学时分配：本课程课内总学时为 90 学时，5 学分，包括电视课 20 学时，其中系统讲授(18 学时)、专题(2 学时)。实验 27 学时。

37. 种植业基础

本课程是国家开放大学为教育部“一村一名大学生计划”管理类注册的学生开设的一门专业课，课内学时 90 学时，实习 27 学时，电视辅导 5 学时，电视专题 6 学时，5 学分。

本课程将有关种植业生产基础综合在一个大系统中研究，概括介绍了有关种植业方面的各个基础学科。内容包括有关植物生长发育及产量、品质的形成、植物生长发育的环境、种子生产、种植制度、病虫草害防治基础等，共五章。第一章内容包括植物的营养生长、生殖生长、营养生长和生殖生长的关系以及植物的生育期等；第二章内容包括：光照、温度、水分与灌溉、土壤与植物营养综合管理等；第三章内容包括：良种在生产中的作用、引种、良

种选育、良种的审定与推广等；第四章内容包括建立合理种植制度的原则、作物布局、复种、间、混、套作、轮作与连作、生态农业的实践等；第五章内容包括：植物病虫害防治概说、植物病害基础知识、害虫防治基础知识、农田杂草防除等。

本课程要求使学生建立农业可持续发展的意识，掌握现代农业发展的基础知识，掌握有关种植业生产的基本理论、基本知识，为今后进一步了解生产上应用的新技术，指导乡镇(村)管理的实践，为了解、安排、发展乡镇(村)的种植业生产打下基础。

38.茶叶生产技术

本课程是“一村一名大学生计划”种植类各专业开设的一门专业课程。课内学时 72 学时，实验实习 36 学时，电视课 11+2 学时，4 学分。

茶叶生产技术介绍了茶园建设、茶树良种与繁育、茶树修剪与采摘、茶叶加工、茶叶贮运等，是一门应用性很强的课程。通过该门课程的学习，使学生掌握茶叶生产的理论和技术，特别是培养学生分析和解决实际问题的能力，能够熟练地运用于生产实践。

39.宠物饲养

本课程是“一村一名大学生计划”农科畜牧兽医和特种动物养殖专业开设的专业课，课内学时 72 学时，其中，实习 36 学时，录像授课 11 学时，4 学分。

本课程的目的和任务：随着我国经济的迅速发展和人民生活水平的不断提高，越来越多的宠物进入了人们的家庭，成为生活中密不可分的家庭动物伴侣。我国的宠物饲养量已居世界第二位，一个新兴的产业——宠物行业正在崛起。由于宠物的繁育和饲养管理技术等与传统的家畜及一般特种经济动物有较大的区别，因此，开设“宠物饲养”这门课程有其需要性和必要性。

本课程的主要内容：让学生深入了解和掌握宠物的繁育，饲养管理及疾病防治的基本原理与技术。具体内容包括宠物犬、宠物猫、观赏鸟、观赏鱼和爬行类宠物中具有代表性的宠物的品种介绍、生物学特性、繁育技术、饲养管理、笼舍建造、疾病防治和保健以及调教等内容，同时对我国宠物行业的现状、存在问题及发展对策、人畜共患病预防、相关法律等。

本课程的主要媒体：文字教材、录像教材、光盘。

文字教材：《宠物饲养》由西北农林科技大学动物科技学院陈树林主编，全部内容分为四篇 11 章，附实习指导。

录像教材：11 讲，由西北农林科技大学动物科技学院徐秀容副教授主讲，主要是课程的重点讲授，还有一些与之相关的实习内容，穿插于讲课中。

光盘：2 讲，主要为本课程介绍、重点、难点，学习方法及技巧等。

40.初级经济学

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生掌握西方微观、宏观经济学的基本原理、基本知识，注重对基本原理、，基本知识的应用，为学习其他专业课程奠定经济学理论基础。

本课程的主要内容：导论，需求和供给，消费者行为，生产理论，成本理论，市场理论，分配理论，市场失灵与微观经济政策，宏观经济总量指标及其衡量，简单国民收入及其决定因素，总需求与总供给，财政政策和货币政策，开放经济与对外经济政策，经济增长和周期

理论。

41.经济作物栽培

本课程是“一村一名大学生计划”种植类各专业的一门专业课，本课程 4 学分，课内学时 72 学时，其中实验实习 36 学时，电视授课 4~6 学时，还有一些实用技术专题录像片。

本课程主要介绍纤维作物、油料作物、糖料作物和特用作物的生长发育，产量构成，生长发育所需的环境条件和栽培技术及产后初加工的方法。在经济作物的选择上，首先注重当前大栽培面积经济作物，如棉花、麻类、甜菜、甘蔗、油菜、花生、芝麻、向日葵、红花等。此外，近年来选择了薄荷、花椒、啤酒花、茉莉花、八角茴香、紫苏、胡椒等研究较成熟的特种作物。

42.林业基础

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程是介绍林业科学基础理论和知识的专业基础课程，包括森林植物生物学、土壤、森林生态和林木遗传育种等内容。

本课程重点讲授林业科学的基础理论和知识，使学生系统了解森林植物生物学、土壤、森林生态与林木遗传育种的基本知识和实践技能，为掌握林业科学的专业课程奠定基础，同时培养学生独立思考、理论联系实际、灵活运用、分析和解决问题的能力。

本课程的主要内容：绪论，森林植物生物学(植物生物学基础知识、重要树种简介)，土壤(土壤概述、成土母质与土壤形成、土壤生物和有机质、土壤物理性质和水、土壤化学性质和养分、土壤退化与培肥)，森林生态(森林特征与作用、森林环境、森林群落、森林生态系统)，林木遗传育种(林木良种与遗传育种学、林木遗传学基础、林木基因资源、林木育种的技术方法、林木良种繁育与推广)以及实验实习。

学习本课程应具有一定的生物学等课程的基础知识。

43.农产品贮藏加工

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，其中电视课 13 学时，实验 36 学时，开设一学期。

本课程是“一村一名大学生计划”农科类种植专业(专科)的一门重要的专业课。通过本课程的学习，使学生在了解农产品品质特点的基础上，掌握对农产品进行有效的贮藏以及采用不同的工艺方法将其制成各种成品或半成品的科学、合理的方法，从而为人们提供各种丰富多彩的食品，满足人们对食品结构调整的需要，提高营养水平，实现农产品增值保值，提高产品附加值。

本课程的主要内容：粮油产品贮藏加工的基础知识，粮油贮藏，粮食加工，大豆加工，植物油加工，酿造调味品，酿酒，农副产品综合利用。

44.乡村社会学

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生获取乡村社会学的基本知识和基本原理。在市场经济不断深入、现代化进程不断加快的情况下，本课程可以为乡村社区的建设、发展和管理提供超越一般经验常识的理论体系和实践指南。它可以为乡镇企业的决策及管理、乡村城镇化、现代化及乡村经济与社会协调、持续发展提供专业知识和咨询服务，为学习其他课程奠定基础。

本课程的主要内容包括绪论、乡村社会与乡村居民、乡村初级群体、乡村社会组织、乡村社区、乡村生活方式、乡村社会分层与社会流动、乡村社会问题、乡村社会控制、农村社会保障、乡村现代化，共 11 章。

45. 园林树木

园林树木是适用于城市园林绿地及风景区栽植应用的木本植物，包括各种乔木、灌木和木质藤本，是园林的重要组成部分。本课程是教育部“一村一名大学生计划”园林技术专业的主要专科课程之一。在进行园林规划设计、绿化工程及园林的养护管理中，都必须具备园林树木的相关知识。

本课程的主要内容分为绪论、总论、各论三个部分。绪论、总论着重于理论阐述，各论讲述常用园林树种。绪论主要介绍园林树木的定义、任务和学习方法、园林树木在园林建设中的作用及中国的园林树木资源等。总论主要介绍园林树木的分类、园林树木生长发育规律及生态习性、园林树木的功能和作用、园林树木的选择与配置、园林树木栽培管理等。各论主要介绍我国主要园林树木的生物生态学特性、分布、观赏特性、栽培养护和管理方法、用途等。

46. 草坪技术

本课程是“一村一名大学生计划”的一门专业课，本课程主要介绍园林草坪和草坪草的特征及其分类、园林草坪植物的生长发育与环境、园林草坪建植技术、园林草坪养护与质量综合评价、专用草坪和园林草坪植物的景观应用等。

47. 园林设计

本课程是“一村一名大学生计划”的一门专业课，本课程主要介绍园林设计理论、园林植物种植设计和园林各要素的整体布局。

48. 农村发展概论

本课程是“一村一名大学生计划”专科开设的课程。

本课程立足可持续发展和系统综合等发展理念，充分借鉴国外发达国家农村发展的相关理论与实践方法，立足中国农村发展的实际现状，对农村发展的知识体系进行系统梳理。通过本课程的学习，引导学生建立起农村发展理论的知识框架，深入了解农村发展的现实状况，将中国农村发展理论与国际接轨，以推进发展理论与方法的国际化与本土化的有机融合。以期为学生在现实工作过程中，打下一定的理论与实践基础。

本课程的主要内容：发展理论的演化，中国农村发展，农村人力资源的发展，农村经济发展，农村政治发展，农业和农村科技发展，农村社会文化发展，农村可持续发展，性别与农村发展，国内外现代农村发展模式等。

49. 农村文化产业概论

农村文化产业是指以市场为导向，以经济效益为目标，以农民为创作生产主体，以农村文化为产业资源，以满足城乡居民精神文化消费为目的，将农村文化资源转换为文化产品和服务的现代产业形式，是新农村建设的重要内容。

本课程是一门结合我国农村实际，介绍农村文化产业形成与发展的概论性课程，主要包括：文化产业理论研究、地位与发展现状，农村文化资源，农村文化产业的构成形态、经营管理模式，农村文化产业与新农村文化建设的关系，农村文化产业与农村产业结构转型，

农村文化产业与区域竞争力以及全球化背景下我国农村文化产业的发展趋势及对策。

50.农业灾害与减灾

本课程是“一村一名大学生计划”课程平台中开设的一门专业课。

本课程的主要内容：农业气象灾害分类，分布概况及其特点；具体介绍干旱、洪涝、湿害、霜冻、冻害、冷害、寒害、高温热害、大风、台风、龙卷风、冰雹、雷电、日烧病、阴害、阴雨、干热风和焚风、沙尘暴、暴风雪等各种气象灾害及其减灾技术；此外，还介绍我国农业气象灾害监测、预报和预警业务及其减灾管理体系。

通过本课程学习，使得同学能够掌握农业生产当中的主要农业气象灾害的特点、危害及其减灾技术，并能熟练应用于具体生产实践，降低气象灾害对农业生产的危害。